



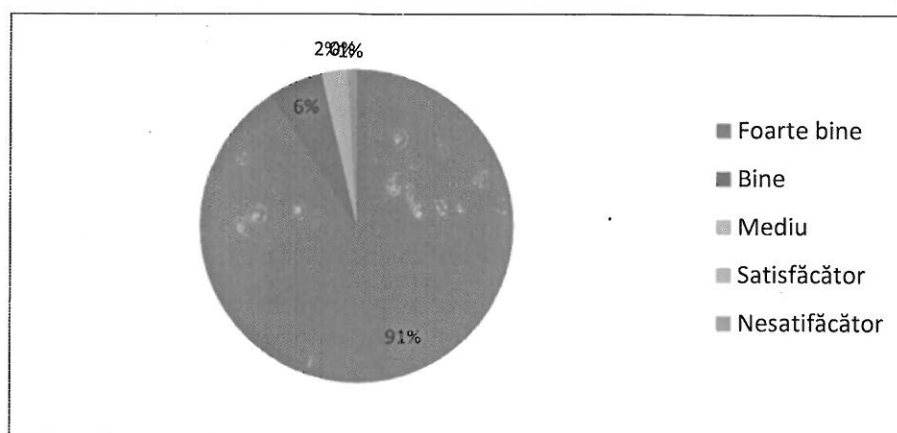
UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE
ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN BUCUREȘTI

FACULTATEA DE INGINERIA
ȘI GESTIUNEA PRODUCȚIILOR ANIMALIERE

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți - An universitar 2019-2020

Rezultatele evaluării calității în învățământul superior, la Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animaliere, pentru anul universitar 2019-2020 sunt prezentate mai jos sub formă grafică și interpretate. La evaluare au participat 519 studenți.

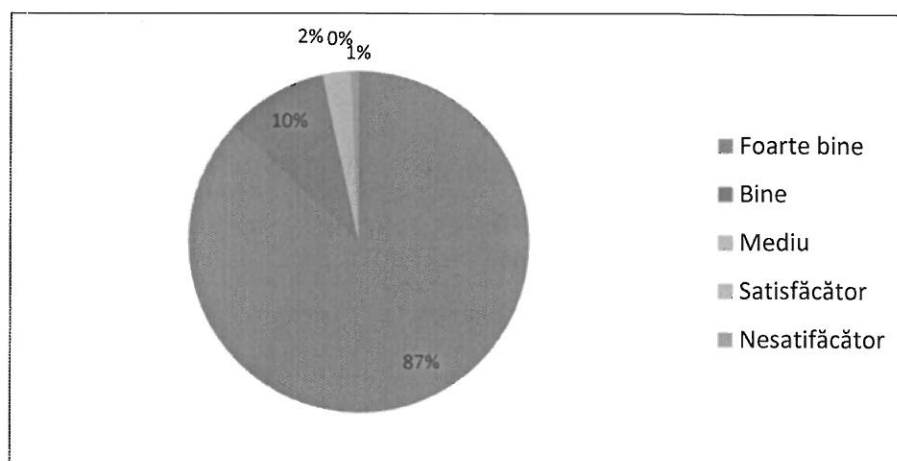
I. Prezența și punctualitatea cadrului didactic la curs/ seminar/ LP/ proiect



Analiză:

În proporție de 97%, studenții consideră bună și foarte bună prezența și punctualitatea cadrelor didactice la activitățile specifice procesului de învățământ. Se constată un plus de 4% față de anul universitar precedent.

