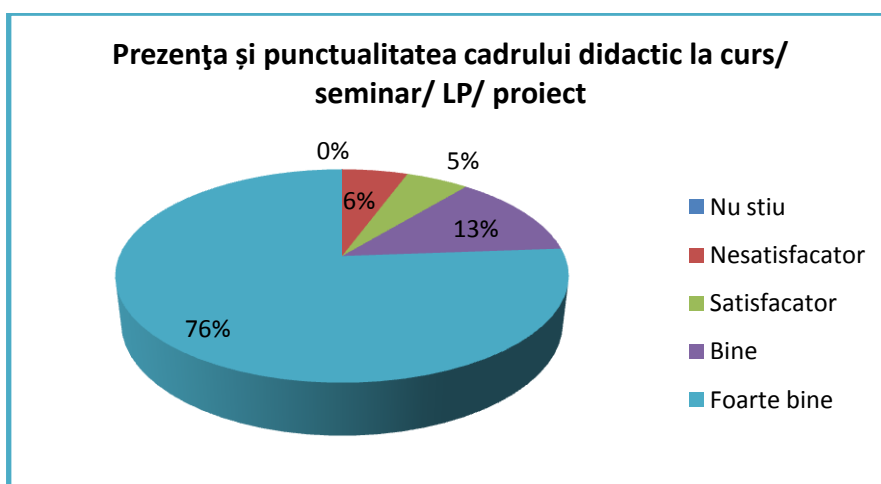


Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

La evaluarea cadrelor didactice de către studenți, în anul universitar 2015-2016, au participat 818 studenți. Rezultatele evaluării sunt prezentate sub formă grafică și interpretate.

I. Prezența și punctualitatea cadrului didactic la curs/ seminar/ LP/ proiect

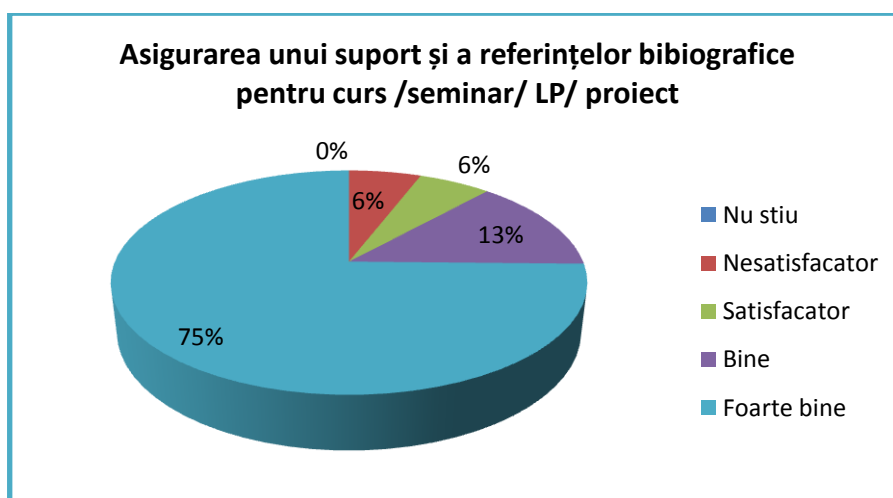


Analiză:

În proporție de 89%, studenții consideră bună și foarte bună prezența și punctualitatea cadrelor didactice la activitățile specifice procesului de învățământ.

Se recomandă respectarea programului orar stabilit de către toate cadrele didactice.

