

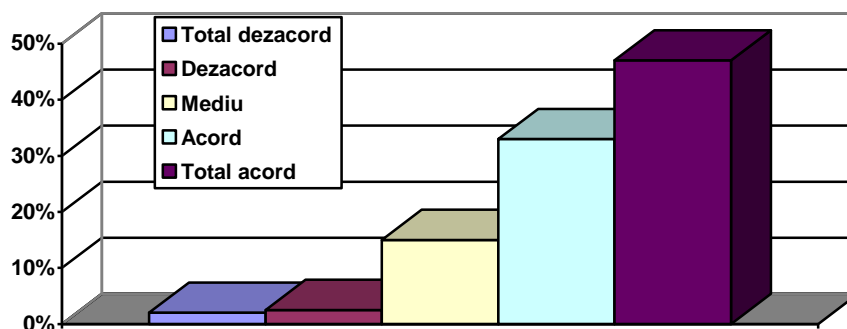
EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI
Cadre didactice titulare de curs

Obiectiv I. - Evaluarea disciplinei

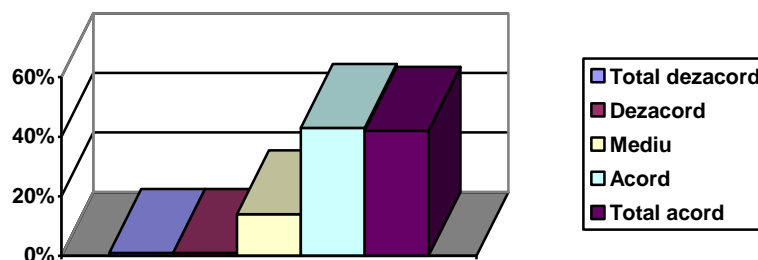
1. Importanța disciplinei pentru dezvoltarea profesională și personală

Specificare	Total dezacord	Dezacord	Mediu	Acord	Total acord
Sem. I-645	11	16	94	222	302
Sem. II-600	4	3	86	255	252

Sem. I



Sem. II



Analiză:

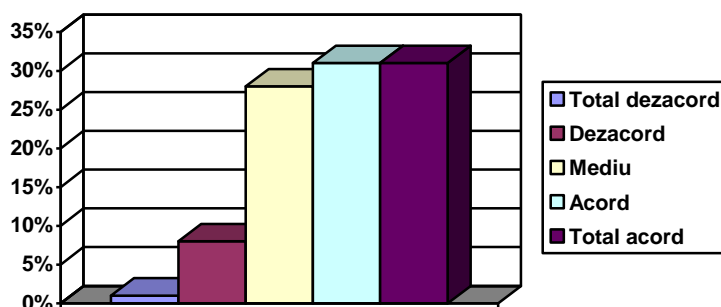
Studentii consideră disciplinele ca fiind importante pentru dezvoltarea profesională, 81% (sem. I) și 85% (sem. II) dintre studenți bifând acord sau total acord.

EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI
Cadre didactice titulare de curs

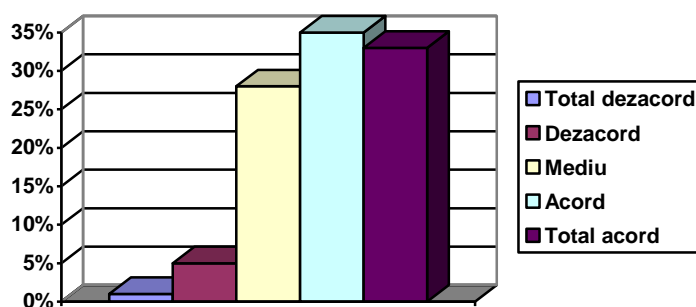
Obiectiv I. - Evaluarea disciplinei
2. Volumul de muncă solicitat de disciplină

Specificare	Total dezacord	Dezacord	Mediu	Acord	Total acord
Sem. I-645	8	53	183	200	201
Sem. II-600	3	27	165	209	196

Sem. I



Sem. II



Analiză:

Studentii consideră că volumul de muncă solicitat de disciplină este ridicat în proporție de 62% (sem. I) și 68% (sem. II).

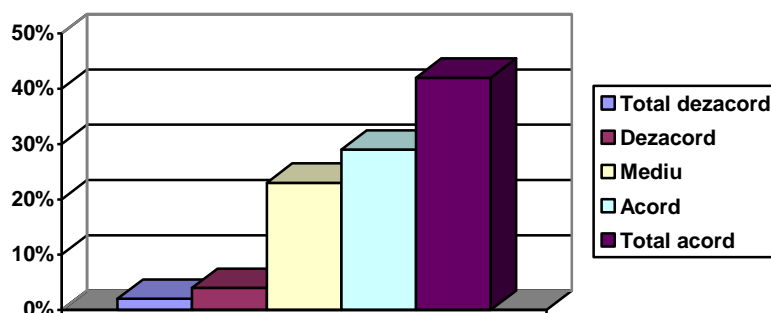
EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI
Cadre didactice titulare de curs

Obiectiv I. - Evaluarea disciplinei

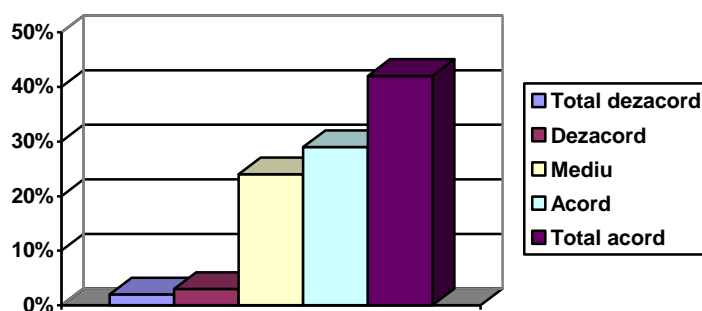
3. Susținerea părții teoretice a cursului de activitățile aplicative de laborator

