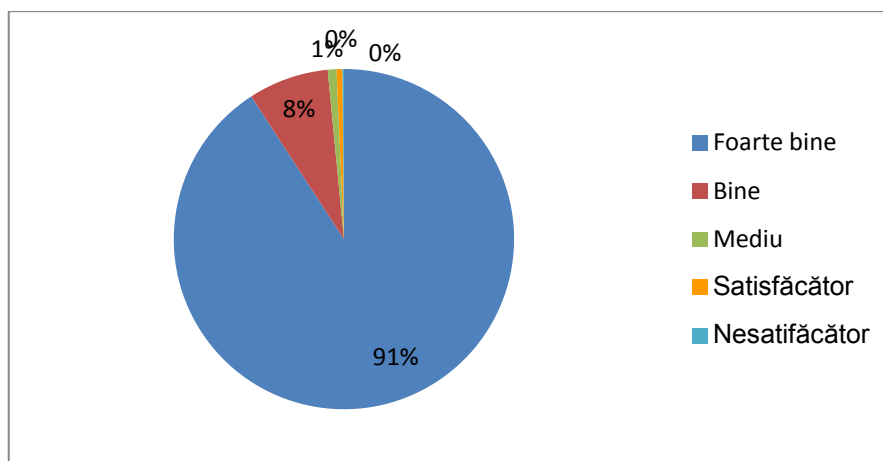


### Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

La evaluarea cadrelor didactice de către studenți, în anul universitar 2016-2017, au participat 720 studenți. Rezultatele evaluării sunt prezentate sub formă grafică și interpretate.

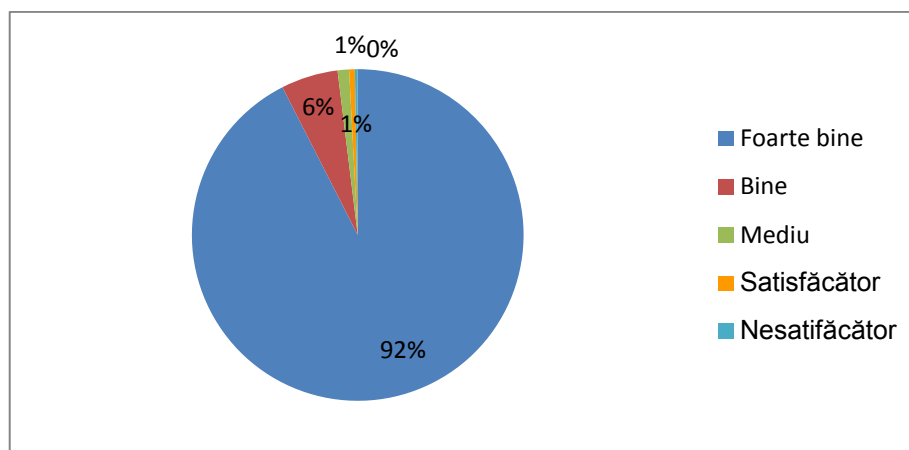
#### I. Prezența și punctualitatea cadrului didactic la curs/ seminar/ LP/ proiect



Analiză:

În proporție de 99%, studenții consideră bună și foarte bună prezența și punctualitatea cadrelor didactice la activitățile specifice procesului de învățământ. Se constată o îmbunătățire cu +7% față de anul universitar 2016-2017.

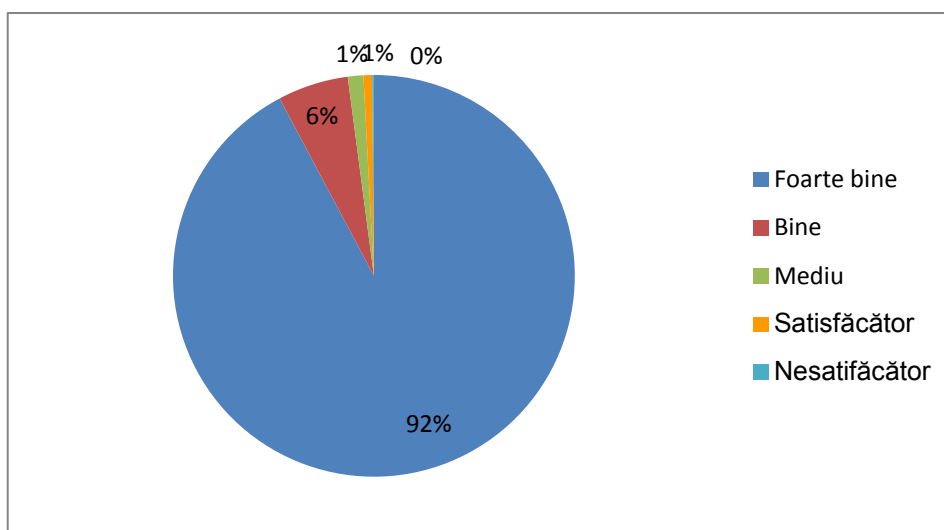
#### II. Asigurarea unui suport și a referințelor bibliografice pentru curs /seminar/ LP/ proiect