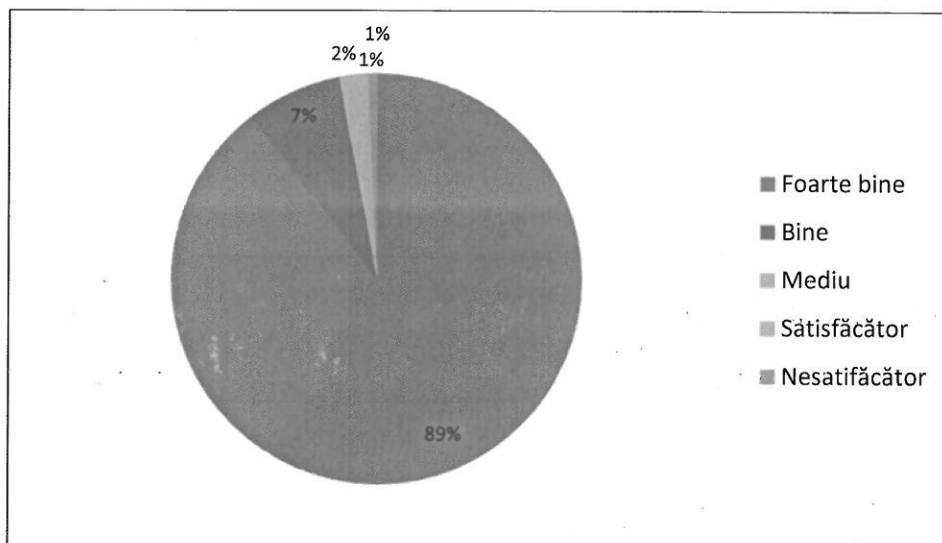
II. Asigurarea unui suport și a referințelor bibliografice pentru curs /seminar/ LP/ proiect



Analiză:

97% dintre studenți sunt mulțumiți și foarte mulțumiți de asigurarea suportului de curs și a bibliografiei. Se constată un plus de 5% față de anul universitar precedent.

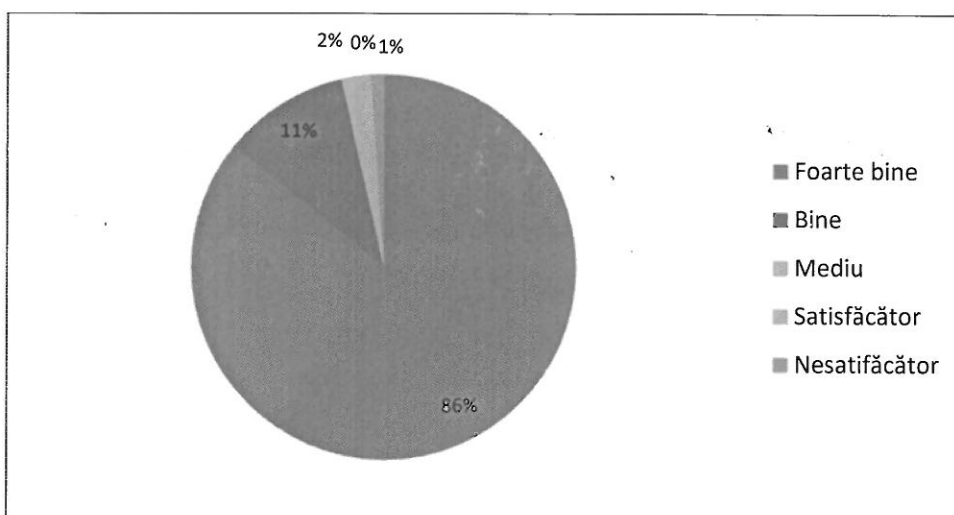
III. Prezentarea/afișarea la începutul semestrului a conținutului disciplinei, bibliografiei, modului și criteriilor de evaluare



Analiză:

96% dintre studenții care au participat la evaluare, consideră că au fost expuse bine și foarte bine, la începutul fiecărui semestru, conținutul, referințele bibliografice, modul și criteriile de examinare. Se constată o creștere cu 4% față de anul universitar 2018-2019.

