

PSIHOLOGIA ALIMENTAȚIEI UMANE

STRUCTURA

Programul de studii	Tehnologia prelucrării produselor agricole
<i>Anul de studii</i>	1
<i>Semestrul</i>	2
<i>Regimul disciplinei</i>	Disciplină facultativă fundamentală
<i>Numărul total de ore pe săptămână</i>	Curs – 2 ore; L - 2 ore
<i>Numărul total de ore conform planului de învățământ</i>	Curs – 28 ore; L – 28 ore
<i>Numărul de credite transferabile</i>	4

OBIECTIVELE DISCIPLINEI

Cunoașterea factorilor, rolului acestora și a condițiilor care influențează consumul și preferințele alimentare ale consumatorilor. Cunoașterea tipologiei umane în special a comportamentului alimentar.

CONȚINUTUL DISCIPLINEI

CURS	Nr. ore
Capitolul 1 - Introducere în psihologie	2
Capitolul 2 – Psihologia personalității. Tipologia umană. Personalitatea-trăsături de personalitate. Tipologia dietetică	4
Capitolul 3 - Comportamentul alimentar	3
Capitolul 4 - Conceptul de normalitate, anormalitate. Conceptul de normalitate. Criterii de normalitate. Normalitatea și similitudinea sănătății. Relația dintre anormalitate și boală. Boala și disconfortul psihic. Tulburări comportamentale de risc nutrițional. Implicarea psihoterapiilor în menținerea echilibrului nutrițional.	6
Capitolul 5 - Interrelația sănătate-mediul-alimentație. Sănătatea ca stare de bine. Calitatea vieții și stilul de viață în actul nutrițional. Alimentația în contextul calității omului modern	3
Capitolul 6 - Abordarea actului nutrițional din perspectiva cunoașterii particularităților de vârstă	2
Capitolul 7 - Alimentația din perspectiva factorilor dezvoltării umane. Locul și rolul eredității. Implicațiile structurale ale mediului. Impactul actului educațional	2
Capitolul 8 - Rolul tradițiilor și al postului. Etnologie alimentară	3
Capitolul 9 - Influența religiei asupra consumului de alimente	3

LUCRĂRI PRACTICE L/S/P	Nr. ore
1. Scurtă antropologie a alimentației	4
2. Procesele de prelucrare-gestionare a informațiilor. Procesele senzoriale. Considerații psihopatologice	4
3. Prezentarea metodologiei sondajelor și crearea de chestionare simple	4
4. Studii de caz – chestionare privind comportamentul nutrițional	8
5. Studii de piață – evaluarea tendinței pieței agroalimentare.	8
6. Studii de caz – chestionare privind preferințele consumatorului	8

BIBLIOGRAFIE

1. Atkinson, R. L., Atkinson, R. C., Smith, E. E., Bem, D. J. (2002). Introducere în psihologie. Editura Tehnica, Bucuresti.
2. Dafinoiu, I., 2002, Personalitatea. Metode calitative de abordare. Observația și Interviu, Polirom, Iași
3. Iordachescu, G., 2006, Psihologia alimentației umane, Ed.Academica, Galați
4. Oancea, C., 2002, Tehnici de sfătuire/consiliere, Editura Medicală, București

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală %
Curs	Gradul de însușire a informațiilor prezentate; Capacitatea de a utiliza cunoștințele asimilate	Evaluare sumativă prin forma de verificare - colocviu	60
L/P/S	Capacitatea de a aplica în practică cunoștințele însușite	Evaluare continuă prin verificare practică, verificare scrisă	40

Titularul activităților de curs: Șef lucr.dr. DEFTA Nicoleta

Titularul activităților de lucrări practice L/S/P: Șef lucr.dr. DEFTA Nicoleta