

EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

Obiectiv I. - Evaluarea disciplinei 1. Importanța disciplinei pentru dezvoltarea profesională și personală

Specificare	Sem. I	Sem. II
Total dezacord	15	8
Dezacord	25	19
Mediu	94	102
Acord	245	275
Total acord	261	236

Sem. I



Sem. II



Analiză:

Studenții consideră disciplinele ca fiind importante pentru dezvoltarea profesională, 79% (sem. I) și 80% (sem. II) dintre studenți bifând acord sau total acord.

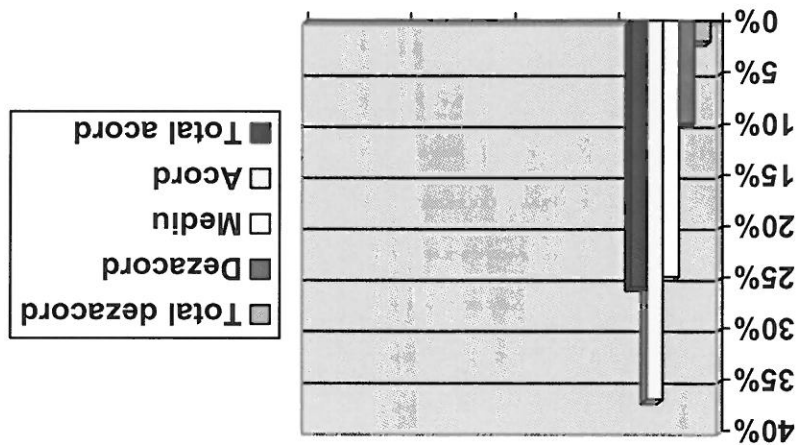
EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

Obiectiv I. - Evaluarea disciplinei

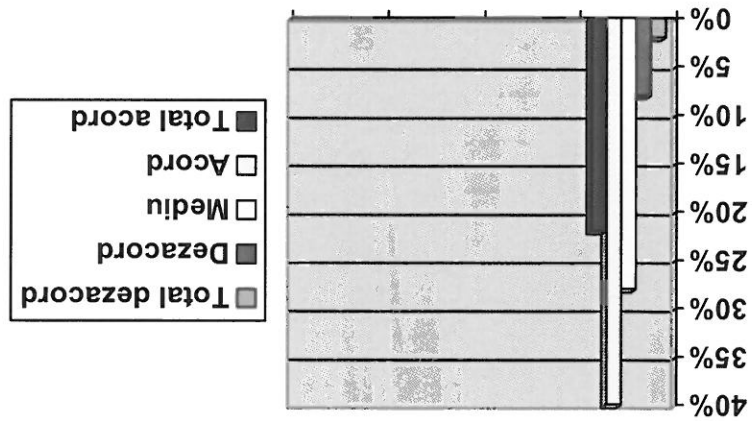
2. Volumul de muncă solicitat de disciplină

Specificare	Total dezacord	Dezacord	Mediu	Acord	Total acord
Sem. I	10	65	159	235	171
Sem. II	15	53	180	258	134

Sem. I



Sem. II



Analiză:

Studentii consideră că volumul de muncă solicitat de disciplină este ridicat în proporție de 63% (sem. I) și 62% (sem. II).

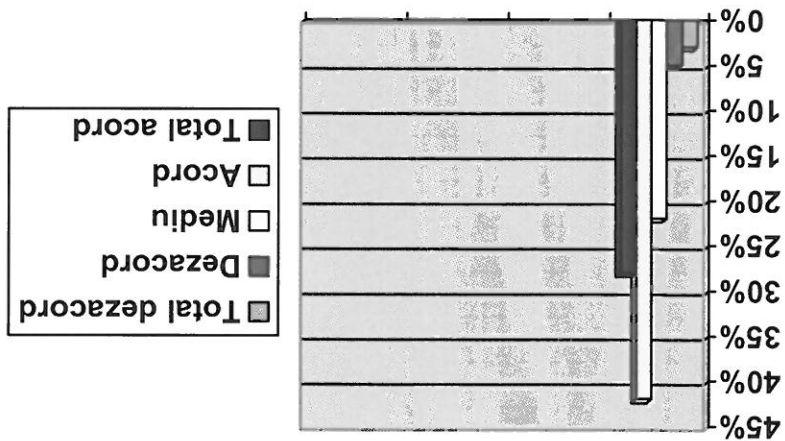
EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

Obiectiv I. - Evaluarea disciplinei

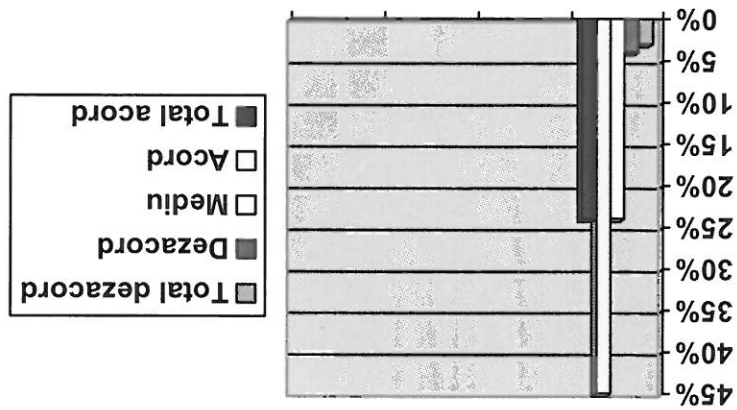
3. Susținerea părții teoretice a cursului de activități aplicative de laborator

Specificare	Total dezacord	Dezacord	Mediu	Acord	Total acord
Sem. I	18	35	143	269	175
Sem. II	20	29	157	290	144

Sem. I



Sem. II



Analiză:

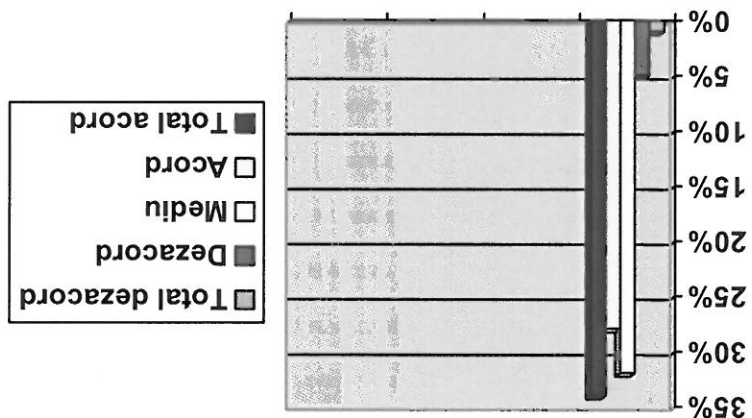
Studenții consideră că partea teoretică a cursului a fost bine susținută de activitățile aplicative de laborator în proporție de 70% (sem. I) și 69% (sem. II).

EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

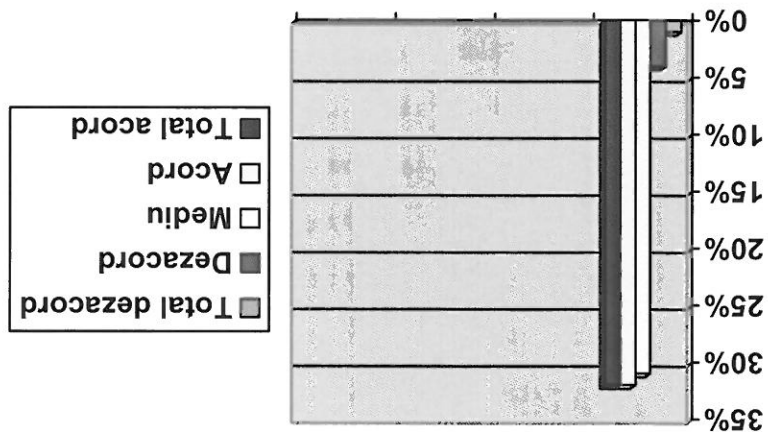
Obiectiv I. - Evaluarea disciplinei 4. Metoda de predare folosită

Specificare	Total dezacord	Dezacord	Mediu	Acord	Total acord
Sem. I	7	35	205	178	215
Sem. II	10	28	196	204	202

Sem. I



Sem. II



Analiză:

Studentii consideră că metoda de predare folosită este adecvată obiectivelor disciplinei în proporție de 62% (sem. I) și 64% (sem. II).
Se impune o îmbunătățire a metodelor de predare la unele discipline.

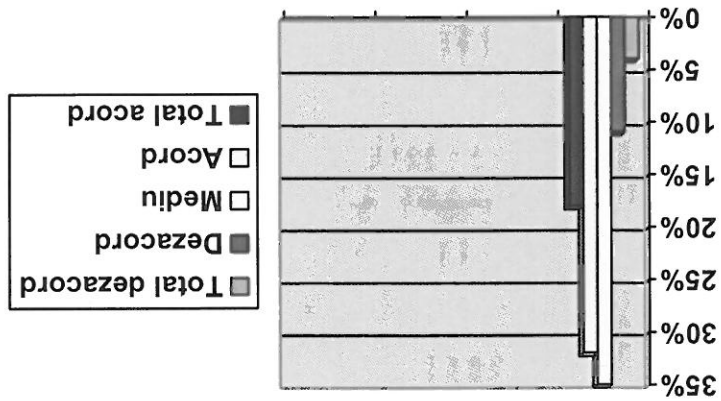
EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

Obiectiv I. - Evaluarea disciplinei

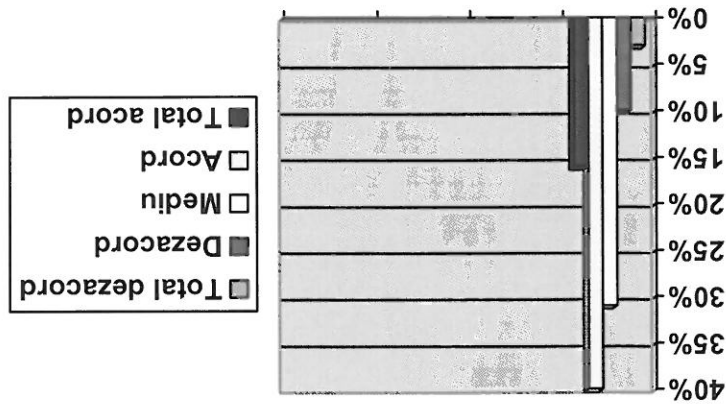
5. Accesibilitatea documentației și bibliografiei

Specificare	Total dezacord	Dezacord	Mediu	Acord	Total acord
Sem. I	24	70	227	204	115
Sem. II	18	63	199	257	103

Sem. I



Sem. II



Analiză:

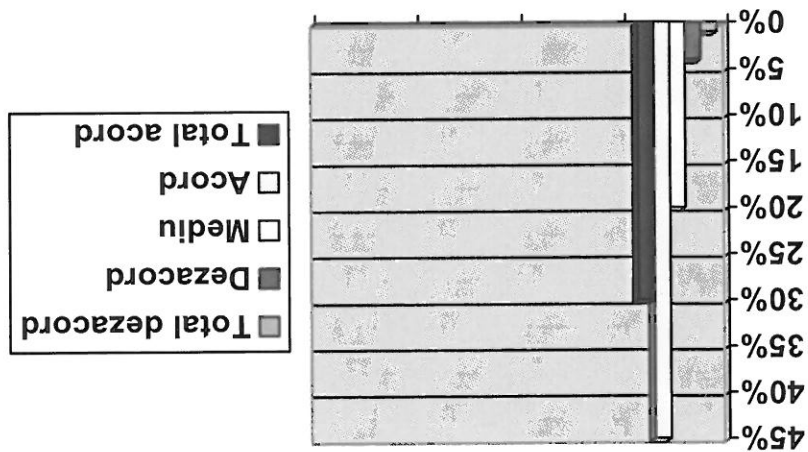
Studenții consideră că documentația și bibliografia sunt accesibile în proporție de 50% (sem. I) și 56% (sem. II).
Se impune achiziționarea de manuale universitare, cărți, caiete de lucrări practice și dotarea bibliotecii facultății.

EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

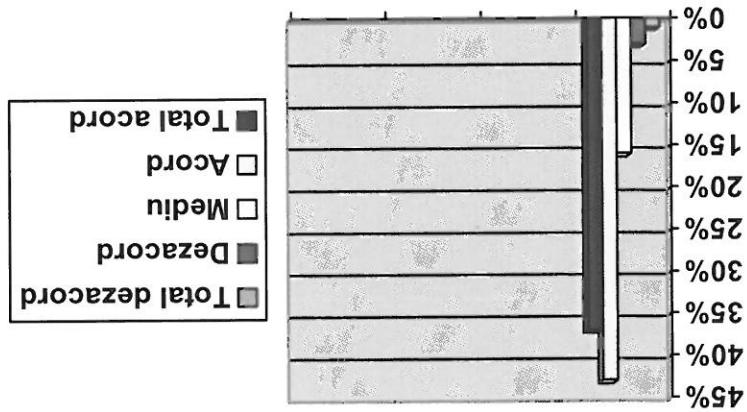
Obiectiv I. - Evaluarea disciplinei 6. Calitatea documentației distribuite sau a bibliografiei recomandate

Specificare	Total dezacord	Dezacord	Mediu	Acord	Total acord
Sem. I	7	25	125	289	194
Sem. II	9	17	102	274	238

Sem. I



Sem. II



Analiză:

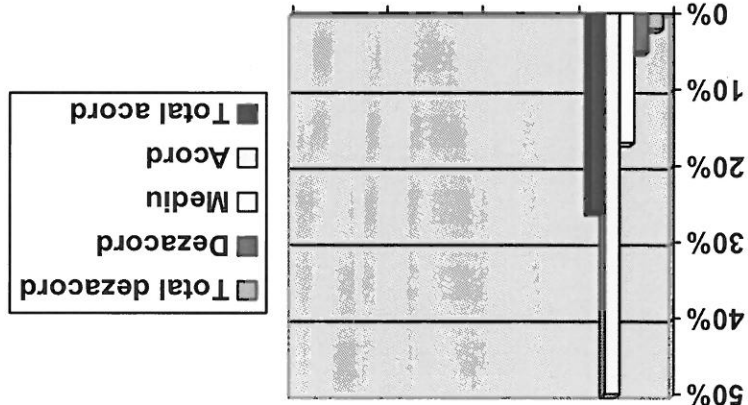
Studenții consideră că documentația distribuită sau bibliografia recomandată sunt de calitate în proporție de 75% (sem. I) și 80% (sem. II).

EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

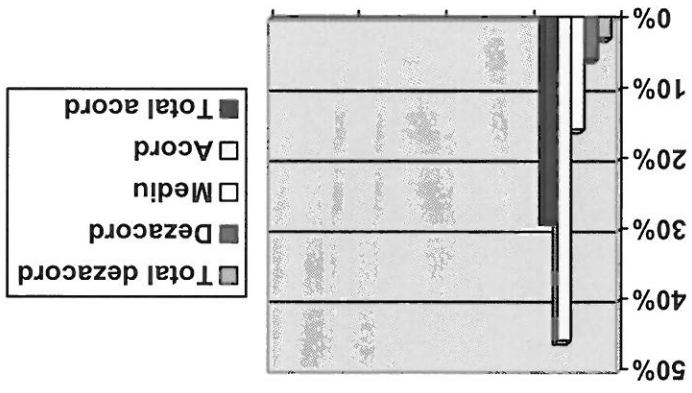
Obiectiv II. - Evaluarea cadrului didactic
8. Gradul de competență profesională a cadrului didactic

Specificare	Total dezacord	Dezacord	Mediu	Acord	Total acord
Sem. I	15	35	107	321	162
Sem. II	17	42	100	295	186

Sem. I



Sem. II



Analiză:
 Studenții consideră că gradul de competență profesională al cadrelor didactice este înalt în proporție de 76% (sem. I) și 75% (sem. II).

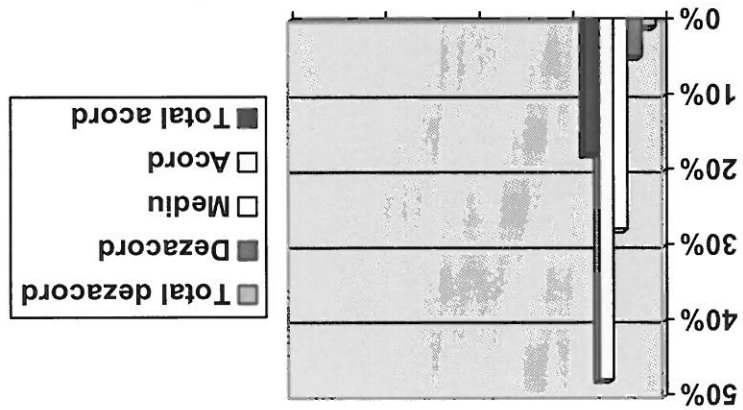
EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

Obiectiv II. - Evaluarea cadrului didactic

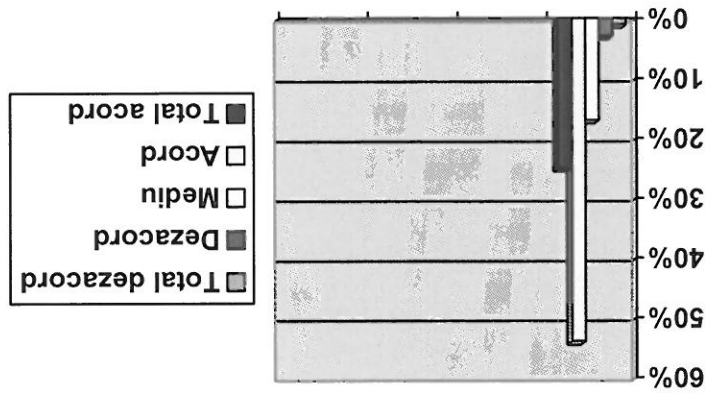
9. Materialul didactic a fost prezentat clar și bine structurat

Specificare	Total dezacord	Dezacord	Mediu	Acord	Total acord
Sem. I	9	35	176	306	114
Sem. II	7	21	109	345	158

Sem. I



Sem. II



Analiză:

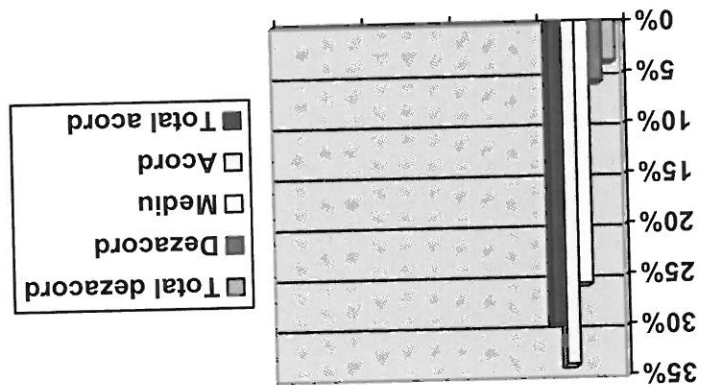
Studentii consideră că materialul didactic a fost prezentat clar și bine structurat în proporție de 66% (sem. I) și 79% (sem. II).
Se impune o îmbunătățire a modalităților de prezentare a materialului didactic la unele discipline.

EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

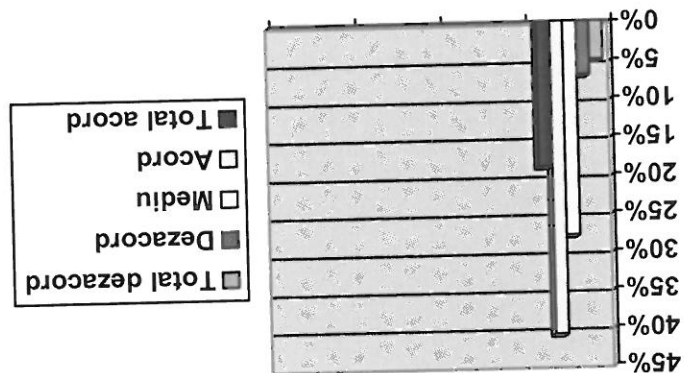
Obiectiv II. - Evaluarea cadrului didactic 10. Cadrul didactic stimulează interesul studenților pentru disciplină

Specificare	Total dezacord	Dezacord	Mediu	Acord	Total acord
Sem. I	27	37	165	216	195
Sem. II	34	43	181	264	118

Sem. I



Sem. II



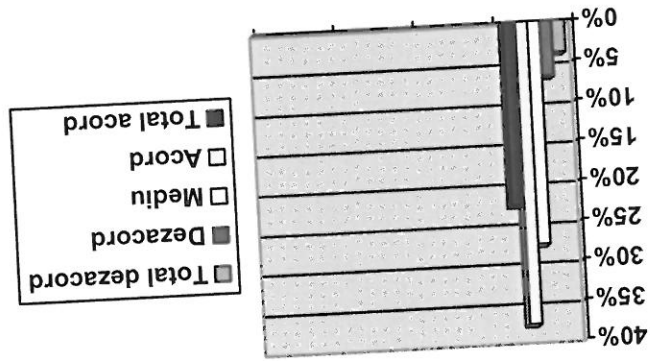
Analiză:
Studenții consideră că stimularea interesului pentru disciplină de către cadrele didactice este 64% (sem. I) și 60% (sem. II).
Se impune o activitate de stimulare a interesului studenților de către cadrele didactice pentru unele discipline.

EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

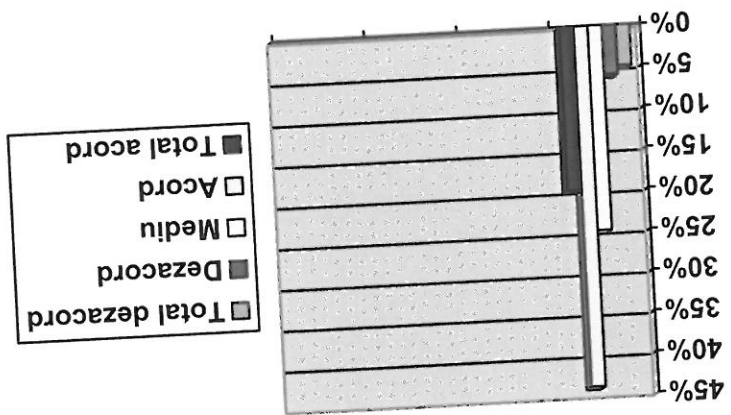
Obiectiv II. - Evaluarea cadrului didactic
11. Cadrul didactic este receptiv pentru discutarea problemelor aferente disciplinei.

Specificare	Sem. I	Sem. II
Total dezacord	23	34
Dezacord	47	41
Mediu	176	159
Acord	245	279
Total acord	149	127

Sem. I



Sem. II



Analiză: Studenții consideră că receptivitatea cadrelor didactice pentru discutarea problemelor aferente disciplinei este ridicată, fiind în proporție de 61% (sem. I) și 64% (sem. II).

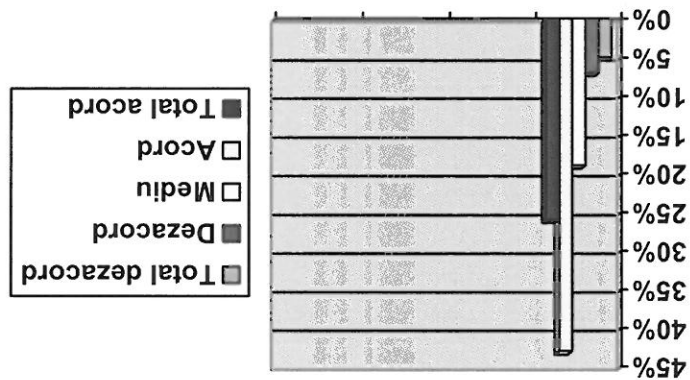
EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

Obiectiv II. - Evaluarea cadrului didactic

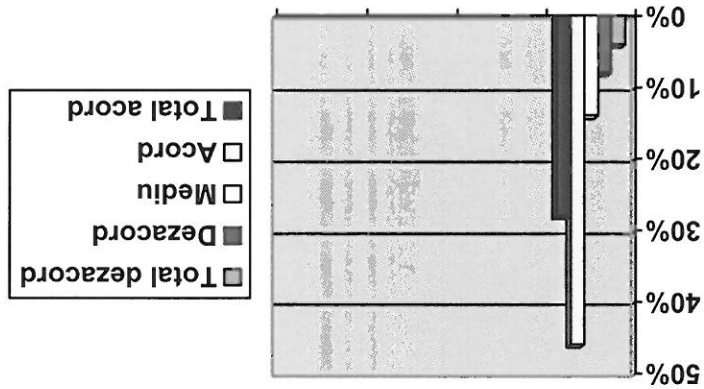
12. Cadrul didactic asigură un nivel de înțelegere adecvat

