

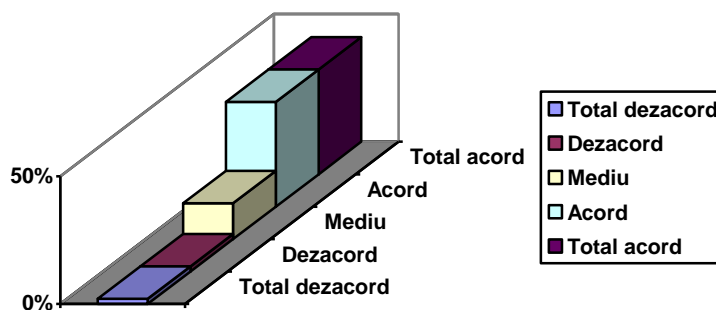
EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI
Cadre didactice titulare de curs

Obiectiv I. - Evaluarea disciplinei

1. Importanța disciplinei pentru dezvoltarea profesională și personală

Specificare/ nr. studenți	Total dezacord	Dezacord	Mediu	Acord	Total acord
Sem. I/602	11	14	83	247	247
Sem. II/640	8	19	102	275	236

Sem. I



Sem. II



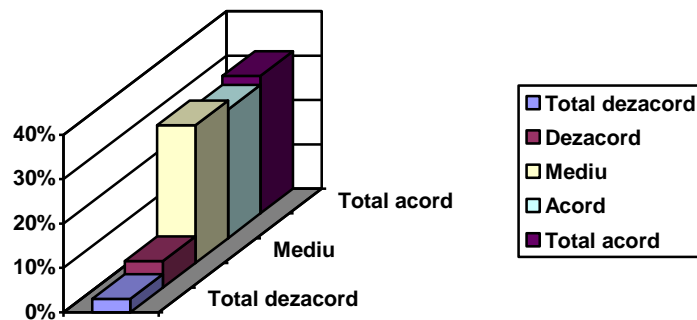
Analiză:

Studenții consideră disciplinele ca fiind importante pentru dezvoltarea profesională; 82% (sem. I) și 80% (sem. II) dintre studenți fiind de acord sau total de acord.

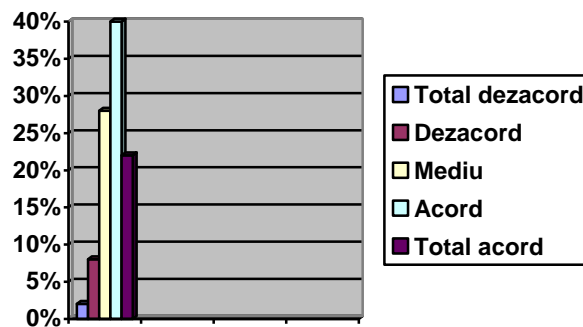
Obiectiv I. - Evaluarea disciplinei
2. Volumul de muncă solicitat de disciplină

Specificare/ nr. studenți	Total dezacord	Dezacord	Mediu	Acord	Total acord
Sem. I/602	18	35	186	175	188
Sem. II/640	15	53	180	258	134

Sem. I



Sem. II



Analiză:

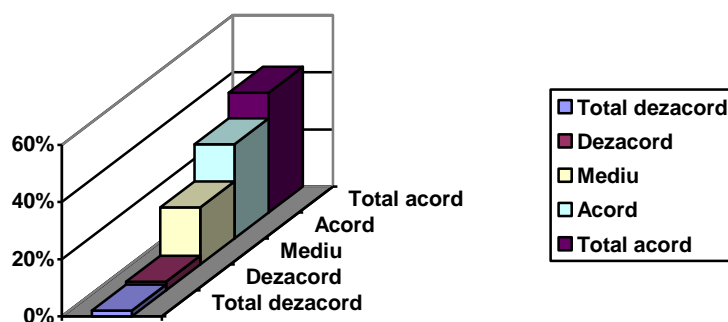
În proporție de 60% (sem. I) și 62% (sem. II) studenții consideră că volumul de muncă solicitat de disciplină este ridicat.

Obiectiv I. - Evaluarea disciplinei

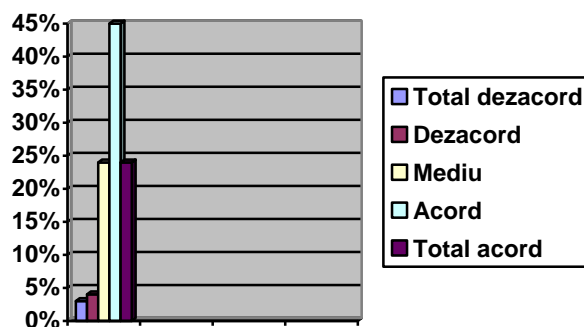
3. Susținerea părții teoretice a cursului de activitățile aplicative de laborator

Specificare/ nr. studenți	Total dezacord	Dezacord	Mediu	Acord	Total acord
Sem. I/602	11	15	123	199	254
Sem. II/640	20	29	157	290	144

Sem. I



Sem. II



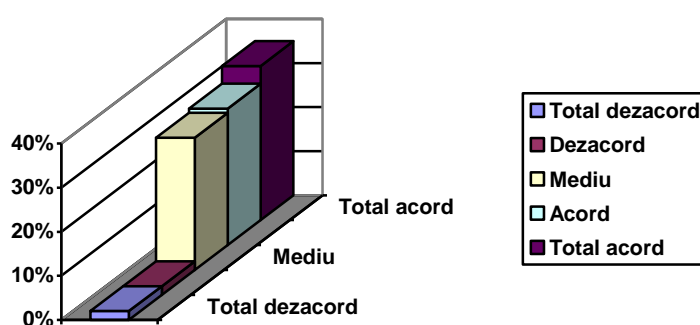
Analiză:

Studenții consideră că partea teoretică a cursului a fost bine susținută de activitățile aplicative de laborator în proporție de 75% (sem. I) și 69% (sem. II).