II. Asigurarea unui suport și a referințelor bibliografice pentru curs /seminar/ LP/ proiect

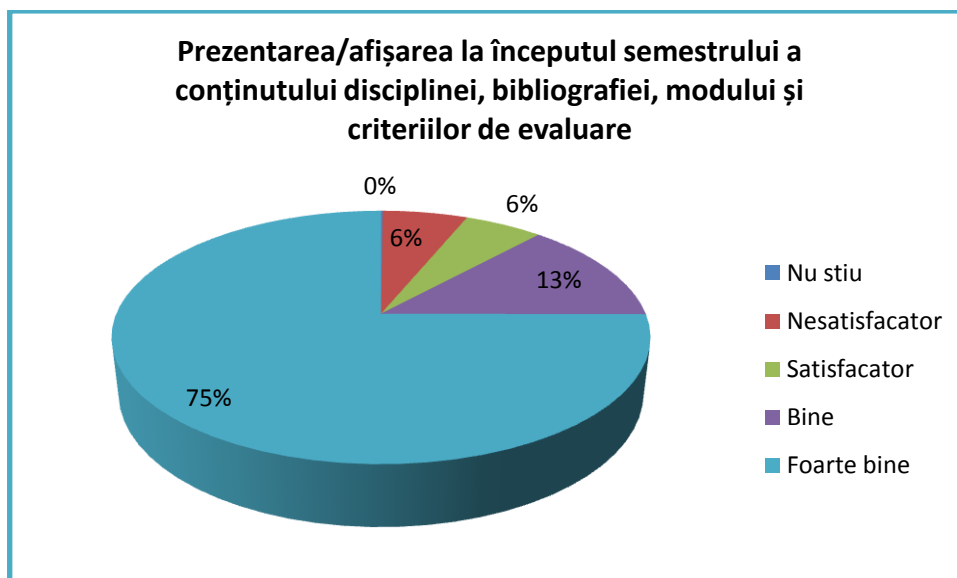


Analiză:

Studenții sunt mulțumiți și foarte mulțumiți (88%) de asigurarea suportului de curs și a bibliografiei. Se observă o implicare susținută a cadrelor didactice în asigurarea acestora. La

aceasta contribuie și accesul studenților relativ ușor la internet, manuale universitare, cărți, caiete de lucrări practice, precum și la biblioteca facultății și a universității.

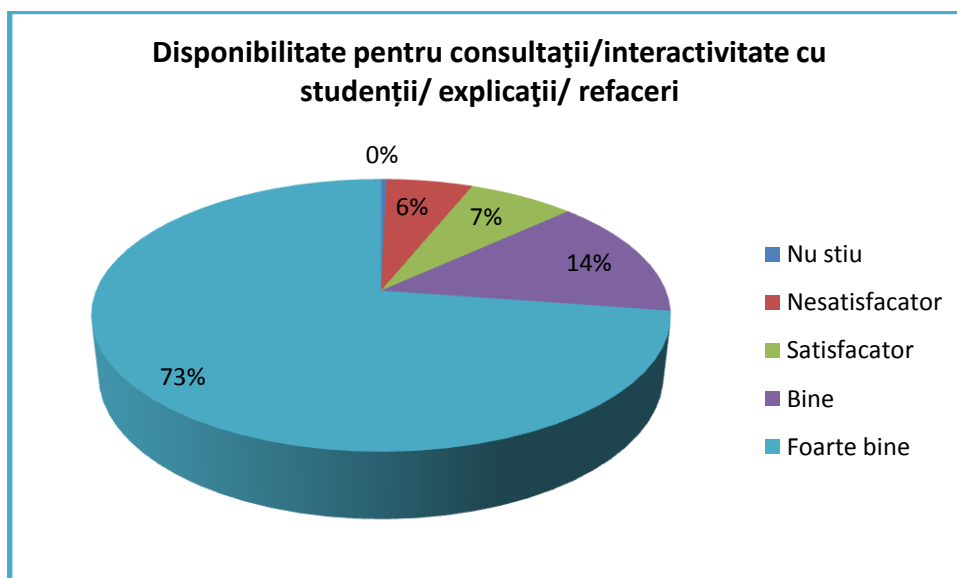
III. Prezentarea/afișarea la începutul semestrului a conținutului disciplinei, bibliografiei, modului și criteriilor de evaluare



Analiză:

88% dintre studenții care au participat la evaluare, consideră că au fost expuse clar la începutul fiecărui semestru conținutul, referințele bibliografice, modul și criteriile de examinare.

