

LIMBA FRANCEZĂ

STRUCTURA

Programul de studii	Controlul și Expertiza Produselor Alimentare
Anul de studii	I
Semestrul	I
Regimul disciplinei	DI
Numărul total de ore pe săptămână	S – 2 ore
Numărul total de ore conform planului de învățământ	S – 28 ore
Numărul de credite transferabile	3

OBIECTIVELE DISCIPLINEI

Disciplina de limba franceză pentru anul I urmărește învățarea și aprofundarea unor noțiuni de bază în privința gramaticii și lexicului limbii franceze, cursul fiind astfel centrat pe dezvoltarea aptitudinilor de înțelegere și de producere a mesajelor scrise și orale. Studentul va învăța: să stăpânească regulile de pronunție predate; să utilizeze (la oral și în scris) vocabularul specific predat și structurile gramaticale achiziționate; să înțeleagă mesaje scrise sau orale simple sau scurte texte de specialitate; să traducă texte simple cu subiect general, insistând pe vocabularul profesional, sau scurte texte de specialitate; să participe activ la un dialog în limba franceză; să dea naștere unor dialoguri; să realizeze scurte prezentări; să lucreze cu dicționare explicative și cu dicționare de specialitate

CONȚINUTUL DISCIPLINEI

SEMINAR	Nr. ore
1. <i>Se présenter. Faire connaissance</i> – expressions et salutations	2
2. <i>Entrez en contact avec quelqu'un. Phonétique et règles de prononciation en français (I)</i>	2
3. <i>Phonétique et règles de prononciation en français (II)</i> Épeler ; La conjugaison des verbes s'appeler et s'épeler	2
4. Conjuguer les verbes <i>être</i> et <i>avoir</i> – usages ; Demander et donner des informations sur soi-même	2
5. <i>Aborder une personne pour obtenir quelque chose et pour bavarder</i> ; Le présent de l'indicatif (I) – Conjugaison des verbes du premier groupe (en <i>er</i>)	2
6. Le présent de l'indicatif (II) – Conjugaison des verbes du premier groupe (en <i>er</i>) et du deuxième groupe (en <i>ir</i>) ; Applications : <i>grammaire en dialogues</i>	2
7. <i>Parler des activités ; Remercier ; Exprimer ses goûts</i> ; Le présent de l'indicatif (III) : Les verbes irréguliers au présent	2
8. <i>Indiquer des habitudes ; Qu'est-ce qu'on fait aujourd'hui</i> ; Les articles définis <i>le ; la ; les</i>	2
9. <i>La famille</i> (vocabulaire progressive du français) ; Les adjectifs possessifs	2
10. Les nombres (cardinaux et ordinaux) ; <i>Demander l'âge ; Compter</i>	2
11. <i>Les traits de caractère</i> (vocabulaire progressif du français) ; <i>Rédiger un texto, un courriel électronique ; Inviter quelqu'un</i> ; Le pronom personnel	2
12. La phrase négative (I) ; <i>La description et le corps humain</i> (vocabulaire progressif du français)	2
13. <i>Réserver et acheter un titre de transport ; Se situer dans l'espace (dans une ville)</i> ; La phrase négative (II)	2
14. Révision vocabulaire et grammaire	2

BIBLIOGRAFIE

1. Dubois, Anne-Lyse ; Tauzin, Béatrice, Objectif Express A1-A2, Hachette, 2003 (**livre support + cahier exercices**)
2. Berthet, Annie ; Daill, Emmanuelle ; Sampsonis, Béatrix, Alter Ego 1. Méthode de français A1, Paris, 2012, Hachette.
3. Boulet, Roxane ; Huet-Ogle, Celyne ; Poisson-Quinton, Sylvie ; Vergne-Sirieys, Anne, Grammaire expliquée du français - Débutants, Paris, Clé International, 2005.
4. Carlo, Catherine ; Causa, Mariella, Civilisation progressive du français, Paris, Clé International, 2003.
5. Damar, Marie-Eve, Communication écrite : Théorie, méthodologie, exercices et corrigés. Deuxième partie : Méthodologies et applications, 2014, éd. De Boeck Supérieur. [En ligne] : <https://mdamar.com/wp-content/uploads/2014/02/m-e-damar-communication-c3a9crite-bruxelles-de-boeck-2014-deuxieme-partie-2.pdf>
6. Franco, Elisabeth ; Grégoire, Maïa ; Kostucki, Alina ; Thiévenaz, Odile, Grammaire progressive du français - Niveau intermédiaire (A2/B1), Paris, Clé International, 2013.
7. Laurent, Nicolas ; Delignon-Delaunay Bénédicte, Bescherelle La grammaire pour tous : la référence en grammaire française, Paris, Hatier, 2019.
8. Mérieux, Régine ; Loiseau, Yves, Latitudes 1. Méthode de français A1/ A2, Paris, 2008, Didier.
9. Miquel, Claire ; Goliot-Lété, Anne, Vocabulaire progressif du français (A2-B1), Paris, Clé International, 2017.
10. <https://apprendre.tv5monde.com/fr> (site Tv5 Monde pour apprendre le FLE : fiches de lecture ; documents audio-vidéo ; applications pratiques)

EVALUARE

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală %
Curs	-	-	-
SEMINAR	Evaluare continuă - teme sub formă de proiect; aplicații practice realizate pe parcursul orelor de seminar; Prin colocviu , răspunsuri orale / scrise la diferite întrebări (adaptate nivelului și informațiilor abordate pe parcursul orelor de seminar)	Testare (orală / scrisă) Proiect	Activitatea la seminar – 20%; Aplicații practice (proiect) – 30 % Colocviu final – 50%

