



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE
ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN BUCUREȘTI

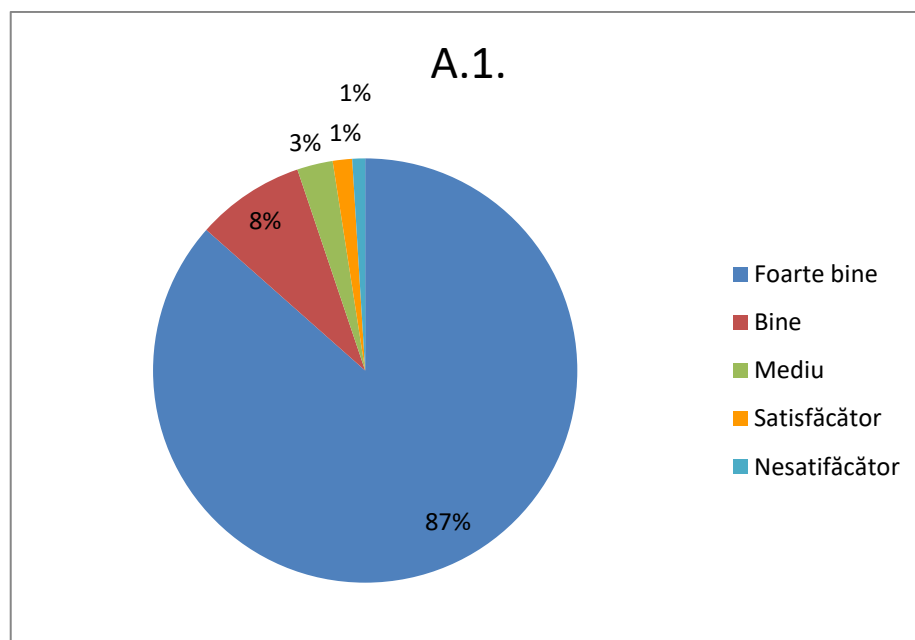
FACULTATEA DE INGINERIA
ȘI GESTIUNEA PRODUCȚIILOR ANIMALIERE

RAPORT DE EVALUARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR PENTRU FACULTATEA DE INGINERIA ȘI GESTIUNEA PRODUCȚIILOR ANIMALIERE, AN UNIVERSITAR 2024-2025

I. EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți, la Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animale, pentru anul universitar 2024-2025 sunt prezentate mai jos sub formă grafică și interpretate. La evaluare au participat un număr de 1067 studenți.

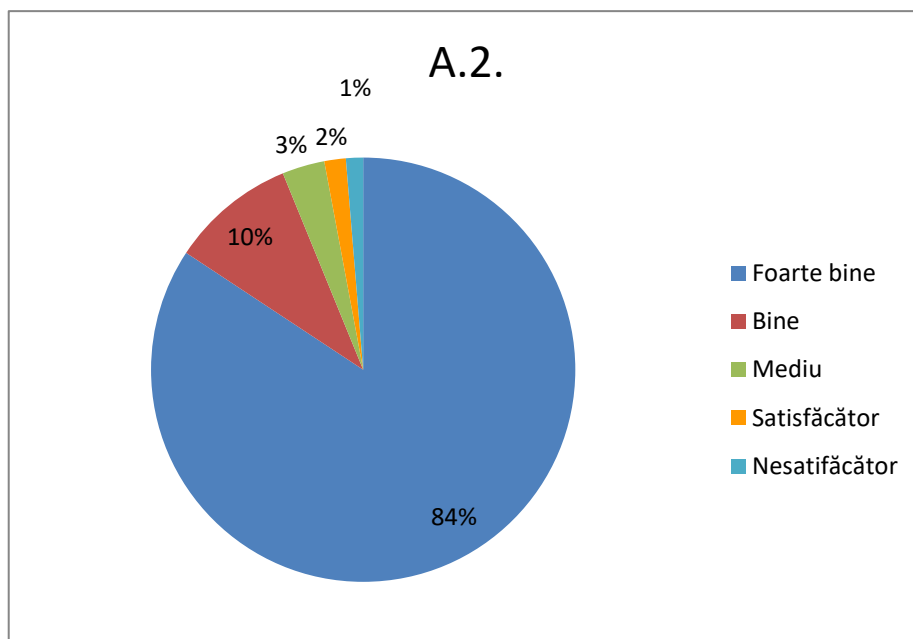
I. Prezența și punctualitatea cadrului didactic la curs/ seminar/ LP/ proiect



Analiză:

În proporție de 95%, studenții consideră bună și foarte bună prezența și punctualitatea cadrelor didactice la activitățile specifice procesului de învățământ. Se constată un nivel constant al punctualității la ore a cadrelor didactice, comparativ de anul universitar 2023-2024.

