

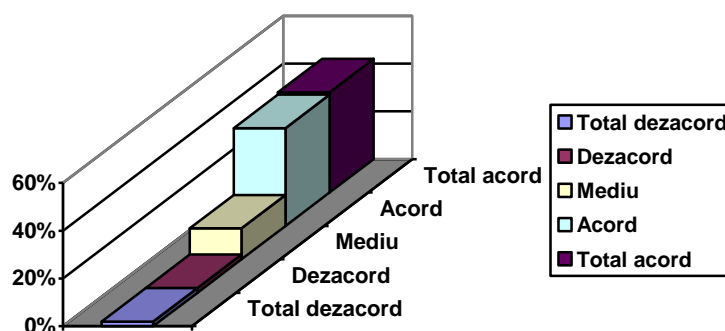
EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI
Cadre didactice titulare de curs

Obiectiv I. - Evaluarea disciplinei

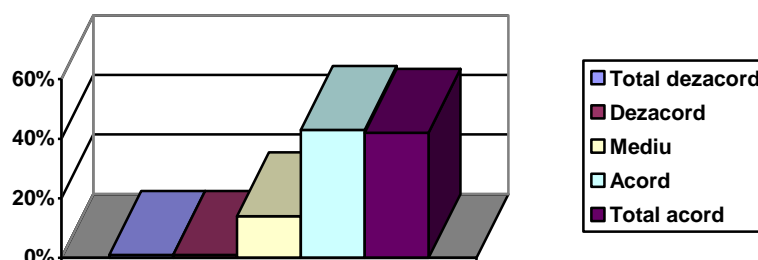
1. Importanța disciplinei pentru dezvoltarea profesională și personală

Specificare	Total dezacord	Dezacord	Mediu	Acord	Total acord
Sem. I-586	12	12	75	241	246
Sem. II-553	6	11	83	222	231

Sem. I



Sem. II



Analiză:

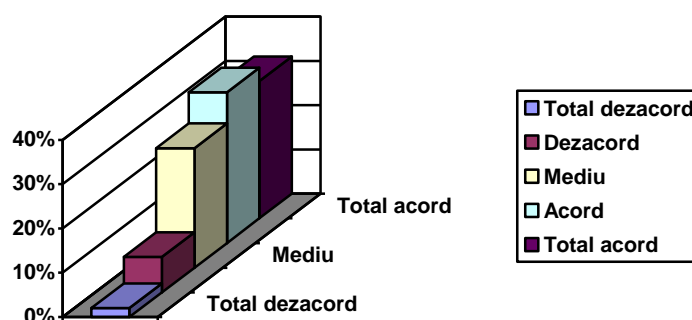
Studentii consideră disciplinele ca fiind importante pentru dezvoltarea profesională, 83% (sem. I) și 82% (sem. II) dintre studenți fiind de acord sau total de acord.

EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI
Cadre didactice titulare de curs

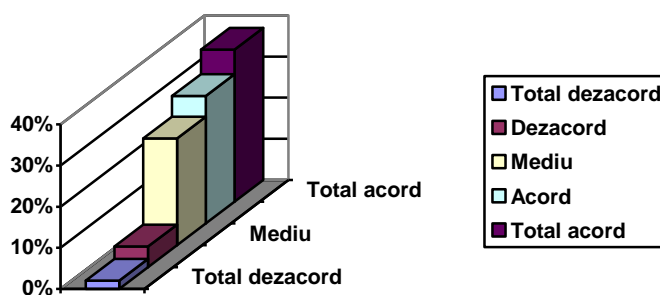
Obiectiv I. - Evaluarea disciplinei
2. Volumul de muncă solicitat de disciplină

Specificare	Total dezacord	Dezacord	Mediu	Acord	Total acord
Sem. I-586	10	44	155	196	181
Sem. II-553	10	25	141	173	204

Sem. I



Sem. II



Analiză:

Studentii consideră că volumul de muncă solicitat de disciplină este ridicat în proporție de 64% (sem. I) și 68% (sem. II).

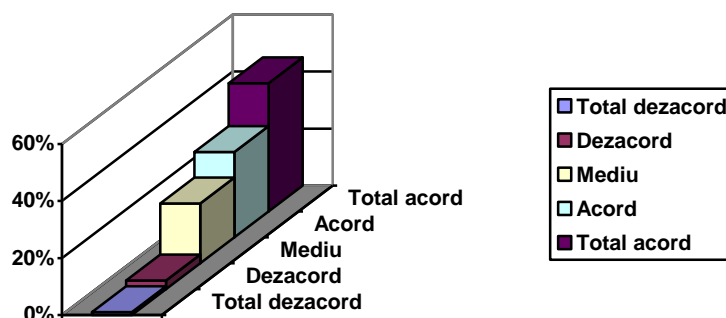
EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI
Cadre didactice titulare de curs

Obiectiv I. - Evaluarea disciplinei

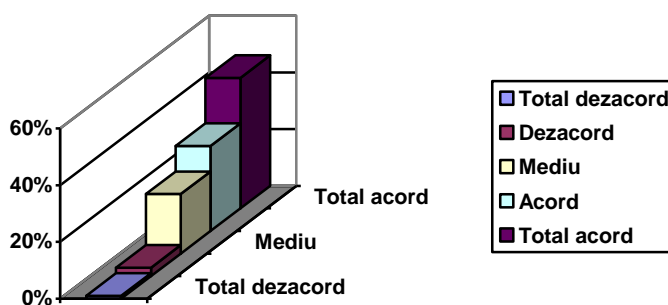
3. Susținerea părții teoretice a cursului de activitățile aplicative de laborator