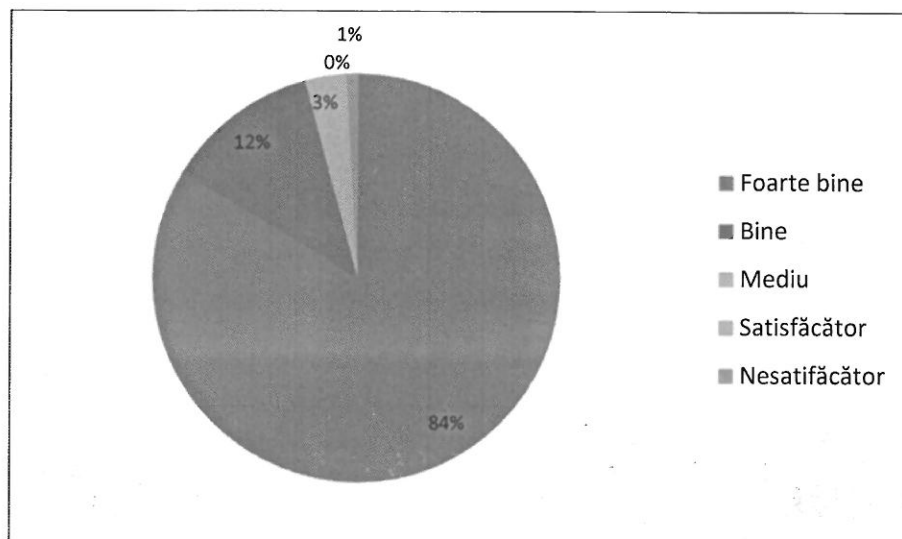
IV. Disponibilitate pentru consultații/interactivitate cu studenții/ explicații/ refaceri



Analiză:

În proporție de 97%, studenții sunt de acord și total de acord că disponibilitatea cadrelor didactice pentru consultanță, refacere absențe, tutorat este adecvată. Se constată un plus de 5% față de anul universitar precedent. Cadrele didactice au dovedit că se implică în aceste activități, în vederea rezolvării eventualelor problemele și cereri ale studenților.

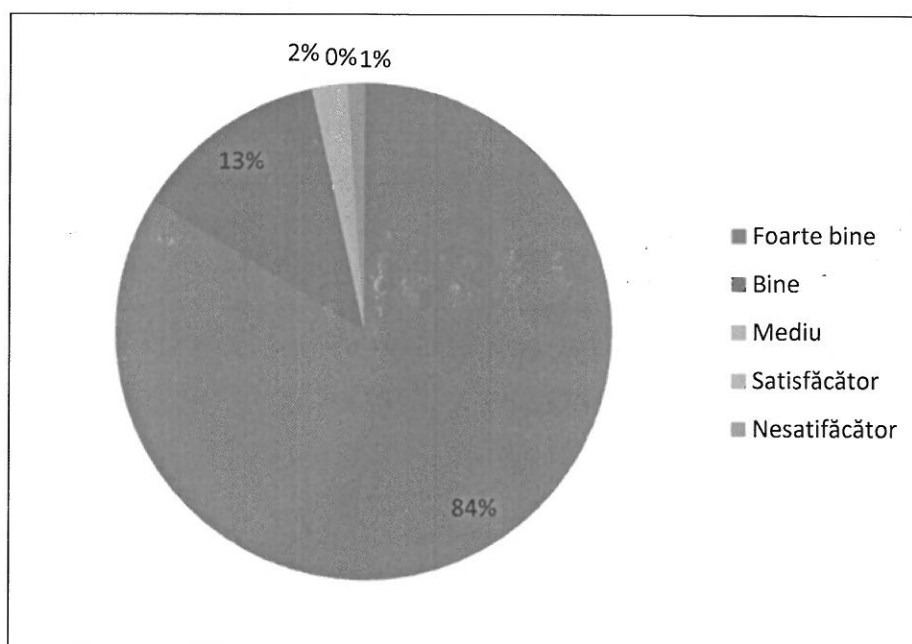
V. Apreciere globală a organizării cursului/ seminarului/ LP/ proiectului și gradul de implicare a cadrului didactic



Analiză:

Din toți studenții care au participat la evaluare, 96% sunt mulțumiți și foarte mulțumiți de organizarea cursului/ seminarului/ LP/ proiectului, precum și de gradul de implicare a cadrului didactic. Se constată un plus de 3% față de anul universitar precedent.