Specificare	Total dezacord	Dezacord	Mediu	Acord	Total acord
Sem. I-645	12	24	150	188	271
Sem. II-600	11	18	146	175	250

Sem. I



Sem. II



Analiză:

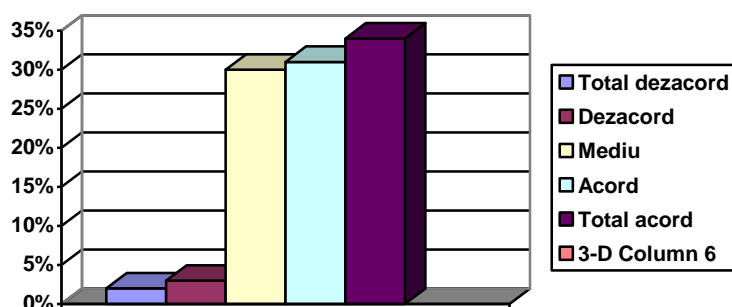
Studentii consideră că partea teoretică a cursului a fost bine susținută de activitățile aplicative de laborator în proporție de 71% (sem. I) și 71% (sem. II).

EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI
Cadre didactice titulare de curs

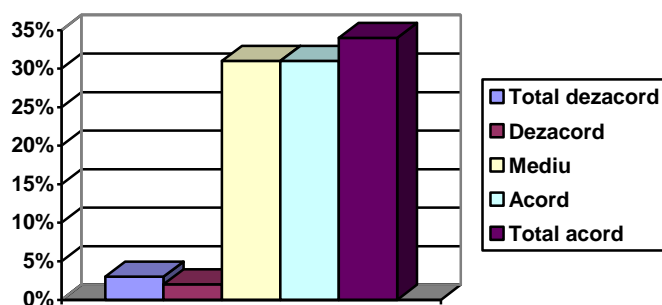
Obiectiv I. - Evaluarea disciplinei
4. Metoda de predare folosită

Specificare	Total dezacord	Dezacord	Mediu	Acord	Total acord
Sem. I-645	11	22	193	200	219
Sem. II-600	15	12	186	185	202

Sem. I



Sem. II



Analiză:

Studenții consideră că metoda de predare folosită este adecvată obiectivelor disciplinei în proporție de 65% pentru ambele semestre.

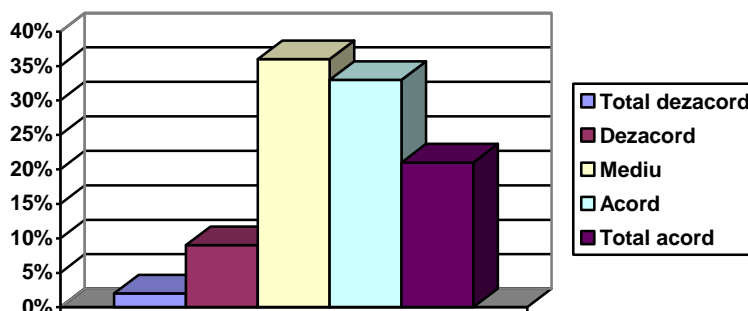
Se impune o ameliorare a metodelor și tehnicilor de predare la unele discipline.

EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI
Cadre didactice titulare de curs

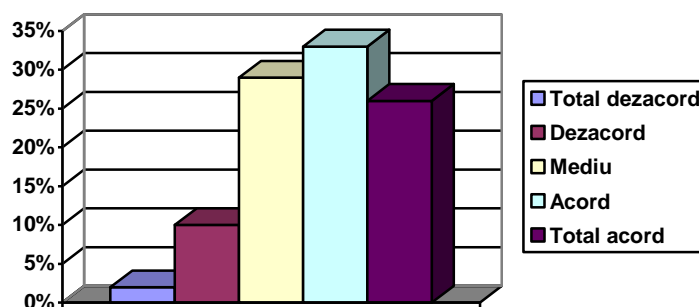
Obiectiv I. - Evaluarea disciplinei
5. Accesibilitatea documentației și bibliografiei

Specificare	Total dezacord	Dezacord	Mediu	Acord	Total acord
Sem. I-645	12	56	233	212	132
Sem. II-600	12	57	175	200	156

Sem. I



Sem. II



Analiză:

Studenții consideră că documentația și bibliografia sunt accesibile în proporție de 53% (sem. I) și 60% (sem. II).

Se impune publicarea și achiziționarea de manuale universitare, cărți, caiete de lucrări practice, precum și dotarea bibliotecii facultății.

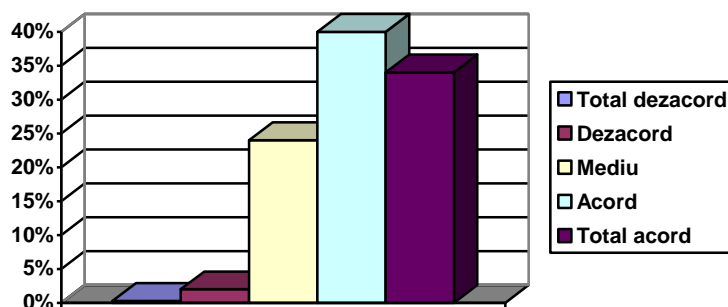
EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI
Cadre didactice titulare de curs