IV. Disponibilitate pentru consultații/interactivitate cu studenții/ explicații/ refaceri

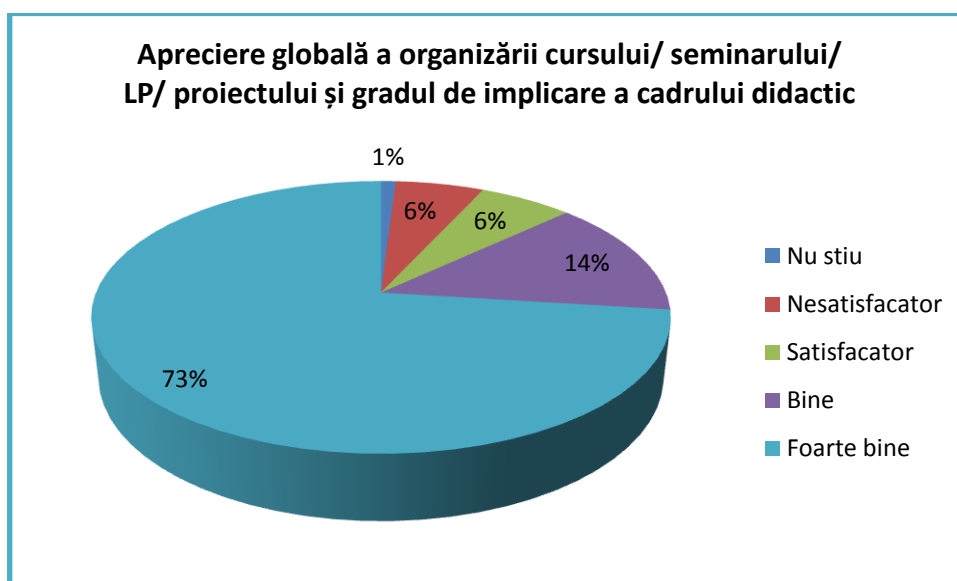


Analiză:

În proporție de 87%, studenții sunt de acord și total de acord că disponibilitatea cadrelor didactice pentru consultanță, refacere absențe, tutoriat este adecvată.

Se recomandă o implicare activă a tuturor cadrelor didactice în aceste activități, în vederea rezolvării eventualelor problemele și cereri ale studenților.

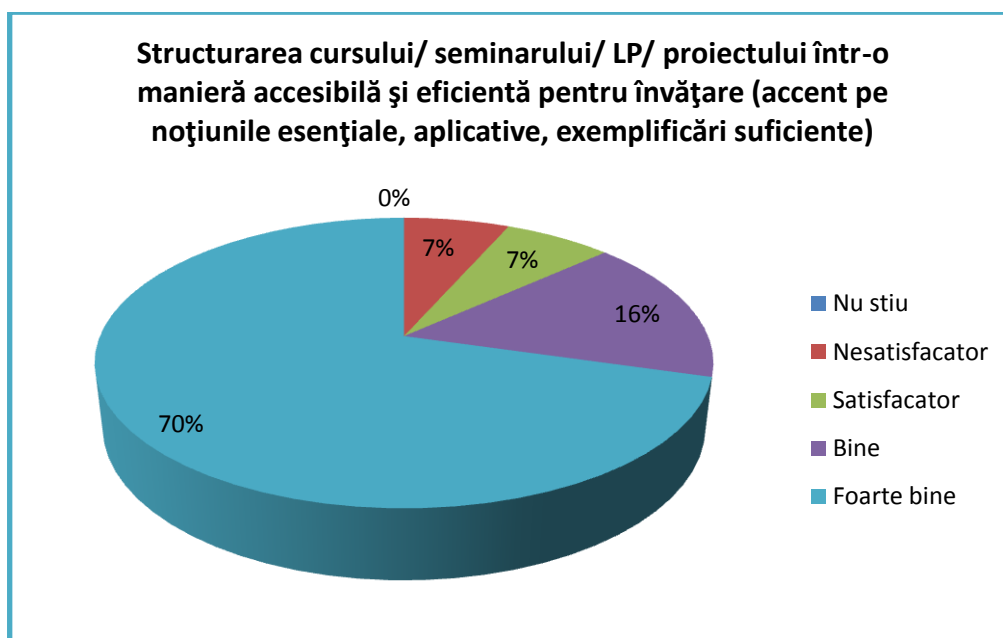
V. Apreciere globală a organizării cursului/ seminarului/ LP/ proiectului și gradul de implicare a cadrului didactic