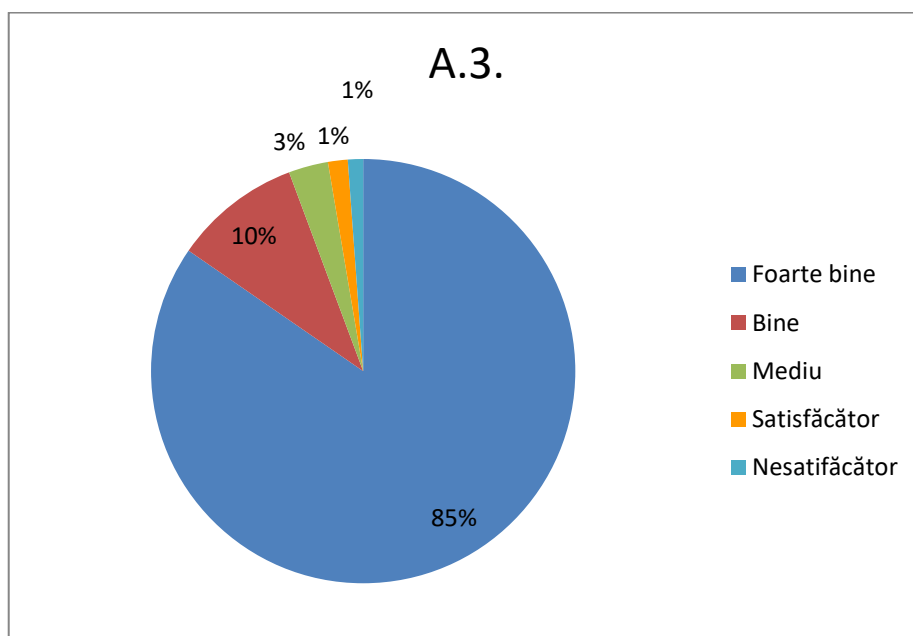
II. Asigurarea unui suport și a referințelor bibliografice pentru curs /seminar/ LP/ proiect



Analiză:

94% dintre studenți sunt mulțumiți și foarte mulțumiți de asigurarea suportului de curs și a bibliografiei. Procentul este asemănător cu cel din anul univ. 2023-2024, ceea ce presupune aceeași implicare a cadrelor didactice în editarea suporturilor de curs sau Lp.

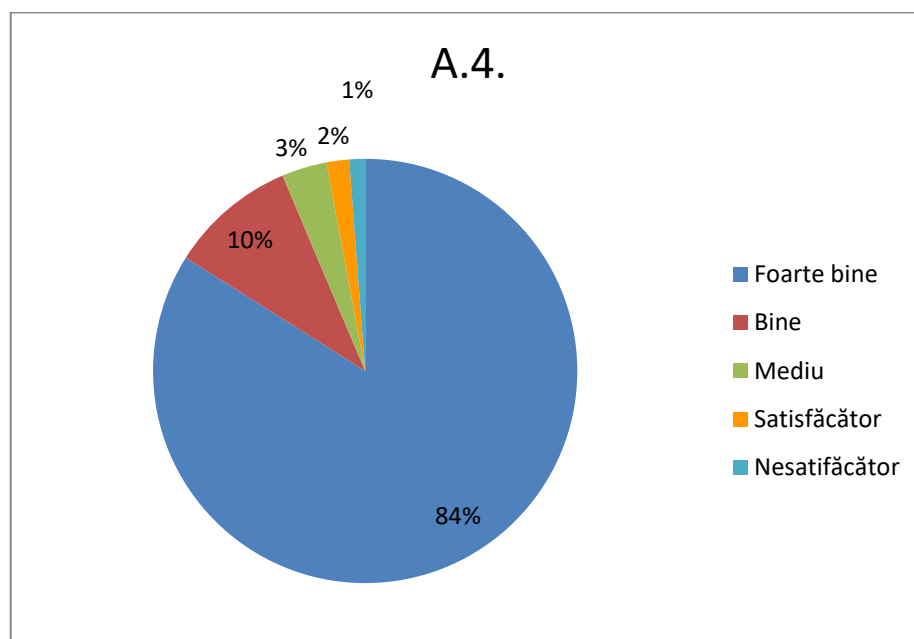
III. Prezentarea/afișarea la începutul semestrului a conținutului disciplinei, bibliografiei, modului și criteriilor de evaluare



Analiză:

95% dintre studenții care au participat la evaluare, consideră că au fost expuse bine și foarte bine, la începutul fiecărui semestru, conținutul, referințele bibliografice, modul și criteriile de examinare. Procentul este mai mare cu 1% față de cel din anul univ. 2023-2024.