Specificare	Total dezacord	Dezacord	Mediu	Acord	Total acord
Sem. I-586	8	15	124	175	264
Sem. II-553	6	14	116	164	253

Sem. I



Sem. II



Analiză:

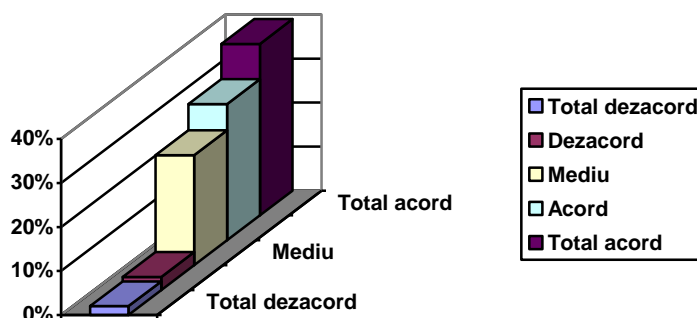
Studentii consideră că partea teoretică a cursului a fost bine susținută de activitățile aplicative de laborator în proporție de 75% atât în sem. I, cât și în sem. II.

EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI
Cadre didactice titulare de curs

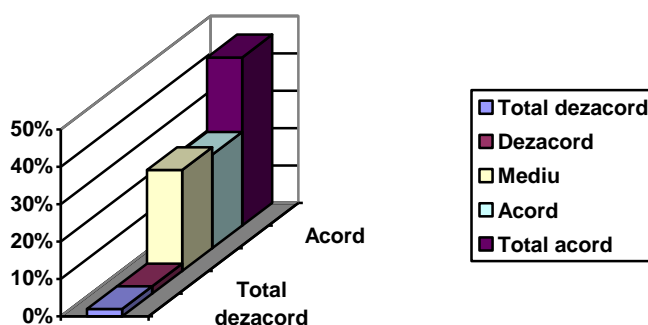
Obiectiv I. - Evaluarea disciplinei
4. Metoda de predare folosită

Specificare	Total dezacord	Dezacord	Mediu	Acord	Total acord
Sem. I-586	12	15	146	184	229
Sem. II-553	11	11	147	136	248

Sem. I



Sem. II



Analiză:

Studentii consideră că metoda de predare folosită este adecvată obiectivelor disciplinei în proporție de aprox. 70% în ambele semestre.

Se recomandă perfecționarea continuă a metodelor și tehnicilor de predare la unele discipline.

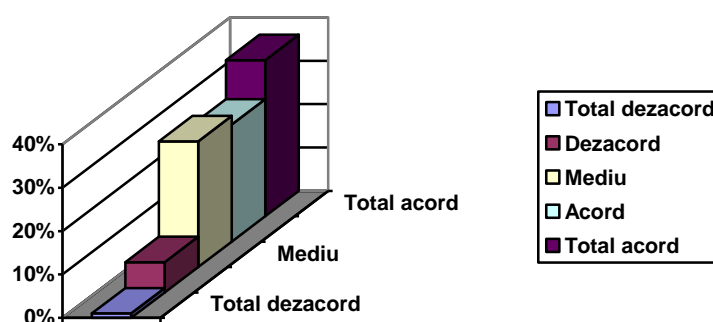
EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI
Cadre didactice titulare de curs

Obiectiv I. - Evaluarea disciplinei

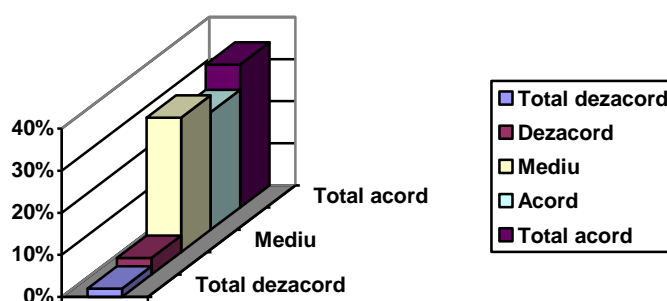
5. Accesibilitatea documentației și bibliografiei

Specificare	Total dezacord	Dezacord	Mediu	Acord	Total acord
Sem. I-586	8	43	169	156	210
Sem. II-553	11	24	175	157	186

Sem. I



Sem. II



Analiză:

Studentii consideră că documentația și bibliografia sunt accesibile în proporție de 63% (sem. I) și 62% (sem. II).

Se pare că accesul este relativ ușor la internet, manuale universitare, cărți, caiete de lucrări practice, precum și la biblioteca facultății și a universității.

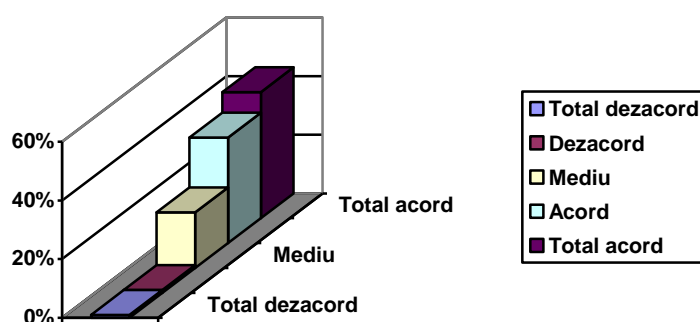
EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI
Cadre didactice titulare de curs