Specificare	Total dezacord	Dezacord	Mediu	Acord	Total acord
Sem. I	30	46	117	279	168
Sem. II	25	50	88	294	183

Sem. I



Sem. II



Analiză:

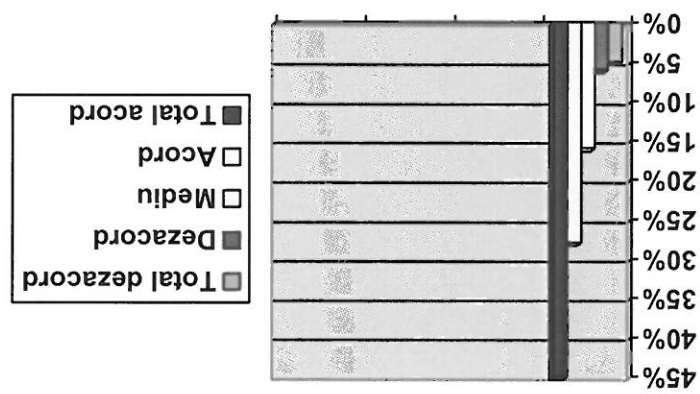
Studenții consideră că nivelul de înțelegere pe care îl asigură cadrele didactice este adecvat, fiind în proporție de 69% (sem. I) și 74% (sem. II).
Se remarcă o îmbunătățire a nivelului de înțelegere pe care îl asigură cadrele didactice în semestrul al II-lea.

EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

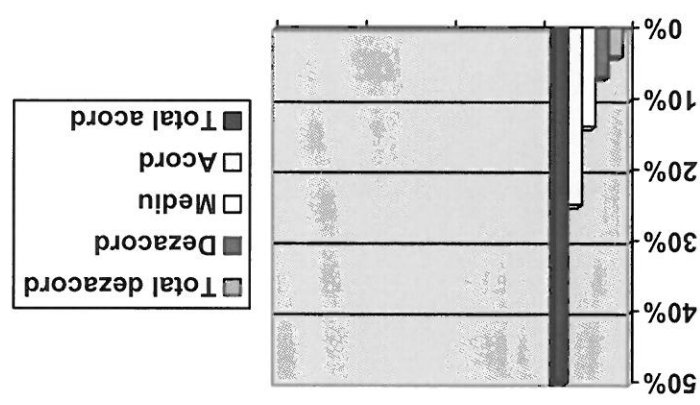
Obiectiv II. - Evaluarea cadrului didactic 13. Cadrul didactic stimulează și apreciază creativitatea studenților

Specificare	Total dezacord	Dezacord	Mediu	Acord	Total acord
Sem. I	29	38	100	179	294
Sem. II	23	42	91	163	321

Sem. I



Sem. II



Analiză:
 Studenții consideră că în cadrul facultății cadrele didactice stimulează și apreciază creativitatea studenților în proporție de 67% (sem. I) și 75% (sem. II).
 Se impune o îmbunătățire a modalităților de stimulare și apreciere a creativității studenților prin organizarea mai multor cercuri științifice studențești.

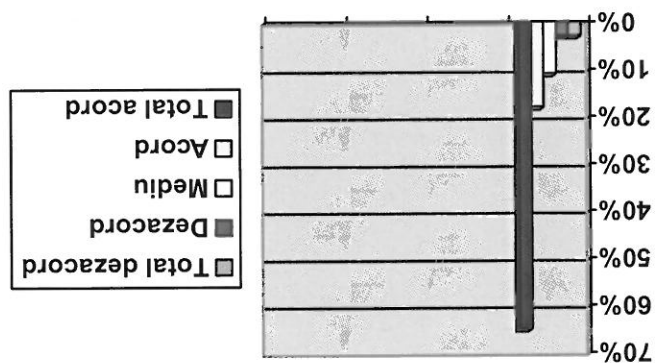
EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

Obiectiv II. - Evaluarea cadrului didactic

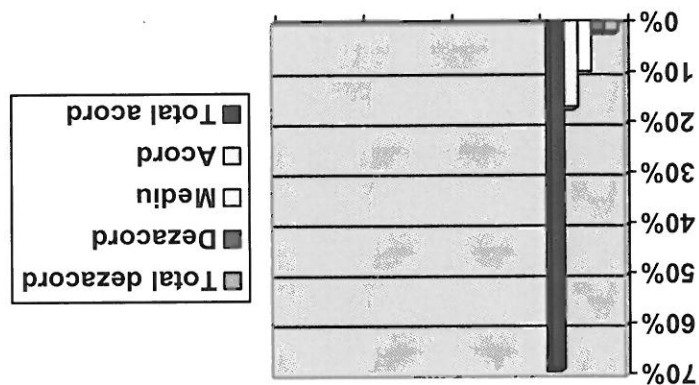
14. Cadrul didactic respectă programul orar stabilit

Specificare	Total dezacord	Dezacord	Mediu	Acord	Total acord
Sem. I	21	20	71	114	414
Sem. II	12	15	63	109	441

Sem. I



Sem. II



Analiză:

Studenții apreciază că în cadrul facultății cadrele didactice respectă programul orar stabilit în proporție de 83% (sem. I) și 86% (sem. II).
Se recomandă respectarea programului orar stabilit de către toate cadrele didactice.

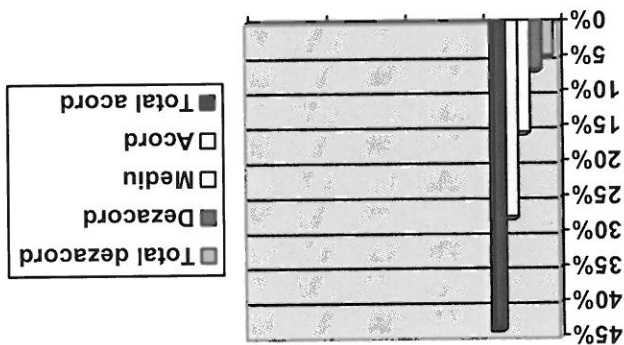
EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