Obiectiv I. - Evaluarea disciplinei

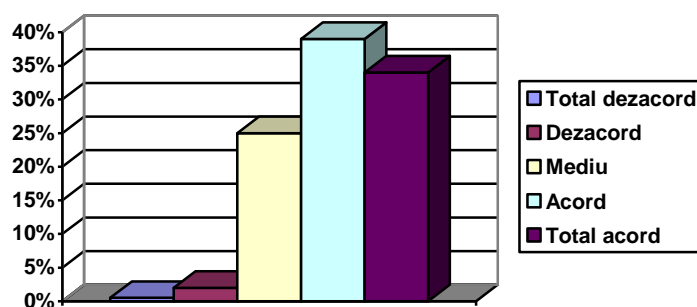
6. Calitatea documentației distribuite sau a bibliografiei recomandate

Specificare	Total dezacord	Dezacord	Mediu	Acord	Total acord
Sem. I-645	2	14	154	255	220
Sem. II-600	3	10	148	233	206

Sem. I



Sem. II



Analiză:

Studentii consideră că documentația distribuită și bibliografia recomandată sunt de calitate în proporție de 74% (sem. I) și 73% (sem. II).

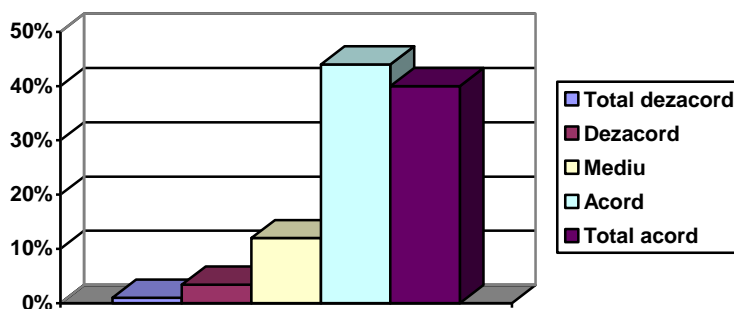
EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI
Cadre didactice titulare de curs

Obiectiv II. - Evaluarea cadrului didactic

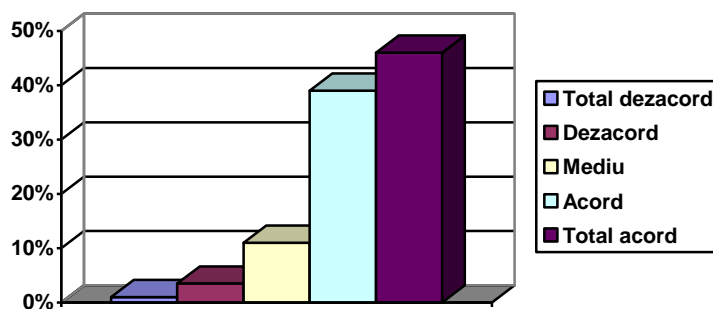
8. Gradul de competență profesională a cadrului didactic

Specificare	Total dezacord	Dezacord	Mediu	Acord	Total acord
Sem. I-645	6	22	78	285	254
Sem. II-600	8	21	64	234	273

Sem. I



Sem. II



Analiză:

Studentii consideră că gradul de competență profesională al cadrelor didactice este înalt în proporție de aproximativ 85% pentru ambele semestre de studiu.

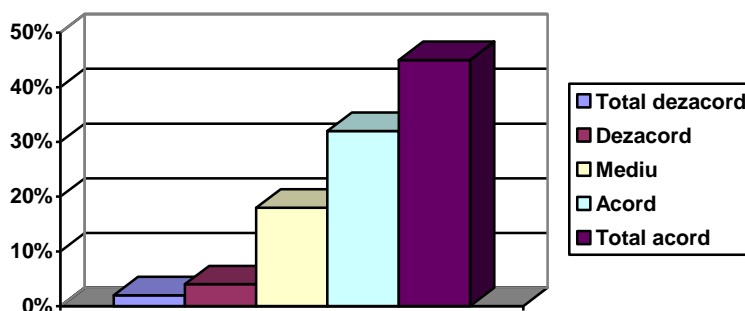
EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI
Cadre didactice titulare de curs

Obiectiv II. - Evaluarea cadrului didactic

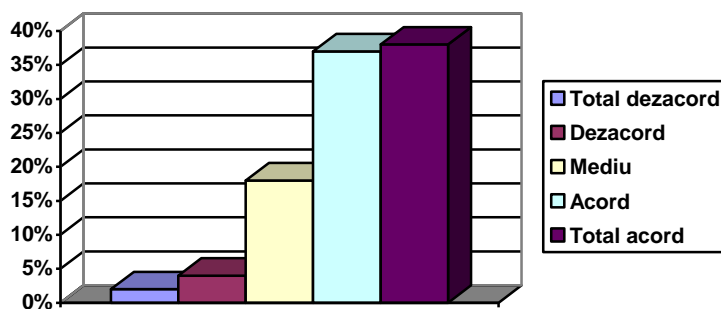
9. Materialul didactic a fost prezentat clar și bine structurat

Specificare	Total dezacord	Dezacord	Mediu	Acord	Total acord
Sem. I-645	11	24	116	206	288
Sem. II-600	12	26	109	223	230

Sem. I



Sem. II



Analiză:

Studentii consideră că materialul didactic a fost prezentat clar și bine structurat în proporție de cca 76% atât în semestrul I, cât și în semestrul II de studiu.

Se recomandă să se păstreze trendul de îmbunătățire a modalităților de prezentare a materialului didactic la toate discipline.