Titularul activităților de seminar: Fabiana FLORESCU

LIMBA FRANCEZĂ

STRUCTURA

Programul de studii	Controlul și Expertiza Produselor Alimentare
<i>Anul de studii</i>	I
<i>Semestrul</i>	II
<i>Regimul disciplinei</i>	DI
<i>Numărul total de ore pe săptămână</i>	S – 2 ore
<i>Numărul total de ore conform planului de învățământ</i>	S – 28 ore
<i>Numărul de credite transferabile</i>	3

OBIECTIVELE DISCIPLINEI

Învățarea și aprofundarea unor noțiuni de bază în privința gramaticii și lexicului limbii franceze, cursul fiind astfel centrat pe dezvoltarea aptitudinilor de înțelegere și de producere a mesajelor scrise și orale. Studentul va învăța: să stăpânească regulile de pronunție predate; să utilizeze (la oral și în scris) vocabularul specific predat și structurile gramaticale achiziționate; să înțeleagă mesaje scrise sau orale simple sau scurte texte de specialitate; să traducă texte simple cu subiect general, insistând pe vocabularul profesional, sau scurte texte de specialitate; să participe activ la un dialog în limba franceză; să dea naștere unor dialoguri; să realizeze scurte prezentări; să lucreze cu dicționare explicative (română-franceză; franceză-română) și cu dicționare de specialitate.

CONȚINUTUL DISCIPLINEI

SEMINAR	Nr. ore
1. Consommer mieux, les produits de saison	2
2. Organisez votre journée (Unité 5 – Objectif express A1-A2) ; éléments et expressions de temps ; Exercices d'écoute	2
3. Et vous ? Comment et où déjeunez-vous ? Les verbes pronominaux	2
4. Commander un repas ; Les pronoms COD (le, la, les)	2
5. Effectuer des achats ; Les pronoms interrogatifs (simples et complexes) ; Exercices d'écoute	2
6. L'expression temporelle (mots pour exprimer la durée) ; Le Passé composé (I)	2
7. Le Passé composé (II) ; La forme négative du passé composé	2
8. Comprendre et donner des explications simples sur un processus de fabrication. Décrire la chronologie d'un processus / Indiquer la composition d'un produit	2
9. Décrire et indiquer (des personnes, objets, mécanismes etc.) Les pronoms relatifs simples et complexes ; Exercices d'écoute	2
10. Recettes et règlements : Comment rédiger un règlement simple (unité 6 – Objectif express) ; Exprimer l'obligation et l'interdiction ; L'Impératif	2
11. Décrire une profession, un poste et des compétences. La forme active et la forme passive en français ; Exercices d'écoute	2
12. Participer à des actions et des discussions simples concernant l'environnement ; Le futur simple (I)	2
13. Le futur simple (II) ; Raconter des événements	2
14. Révision vocabulaire et grammaire	2

BIBLIOGRAFIE

1. Dubois, Anne-Lyse ; Tauzin, Béatrice, *Objectif Express A1-A2*, Hachette, 2003 (**livre support + cahier exercices**)
2. Berthet, Annie ; Daill, Emmanuelle ; Sampsonis, Béatrix, *Alter Ego 1. Méthode de français A1*, Paris, 2012, Hachette.
3. Boulet, Roxane ; Huet-Ogle, Celyne ; Poisson-Quinton, Sylvie ; Vergne-Sirieys, Anne, *Grammaire expliquée du français - Débutants*, Paris, Clé International, 2005.
4. Carlo, Catherine ; Causa, Mariella, *Civilisation progressive du français*, Paris, Clé International, 2003.
5. Damar, Marie-Eve, *Communication écrite : Théorie, méthodologie, exercices et corrigés. Deuxième partie : Méthodologies et applications*, 2014, éd. De Boeck Supérieur. [En ligne] : <https://mdamar.com/wp-content/uploads/2014/02/m-e-damar-communication-c3a9crite-bruxelles-de-boeck-2014-deuxieme-partie-2.pdf>
6. Franco, Elisabeth ; Grégoire, Maïa ; Kostucki, Alina ; Thiévenaz, Odile, *Grammaire progressive du français - Niveau intermédiaire (A2/B1)*, Paris, Clé International, 2013.
7. Laurent, Nicolas ; Delignon-Delaunay Bénédicte, *Bescherelle La grammaire pour tous : la référence en grammaire française*, Paris, Hatier, 2019.
8. Mérieux, Régine ; Loiseau, Yves, *Latitudes 1. Méthode de français A1/ A2*, Paris, 2008, Didier.
9. Miquel, Claire ; Goliot-Lété, Anne, *Vocabulaire progressif du français (A2-B1)*, Paris, Clé International, 2017.
10. <https://apprendre.tv5monde.com/fr> (site Tv5 Monde pour apprendre le FLE : fiches de lecture ; documents audio-vidéo ; applications pratiques)

EVALUARE

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală %
Curs	-	-	-
SEMINAR	Evaluare continuă - teme sub formă de proiect; aplicații practice realizate pe parcursul orelor de seminar; Prin colocviu , răspunsuri orale / scrise la diferite întrebări (adaptate nivelului și informațiilor abordate pe parcursul orelor de seminar)	Testare (orală / scrisă) Proiect	Activitatea la seminar – 20%; Aplicații practice (proiect) – 30 % Colocviu final – 50%.

Titularul activităților de seminar: Fabiana FLORESCU