Obiectiv II. - Evaluarea cadrului didactic

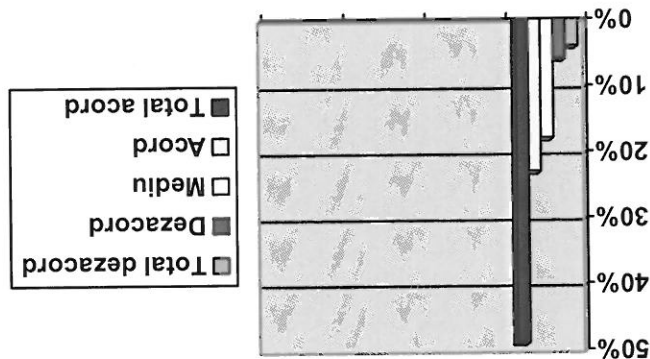
15. Cadrul didactic manifestă disponibilitate pentru consultanță, refacere
absențe, tutorial

Specificare	Total dezacord	Dezacord	Mediu	Acord	Total acord
Sem. I	30	44	103	179	284
Sem. II	25	39	115	144	317

Sem. I



Sem. II



Analiză:

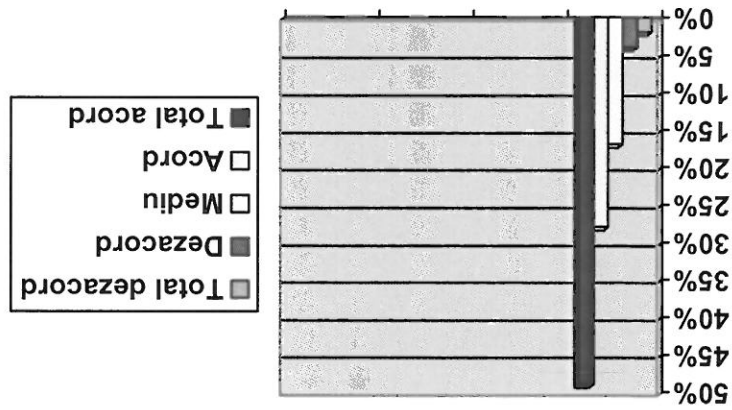
Studenții consideră că disponibilitatea cadrelor didactice pentru consultanță, refacere absențe, tutorial este adecvată, fiind în proporție de 72% (sem. I și II).
Este necesară o implicare mai activă a unor cadre didactice în aceste activități,
în vederea rezolvării tuturor problemelor și cererilor studenților.

EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

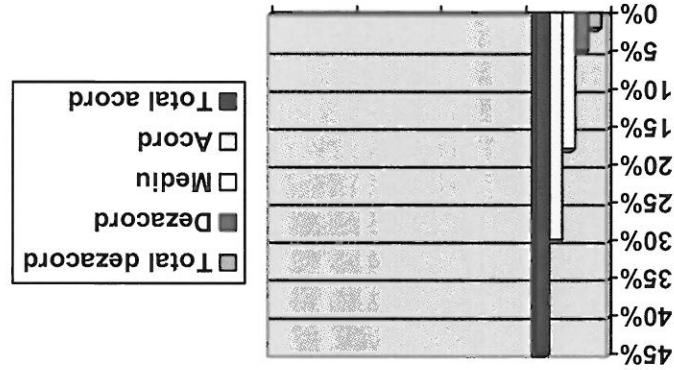
Obiectiv II. - Evaluarea cadrului didactic 16. Metoda de evaluare a fost obiectivă și corectă

Specificare	Total dezacord	Dezacord	Mediu	Acord	Total acord
Sem. I	11	24	107	179	319
Sem. II	15	30	114	194	287

Sem. I



Sem. II



Analiză:
Studentii consideră că metoda de evaluare este obiectivă și corectă în proporție de 77% (sem. I) și 75% (sem. II).
Se remarcă necesitatea îmbunătățirii metodelor de evaluare a studenților în cadrul unor discipline, astfel încât rezultatele obținute de studenți să reflecte cât mai obiectiv nivelul de cunoștințe acumulate.

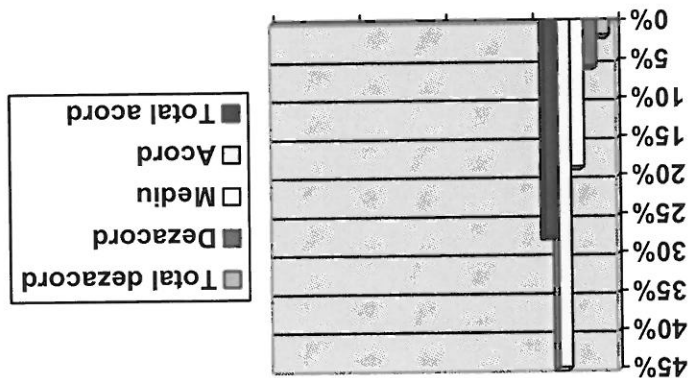
EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

Obiectiv II. - Evaluarea cadrului didactic

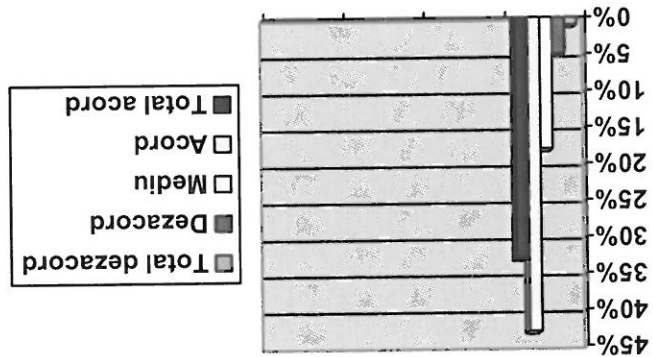
17. Mi-ar face plăcere să mai frecventez un alt curs al acestui cadru didactic

Specificare	Total dezacord	Dezacord	Mediu	Acord	Total acord
Sem. I	14	37	120	287	182
Sem. II	9	29	114	274	214

Sem. I



Sem. II



Analiză:

Studentii consideră că ar dori să mai frecventeze și alte cursuri susținute de același cadru didactic în proporție de 73% (sem. I) și 76% (sem. II). Se recomandă o implicare mai susținută a unor cadre didactice în susținerea prelegerilor de curs sau în activitățile desfășurate la lucrările practice, astfel încât studenții să fie atrași să frecventeze cursuri predate de aceleași cadre didactice.