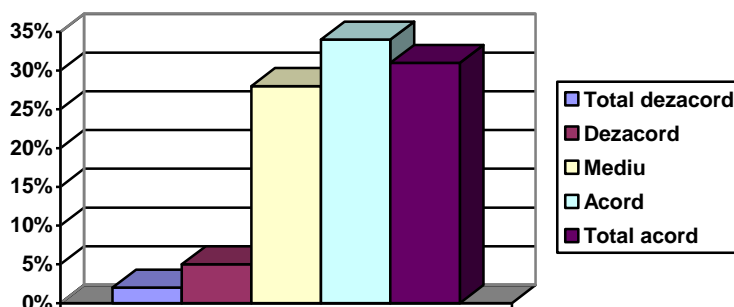
EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI
Cadre didactice titulare de curs

Obiectiv II. - Evaluarea cadrului didactic

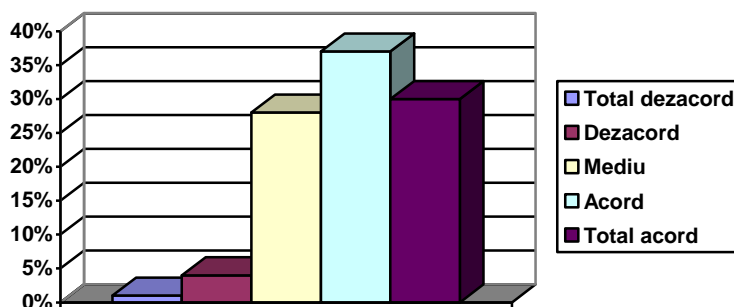
10. Cadrul didactic stimulează interesul studenților pentru disciplină

Specificare	Total dezacord	Dezacord	Mediu	Acord	Total acord
Sem. I-645	12	33	180	222	198
Sem. II-600	5	25	168	221	181

Sem. I



Sem. II



Analiză:

Studenții consideră că stimularea interesului pentru disciplină de către cadrele didactice este 65% (sem. I) și 67% (sem. II).

Se impune o activitate de stimulare continuă a interesului studenților pentru disciplina predată de către cadrele didactice.

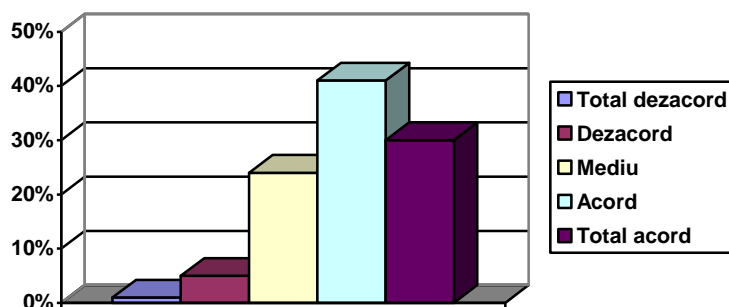
EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI
Cadre didactice titulare de curs

Obiectiv II. - Evaluarea cadrului didactic

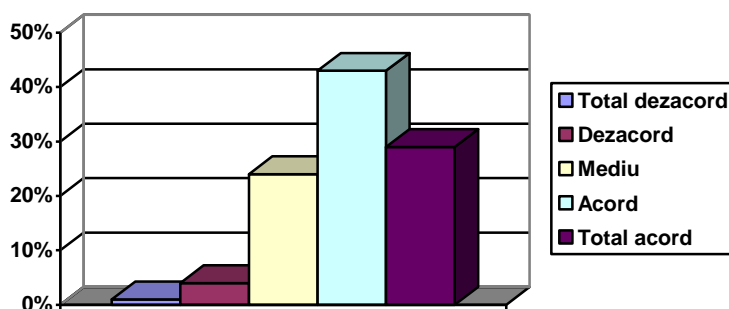
11. Cadrul didactic este receptiv pentru discutarea problemelor aferente disciplinei.

Specificare	Total dezacord	Dezacord	Mediu	Acord	Total acord
Sem. I-645	4	33	153	263	192
Sem. II-600	5	22	142	255	176

Sem. I



Sem. II



Analiză:

Studentii consideră că receptivitatea cadrelor didactice pentru discutarea problemelor aferente disciplinei este ridicată, fiind în proporție de 71% (sem. I) și 72% (sem. II).

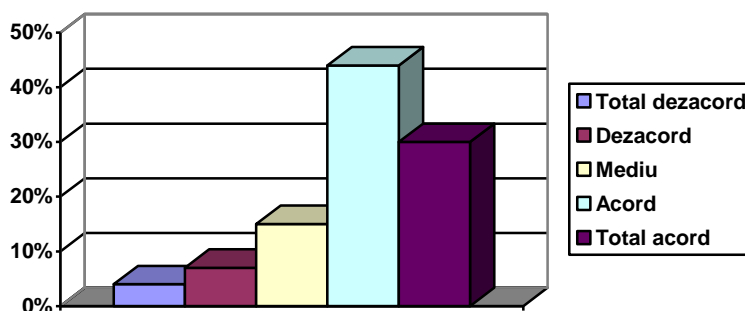
EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI
Cadre didactice titulare de curs

Obiectiv II. - Evaluarea cadrului didactic

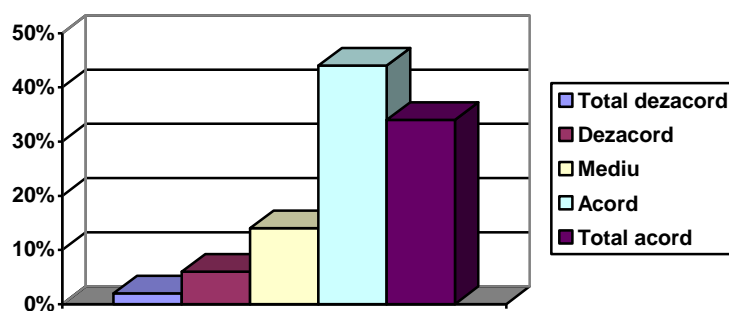
12. Cadrul didactic asigură un nivel de înțelegere adecvat

Specificare	Total dezacord	Dezacord	Mediu	Acord	Total acord
Sem. I-645	23	44	99	283	196
Sem. II-600	12	36	85	265	202

Sem. I



Sem. II



Analiză:

Studentii consideră că nivelul de înțelegere pe care îl asigură cadrele didactice este adecvat, fiind în proporție de 74% (sem. I) și 78% (sem. II).