Obiectiv I. - Evaluarea disciplinei

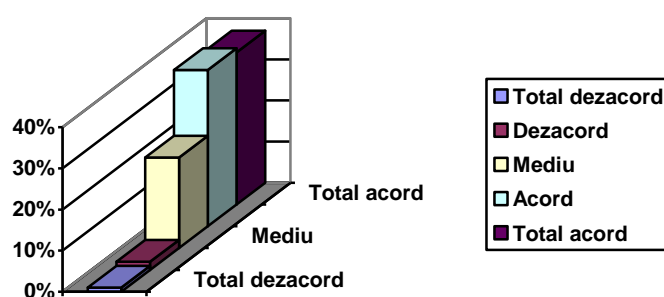
6. Calitatea documentației distribuite sau a bibliografiei recomandate

Specificare	Total dezacord	Dezacord	Mediu	Acord	Total acord
Sem. I-586	4	8	112	209	253
Sem. II-553	3	11	123	210	206

Sem. I



Sem. II



Analiză:

Studentii consideră că documentația distribuită și bibliografia recomandată sunt de calitate în proporție de 79% (sem. I) și 75% (sem. II).

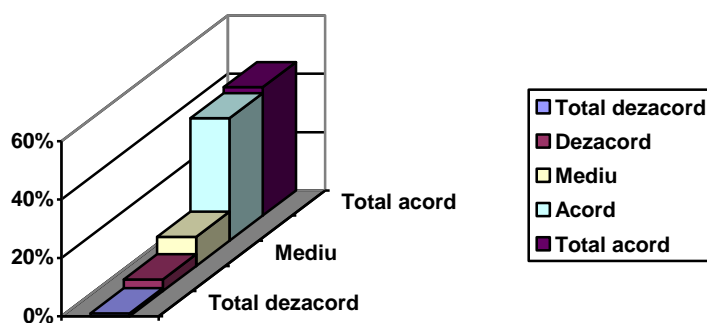
EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI
Cadre didactice titulare de curs

Obiectiv II. - Evaluarea cadrului didactic

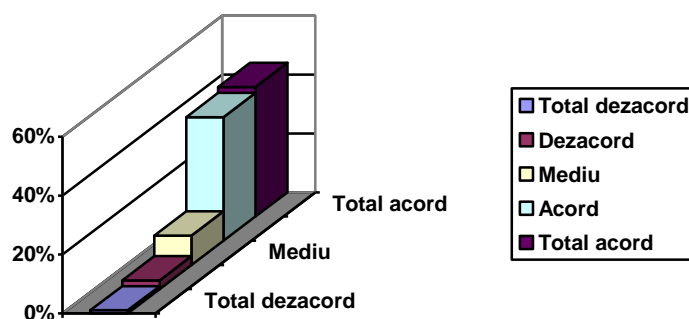
8. Gradul de competență profesională a cadrului didactic

Specificare	Total dezacord	Dezacord	Mediu	Acord	Total acord
Sem. I-586	7	21	56	245	257
Sem. II-553	7	18	54	233	241

Sem. I



Sem. II



Analiză:

Studentii consideră că gradul de competență profesională al cadrelor didactice este înalt în proporție de aproximativ 86% pentru ambele semestre de studiu.

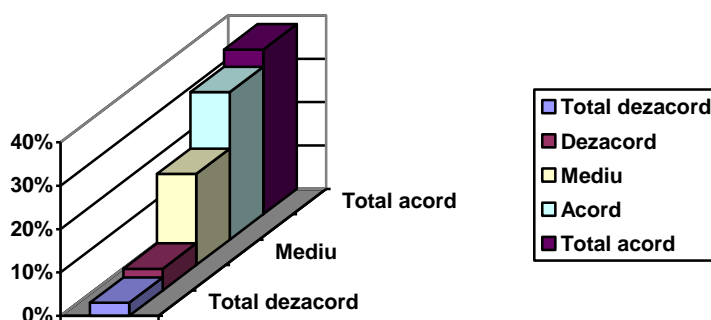
EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI
Cadre didactice titulare de curs

Obiectiv II. - Evaluarea cadrului didactic

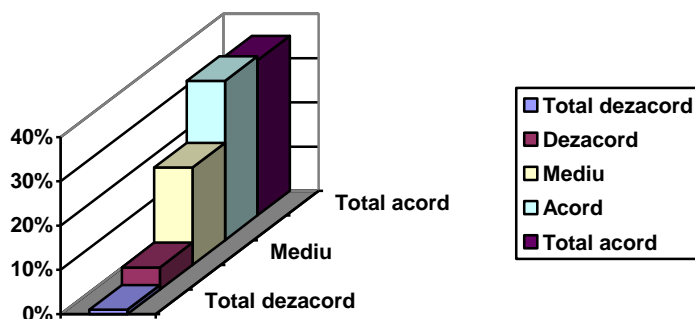
9. Materialul didactic a fost prezentat clar și bine structurat

Specificare	Total dezacord	Dezacord	Mediu	Acord	Total acord
Sem. I-586	15	27	123	200	221
Sem. II-553	8	28	122	200	195

Sem. I



Sem. II



Analiză:

Studentii consideră că materialul didactic a fost prezentat clar și bine structurat în proporție de 72% în semestrul I și 71% în semestrul II de studiu.

Se recomandă să se păstreze trendul de îmbunătățire a modalităților de prezentare a materialului didactic la toate discipline.