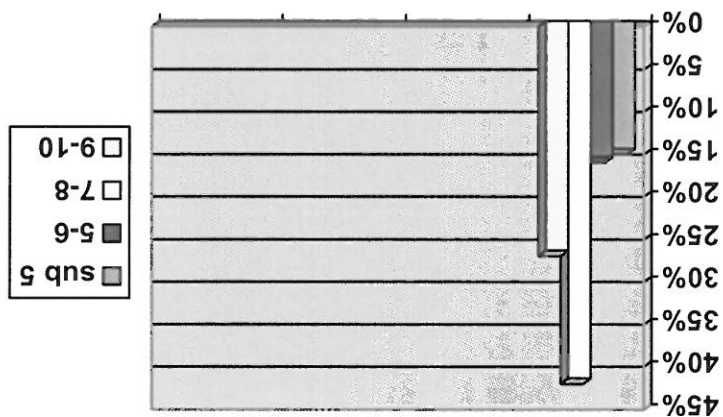
EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

Obiectiv III. – Autoevaluarea studentului

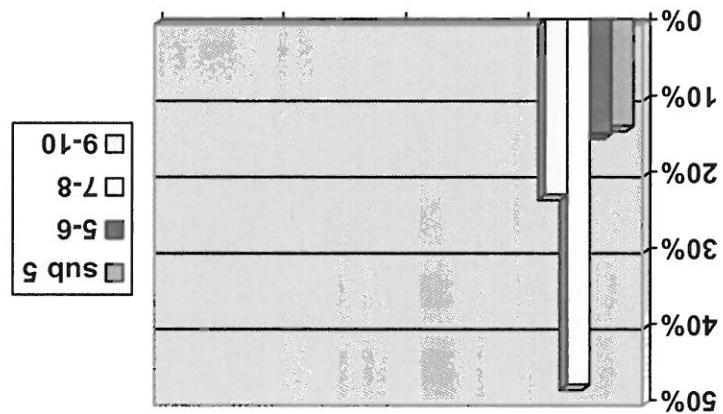
19. Nota obținută de studenți la evaluarea finală

Specificare	Sub 5	5-6	7-8	9-10
Sem. I	97	100	268	175
Sem. II	89	95	306	150

Sem. I



Sem. II



Analiză:

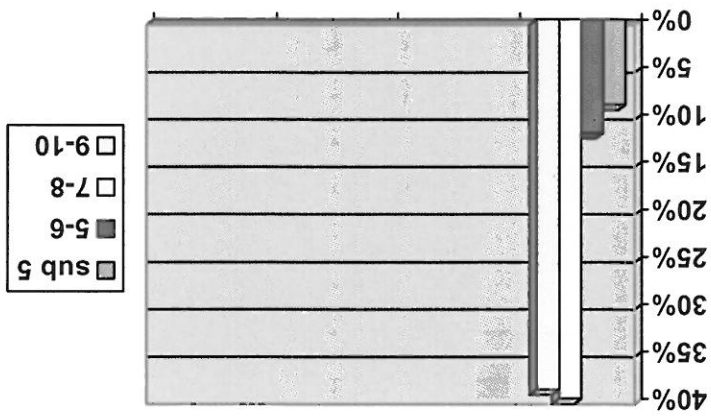
Nota obținută la evaluarea finală a studenților a fost cuprinsă în proporție de 42% (sem. I) și 48% (sem. II) între 7-8.

EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

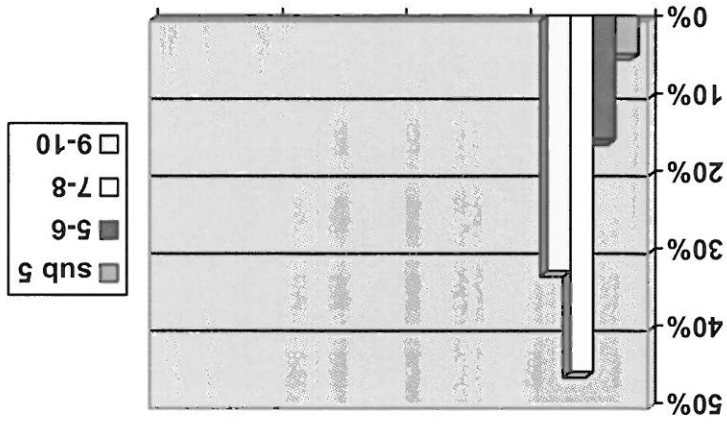
Obiectiv III. – Autoevaluarea studentului
20. Autoevaluarea cunoștințelor

Specificare	Sub 5	5-6	7-8	9-10
Sem. I	58	78	259	245
Sem. II	35	102	296	207

Sem. I



Sem. II



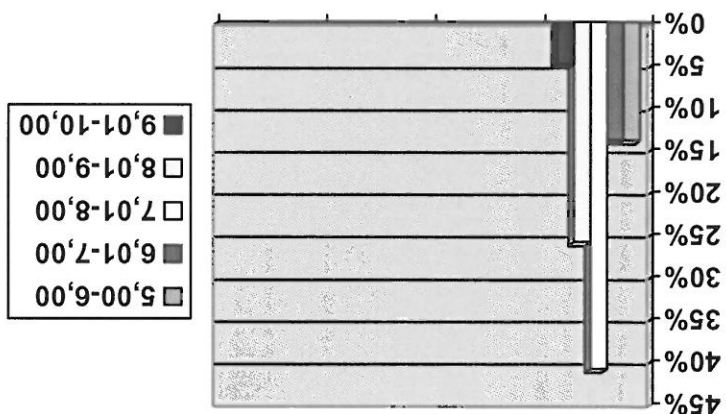
Analiză:
Nota acordată la autoevaluarea finală de către studenți a fost cuprinsă în proporție de 40% (sem. I) și 46% (sem. II) între 7-8.

EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

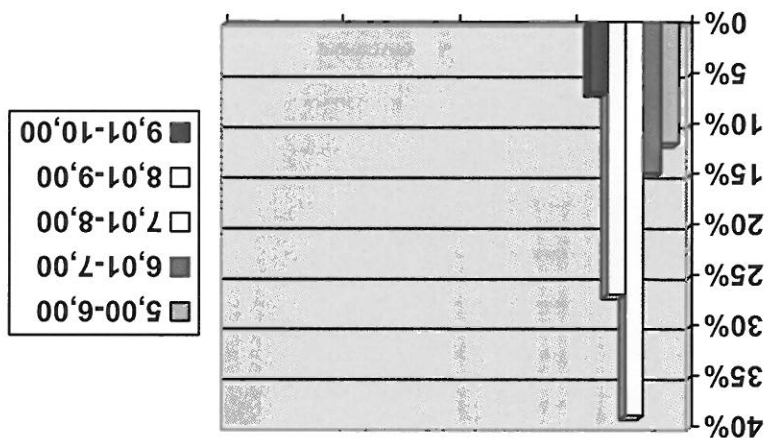
Obiectiv III. – Autoevaluarea studentului 21. Media anuală obținută în anul precedent

Specificare	Sem. I	Sem. II
5,00-6,00	89	76
6,01-7,00	91	95
7,01-8,00	262	249
8,01-9,00	165	175
9,01-10,00	33	45

Sem. I



Sem. II



Analiză:

Studentii Facultății de Zootehnie au obținut media anuală în anul universitar 2007-2008 de 7,01-8,00 în proporția cea mai ridicată (41% în sem. I și 39% în sem. II).