Analiză:

98% dintre studenți sunt mulțumiți și foarte mulțumiți de asigurarea suportului de curs și a bibliografiei. Se constată o îmbunătățire cu +8% față de anul universitar 2016-2017.

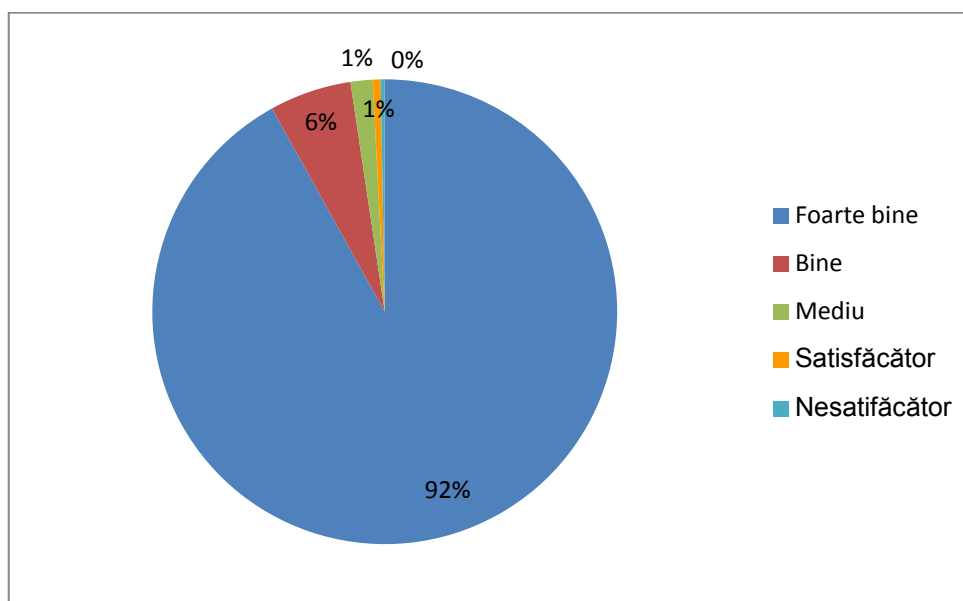
### III. Prezentarea/afișarea la începutul semestrului a conținutului disciplinei, bibliografiei, modului și criteriilor de evaluare



#### Analiză:

98% dintre studenții care au participat la evaluare, consideră că au fost expuse bine și foarte bine, la începutul fiecărui semestru, conținutul, referințele bibliografice, modul și criteriile de examinare. Se constată o îmbunătățire cu +7% față de anul universitar 2016-2017.