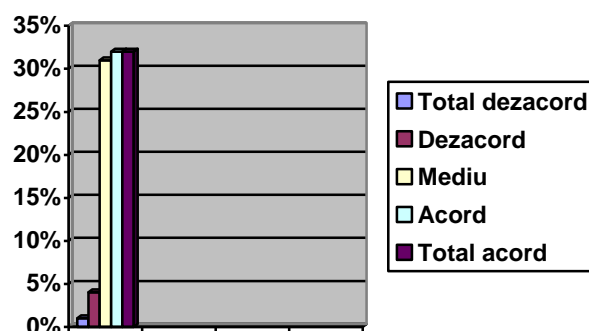
Obiectiv I. - Evaluarea disciplinei
4. Metoda de predare folosită

Specificare/ nr. studenți	Total dezacord	Dezacord	Mediu	Acord	Total acord
Sem. I/602	11	14	178	184	214
Sem. II/640	10	28	196	204	202

Sem. I



Sem. II



Analiză:

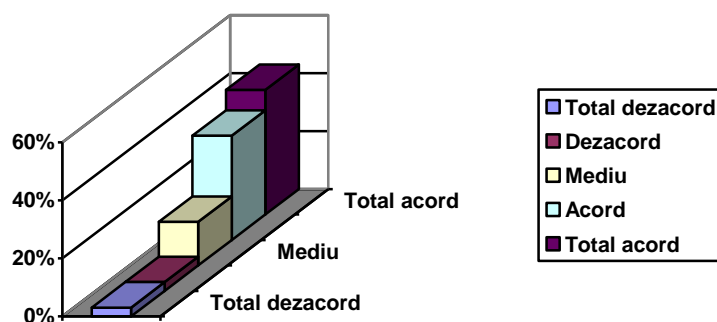
Studenții consideră că metoda de predare folosită este adecvată obiectivelor disciplinei în proporție de 66% (sem. I) și 64% (sem. II).

Se recomandă perfecționarea continuă a metodelor și tehnicilor de predare la unele discipline.

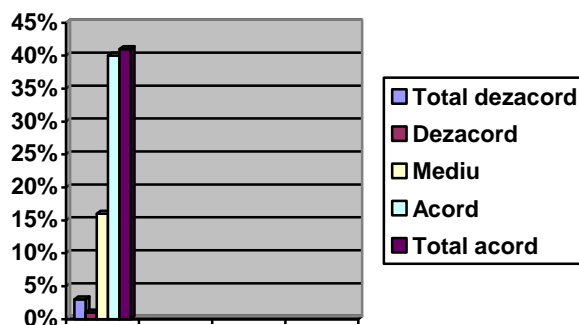
Obiectiv I. - Evaluarea disciplinei
5. Accesibilitatea documentației și bibliografiei

Specificare/ nr. studenți	Total dezacord	Dezacord	Mediu	Acord	Total acord
Sem. I/602	18	16	93	216	259
Sem. II/640	18	7	99	257	229

Sem. I



Sem. II



Analiză:

Studenții sunt de acord și total de acord că documentația și bibliografia sunt accesibile în proporție de 79% (sem. I) și 76% (sem. II).

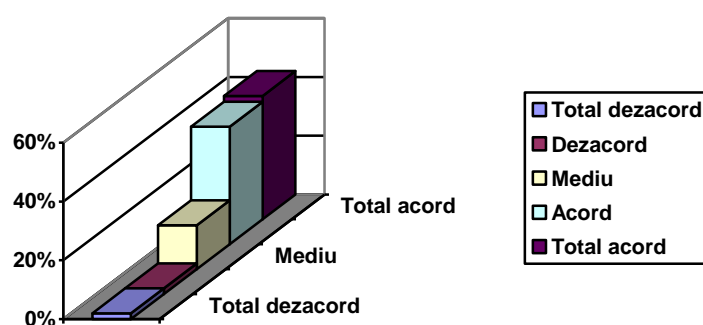
La aceasta contribuie accesul este relativ ușor la internet, manuale universitare, cărți, caiete de lucrări practice, precum și la biblioteca facultății și a universității.

Obiectiv I. - Evaluarea disciplinei

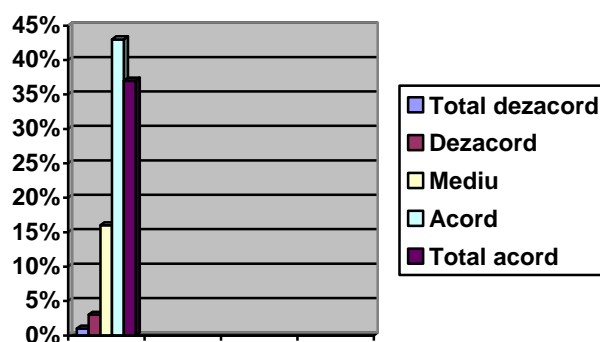
6. Calitatea documentației distribuite sau a bibliografiei recomandate

Specificare/ nr. studenți	Total dezacord	Dezacord	Mediu	Acord	Total acord
Sem. I/602	10	11	88	242	251
Sem. II/640	9	17	102	274	238