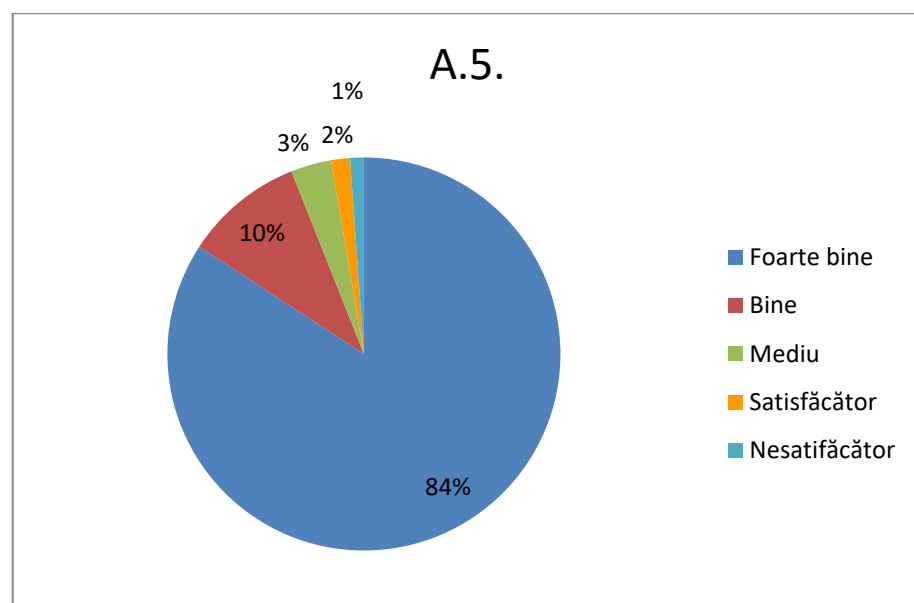
IV. Disponibilitate pentru consultații/interactivitate cu studenții/ explicații/ refaceri



Analiză:

În proporție de 94%, studenții sunt de acord și total de acord că disponibilitatea cadrelor didactice pentru consultanță, refacere absențe, tutorat este adecvată. Se constată aceeași implicare a cadrelor didactice și respectarea programului afișat la avizierul disciplinei comparativ cu anul universitar 2023-2024.

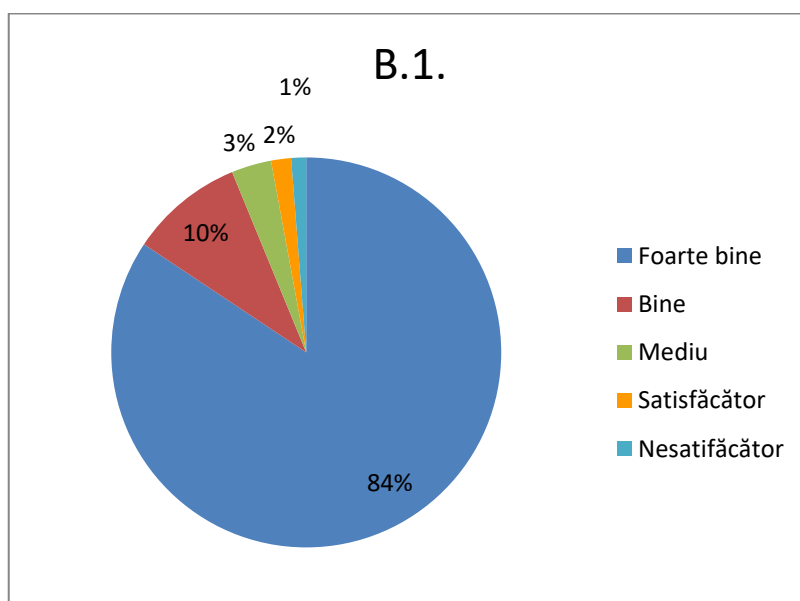
V. Apreciere globală a organizării cursului/ seminarului/ LP/ proiectului și gradul de implicare a cadrului didactic



Analiză:

Din toți studenții care au participat la evaluare, 94% sunt mulțumiți și foarte mulțumiți de organizarea cursului/ seminarului/ LP/ proiectului, precum și de gradul de implicare a cadrului didactic. Se constată același nivel al gradului de mulțumire, ca și în anul universitar 2023-2024.