### IV. Disponibilitate pentru consultații/interactivitate cu studenții/ explicații/ refaceri

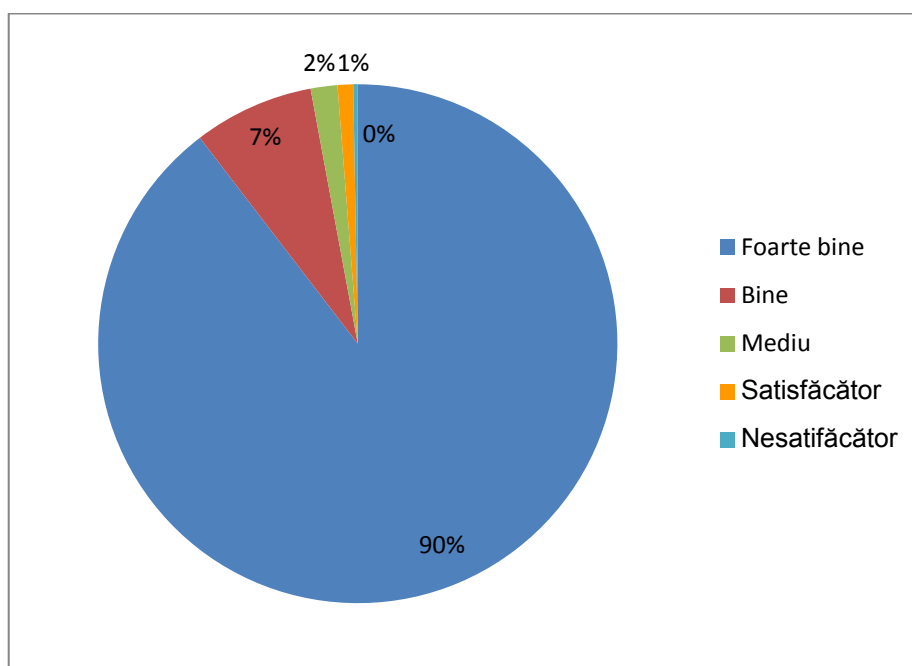


#### Analiză:

În proporție de 98%, studenții sunt de acord și total de acord că disponibilitatea cadrelor didactice pentru consultanță, refacere absențe, tutorat este adecvată.

Comparativ cu anul universitar precedent, se observă o implicare activă, de +7%, a tuturor cadrelor didactice în aceste activități, în vederea rezolvării eventualelor problemele și cereri ale studenților.

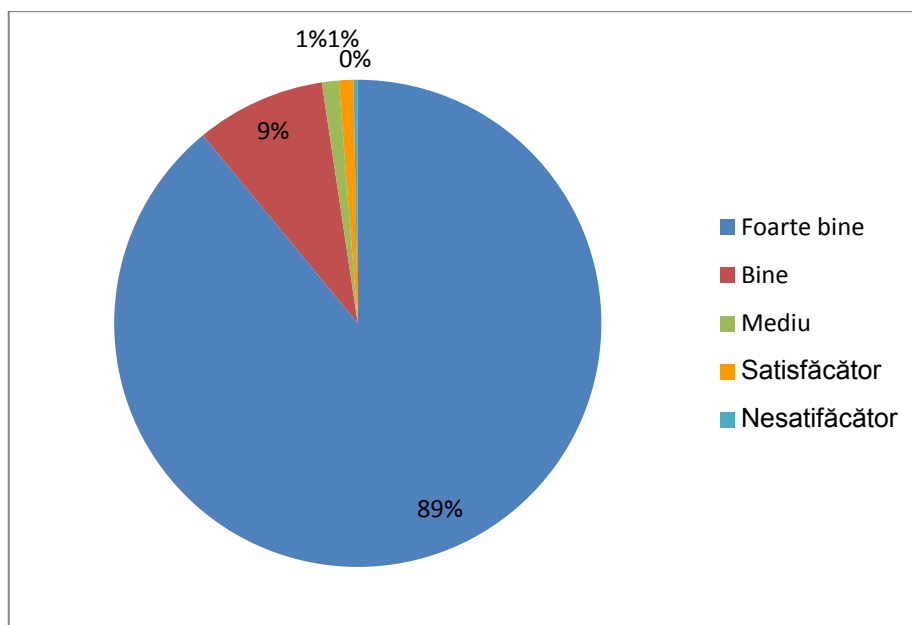
V. Apreciere globală a organizării cursului/ seminarului/ LP/ proiectului și gradul de implicare a cadrului didactic



Analiză:

Din toți studenții care au participat la evaluare, 97% sunt mulțumiți și foarte mulțumiți de organizarea cursului/ seminarului/ LP/ proiectului, precum și de gradul de implicare a cadrului didactic. Se constată o îmbunătățire cu +6% față de anul universitar 2016-2017.