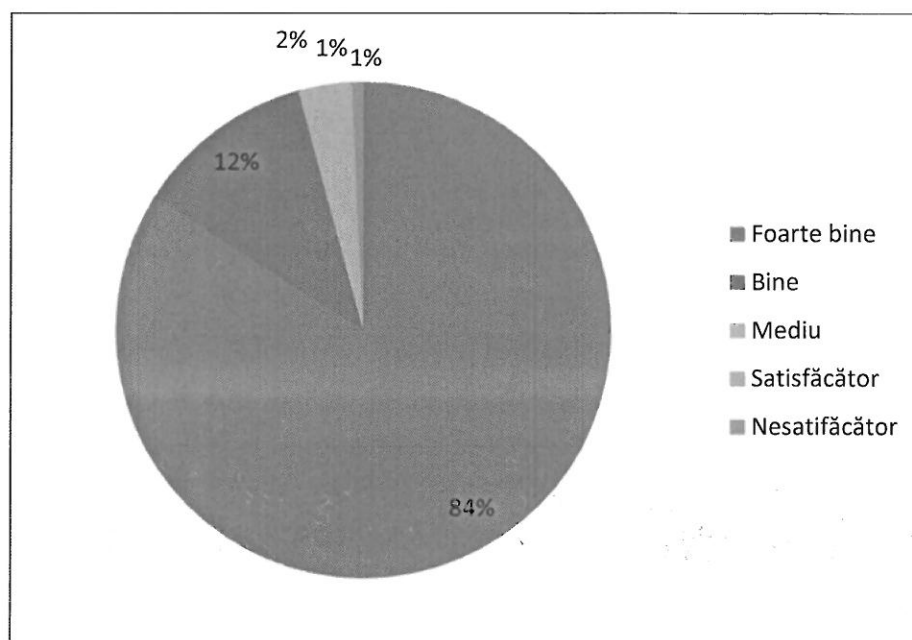
VI. Structurarea cursului/ seminarului/ LP/ proiectului într-o manieră accesibilă și eficientă pentru învățare (accent pe noțiunile esențiale, aplicative, exemplificări suficiente)



Analiză:

97% dintre studenți apreciază ca bună și foarte bună structurarea într-o manieră accesibilă și eficientă a orelor specifice planului de învățământ. Se constată un plus de 5% față de anul universitar precedent.

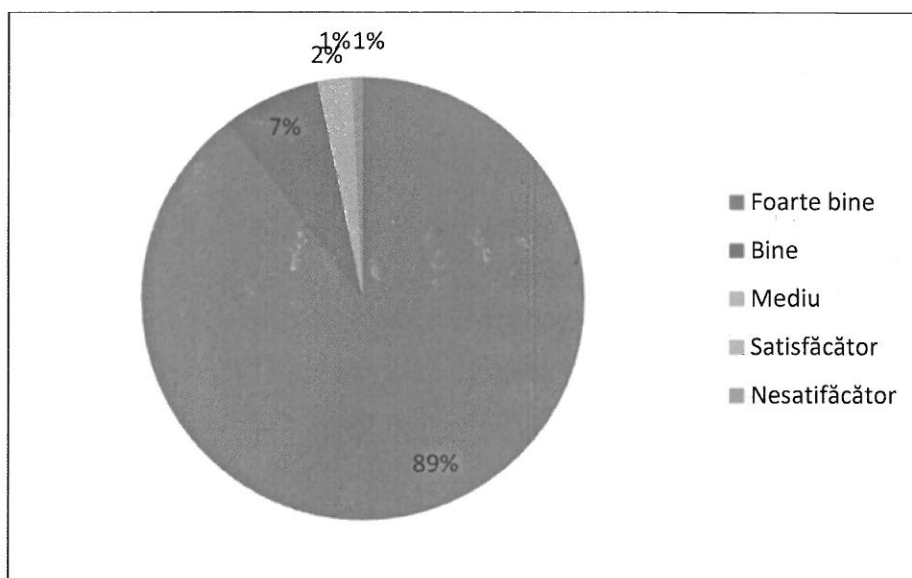
VII. Calitatea materialelor didactice, a metodelor și a prezentării (ritm, manieră, abordare intuitivă, stimularea interesului) folosite la curs/ seminar/ LP/ proiect



Analiză:

În proporție de 96%, studenții apreciază ca bună și foarte bună calitatea materialelor didactice, metodelor și prezentărilor folosite de cadrele didactice. Se constată un plus de 4% față de anul universitar precedent.