Analiză:

Din toți studenții care au participat la evaluare, 87% sunt mulțumiți și foarte mulțumiți de organizarea cursului/ seminarului/ LP/ proiectului și de gradul de implicare a cadrului didactic.

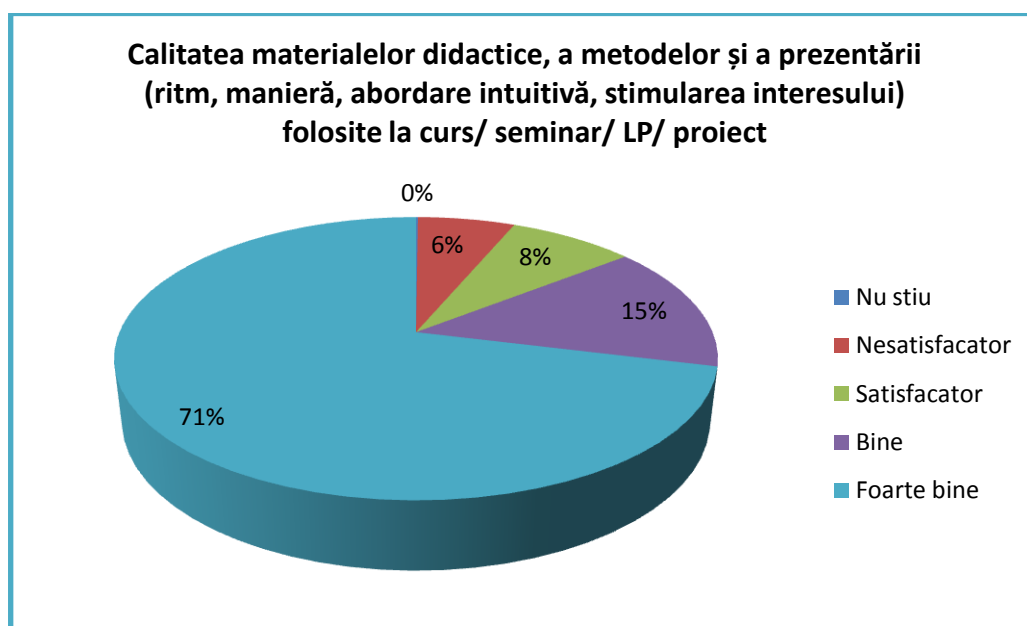
VI. Structurarea cursului/ seminarului/ LP/ proiectului într-o manieră accesibilă și eficientă pentru învățare (accent pe noțiunile esențiale, aplicative, exemplificări suficiente)



Analiză:

86% dintre studenți apreciază ca bună și foarte bună structurarea într-o manieră accesibilă și eficientă a orelor specifice planului de învățământ. Se recomandă să se păstreze accentul pe noțiunile esențiale și aplicative.

VII. Calitatea materialelor didactice, a metodelor și a prezentării (ritm, manieră, abordare intuitivă, stimularea interesului) folosite la curs/ seminar/ LP/ proiect