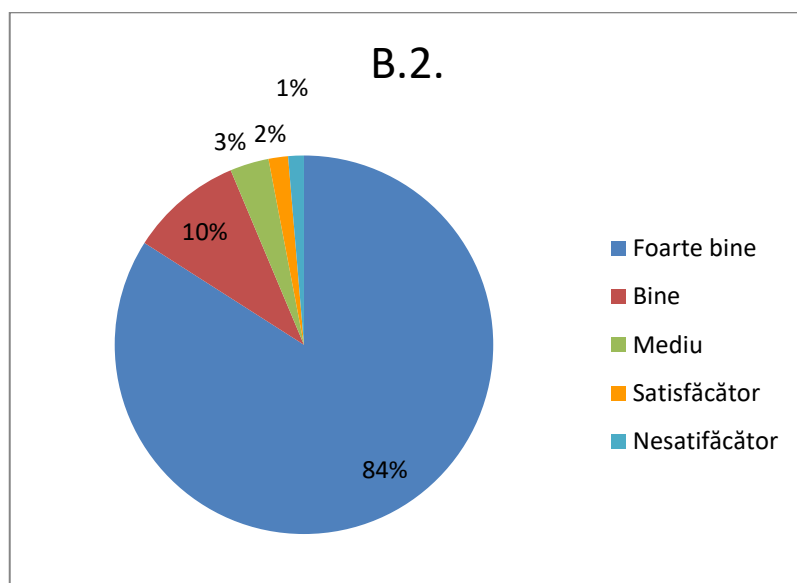
VI. Structurarea cursului/ seminarului/ LP/ proiectului într-o manieră accesibilă și eficientă pentru învățare (accent pe noțiunile esențiale, aplicative, exemplificări suficiente)



Analiză:

94% dintre studenți apreciază ca bună și foarte bună structurarea într-o manieră accesibilă și eficientă a orelor specifice planului de învățământ. Față de anul universitar 2023-2024, se constată aceeași proporție a structurării pentru a îmbunătăți accesibilitatea și eficiența pentru învățare a studenților.

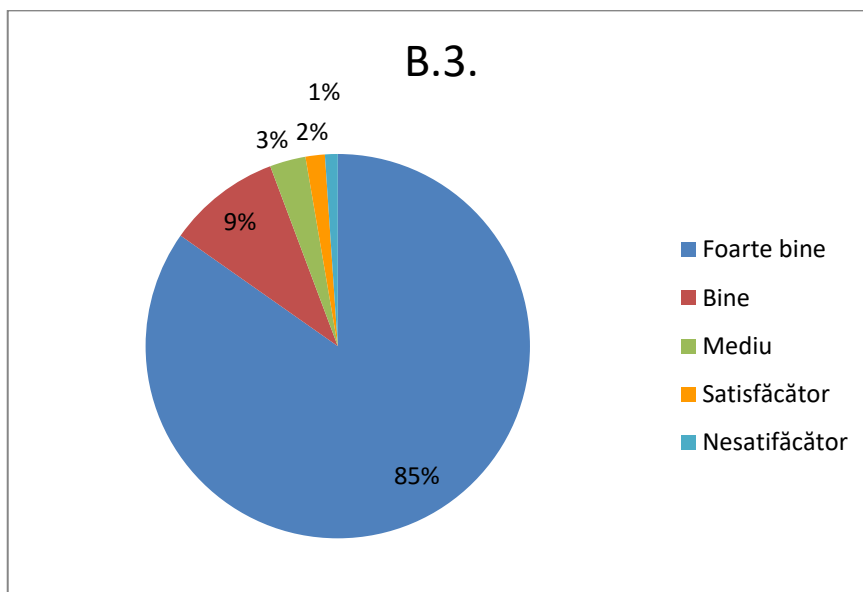
VII. Calitatea materialelor didactice, a metodelor și a prezentării (ritm, manieră, abordare intuitivă, stimularea interesului) folosite la curs/ seminar/ LP/ proiect



Analiză:

În proporție de 94%, studenții apreciază ca bună și foarte bună calitatea materialelor didactice, metodelor și prezentărilor folosite de cadrele didactice. Se observă același nivel al calității materialelor și metodelor de predare, ca și în anul universitar 2023-2024.