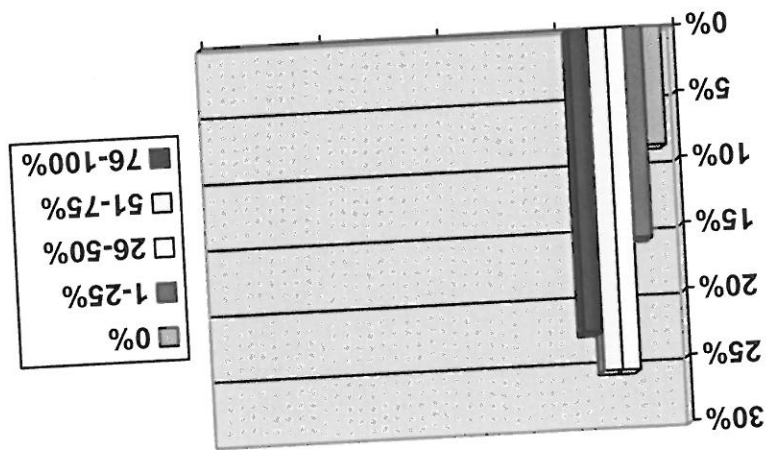
EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

Obiectiv III. – Autoevaluarea studentului

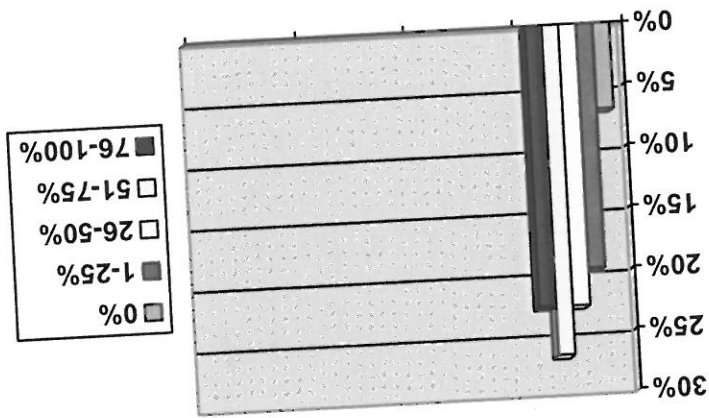
22. Prezența studenților la curs

Specificare	0%	1-25%	26-50%	51-75%	76-100%
Sem. I	56	104	168	173	146
Sem. II	45	127	149		

Sem. I



Sem. II



Analiză:
26% dintre studenții Facultății de Zootehnie au înregistrat o participare la curs în semestrul I în proporție de 26-50% și 51-75%.
27% dintre studenții Facultății de Zootehnie au înregistrat o participare la curs în semestrul II în proporție de 51-75%.

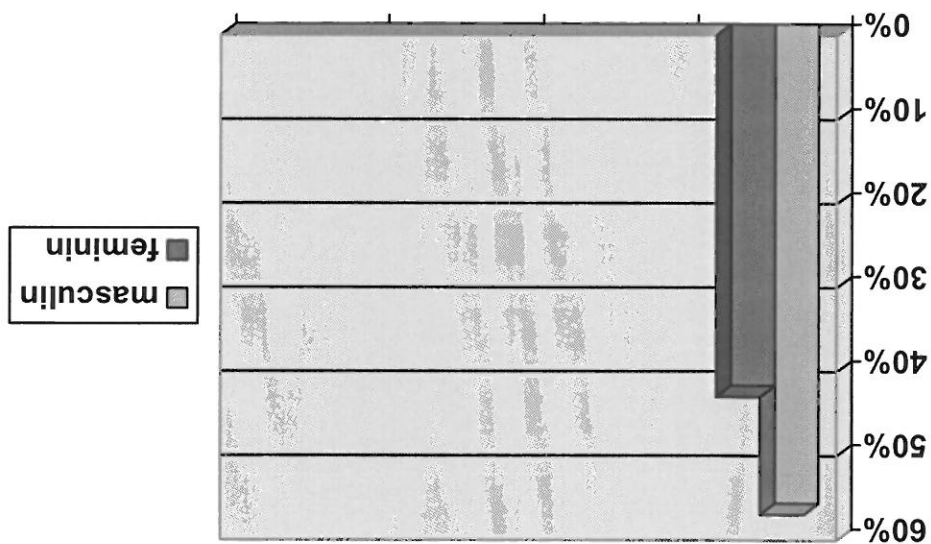
EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

Obiectiv III. – Autoevaluarea studentului

23. Sexul

Specificare	Masculin	Feminin
Sem. I	365	275
Sem. II	365	275

Sem. I



Analiză:
În anul universitar 2012/2013, sem. I, în cadrul Facultății de Zootehnie au participat la evaluare 275 studențe și 365 studenți.

EVALUAREA COLEGIALĂ A CADRELOR DIDACTICE

Conform evaluării colegiale, pentru anul universitar 2012/2013, toate cadrele didactice din cadrul Departamentelor „Științe formative în creșterea animalelor și industria alimentară” și „Tehnologii de producție și de procesare”, au primit calificativul „foarte bine”.

EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE DIRECTORUL DE DEPARTAMENT

În urma analizei rezultatelor evaluării de către studenți, a evaluării colegiale, precum și a criteriilor specificate în Fișa de evaluare, în anul universitar 2012/2013, directorii de departament au acordat calificativul „foarte bine” pentru toate cadrele didactice.

30.03.2013

Responsabil Managementul Calității,
Conf. univ. dr. Carmen Georgeta NICOLAE

Decan,
Prof. univ. dr. Gheorghe MĂRCINEAN