Se remarcă o îmbunătățire a nivelului de înțelegere pe care îl asigură cadrele didactice în semestrul al II-lea.

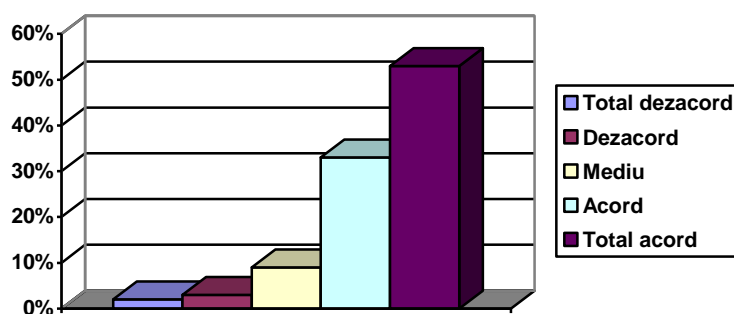
EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI
An de studiu: I-IV
Cadre didactice titulare de curs

Obiectiv II. - Evaluarea cadrului didactic

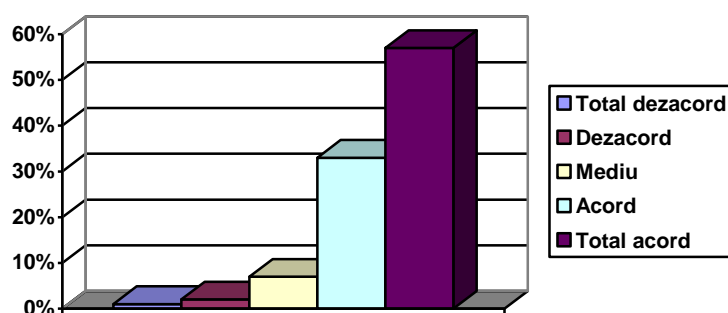
13. Cadrul didactic stimulează și apreciază creativitatea studenților

Specificare	Total dezacord	Dezacord	Mediu	Acord	Total acord
Sem. I-645	11	22	56	214	342
Sem. II-600	6	11	41	198	344

Sem. I



Sem. II



Analiză:

Studenții consideră că în cadrul facultății cadrele didactice stimulează și apreciază creativitatea studenților în proporție de 86% (sem. I) și 90% (sem. II).

Se apreciază o stimulare permanentă a creativității studenților prin organizarea mai multor cercuri științifice studentești sau workshop-uri.

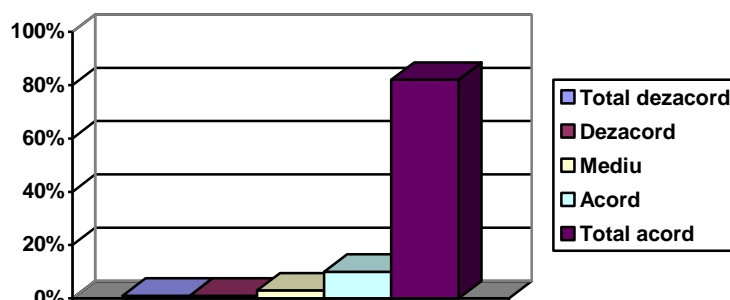
EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI
Cadre didactice titulare de curs

Obiectiv II. - Evaluarea cadrului didactic

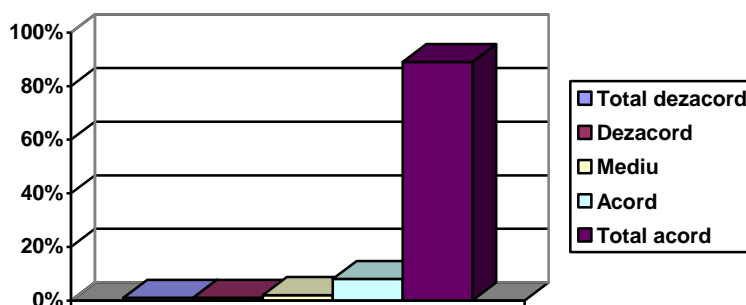
14. Cadrul didactic respectă programul orar stabilit

Specificare	Total dezacord	Dezacord	Mediu	Acord	Total acord
Sem. I-645	6	6	21	65	493
Sem. II-600	4	5	13	45	533

Sem. I



Sem. II



Analiză:

Studentii apreciază că în cadrul facultății cadrele didactice respectă programul orar stabilit în proporție de 87% (sem. I) și 96% (sem. II).

Se recomandă respectarea programului orar stabilit de către toate cadrele didactice.