Sem. I



Sem. II



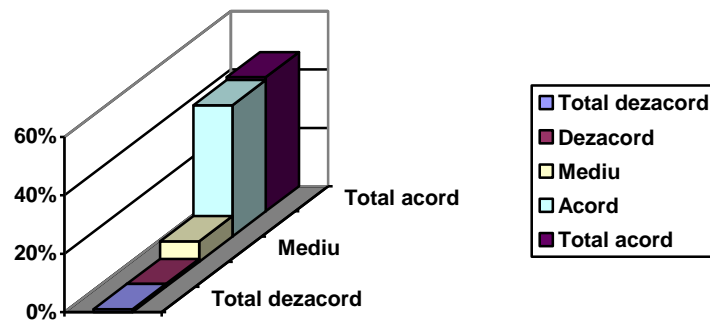
Analiză:

În anul universitar 2014/2015, în proporție de 82% % (sem. I) și 80% (sem. II), studenții consideră că documentația distribuită și bibliografia recomandată sunt de calitate.

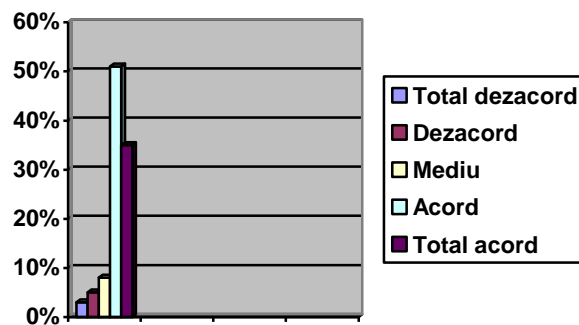
Obiectiv II. - Evaluarea cadrului didactic
8. Gradul de competență profesională a cadrului didactic

Specificare/ nr. studenți	Total dezacord	Dezacord	Mediu	Acord	Total acord
Sem. I/602	5	6	44	273	274
Sem. II/640	17	32	47	325	219

Sem. I



Sem. II



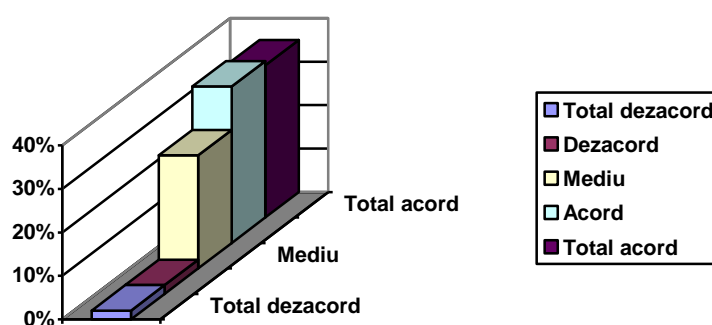
Analiză:

În proporție de 91% (sem. I) și 85% (sem. II), studenții că sunt de acord și total de acord că gradul de competență profesională al cadrelor didactice este înalt.

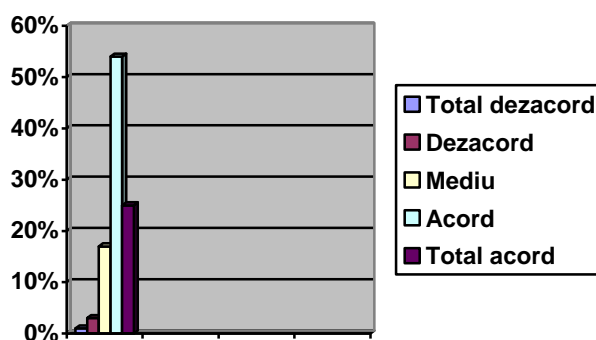
Obiectiv II. - Evaluarea cadrului didactic
9. Materialul didactic a fost prezentat clar și bine structurat

Specificare/ nr. studenți	Total dezacord	Dezacord	Mediu	Acord	Total acord
Sem. I/602	11	9	156	216	210
Sem. II/640	7	21	109	345	158

Sem. I



Sem. II



Analiză:

În proporție de 71% (sem. I) și 79% (sem. II), studenții sunt de acord și total de acord că materialul didactic a fost prezentat clar și bine structurat.

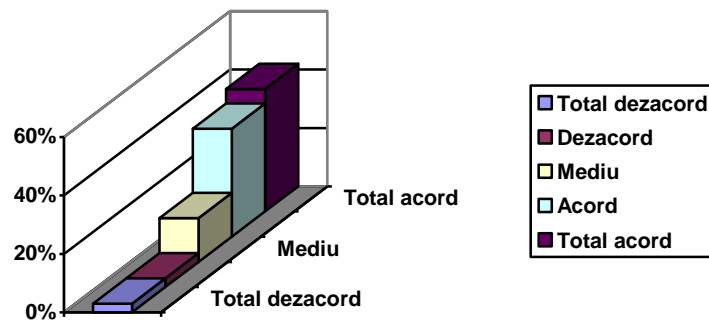
Se recomandă să se păstreze trendul de îmbunătățire a modalităților de prezentare a materialului didactic la toate discipline.