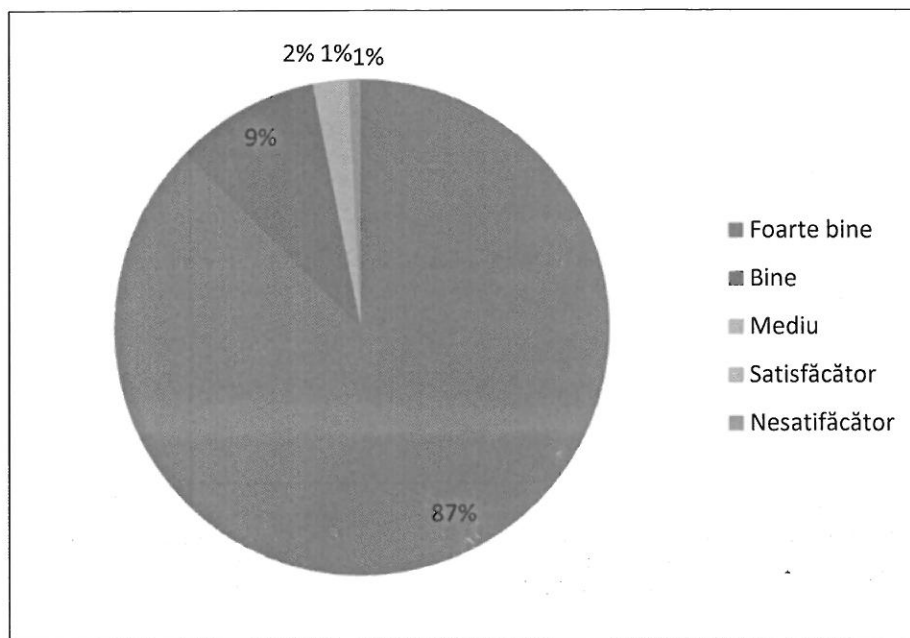
VIII. Respectarea criteriilor de evaluare stabilite la începutul semestrului



Analiză:

Se constată că 96% dintre studenți sunt mulțumiți și foarte mulțumiți de respectarea criteriilor de evaluare stabilite de cadrele didactice la începutul semestrului. Se constată un plus de 4% față de anul universitar precedent.

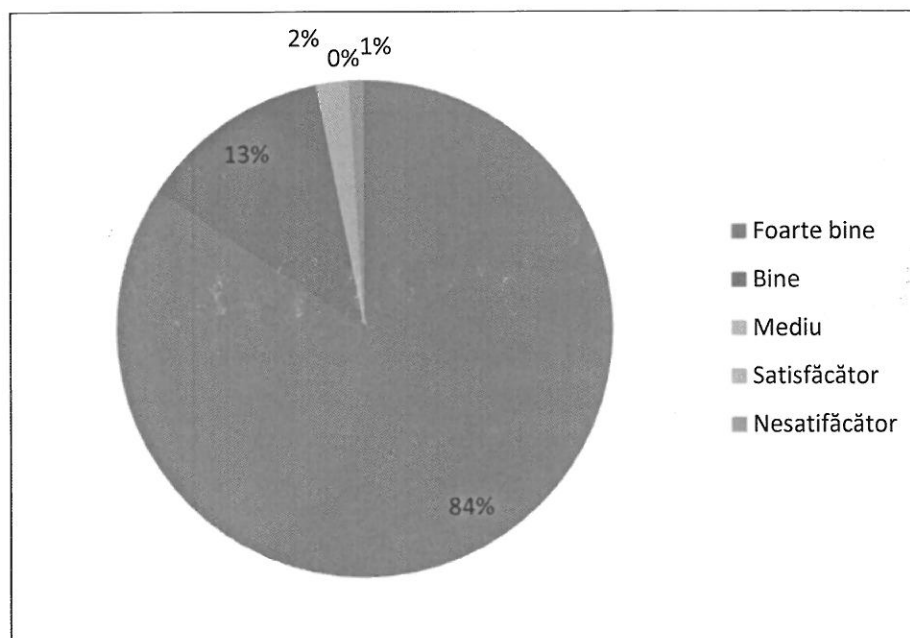
IX. Obiectivitatea și corectitudinea evaluării activității studentului de către cadrul didactic