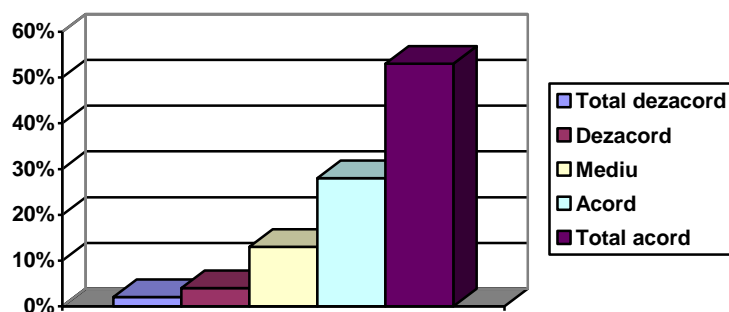
EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI
Cadre didactice titulare de curs

Obiectiv II. - Evaluarea cadrului didactic

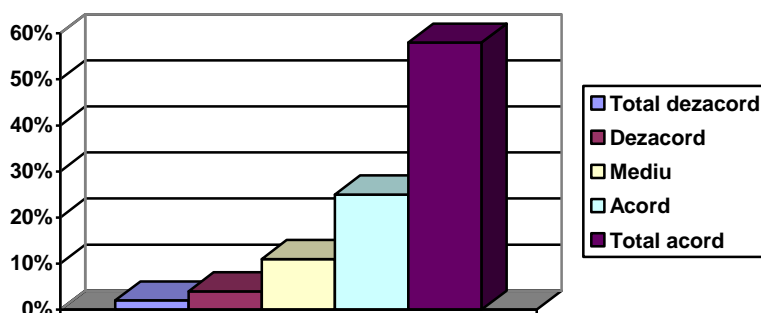
15. Cadrul didactic manifestă disponibilitate pentru consultanță, refacere absențe, tutoriat

Specificare	Total dezacord	Dezacord	Mediu	Acord	Total acord
Sem. I-645	12	25	86	182	340
Sem. II-600	11	23	64	152	350

Sem. I



Sem. II



Analiză:

Studentii consideră că disponibilitatea cadrelor didactice pentru consultanță, refacere absențe, tutoriat este adecvată, fiind în proporție de 81% în sem. I și 84% în sem. II.

Este necesară o implicare activă a tuturor cadrelor didactice în aceste activități, în vederea rezolvării eventualelor problemele și cereri ale studenților.

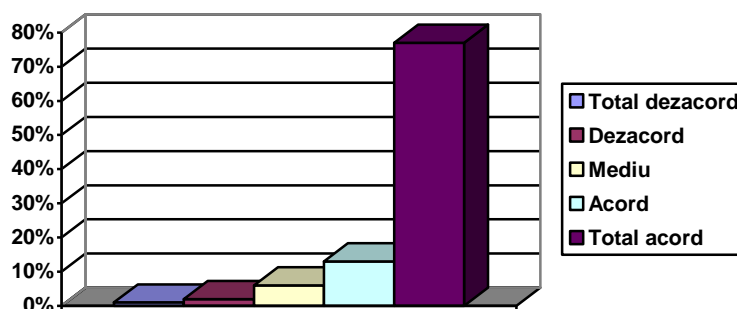
EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI
Cadre didactice titulare de curs

Obiectiv II. - Evaluarea cadrului didactic

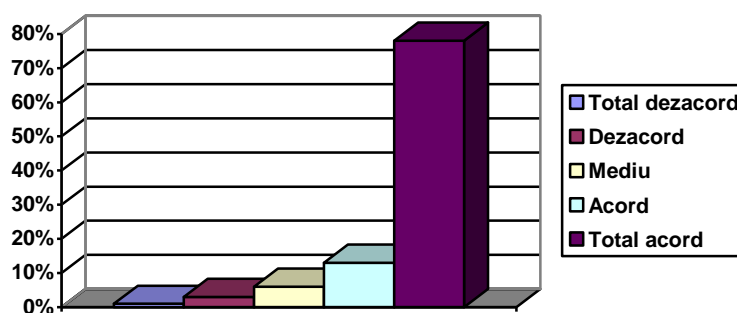
16. Metoda de evaluare a fost obiectivă și corectă

Specificare	Total dezacord	Dezacord	Mediu	Acord	Total acord
Sem. I-645	8	16	41	86	494
Sem. II-600	6	15	38	75	466

Sem. I



Sem. II



Analiză:

Studentii consideră că metoda de evaluare este obiectivă și corectă în proporție de 90% pentru evaluările de la sfârșitul fiecărui semestru.

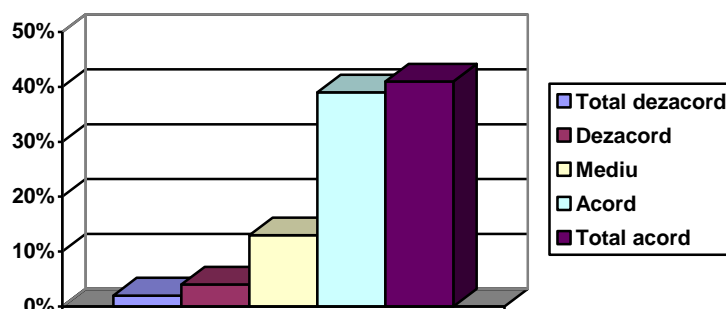
EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI
Cadre didactice titulare de curs

Obiectiv II. - Evaluarea cadrului didactic

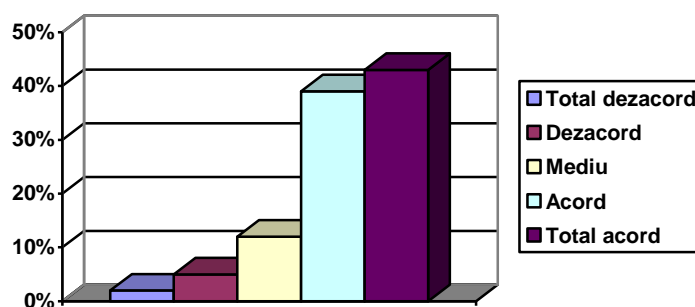
17. Mi-ar face plăcere să mai frecventez un alt curs al acestui cadru didactic

Specificare	Total dezacord	Dezacord	Mediu	Acord	Total acord
Sem. I-645	15	28	85	252	265
Sem. II-600	11	28	74	232	255

Sem. I



Sem. II



Analiză:

Studentii consideră că ar dori să mai frecventeze și alte cursuri susținute de același cadru didactic în proporție de 80% (sem. I) și 81% (sem. II).