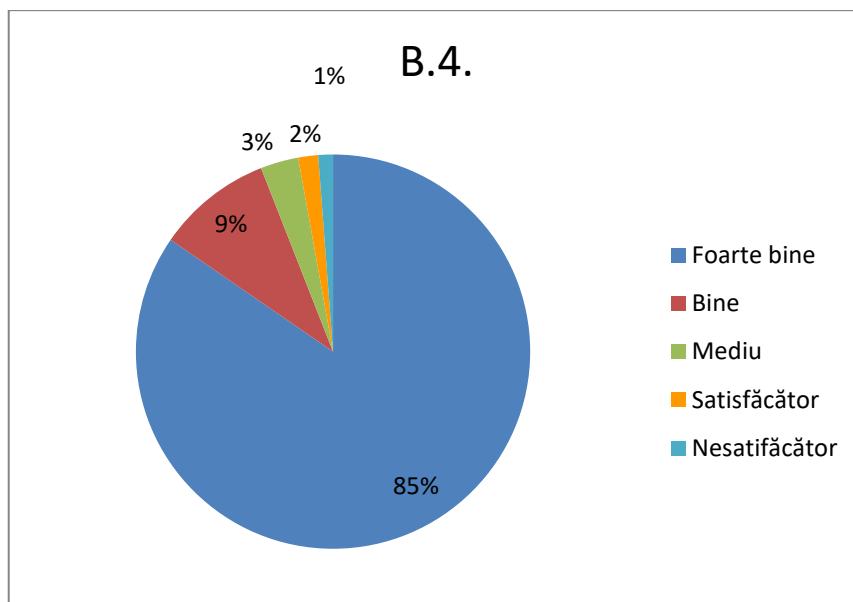
VIII. Respectarea criteriilor de evaluare stabilite la începutul semestrului



Analiză:

Se constată că 94% dintre studenți sunt mulțumiți și foarte mulțumiți de respectarea criteriilor de evaluare stabilite de cadrele didactice la începutul semestrului. Se constată același nivel al gradului de mulțumire privind respectarea criteriilor de evaluare de către didactice ca și în anul universitar 2023-2024.

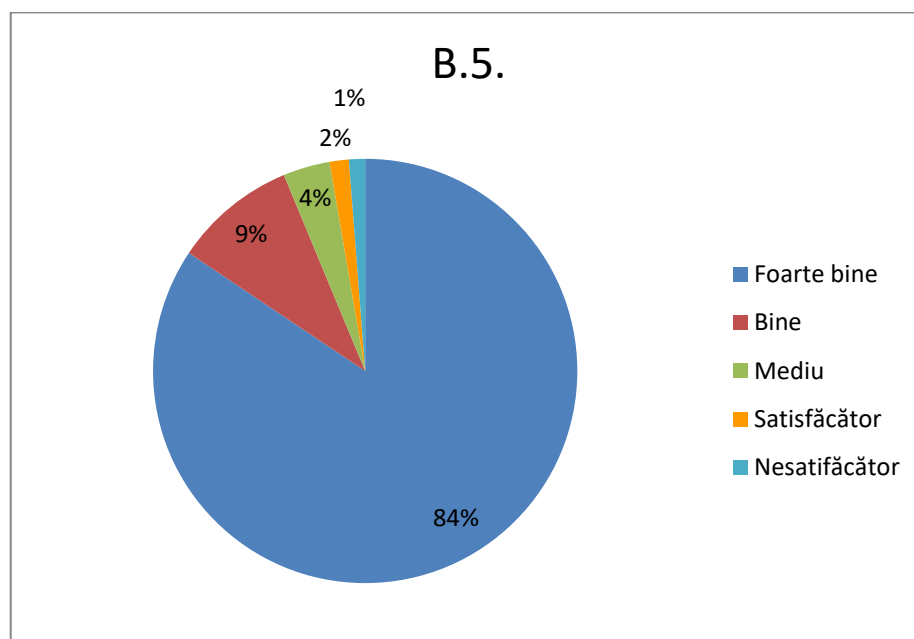
IX. Obiectivitatea și corectitudinea evaluării activității studentului de către cadrul didactic



Analiză:

94% dintre studenți apreciază în bine și foarte bine obiectivitatea și corectitudinea evaluării activității lor de către cadrele didactice. Se constată o scădere cu 1% a gradului de mulțumire privind respectarea obiectivității și corectitudinii de către cadrele didactice, față de anul universitar 2023-2024.