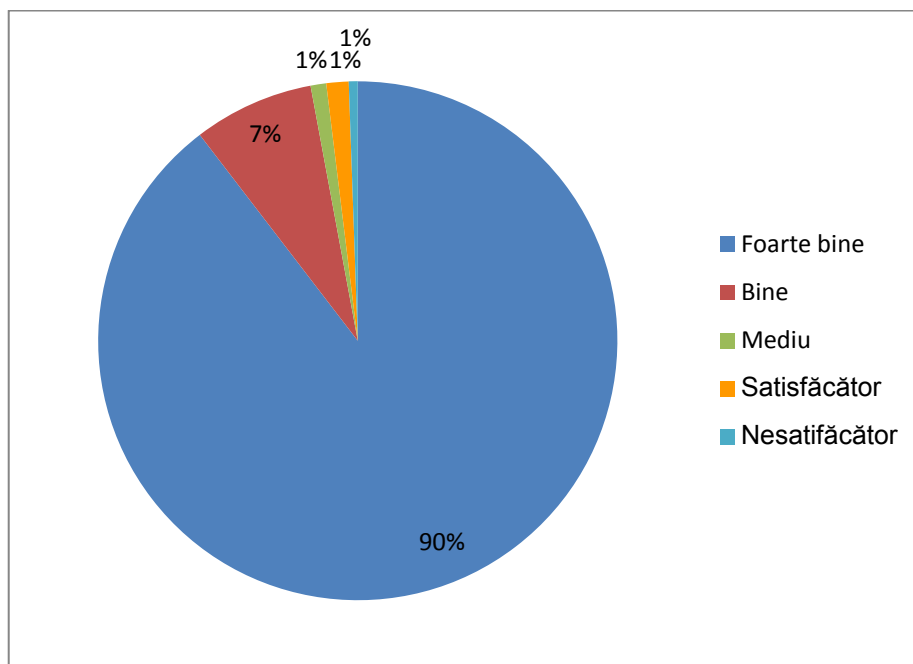
VI. Structurarea cursului/ seminarului/ LP/ proiectului într-o manieră accesibilă și eficientă pentru învățare (accent pe noțiunile esențiale, aplicative, exemplificări suficiente)



Analiză:

98% dintre studenți apreciază ca bună și foarte bună structurarea într-o manieră accesibilă și eficientă a orelor specifice planului de învățământ. Se constată o îmbunătățire cu +7% față de anul universitar 2016-2017.

VII. Calitatea materialelor didactice, a metodelor și a prezentării (ritm, manieră, abordare intuitivă, stimularea interesului) folosite la curs/ seminar/ LP/ proiect

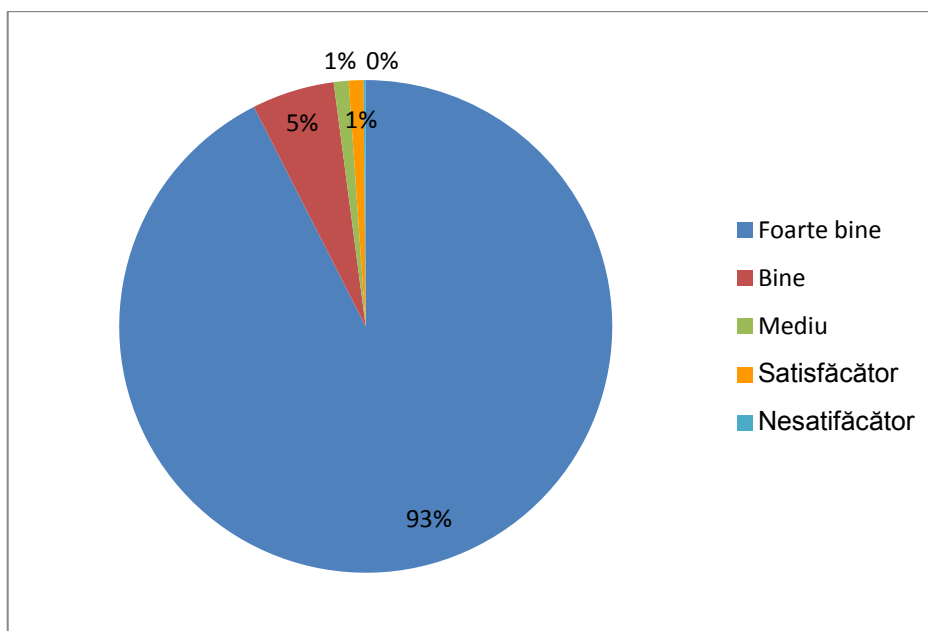


Analiză:

În proporție de 97%, studenții apreciază ca bună și foarte bună calitatea materialelor didactice, metodelor și prezentărilor folosite de cadrele didactice.