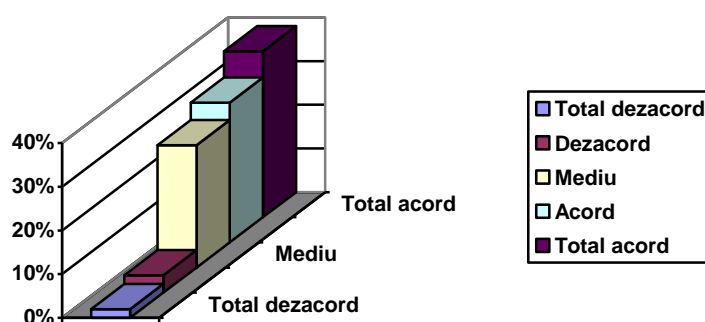
EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI
Cadre didactice titulare de curs

Obiectiv II. - Evaluarea cadrului didactic

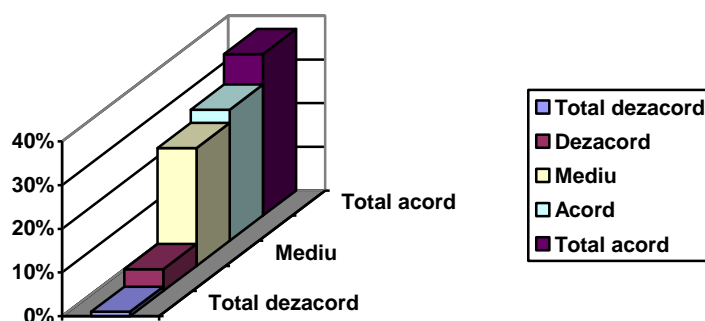
10. Cadrul didactic stimulează interesul studenților pentru disciplină

Specificare	Total dezacord	Dezacord	Mediu	Acord	Total acord
Sem. I-586	10	24	145	186	221
Sem. II-553	8	26	148	164	207

Sem. I



Sem. II



Analiză:

Studenții consideră că stimularea interesului pentru disciplină de către cadrele didactice este 70% (sem. I) și 67% (sem. II).

Se impune o activitate de stimulare continuă a interesului studenților pentru disciplina predată de către cadrele didactice.

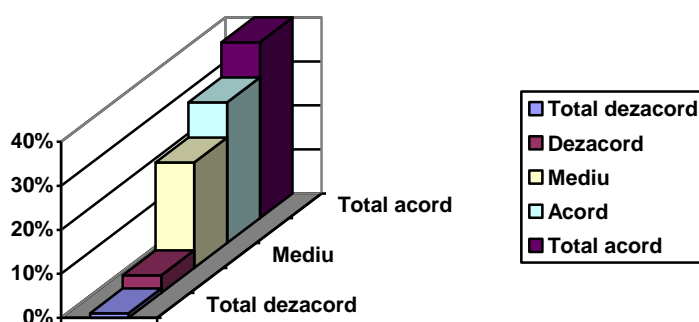
EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI
Cadre didactice titulare de curs

Obiectiv II. - Evaluarea cadrului didactic

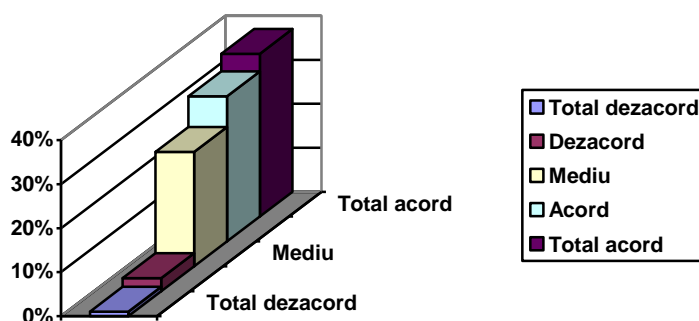
11. Cadrul didactic este receptiv pentru discutarea problemelor aferente disciplinei.

Specificare	Total dezacord	Dezacord	Mediu	Acord	Total acord
Sem. I-586	5	21	141	186	233
Sem. II-553	4	18	142	184	205

Sem. I



Sem. II



Analiză:

Studenții consideră că receptivitatea cadrelor didactice pentru discutarea problemelor aferente disciplinei este ridicată, fiind în proporție de 72% (sem. I) și 70% (sem. II).

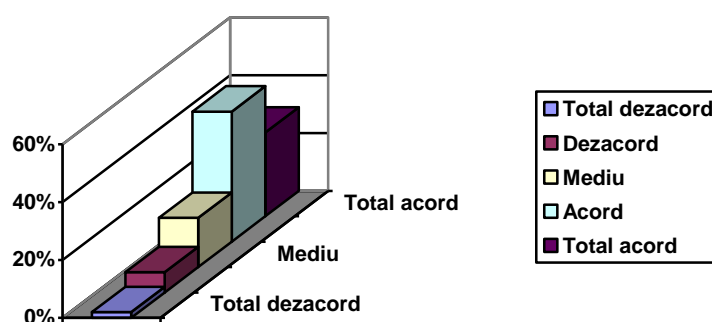
EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI
Cadre didactice titulare de curs

Obiectiv II. - Evaluarea cadrului didactic

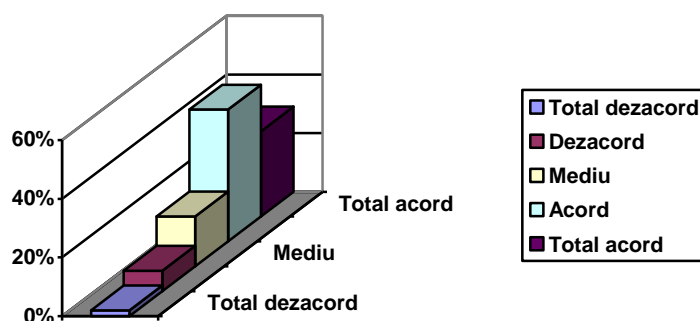
12. Cadrul didactic asigură un nivel de înțelegere adecvat

Specificare	Total dezacord	Dezacord	Mediu	Acord	Total acord
Sem. I-586	14	38	101	264	169
Sem. II-553	11	39	95	247	161

Sem. I



Sem. II



Analiză:

Studentii consideră că nivelul de înțelegere pe care îl asigură cadrele didactice este adecvat, fiind în proporție de 74% în ambele semestre.