Obiectiv II. - Evaluarea cadrului didactic

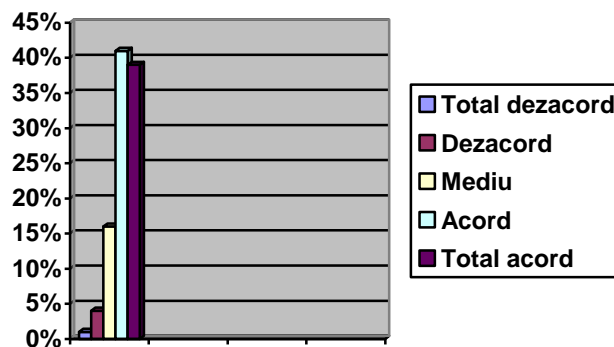
10. Cadrul didactic stimulează interesul studenților pentru disciplină

Specificare/ nr. studenți	Total dezacord	Dezacord	Mediu	Acord	Total acord
Sem. I/602	18	18	91	222	253
Sem. II/640	4	23	101	264	248

Sem. I



Sem. II



Analiză:

În proporție de 79% și 80% (sem. II), studenții sunt de acord și total de acord că există stimulare a interesului pentru disciplină de către cadrele didactice.

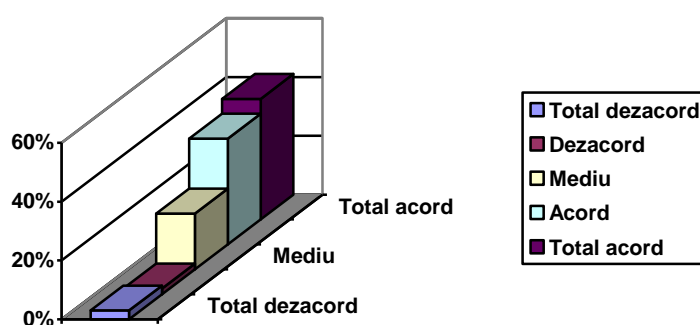
Se impune o activitate de stimulare continuă a interesului studenților pentru disciplina predată de către cadrele didactice.

Obiectiv II. - Evaluarea cadrului didactic

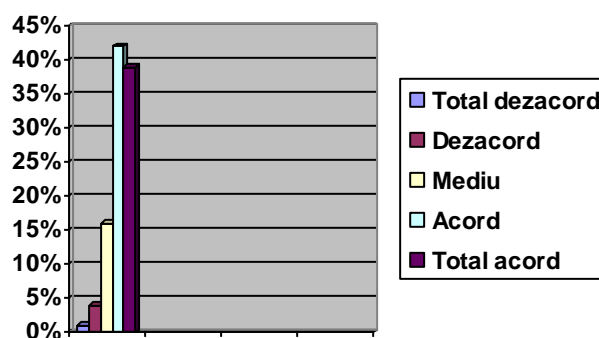
11. Cadrul didactic este receptiv pentru discutarea problemelor aferente disciplinei.

Specificare/ nr. studenți	Total dezacord	Dezacord	Mediu	Acord	Total acord
Sem. I/602	16	11	113	216	246
Sem. II/640	4	23	101	264	248

Sem. I



Sem. II



Analiză:

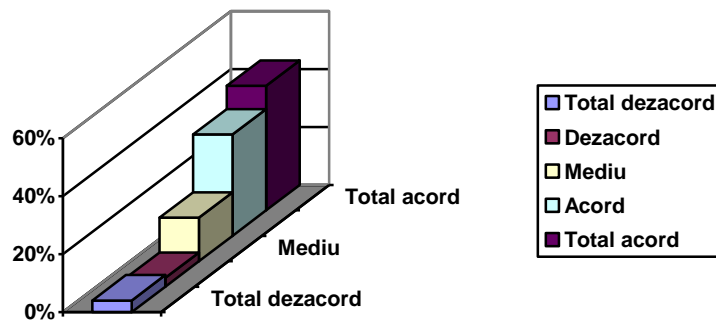
În proporție de 77% (sem. I) și 80% (sem. II), studenții sunt de acord și total de acord că receptivitatea cadrelor didactice pentru discutarea problemelor aferente disciplinei este ridicată.

Obiectiv II. - Evaluarea cadrului didactic

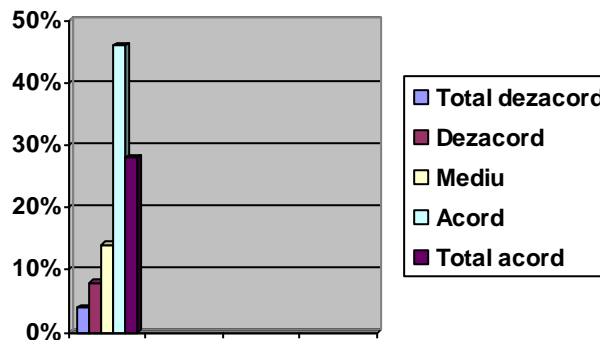
12. Cadrul didactic asigură un nivel de înțelegere adecvat

Specificare/ nr. studenți	Total dezacord	Dezacord	Mediu	Acord	Total acord
Sem. I/602	22	20	89	210	261
Sem. II/640	25	50	88	294	183

Sem. I



Sem. II



Analiză:

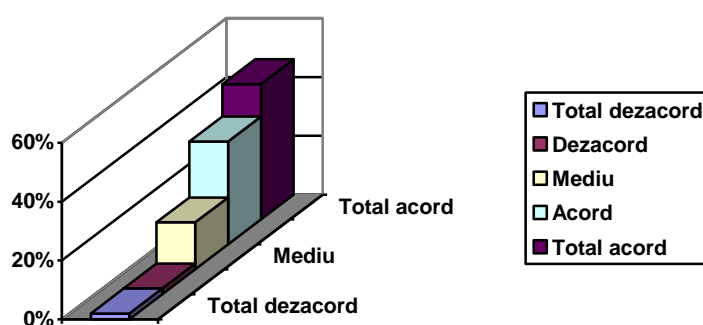
În proporție de 78% (sem. I) și 74% (sem. II), studenții sunt de acord și total de acord că nivelul de înțelegere pe care îl asigură cadrele didactice este adecvat.