Se constată o îmbunătățire cu +10% față de anul universitar 2016-2017.

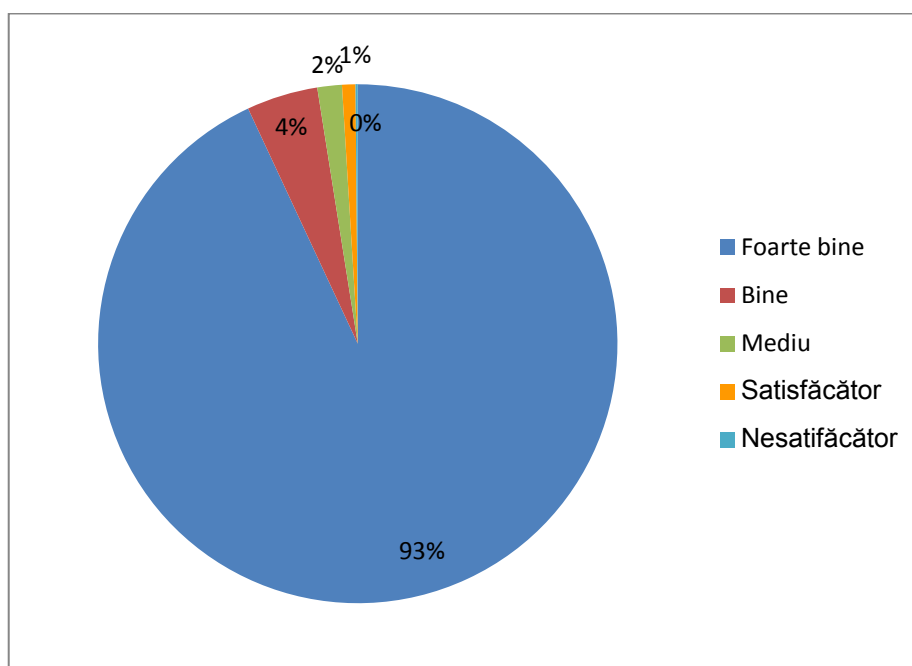
VIII. Respectarea criteriilor de evaluare stabilite la începutul semestrului



Analiză:

Se constată că 98% dintre studenți sunt mulțumiți și foarte mulțumiți de respectarea criteriilor de evaluare stabilite de cadrele didactice la începutul semestrului. Se constată o îmbunătățire cu +7% față de anul universitar 2016-2017.

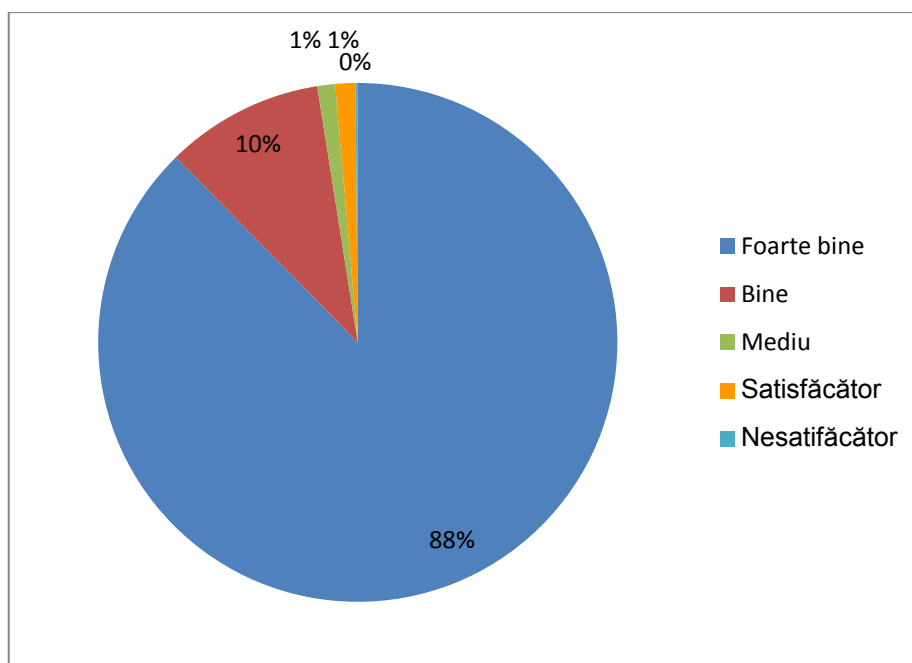
## IX. Obiectivitatea și corectitudinea evaluării activității studentului de către cadrul didactic