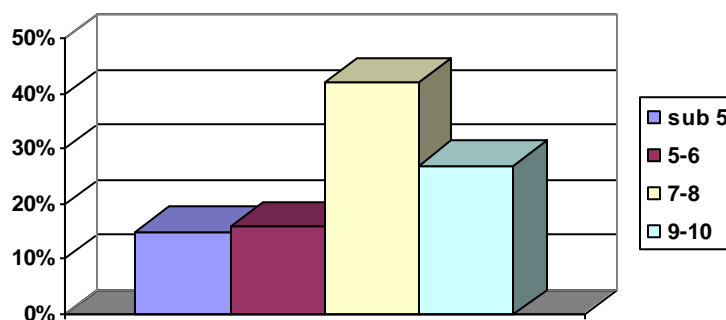
Se observă o implicare susținută a unor cadre didactice în susținerea prelegerilor de curs sau în activitățile desfășurate la lucrările practice, astfel încât studenții sunt atrași să frecventeze cursuri predate de aceleași cadre didactice.

EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI
Cadre didactice titulare de curs

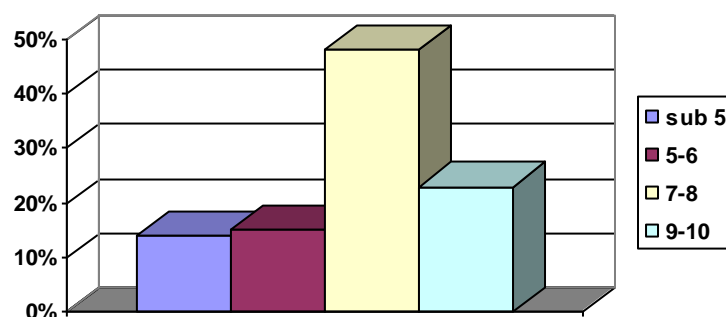
Obiectiv III. – Autoevaluarea studentului
19. Nota obținută de studenți la evaluarea finală

Specificare	Sub 5	5-6	7-8	9-10
Sem. I-645	64	121	256	204
Sem. II-600	58	96	285	161

Sem. I



Sem. II



Analiză:

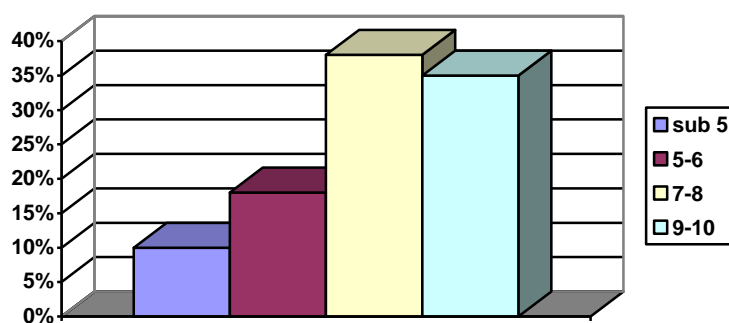
Nota obținută la evaluarea finală a studenților a fost cuprinsă în proporție de 40% (sem. I) și 48% (sem. II) între 7-8, iar în proporție de 32% (sem. I) și 27% (sem. II) între 9-10.

EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI
Cadre didactice titulare de curs

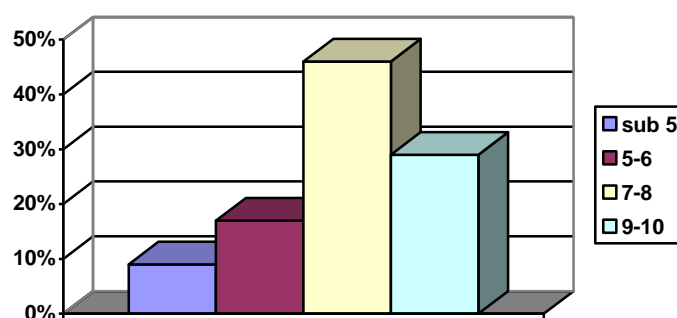
Obiectiv III. – Autoevaluarea studentului
20. Autoevaluarea cunoștințelor

Specificare	Sub 5	5-6	7-8	9-10
Sem. I-645	62	115	243	225
Sem. II-600	51	100	275	174

Sem. I



Sem. II



Analiză:

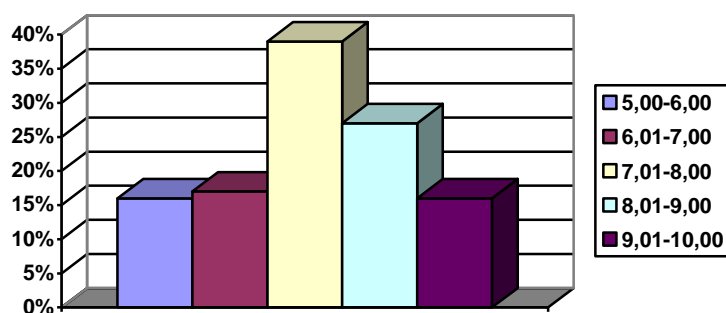
Nota acordată la autoevaluarea finală de către studenți a fost cuprinsă în proporție de 38% (sem. I) și 46% (sem. II) între 7-8, iar în proporție de 35% (sem. I) și 29% (sem. II) între 9-10.

EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI
Cadre didactice titulare de curs

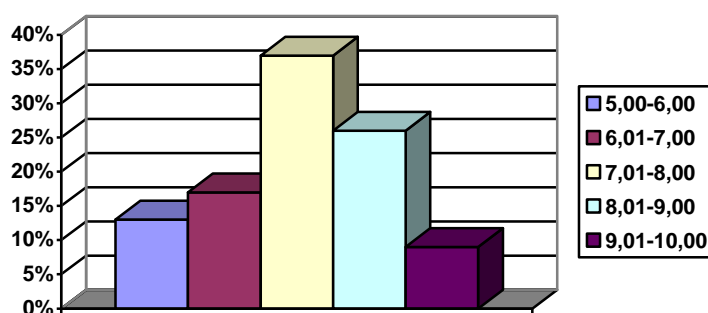
Obiectiv III. – Autoevaluarea studentului
21. Media anuală obținută în anul precedent

Specificare	5,00-6,00	6,01-7,00	7,01-8,00	8,01-9,00	9,01-10,00
Sem. I-645	103	112	252	176	103
Sem. II-600	75	99	222	154	50

Sem. I



Sem. II



Analiză:

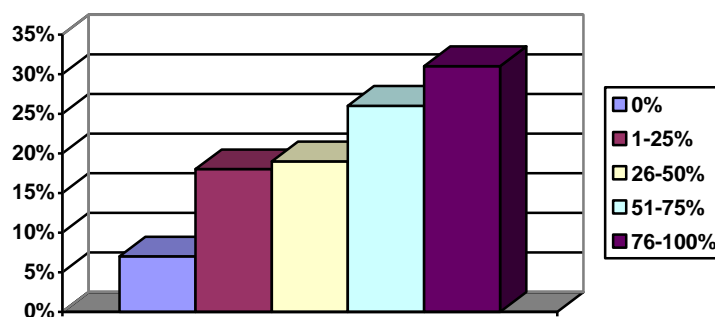
Studenții Facultății de Zootehnie au obținut media anuală în anul universitar 2011-2012 de 7,01-8,00 în proporția cea mai ridicată (39% în sem. I și 37% în sem. II).

EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI
Cadre didactice titulare de curs

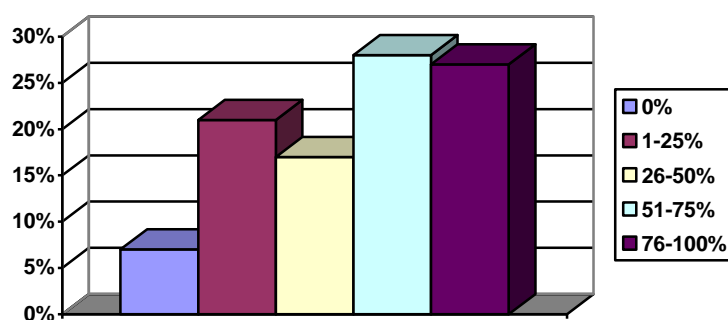
Obiectiv III. – Autoevaluarea studentului
22. Prezența studenților la curs

Specificare	0%	1-25%	26-50%	51-75%	76-100%
Sem. I-645	44	113	122	168	198
Sem. II-600	41	127	103	167	162

Sem. I



Sem. II



Analiză:

31% dintre studenții Facultății de Zootehnie au înregistrat o participare la curs în semestrul I în proporție de 76-100%.

27% dintre studenții Facultății de Zootehnie au înregistrat o participare la curs în semestrul II în proporție de 76-100%.

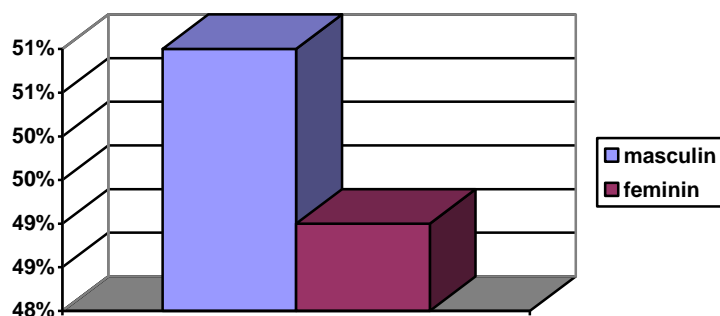
EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI
Cadre didactice titulare de curs

Obiectiv III. – Autoevaluarea studentului

23. Sexul

Specificare	Masculin	Feminin
Sem. I	329	316
Sem. II	308	292
Total-1245	637	608
%	51%	49%

Sem. I + II



Analiză:

În anul universitar 2011-2012 în cadrul Facultății de Zootehnie, în cele două semestre, din total studenți participanți la evaluare 49% au fost studente și 51% studenți.

Universitatea de Științe Agronomice și
Medicină Veterinară - București
Facultatea de Zootehnie
Anul universitar 2011-2012

EVALUAREA COLEGIALĂ A CADRELOR DIDACTICE

Conform evaluării colegiale, toate cadrele didactice din cadrul Departamentelor „Științe formative în creșterea animalelor și industria alimentară” și „Tehnologii de producție și de procesare”, au primit calificativul “foarte bine”.

EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE DIRECTORUL DE DEPARTAMENT

În urma analizei rezultatelor evaluării de către studenți, a evaluării colegiale, precum și a criteriilor specificate în Fișa de evaluare, directorii de departament au acordat calificativul „foarte bine” pentru toate cadrele didactice.

Decan,
Prof. univ. dr. Gheorghe MĂRGINEAN

Responsabil Managementul Calității,
Conf. univ. dr. Carmen Georgeta NICOLAE