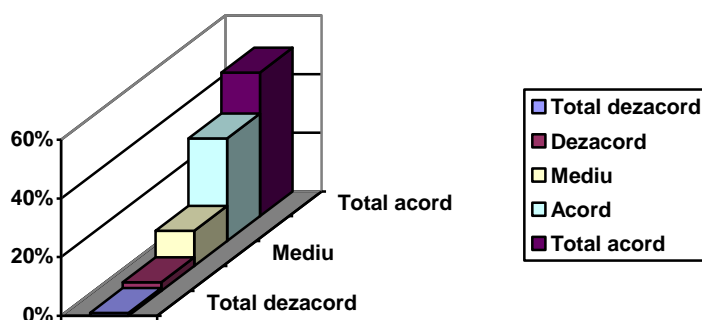
EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI
An de studiu: I-IV
Cadre didactice titulare de curs

Obiectiv II. - Evaluarea cadrului didactic

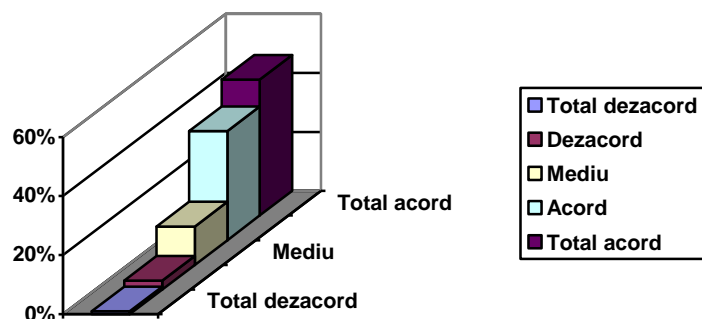
13. Cadrul didactic stimulează și apreciază creativitatea studenților

Specificare	Total dezacord	Dezacord	Mediu	Acord	Total acord
Sem. I-586	8	19	69	205	285
Sem. II-553	7	18	73	203	252

Sem. I



Sem. II



Analiză:

Studenții consideră că în cadrul facultății cadrele didactice stimulează și apreciază creativitatea studenților în proporție de 84% (sem. I) și 82% (sem. II).

Se apreciază o stimulare permanentă a creativității studenților prin organizarea mai unor cercuri științifice studențești, workshop-uri, precum și implicarea în elaborarea de lucrări de cercetare.

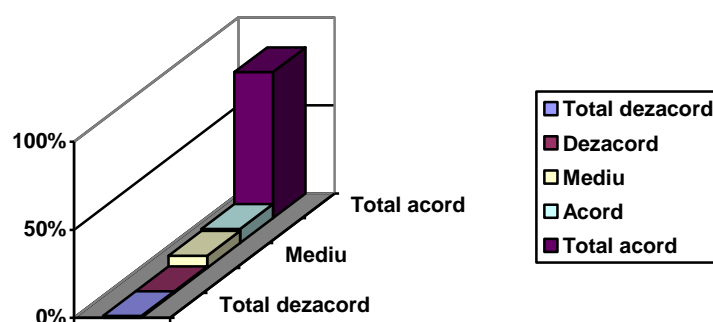
EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚII
Cadre didactice titulare de curs

Obiectiv II. - Evaluarea cadrului didactic

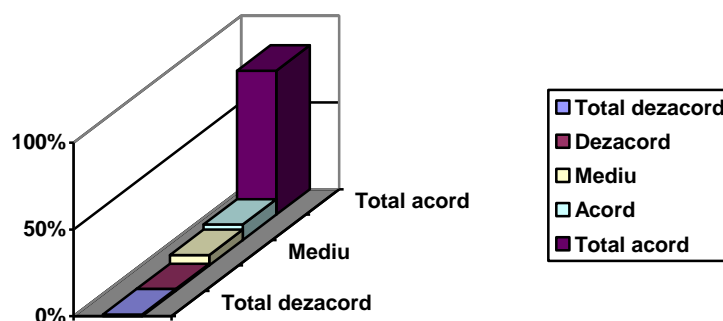
14. Cadrul didactic respectă programul orar stabilit

Specificare	Total dezacord	Dezacord	Mediu	Acord	Total acord
Sem. I-586	5	7	42	48	484
Sem. II-553	5	7	32	51	458

Sem. I



Sem. II



Analiză:

Studentii apreciază că în cadrul facultății cadrele didactice respectă programul orar stabilit în proporție de 91% (sem. I) și 92% (sem. II).

Se recomandă respectarea programului orar stabilit de către toate cadrele didactice.