Analiză:

97% dintre studenți apreciază în bine și foarte bine obiectivitatea și corectitudinea evaluării activității lor de către cadrele didactice. Se constată o îmbunătățire cu +6% față de anul universitar 2016-2017.

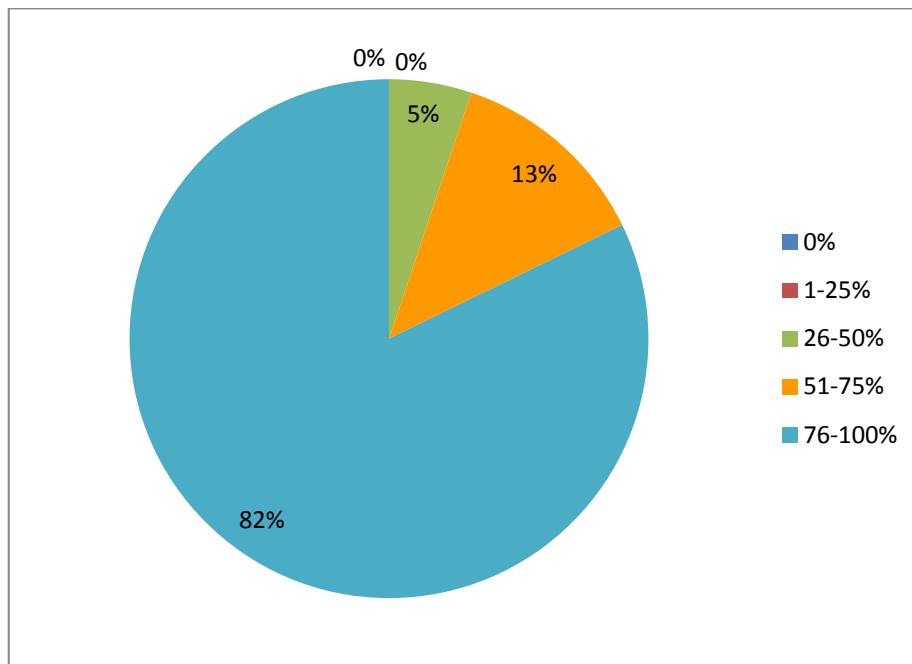
## X. Apreciere globală a calității actului didactic (curs/ seminar/ LP/ proiect)



Analiză:

91% dintre studenți apreciază ca bună și foarte bună calitatea actului didactic. Se constată o îmbunătățire cu +7% față de anul universitar 2016-2017.

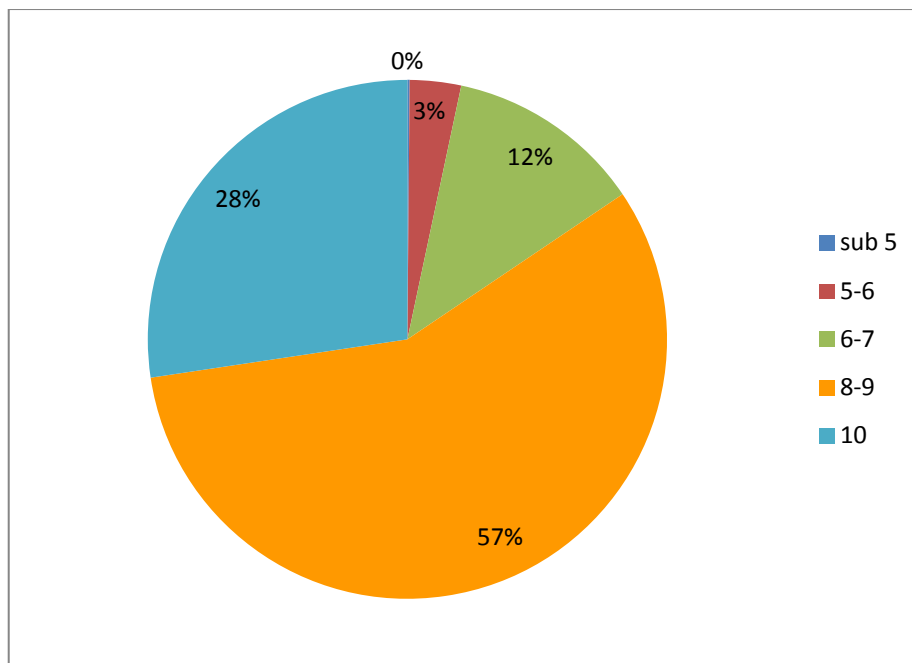
## XI. Prezența totală a studenților la curs/ seminar/ LP/ proiect