Obiectiv II. - Evaluarea cadrului didactic

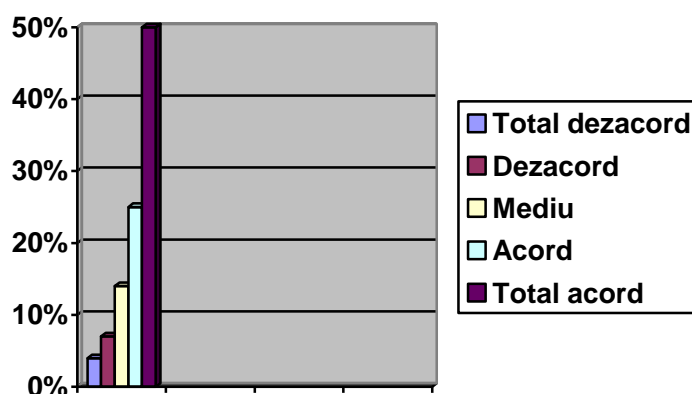
13. Cadrul didactic stimulează și apreciază creativitatea studenților

Specificare/ nr. studenți	Total dezacord	Dezacord	Mediu	Acord	Total acord
Sem. I/602	10	11	95	208	278
Sem. II/640	23	42	91	163	321

Sem. I



Sem. II



Analiză:

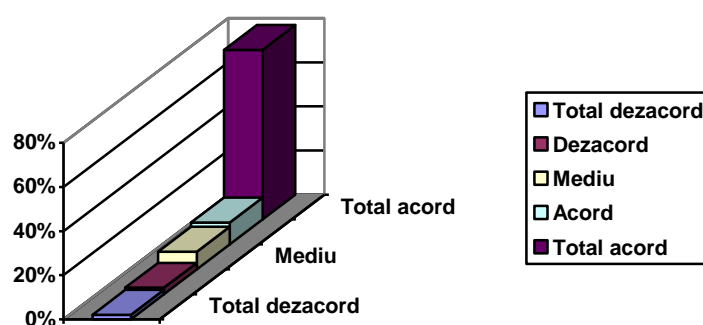
În proporție de 81% (sem. I) și 75% (sem. II), studenții sunt de acord și total de acord că în cadrul facultății cadrele didactice stimulează și apreciază creativitatea studenților.

Se apreciază o stimulare permanentă a creativității studenților prin organizarea mai multor cercuri științifice studentești, workshop-uri, precum și implicarea în elaborarea de lucrări de cercetare.

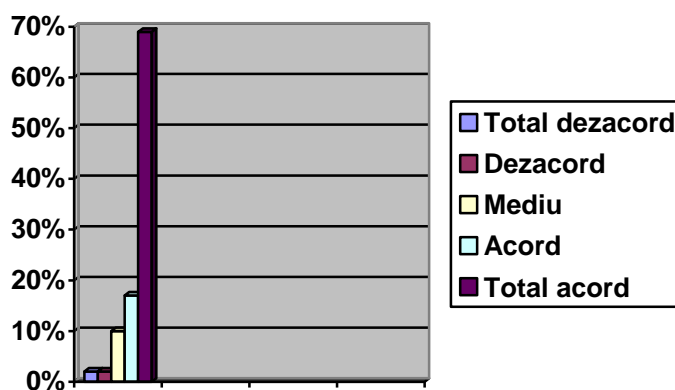
Obiectiv II. - Evaluarea cadrului didactic
14. Cadrul didactic respectă programul orar stabilit

Specificare/ nr. studenți	Total dezacord	Dezacord	Mediu	Acord	Total acord
Sem. I/602	15	18	47	59	463
Sem. II/640	12	15	63	109	441

Sem. I



Sem. II



Analiză:

În proporție de 87% (sem. I) și 86% (sem. II), studenții sunt de acord și total de acord că în cadrul facultății cadrele didactice respectă programul orar stabilit.

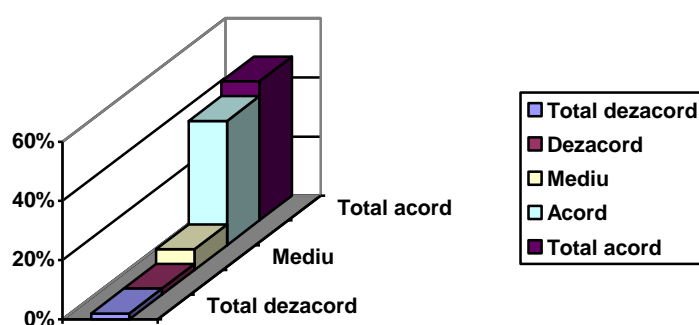
Se recomandă respectarea programului orar stabilit de către toate cadrele didactice.