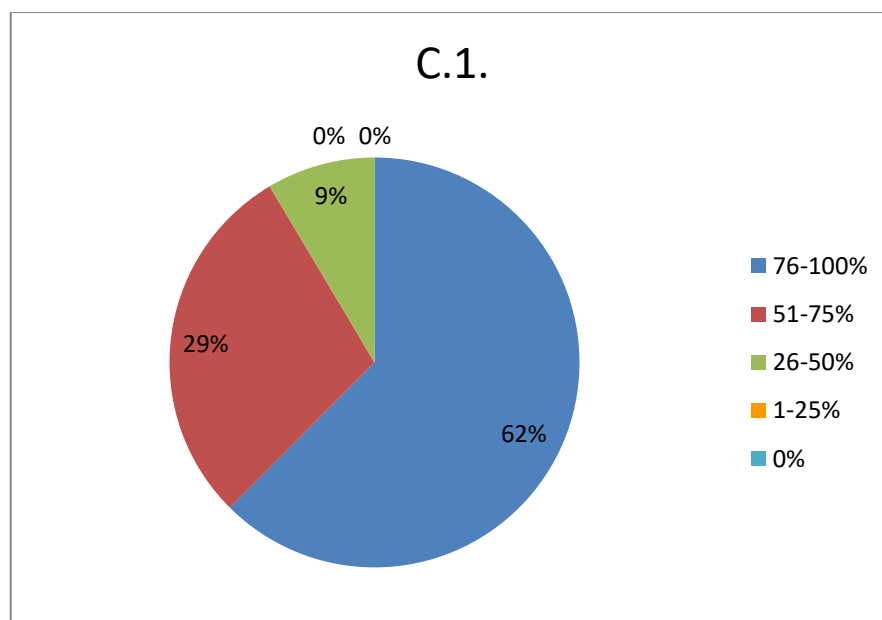
X. Aprecieri globală a calității actului didactic (curs/ seminar/ LP/ proiect)



Analiză:

93% dintre studenți apreciază ca bună și foarte bună calitatea actului didactic. Se constată o scădere cu 1% a îmbunătățirii actului didactic, față de anul universitar 2023-2024.

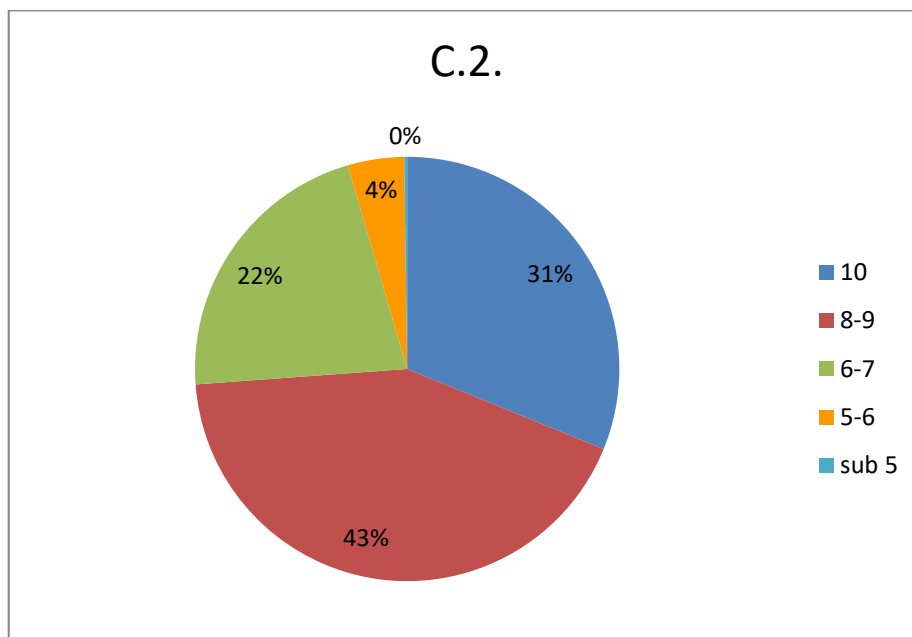
XI. Prezența totală a studenților la curs/ seminar/ LP/ proiect



Analiză:

Dintre toți studenții care au participat la evaluare, 62% au participat în proporție de 76-100% la activitățile de la curs/ seminar/ LP/ proiect și 29% au participat în proporție de 51-75% la aceste activități. Față de anul universitar 2023-2024 s-a constatat o scădere cu 1% a prezenței studenților care au participat în proporție mai mare de 50% la activitățile de la curs/ seminar/ LP/ proiect.

XII. Nota posibil a fi obținută la evaluarea de la finalul de curs/ seminar/ LP/ proiect



Analiză:

La evaluarea finală de la finalul de curs/ seminar/ LP/ proiect, 31% dintre studenți cred că vor obține nota 10, 43% dintre studenți note între 8 și 9, 22% dintre studenți note între 6 și 7, 4% dintre studenți note între 5 și 6.

II. AUTOEVALUAREA ANUALĂ A CADRELOR DIDACTICE

Conform rezultatelor autoevaluării anuale a cadrelor didactice (69 cadre didactice s-au autoevaluat), în anul universitar 2024-2025, acestea și-au acordat calificativele după cum urmează:

1.1. Susținerea integrală și eficientă a activităților didactice (prevăzute în statul de funcțiuni, în programa analitică și în orar)				
Foarte bine	Bine	Mediu	Satisfăcător	Nesatisfăcător
98,55%	0%	1,45%	0%	0%

98,55 % dinte cadrele didactice și-au acordat calificativul "Foarte bine" la criteriul 1.1. La nivel de facultate, calificativul mediu la acest criteriu a fost de 4,97 puncte.