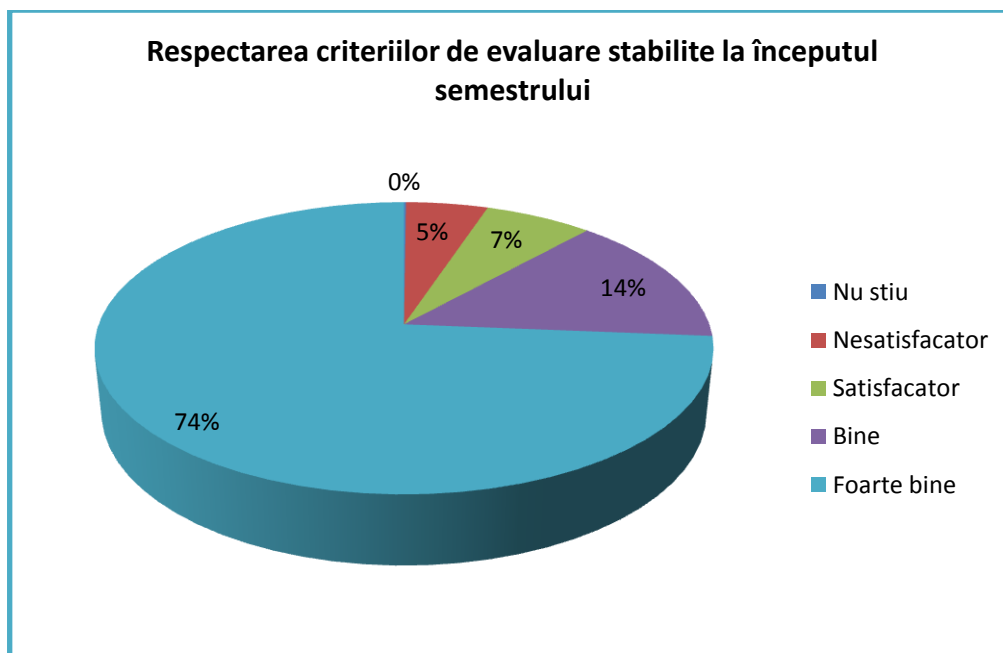


Analiză:

În proporție de 86%, studenții apreciază ca bună și foarte bună calitatea materialelor didactice, metodelor și prezentărilor folosite de cadrele didactice.

Se recomandă o îmbunătățire permanentă a acestora.

VIII. Respectarea criteriilor de evaluare stabilite la începutul semestrului

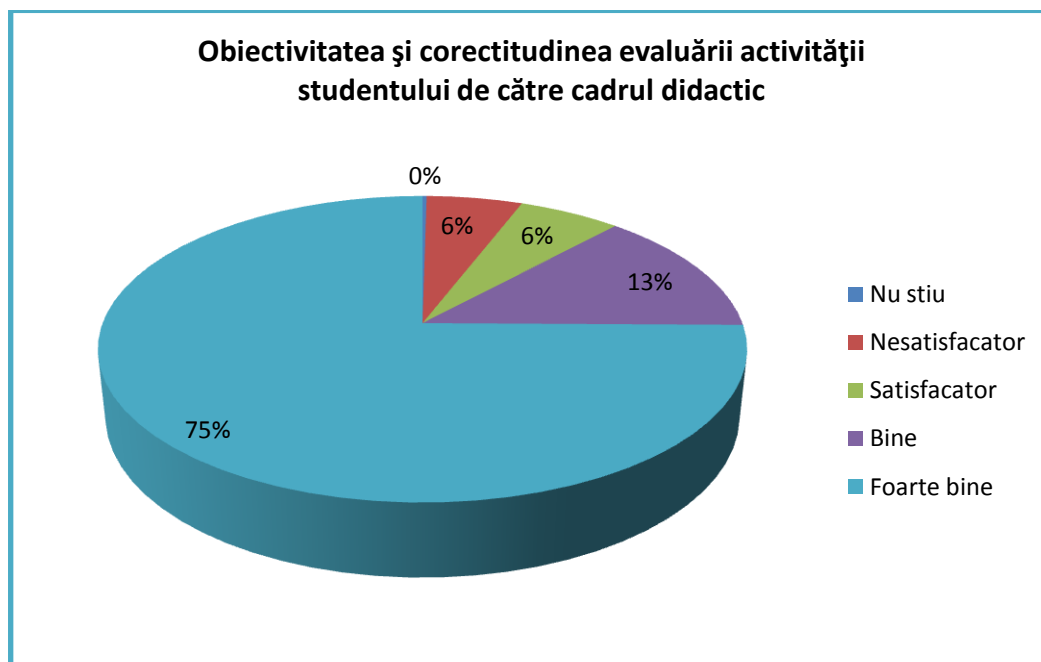


Analiză:

Se constată că 88% dintre studenți sunt mulțumiți și foarte mulțumiți de respectarea criteriilor de evaluare stabilite de cadrele didactice la începutul semestrului.