Obiectiv II. - Evaluarea cadrului didactic

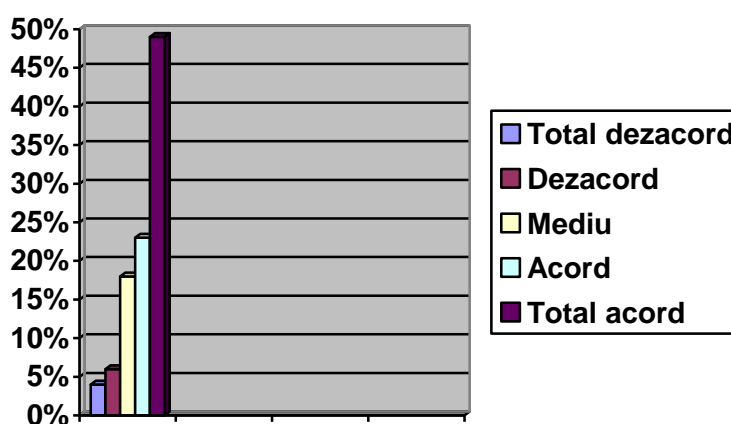
15. Cadrul didactic manifestă disponibilitate pentru consultanță, refacere absențe, tutoriat

Specificare/ nr. studenți	Total dezacord	Dezacord	Mediu	Acord	Total acord
Sem. I/602	11	13	44	254	280
Sem. II/640	25	39	115	144	317

Sem. I



Sem. II



Analiză:

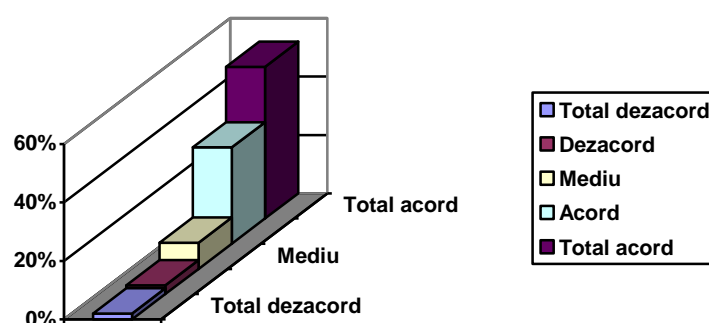
În proporție de 89% (sem. I) și 72% (sem. II), studenții sunt de acord și total de acord că disponibilitatea cadrelor didactice pentru consultanță, refacere absențe, tutoriat este adecvată.

Se recomandă o implicare activă a tuturor cadrelor didactice în aceste activități, în vederea rezolvării eventualelor problemele și cereri ale studenților.

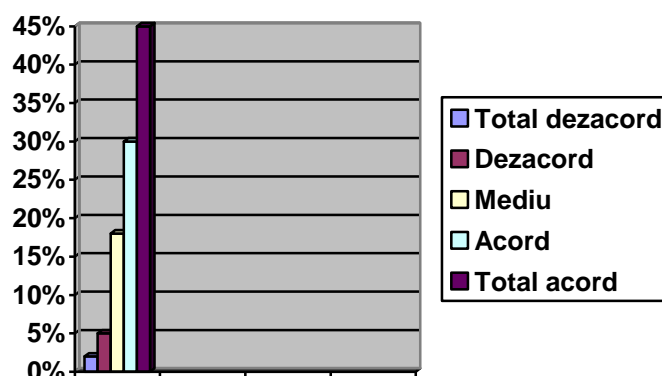
Obiectiv II. - Evaluarea cadrului didactic
16. Metoda de evaluare a fost obiectivă și corectă

Specificare/ nr. studenți	Total dezacord	Dezacord	Mediu	Acord	Total acord
Sem. I/602	15	20	56	200	311
Sem. II/640	15	30	114	194	287

Sem. I



Sem. II



Analiză:

În proporție de 85% (sem. I) și 75% (sem. II), studenții sunt de acord și total de acord că metoda de evaluare este obiectivă și corectă.

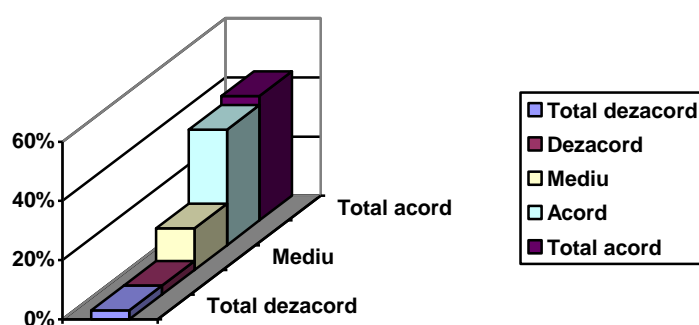
Se recomandă necesitatea îmbunătățirii metodelor de evaluare a studenților în cadrul unor discipline, astfel încât rezultatele obținute de studenți să reflecte cât mai obiectiv nivelul de cunoștințe acumulate.

Obiectiv II. - Evaluarea cadrului didactic

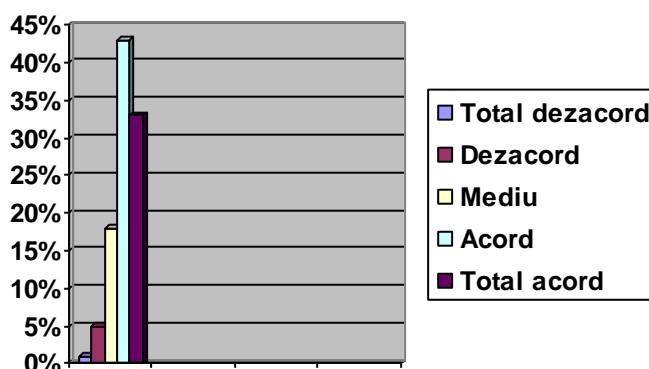
17. Mi-ar face plăcere să mai frecventez un alt curs al acestui cadru didactic