Analiză:

96% dintre studenți apreciază în bine și foarte bine obiectivitatea și corectitudinea evaluării activității lor de către cadrele didactice. Se constată un plus de 4% față de anul universitar precedent.

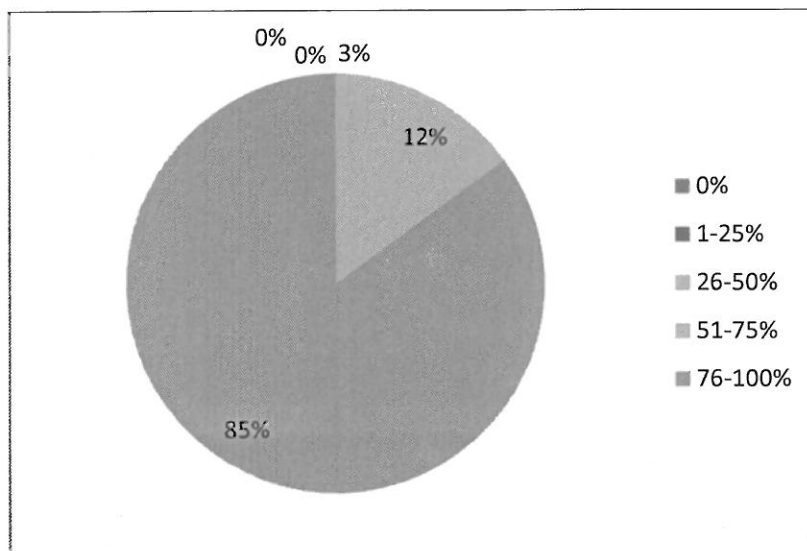
X. Apreciere globală a calității actului didactic (curs/ seminar/ LP/ proiect)



Analiză:

97% dintre studenți apreciază ca bună și foarte bună calitatea actului didactic. Se constată o îmbunătățire cu +4% față de anul universitar 2018-2019.

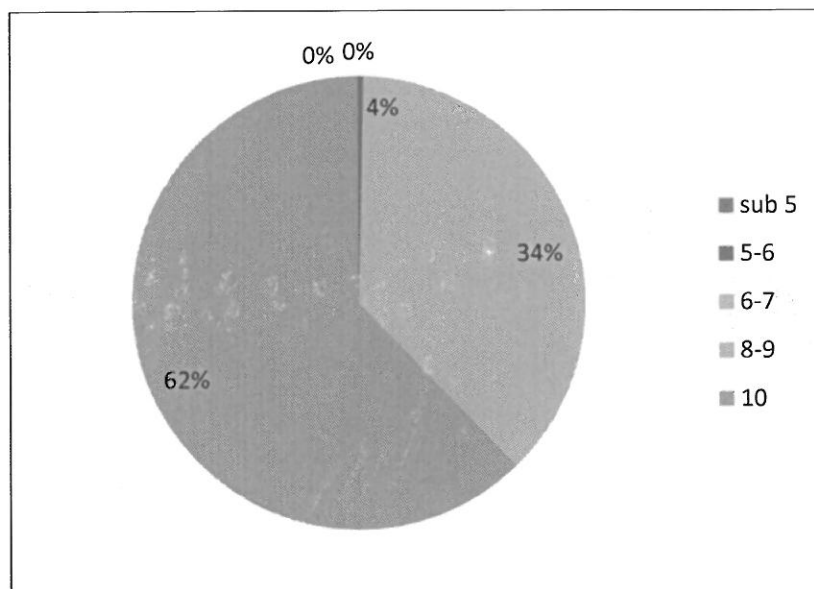
XI. Prezența totală a studenților la curs/ seminar/ LP/ proiect