Se recomandă respectarea în continuare a criteriilor de evaluare de către toate cadrele didactice.

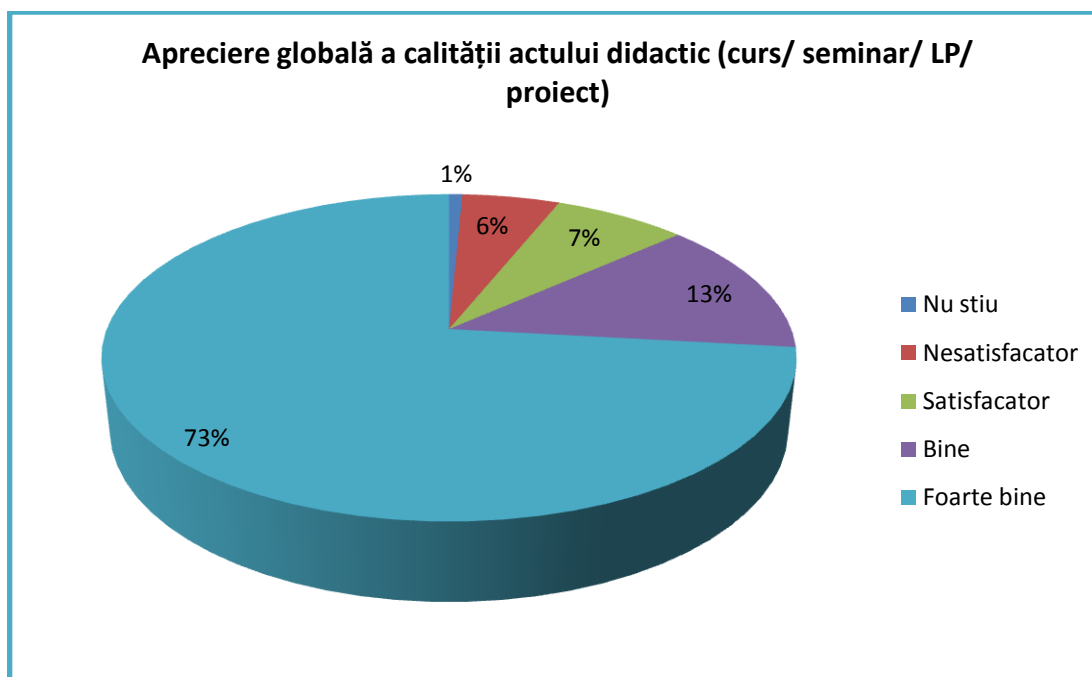
IX. Obiectivitatea și corectitudinea evaluării activității studentului de către cadrul didactic



Analiză:

Circa 88% dintre studenți apreciază în bine și foarte bine obiectivitatea și corectitudinea evaluării activității lor de către cadrele didactice.