Specificare/ nr. studenți	Total dezacord	Dezacord	Mediu	Acord	Total acord
Sem. I/602	16	19	83	233	251
Sem. II/640	9	29	114	274	214

Sem. I



Sem. II



Analiză:

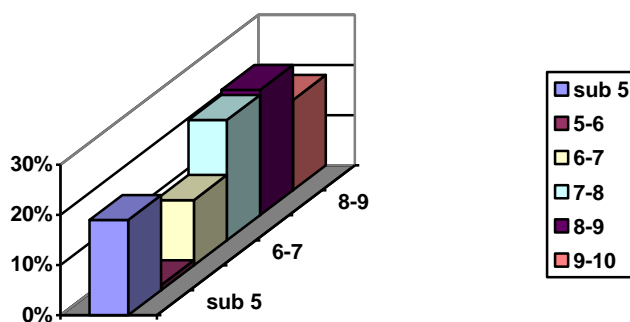
În proporție de 81% (sem. I) și 76% (sem. II), studenții sunt de acord și total de acord că ar dori să mai frecventeze și alte cursuri susținute de același cadru didactic.

Se observă o implicare susținută a unor cadre didactice în susținerea prelegerilor de curs sau în activitățile desfășurate la lucrările practice, astfel încât studenții sunt atrași să frecventeze cursuri predate de aceleași cadre didactice.

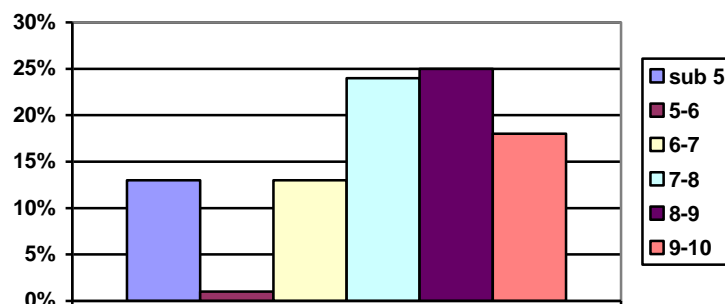
Obiectiv III. – Autoevaluarea studentului
19. Nota obținută de studenți la evaluarea finală

Specificare/ nr. studenți	Sub 5	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10
Sem. I/602	114	6	78	145	151	108
Sem. II/640	89	45	50	156	150	150

Sem. I



Sem. II



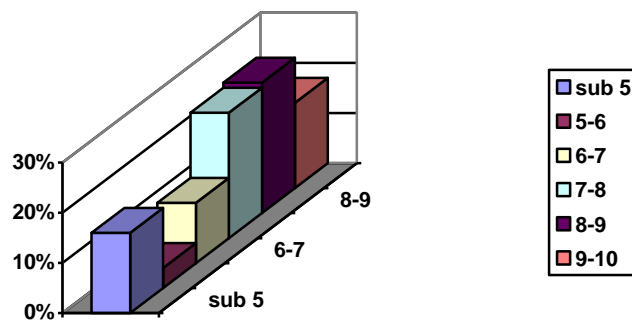
Analiză:

Nota obținută la evaluarea finală a studenților a fost în proporție de 24% (sem. I) și 25% (sem. II) între 7-8, iar în proporție de 43% (sem. I) și 48% (sem. II) între 8-10.

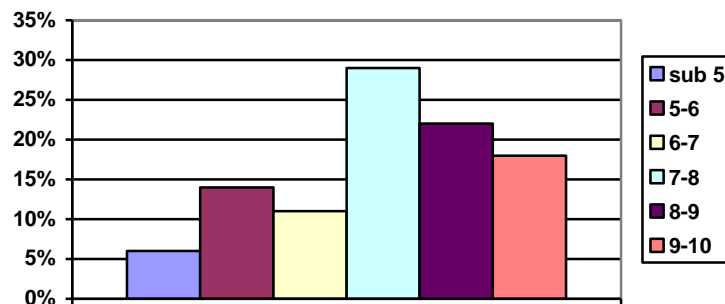
Obiectiv III. – Autoevaluarea studentului
20. Autoevaluarea cunoștințelor

Specificare/ nr. studenți	Sub 5	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10
Sem. I/602	98	23	75	148	156	102
Sem. II/640	35	92	69	186	147	111

Sem. I



Sem. II



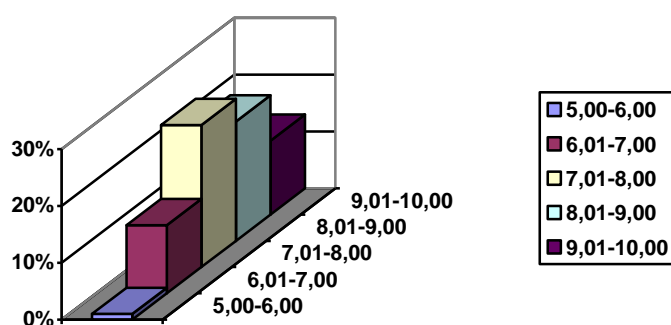
Analiză:

Nota acordată la autoevaluarea finală de către studenți a fost evaluată în proporție de 25% (sem. I) 29% (sem. II) între 7-8, iar în proporție de 43% (sem. I) și 40% (sem. II) între 8-10.

