

## LIMBA GERMANA

### STRUCTURA

Programul de studii	ZOOTEHNIE
<i>Anul de studii</i>	I
<i>Semestrul</i>	I
<i>Regimul disciplinei</i>	DI
<i>Numărul total de ore pe săptămână</i>	Seminar – 2 ore
<i>Numărul total de ore conform planului de învățământ</i>	Seminar – 28 ore
<i>Numărul de credite transferabile</i>	2

### OBIECTIVELE DISCIPLINEI

Familiarizarea studenților cu noțiuni introductive de gramatică și vocabular de limbă germană.

### CONȚINUTUL DISCIPLINEI

CURS	Nr. ore
Capitolul I – Prezentarea unei persoane, denumiri de țări, limbi străine, cifre	4
Capitolul II – Prezentarea membrilor familiei, pronumele posesive de persoana I și II-a	4
Capitolul III – Mâncare și băutură, culori, cantități, sume de bani, ambalaje	4
Capitolul IV – Prezentarea activităților zilnice, meserii, ceasul	4
Capitolul V – Timp liber, hobby-uri, zilele săptămânii, lunile anului, verbe modale, prepoziții	6
Capitolul VI – Orașul meu, locuința mea, mobilă, obiective turistice din oraș, adjective, camerele casei	6

### BIBLIOGRAFIE

1. Brüseke, Rolf, Scheurer, Sinem, Hueber (2017). Starten wir, Kursbuch & Arbeitsbuch

### EVALUARE

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală %
Curs	Activitate	Evaluare continuă	20%
Alte activități	Corectitudine gramaticală	Test	80%

Titularul activităților de S: Lect. Dr. Ana-Maria Scripa

## LIMBA GERMANA

### STRUCTURA

Programul de studii	ZOOTEHNIE
<i>Anul de studii</i>	I
<i>Semestrul</i>	II
<i>Regimul disciplinei</i>	DI
<i>Numărul total de ore pe săptămână</i>	Seminar – 2 ore
<i>Numărul total de ore conform planului de învățământ</i>	Seminar – 28 ore
<i>Numărul de credite transferabile</i>	2

### OBIECTIVELE DISCIPLINEI

Familiarizarea studenților cu noțiuni introductive de gramatică și vocabular de limbă germană.

### CONȚINUTUL DISCIPLINEI

CURS	Nr. ore
Capitolul I – Vremea, anotimpurile, CV-ul, data	4
Capitolul II – Mijloace de transport, dialoguri la gară/aeroport/hotel etc. , orientarea în oraș	4
Capitolul III – Mersul la piață & restaurant, verbe modale	6
Capitolul IV – Dialoguri despre concediu, anotimpuri	6
Capitolul V – Sporturi, dialoguri despre sport, mersul la doctor	4
Capitolul VI – Discuții la locul de muncă, prezentarea meseriei ideale	4

### BIBLIOGRAFIE

1. Brüseke, Rolf, Scheurer, Sinem, Hueber, (2017) Starten wir, Kursbuch & Arbeitsbuch

### EVALUARE

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală %
<b>Seminar</b>	Activitate	Evaluare continuă	20%
<b>Alte activități</b>	Corectitudine gramaticală	Test	80%

Titularul activităților de curs: Lect. Dr. Ana-Maria Scripa