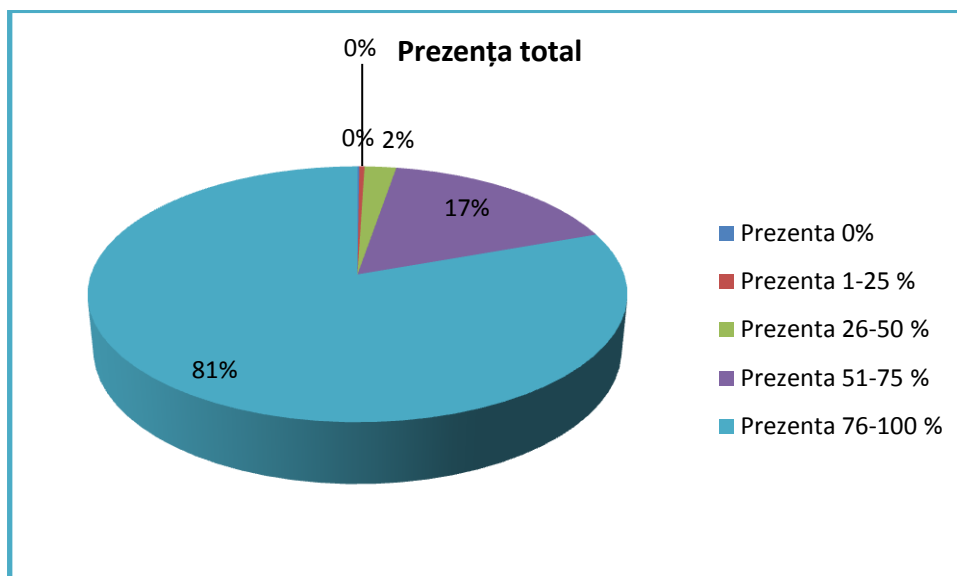
X. Apreciere globală a calității actului didactic (curs/ seminar/ LP/ proiect)



Analiză:

86% dintre studenți apreciază ca bună și foarte bună calitatea actului didactic. Se recomandă îmbunătățirea permanentă a acestuia de către cadrele didactice.

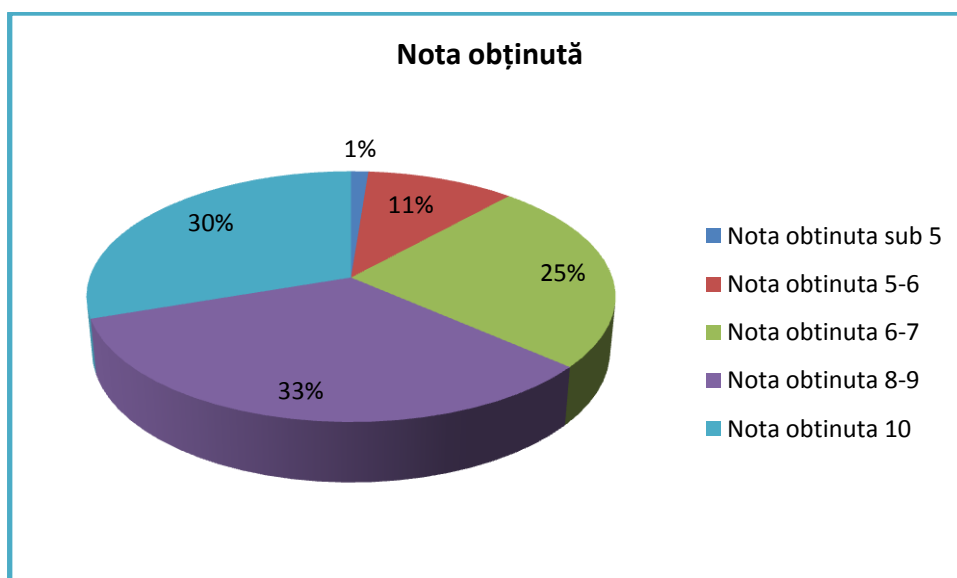
XI. Prezența totală a studenților la curs/ seminar/ LP/ proiect



Analiză:

Dintre toți studenții care au participat la evaluare, 81% au participat în proporție de 76-100% la activitățile de la curs/ seminar/ LP/ proiect și 17% au participat în proporție de 51-75% la aceste activități.

XII. Nota obținută la evaluarea de la finalul de curs/ seminar/ LP/ proiect



Analiză:

La evaluarea finală de la finalul de curs/ seminar/ LP/ proiect, 30% dintre studenți au obținut nota 10, 33% dintre studenți au obținut note de 8 și 9, 25% dintre studenți au obținut note de 6 și 7, 11% dintre studenți au obținut note de 5 și 6.

Decan,
Prof. univ. dr. Gheorghe Emil MĂRGINEAN

Responsabil Managementul Calității,
Conf. univ. dr. Carmen Georgeta NICOLAE