1.2. Modernizarea conținutului activităților didactice				
Foarte bine	Bine	Mediu	Satisfăcător	Nesatisfăcător
97,1%	2,9%	0%	0%	0%

97,1 % dinte cadrele didactice și-au acordat calificativul "Foarte bine" la criteriul 1.2. La nivel de facultate, calificativul mediu la acest criteriu a fost de 4,97 puncte.

1.3. Utilizarea metodelor și tehnicilor moderne în transmiterea informațiilor (cunoștințelor) către studenți				
Foarte bine	Bine	Mediu	Satisfăcător	Nesatisfăcător
98,55%	1,45%	0%	0%	0%

În proporție de 98,55 % cadrele didactice și-au acordat calificativul "Foarte bine" la criteriul 1.3. La nivel de facultate, calificativul mediu la acest criteriu a fost de 4,99 puncte.

1.4. Calitatea evaluării activităților studenților (obiectivitate, ritmicitate, moralitate etc.)				
Foarte bine	Bine	Mediu	Satisfăcător	Nesatisfăcător
98,55%	1,45%	0%	0%	0%

98,55 % dinte cadrele didactice și-au acordat calificativul "Foarte bine" la criteriul 1.4. La nivel de facultate, calificativul mediu la acest criteriu a fost de 4,99 puncte.

1.5. Comunicarea interactivă cu studenții (disponibilitate, politețe etc.), consultanță, tutoriat				
Foarte bine	Bine	Mediu	Satisfăcător	Nesatisfăcător
100%	0%	0%	0%	0%

100 % dinte cadrele didactice și-au acordat calificativul "Foarte bine" la criteriul 1.5. La nivel de facultate, calificativul mediu la acest criteriu a fost de 5,00 puncte.

2.1. Participarea la elaborarea de suporturi de curs, de proiecte, la realizarea contractelor de cercetare / dezvoltare				
Foarte bine	Bine	Mediu	Satisfăcător	Nesatisfăcător
88,41%	10,14%	1,45%	0%	0%

88,41 % dinte cadrele didactice și-au acordat calificativul "Foarte bine" la criteriul 2.1. La nivel de facultate, calificativul mediu la acest criteriu a fost de 4,87 puncte.

2.2. Diseminarea rezultatelor activităților de cercetare prin publicații (articole, lucrări, comunicări, prezentări, studii de specialitate)				
Foarte bine	Bine	Mediu	Satisfăcător	Nesatisfăcător
85,51%	13,04%	1,45%	0%	0%

85,51 % dinte cadrele didactice și-au acordat calificativul "Foarte bine" la criteriul 2.2. La nivel de facultate, calificativul mediu la acest criteriu a fost de 4,84 puncte.

2.3. Diseminarea rezultatelor activităților de cercetare prin cărți, expoziții				
Foarte bine	Bine	Mediu	Satisfăcător	Nesatisfăcător
82,61%	13,04%	2,9%	1,45%	0%

82,61 % dinte cadrele didactice și-au acordat calificativul "Foarte bine" la criteriul 2.3. La nivel de facultate, calificativul mediu la acest criteriu a fost de 4,77 puncte.

3.1. Implicarea în rezolvarea problemelor curente și de strategie, contribuții la dezvoltarea departamentului, a facultății, a universității				
Foarte bine	Bine	Mediu	Satisfăcător	Nesatisfăcător
95,65%	2,9%	1,45%	0%	0%

95,65 % dinte cadrele didactice și-au acordat calificativul "Foarte bine" la criteriul 3.1. La nivel de facultate, calificativul mediu la acest criteriu a fost de 4,94 puncte.

3.2. Comunicarea interpersonală (sociabilitate, respect etc.) și capacitatea de a coopera, a se achita de sarcini, de a lucra în echipă				
Foarte bine	Bine	Mediu	Satisfăcător	Nesatisfăcător
97,1%	2,9%	0%	0%	0%

97,10 % dintre cadrele didactice și-au acordat calificativul "Foarte bine" la criteriul 3.2. La nivel de facultate, calificativul mediu la acest criteriu a fost de 4,97 puncte.

