

LIMBA FRANCEZĂ

STRUCTURA

Programul de studii	Științe gastronomice
Anul de studii	I
Semestrul	1
Regimul disciplinei	DC
Numărul total de ore pe săptămână	S – 2 ore
Numărul total de ore conform planului de învățământ	S – 28 ore
Numărul de credite transferabile	3

OBIECTIVELE DISCIPLINEI

Disciplina de limba franceză pentru anul I urmărește învățarea și aprofundarea unor noțiuni de bază în privința gramaticii și lexicului limbii franceze, cursul fiind astfel centrat pe dezvoltarea aptitudinilor de înțelegere și de producere a mesajelor scrise și orale. Studentul va învăța: să stăpânească regulile de pronunție predate; să utilizeze (la oral și în scris) vocabularul specific predat și structurile gramaticale achiziționate; să înțeleagă mesaje scrise sau orale simple sau scurte texte de specialitate; să traducă texte simple cu subiect general, insistând pe vocabularul profesional, sau scurte texte de specialitate; să participe activ la un dialog în limba franceză; să dea naștere unor dialoguri; să realizeze scurte prezentări; să lucreze cu dicționare explicative și cu dicționare de specialitate

CONȚINUTUL DISCIPLINEI

SEMINAR	Nr. ore
1. Se présenter. Faire connaissance – expressions et salutations	2
2. Entrez en contact avec quelqu'un. Phonétique et règles de prononciation en français (I)	2
3. Phonétique et règles de prononciation en français (II) Épeler ; La conjugaison des verbes s'appeler et s'épeler	2
4. Conjuguer les verbes être et avoir – usages ; Demander et donner des informations sur soi-même	2
5. Aborder une personne pour obtenir quelque chose et pour bavarder ; Le présent de l'indicatif (I) – Conjugaison des verbes du premier groupe (en er)	2
6. Le présent de l'indicatif (II) – Conjugaison des verbes du premier groupe (en er) et du deuxième groupe (en ir) ; Applications : grammaire en dialogues	2
7. Parler des activités ; Remercier ; Exprimer ses goûts ; Le présent de l'indicatif (III) : Les verbes irréguliers au présent	2
8. Indiquer des habitudes ; Qu'est-ce qu'on fait aujourd'hui ; Les articles définis le ; la ; les	2
9. La famille (vocabulaire progressive du français) ; Les adjectifs possessifs	2
10. Les nombres (cardinaux et ordinaux) ; Demander l'âge ; Compter	2
11. Les traits de caractère (vocabulaire progressif du français) ; Rédiger un texto, un courriel électronique; Inviter quelqu'un ; Le pronom personnel	2
12. La phrase négative (I) ; La description et le corps humain (vocabulaire progressif du français)	2
13. Réserver et acheter un titre de transport ; Se situer dans l'espace (dans une ville) ; La phrase négative (II)	2
14. Révision vocabulaire et grammaire	2

LIMBA FRANCEZĂ

STRUCTURA

Programul de studii	Științe gastronomice
Anul de studii	I
Semestrul	2
Regimul disciplinei	DC
Numărul total de ore pe săptămână	S – 2 ore
Numărul total de ore conform planului de învățământ	S – 28 ore
Numărul de credite transferabile	3

OBIECTIVELE DISCIPLINEI

Învățarea și aprofundarea unor noțiuni de bază în privința gramaticii și lexicului limbii franceze, cursul fiind astfel centrat pe dezvoltarea aptitudinilor de înțelegere și de producere a mesajelor scrise și orale. Studentul va învăța: să stăpânească regulile de pronunție predate; să utilizeze (la oral și în scris) vocabularul specific predat și structurile gramaticale achiziționate; să înțeleagă mesaje scrise sau orale simple sau scurte texte de specialitate; să traducă texte simple cu subiect general, insistând pe vocabularul profesional, sau scurte texte de specialitate; să participe activ la un dialog în limba franceză; să dea naștere unor dialoguri; să realizeze scurte prezentări; să lucreze cu dicționare explicative (română-franceză; franceză-română) și cu dicționare de specialitate.

CONȚINUTUL DISCIPLINEI

SEMINAR	Nr. ore
1. Consommer mieux, les produits de saison	2
2. Organisez votre journée (Unité 5 – Objectif express A1-A2) ; éléments et expressions de temps ; Exercices d'écoute	2
3. Et vous ? Comment et où déjeunez-vous ? Les verbes pronominaux	2
4. Commander un repas ; Les pronoms COD (le, la, les)	2
5. Effectuer des achats ; Les pronoms interrogatifs (simples et complexes) ; Exercices d'écoute	2
6. L'expression temporelle (mots pour exprimer la durée) ; Le Passé composé (I)	2
7. Le Passé composé (II) ; La forme négative du passé composé	2
8. Comprendre et donner des explications simples sur un processus de fabrication. Décrire la chronologie d'un processus / Indiquer la composition d'un produit	2
9. Décrire et indiquer (des personnes, objets, mécanismes etc.) Les pronoms relatifs simples et complexes ; Exercices d'écoute	2
10. Recettes et règlements : Comment rédiger un règlement simple (unité 6 – Objectif express) ; Exprimer l'obligation et l'interdiction ; L'Impératif	2
11. Décrire une profession, un poste et des compétences. La forme active et la forme passive en français ; Exercices d'écoute	2
12. Participer à des actions et des discussions simples concernant l'environnement ; Le futur simple (I)	2
13. Le futur simple (II) ; Raconter des événements	2
14. Révision vocabulaire et grammaire	2

BIBLIOGRAFIE

1. Berthet, Annie ; Daill, Emmanuelle ; Sampsonis, Béatrix, 2012. Alter Ego 1. Méthode de français A1, Paris, Hachette
2. Damar, Marie-Eve, 2014. Communication écrite : Théorie, méthodologie, exercices et corrigés. Deuxième partie : Méthodologies et applications, éd. De Boeck Supérieur
3. Franco, Elisabeth ; Grégoire, Maïa ; Kostucki, Alina ; Thiévenaz, Odile, 2013. Grammaire progressive du français - Niveau intermédiaire (A2/B1), Paris, Clé International
4. Laurent, Nicolas ; Delignon-Delaunay Bénédicte, 2019. Bescherelle La grammaire pour tous : la référence en grammaire française, Paris, Hatier.
5. Miquel, Claire ; Goliot-Lété, Anne, Vocabulaire progressif du français (A2-B1), Paris, Clé International, 2017.

EVALUARE

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală %
S	Capacitatea de a aplica în practică cunoștințele însușite	Evaluare continuă la seminar;	20
		Evaluarea activității practice (proiect)	30
		Colocviu	50

Titularul activităților de lucrări practice S: Asist. univ. drd. FLORESCU Fabiana