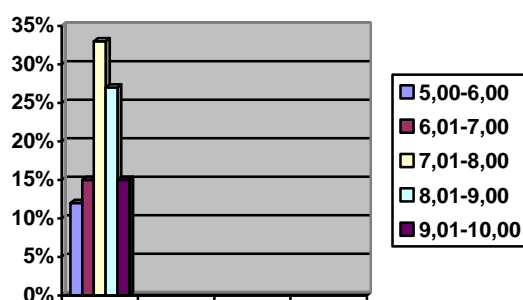
Obiectiv III. – Autoevaluarea studentului
21. Media anuală obținută în anul precedent

Specificare/ nr. studenți	5,00-6,00	6,01-7,00	7,01-8,00	8,01-9,00	9,01-10,00
Sem. I	6	72	151	127	78
Sem. II	76	95	209	175	85

Sem. I



Sem. II



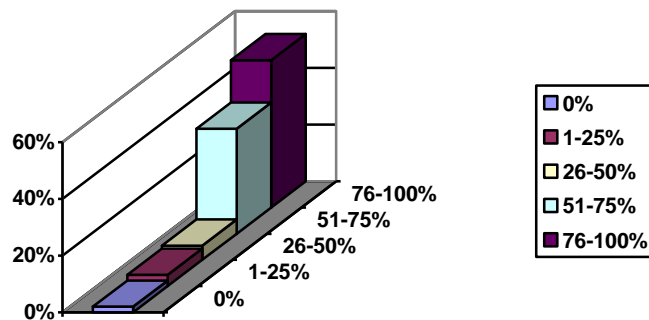
Analiză:

Studenții Facultății de Zootehnie au obținut media anuală, în anul universitar 2014-2015, de 7,01-8,00 în proporția cea mai ridicată (25% în sem. I și 33% în sem. II), de 8,01-9,00 în proporție de 21% (sem. I) și 27% (sem. II) și de 9,01-10,00 în proporție de 13% (sem. I) și 15% (sem. II).

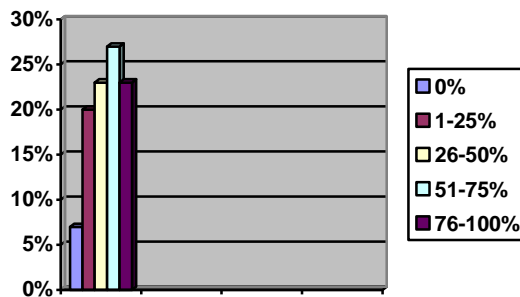
Obiectiv III. – Autoevaluarea studentului
22. Prezența studenților la curs

Specificare/ nr. studenți	0%	1-25%	26-50%	51-75%	76-100%
Sem. I/602	15	23	31	220	313
Sem. II/640	45	127	149	173	146

Sem. I



Sem. II



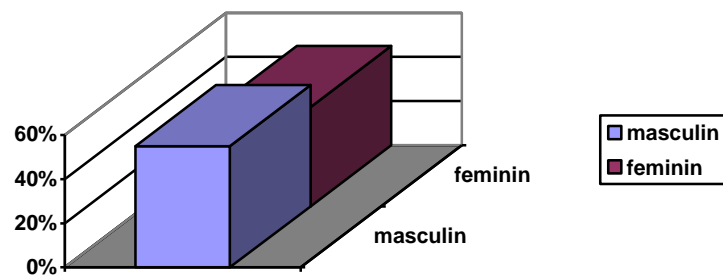
Analiză:

52% dintre studenții Facultății de Zootehnie au înregistrat o participare la curs în semestrul I în proporție de 76-100%, iar în semestrul II, 27% dintre studenții Facultății de Zootehnie au înregistrat o participare la curs în proporție de 51-75%.

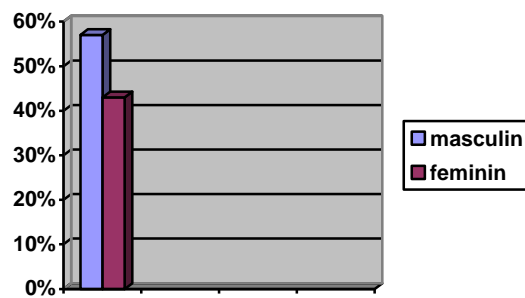
Obiectiv III. – Autoevaluarea studentului
23. Sexul

Specificare	Masculin	Feminin
Sem. I/602	331	271
%	55%	45%
Sem. II/640	365	275
%	57%	43%

Sem. I



Sem. II



Analiză:

În anul universitar 2014-2015 în cadrul Facultății de Zootehnie, în semestrul I, din total studenți participanți la evaluare 45% au fost studente și 55% studenți, iar în semestrul II, au participat la cursuri 275 studente și 365 studenți.

Universitatea de Științe Agronomice și
Medicină Veterinară - București
Facultatea de Zootehnie
Anul universitar 2014-2015

EVALUAREA COLEGIALĂ A CADRELOR DIDACTICE

Conform evaluării colegiale, toate cadrele didactice din cadrul Departamentelor „Științe formative în creșterea animalelor și industria alimentară” și „Tehnologii de producție și de procesare”, din cadrul Facultății de Zootehnie, au primit calificativul “foarte bine”.

EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE DIRECTORUL DE DEPARTAMENT

În urma analizei rezultatelor evaluării de către studenți, a evaluării colegiale, precum și a criteriilor specificate în Fișa de evaluare, directorii de departament au acordat calificativul „foarte bine” pentru toate cadrele didactice.

Decan,
Prof. univ. dr. Gheorghe MĂRGINEAN

Responsabil Managementul Calității,
Conf. univ. dr. Carmen Georgeta NICOLAE