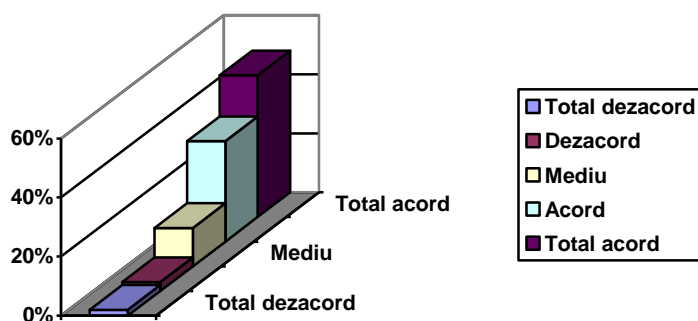
EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI
Cadre didactice titulare de curs

Obiectiv II. - Evaluarea cadrului didactic

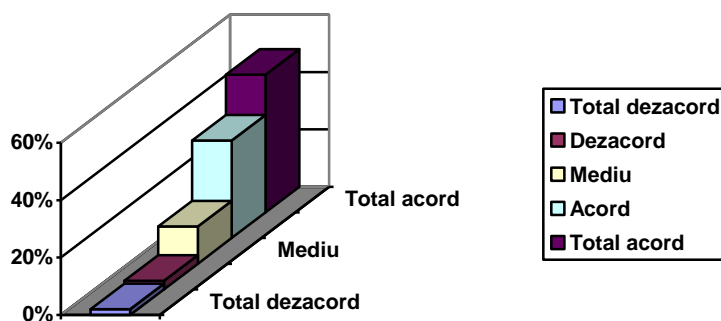
15. Cadrul didactic manifestă disponibilitate pentru consultanță, refacere absențe, tutoriat

Specificare	Total dezacord	Dezacord	Mediu	Acord	Total acord
Sem. I-586	9	18	79	201	279
Sem. II-553	10	17	74	187	265

Sem. I



Sem. II



Analiză:

Studenții consideră că disponibilitatea cadrelor didactice pentru consultanță, refacere absențe, tutoriat este adecvată, fiind în proporție de 82% în ambele semestre.

Se constată o implicare activă a tuturor cadrelor didactice în aceste activități, în vederea rezolvării eventualelor problemele și cereri ale studenților.

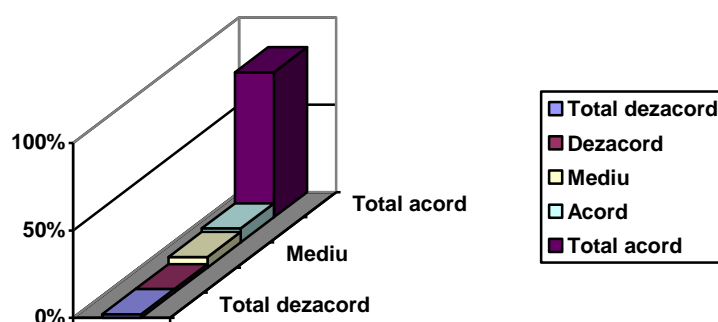
EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI
Cadre didactice titulare de curs

Obiectiv II. - Evaluarea cadrului didactic

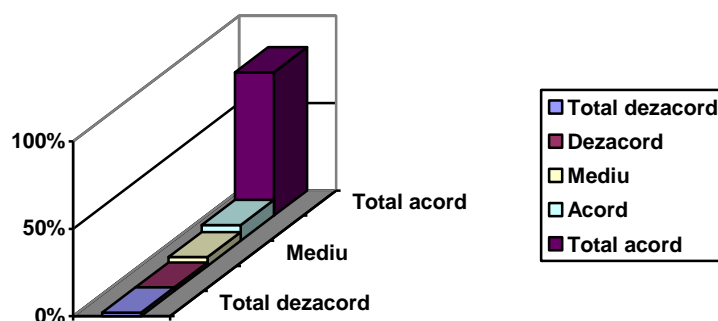
16. Metoda de evaluare a fost obiectivă și corectă

Specificare	Total dezacord	Dezacord	Mediu	Acord	Total acord
Sem. I-586	10	11	33	45	487
Sem. II-553	11	12	25	51	454

Sem. I



Sem. II



Analiză:

Studentii consideră că metoda de evaluare este obiectivă și corectă în proporție de 91% pentru evaluările de la sfârșitul fiecărui semestru.

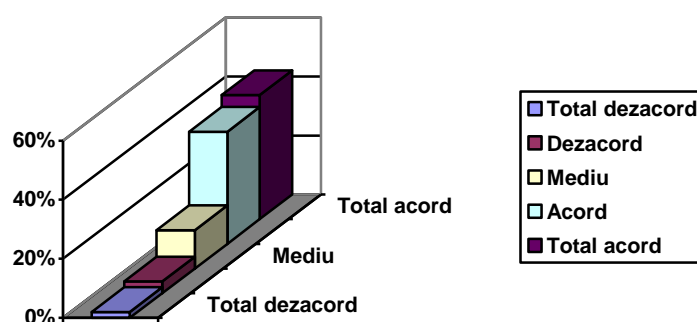
EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI
Cadre didactice titulare de curs

Obiectiv II. - Evaluarea cadrului didactic

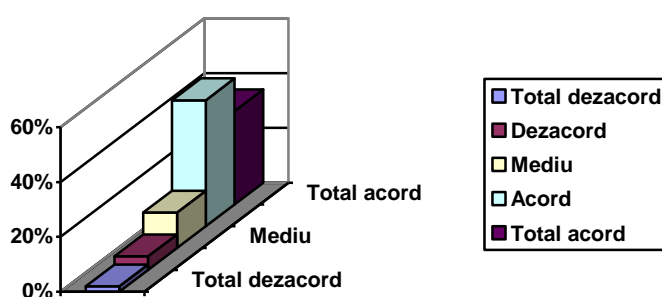
17. Mi-ar face plăcere să mai frecventez un alt curs al acestui cadru didactic

Specificare	Total dezacord	Dezacord	Mediu	Acord	Total acord
Sem. I-586	12	26	78	225	245
Sem. II-553	11	28	74	252	188

Sem. I



Sem. II



Analiză:

Studentii consideră că ar dori să mai frecventeze și alte cursuri susținute de același cadru didactic în proporție de 80% pentru fiecare semestru.