Analiză:

Dintre toți studenții care au participat la evaluare, 85% au participat în proporție de 76-100% la activitățile de la curs/ seminar/ LP/ proiect și 12% au participat în proporție de 51-75% la aceste activități. Se constată o prezență mai bună a studenților la curs/seminar/LP/proiect; un plus de 13% la studenții care au participat în proporție de 76-100% față de anul universitar 2018-2019.

XII. Nota obținută la evaluarea de la finalul de curs/ seminar/ LP/ proiect



Analiză:

La evaluarea finală de la finalul de curs/ seminar/ LP/ proiect, 62% dintre studenți au obținut nota 10 (mai mult cu 8% față de anul universitar precedent), 34% dintre studenți au obținut note de 8 și 9, 4% dintre studenți au obținut note de 6 și 7, 0,4% dintre studenți au obținut note de 5 și 6.

AUTOEVALUAREA ANUALĂ A CADRELOR DIDACTICE

Conform rezultatelor autoevaluării anuale a cadrelor didactice, în anul universitar 2019-2020, acestea și-au acordat calificativul „foarte bine” în proporție ce a variat între 82% și 98% la toate punctele Fișei de autoevaluare. Se recomandă o mai mare implicare a acestora în diseminarea rezultatelor cercetării, în elaborarea de proiecte, în realizarea contractelor de cercetare / dezvoltare, în organizarea și desfășurarea unor manifestări culturale, științifice, artistice, sportive și în implicarea în activitatea diferitelor organizații sau asociații de profil.

EVALUAREA COLEGIALĂ A CADRELOR DIDACTICE

Conform evaluării colegiale, cadrele didactice din cadrul Departamentelor „Științe formative în creșterea animalelor și industria alimentară” și „Tehnologii de producție și de procesare”, au primit la criteriile de evaluare, următoarele punctaje:

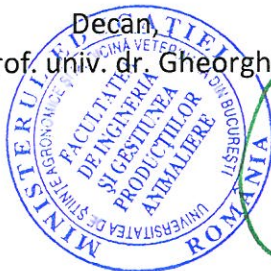
- La criteriul 1. Activitatea pedagogică (calități pedagogice, preocupări pentru documentare) - 100% dintre cadre didactice au primit calificativul „2”;
- La criteriul 2. Activitatea științifică (manuale, lucrări științifice, contracte / programe - director / responsabil / membru) - 98% dintre cadre didactice au primit calificativul „2” și 2 % au primit calificativul „1”;
- La criteriul 3. Activități pentru perfecționarea pregătirii studenților (sesiuni științifice, concursuri profesionale, extrașcolare, etc.) - 99% dintre cadre didactice au primit calificativul „2” și 1 % au primit calificativul „1”;
- La criteriul 4. Activități desfășurate în interesul facultății / universității - 100% dintre cadre didactice au primit calificativul „2”;
- La criteriul 5. Relații intercolegiale și de colaborare cu personalul didactic auxiliar și studenți - 100% dintre cadre didactice au primit calificativul „2”.

În concluzie, la toate cele cinci criterii de evaluare colegială, peste 98% dintre cadrele didactice au obținut calificativul maxim.

EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE MANAGEMENTUL ACADEMIC

La toate punctele din Fisa de evaluare, echipa de management academic a acordat calificativul maxim pentru toate cadrele didactice.

Decan,
Prof. univ. dr. Gheorghe Emil MĂRGINEAN



Responsabil Managementul Calității,
Conf. univ. dr. Carmen Georgeta NICOLAE