Analiză:

Dintre toți studenții care au participat la evaluare, 82% au participat în proporție de 76-100% la activitățile de la curs/ seminar/ LP/ proiect și 13% au participat în proporție de 51-75% la aceste activități.

## XII. Nota obținută la evaluarea de la finalul de curs/ seminar/ LP/ proiect



Analiză:

La evaluarea finală de la finalul de curs/ seminar/ LP/ proiect, 28% dintre studenți au obținut nota 10, 57% dintre studenți au obținut note de 8 și 9, 12% dintre studenți au obținut note de 6 și 7, 3% dintre studenți au obținut note de 5 și 6.

## AUTOEVALUAREA ANUALĂ A CADRELOR DIDACTICE

Conform rezultatelor autoevaluării anuale a cadrelor didactice, în anul universitar 2017-2018, acestea și-au acordat calificativul „foarte bine” în proporție ce a variat între 88% și 98% la toate punctele Fișei de autoevaluare. Se recomandă o mai mare implicare a acestora în elaborarea de proiecte, în realizarea contractelor de cercetare / dezvoltare, în organizarea și desfășurarea unor manifestări culturale, științifice, artistice, sportive, și în diseminarea rezultatelor cercetării și în implicarea în activitatea diferitelor organizații sau asociații de profil.

## EVALUAREA COLEGIALĂ A CADRELOR DIDACTICE

Conform evaluării colegiale, toate cadrele didactice din cadrul Departamentelor „Științe formative în creșterea animalelor și industria alimentară” și „Tehnologii de producție și de procesare”, din cadrul Facultății de Zootehnie, au primit calificativul maxim.

## EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE MANAGEMENTUL ACADEMIC

La aproape toate punctele din Fisa de evaluare, echipa de management academic a acordat calificativul maxim pentru cadrele didactice, cu excepția următoarelor:

- 2.2. Coordonarea de proiecte / membru în echipă – 98% dintre cadre didactice au primit calificativul „2” și 2 % au primit calificativul „1”;
- 2.3. Diseminarea rezultatelor activităților de cercetare prin publicații (articole, lucrări, comunicări, prezentări, studii de specialitate) – 98% dintre cadre didactice au primit calificativul „2” și 2 % au primit calificativul „1”;
- 3.1. Implicarea în rezolvarea problemelor curente și de strategie, contribuții la dezvoltarea departamentului, a facultății, a universității – 98% dintre cadre didactice au primit calificativul „2” și 2 % au primit calificativul „1”;
- 3.4. Organizarea și desfășurarea unor manifestări culturale, științifice, artistice, sportive, etc. – 98% dintre cadre didactice au primit calificativul „2” și 2 % au primit calificativul „1”;
- 3.5. Implicarea în activitatea asociațiilor/organizațiilor din domeniul: profesional, științific, cultural, artistic, sportiv, social, etc. – 98% dintre cadre didactice au primit calificativul „2” și 2 % au primit calificativul „1”.

Se recomandă creșterea implicării cadrelor didactice în proiecte de cercetare, diseminarea rezultatelor cercetării, implicarea în rezolvarea situațiilor apărute la nivel de facultate, în organizarea diferitelor manifestări, precum și în activitatea diferitelor asociații și organizații din domeniu.

Decan,  
Prof. univ. dr. Gheorghe Emil MĂRGINEAN

Responsabil Managementul Calității,  
Conf. univ. dr. Carmen Georgeta NICOLAE