Se observă o implicare susținută a unor cadre didactice în susținerea prelegerilor de curs sau în activitățile desfășurate la lucrările practice, astfel încât studenții sunt atrași să frecventeze cursuri predate de aceleași cadre didactice.

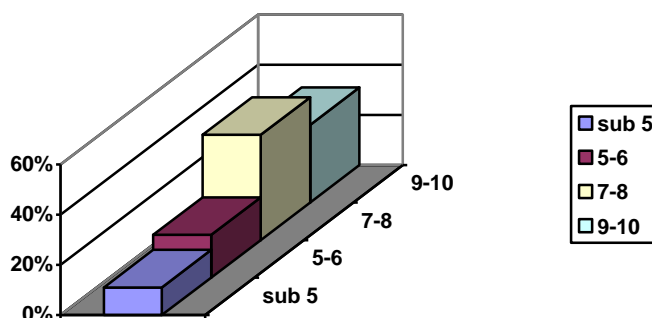
EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI
Cadre didactice titulare de curs

Obiectiv III. – Autoevaluarea studentului

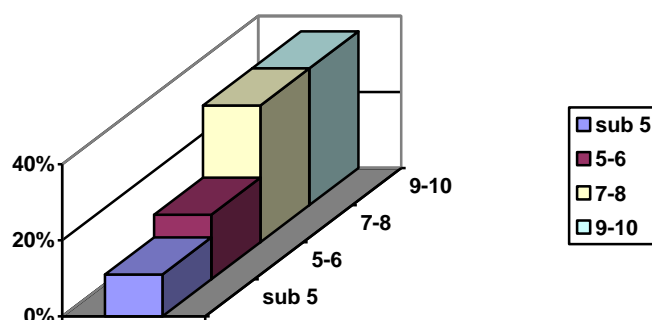
19. Nota obținută de studenți la evaluarea finală

Specificare	Sub 5	5-6	7-8	9-10
Sem. I-586	62	99	244	181
Sem. II-553	60	95	201	197

Sem. I



Sem. II



Analiză:

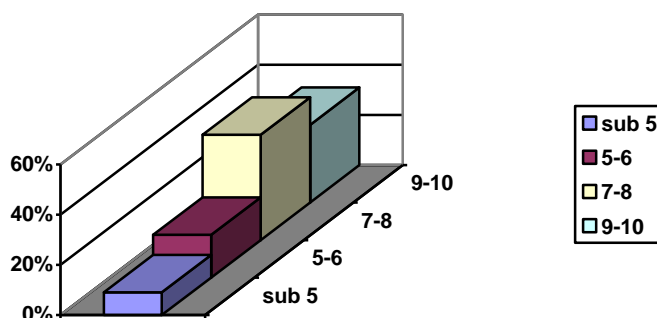
Nota obținută la evaluarea finală a studenților a fost cuprinsă în proporție de 42% (sem. I) și 36% (sem. II) între 7-8, iar în proporție de 31% (sem. I) și 36% (sem. II) între 9-10.

EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI
Cadre didactice titulare de curs

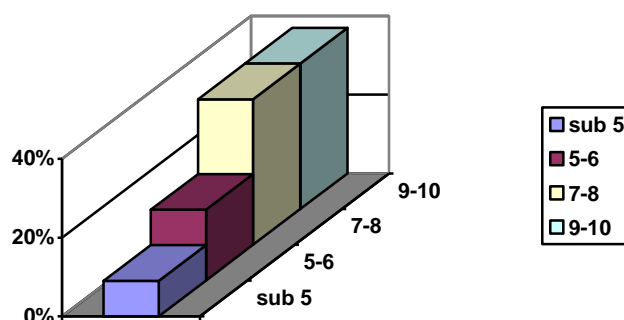
Obiectiv III. – Autoevaluarea studentului
20. Autoevaluarea cunoștințelor

Specificare	Sub 5	5-6	7-8	9-10
Sem. I-586	55	101	246	184
Sem. II-553	48	98	205	202

Sem. I



Sem. II



Analiză:

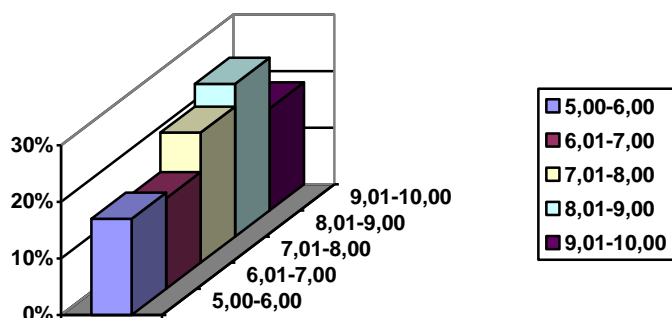
Nota acordată la autoevaluarea finală de către studenți a fost cuprinsă în proporție de 42% (sem. I) și 37% (sem. II) între 7-8, iar în proporție de 31% (sem. I) și 37% (sem. II) între 9-10.

EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI
Cadre didactice titulare de curs

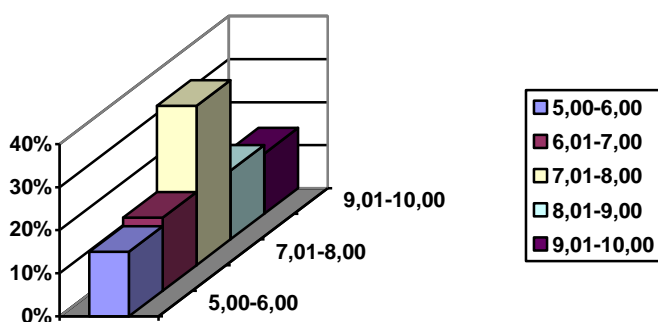
Obiectiv III. – Autoevaluarea studentului
21. Media anuală obținută în anul precedent

Specificare	5,00-6,00	6,01-7,00	7,01-8,00	8,01-9,00	9,01-10,00
Sem. I-586	98	95	134	156	103
Sem. II-553	85	96	208	88	76

Sem. I



Sem. II



Analiză:

Studentii Facultății de Zootehnie au obținut media anuală în anul universitar 2013-2014 de 8,01-9,00 în proporția cea mai ridicată în semestrul I (27%) și de 7,01-8,00 în proporția cea mai ridicată în semestrul II (38%).

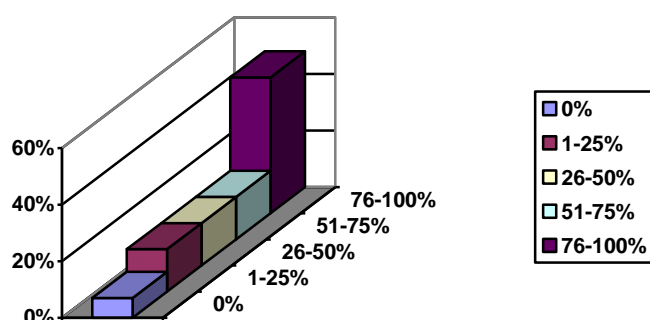
EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚII Cadre didactice titulare de curs

Obiectiv III. – Autoevaluarea studentului

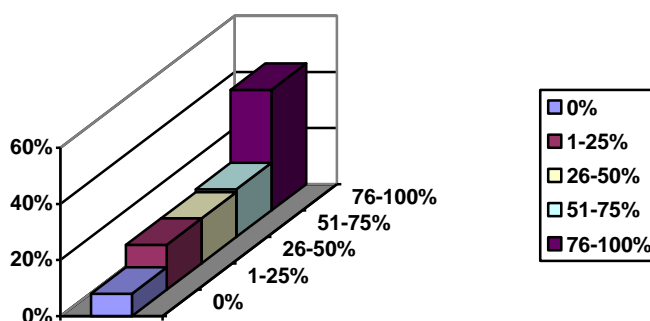
22. Prezența studenților la curs

Specificare	0%	1-25%	26-50%	51-75%	76-100%
Sem. I-586	42	88	86	89	281
Sem. II-553	43	89	87	95	239

Sem. I



Sem. II



Analiză:

48% dintre studenții Facultății de Zootehnie au înregistrat o participare la curs în semestrul I în proporție de 76-100%.

43% dintre studenții Facultății de Zootehnie au înregistrat o participare la curs în semestrul II în proporție de 76-100%.

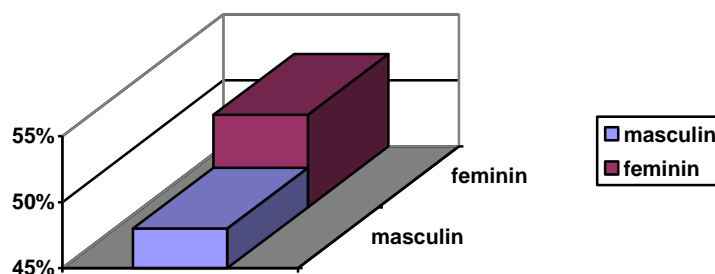
EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI
Cadre didactice titulare de curs

Obiectiv III. – Autoevaluarea studentului

23. Sexul

Specificare	Masculin	Feminin
Sem. I-586	281	305
Sem. II-553	265	288
Total-1139	546	593
%	48%	52%

Sem. I + II



Analiză:

În anul universitar 2013-2014 în cadrul Facultății de Zootehnie, în cele două semestre, din total studenți participanți la evaluare 52% au fost studente și 48% studenți.

Universitatea de Științe Agronomice și
Medicină Veterinară - București
Facultatea de Zootehnie
Anul universitar 2013-2014

EVALUAREA COLEGIALĂ A CADRELOR DIDACTICE

Conform evaluării colegiale, toate cadrele didactice din cadrul Departamentelor „Științe formative în creșterea animalelor și industria alimentară” și „Tehnologii de producție și de procesare”, au primit calificativul “foarte bine”.

EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE DIRECTORUL DE DEPARTAMENT

În urma analizei rezultatelor evaluării de către studenți, a evaluării colegiale, precum și a criteriilor specificate în Fișa de evaluare, directorii de departament au acordat calificativul „foarte bine” pentru toate cadrele didactice.

Decan,
Prof. univ. dr. Gheorghe MĂRGINEAN

Responsabil Managementul Calității,
Conf. univ. dr. Carmen Georgeta NICOLAE