3.3. Crearea / menținerea de legături / parteneriate cu instituții de învățământ, firme, organizații etc. din țară și din străinătate				
Foarte bine	Bine	Mediu	Satisfăcător	Nesatisfăcător
94,2%	5,8%	0%	0%	0%

94,2 % dintre cadrele didactice și-au acordat calificativul "Foarte bine" la criteriul 3.3. La nivel de facultate, calificativul mediu la acest criteriu a fost de 4,94 puncte.

3.4. Organizarea și desfășurarea unor manifestări culturale, științifice, artistice, sportive etc.				
Foarte bine	Bine	Mediu	Satisfăcător	Nesatisfăcător
81,16%	14,49%	2,9%	1,45%	0%

81,16 % dintre cadrele didactice și-au acordat calificativul "Foarte bine" la criteriul 3.4. La nivel de facultate, calificativul mediu la acest criteriu a fost de 4,75 puncte.

3.5. Implicarea în activitatea asociațiilor / organizațiilor din domeniul: profesional, științific, cultural, artistic, sportiv, social etc.				
Foarte bine	Bine	Mediu	Satisfăcător	Nesatisfăcător
86,96%	8,7%	2,9%	1,45%	0%

86,96 % dintre cadrele didactice și-au acordat calificativul "Foarte bine" la criteriul 3.5. La nivel de facultate, calificativul mediu la acest criteriu a fost de 4,81 puncte.

Conform rezultatelor autoevaluării, se constată o mai mare implicare a cadrelor didactice în susținerea integrală și eficientă a activităților didactice, modernizarea conținutului activităților didactice, utilizarea metodelor și tehnicilor moderne în transmiterea informațiilor (cunoștințelor) către studenți, calitatea evaluării activităților studenților, comunicarea interactivă cu studenții, implicarea în rezolvarea problemelor curente și de strategie, comunicarea interpersonală, crearea / menținerea de legături / parteneriate cu instituții de învățământ, firme, organizații etc. din țară și din străinătate.

III. EVALUAREA COLEGIALĂ A CADRELOR DIDACTICE

Conform evaluării colegiale, cele 69 cadrele didactice titulare, care au predat în anul universitar 2024-2025, din cadrul Departamentelor „Științe formative în creșterea animalelor și industria alimentară”, „Tehnologii de producție și de procesare” și „Limbi moderne”, au primit la criteriile de evaluare, următoarele punctaje:

- La criteriul 1. Activitatea pedagogică (calități pedagogice, preocupări pentru documentare) - 96 % dintre cadre didactice au primit calificativul „2”;

1. Activitatea pedagogică (calități pedagogice, preocupări pentru documentare)		
2	1	0
96,00%	3,56%	0,44%

- La criteriul 2. Activitatea științifică (manuale, lucrări științifice, contracte / programe - director / responsabil / membru) – 93,33 % dintre cadre didactice au primit calificativul „2”;

2. Activitatea științifică (manuale, lucrări științifice, contracte / programe - director / responsabil / membru)		
2	1	0
93,33%	4,00%	2,67%

- La criteriul 3. Activități pentru perfecționarea pregătirii studenților (sesiuni științifice, concursuri profesionale, extrașcolare, etc.) – 94,22 % dintre cadre didactice au primit calificativul „2”;

3. Activități pentru perfecționarea pregătirii studenților (sesiuni științifice, concursuri profesionale, extrașcolare, etc.)		
2	1	0
94,22%	2,67%	3,11%

- La criteriul 4. Activități desfășurate în interesul facultății / universității – 94,67 % dintre cadre didactice au primit calificativul „2”;

4. Activități desfășurate în interesul facultății / universității		
2	1	0
94,67%	4%	1,33%

- La criteriul 5. Relații intercolegiale și de colaborare cu personalul didactic auxiliar și studenți – 92,94,67 % dintre cadre didactice au primit calificativul „2”.

5. Relații intercolegiale și de colaborare cu personalul didactic auxiliar și studenți		
2	1	0
94,67%	3,11%	2,22%

În concluzie, ținând cont rezultate, comparativ cu anul universitar 2023-2024, se constată o îmbunătățire la toate cele cinci criterii de evaluare colegială.

IV. EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE MANAGEMENTUL ACADEMIC

În ceea ce privește evaluarea de către managementul academic, cele 69 cadrele didactice titulare, care au predat în anul universitar 2024-2025, din cadrul Departamentelor „Științe formative în creșterea animalelor și industria alimentară”, „Tehnologii de producție și de procesare” și „Limbi moderne”, au obținut rezultatele prezentate mai jos la criteriile de evaluare.

1.1. Susținerea integrală și eficientă a activităților didactice (prevăzute în statul de funcții, în fișa disciplinei, fișa didactică a postului și în orar)		
2	1	0
98,55%	1,45%	0%

98,55 % dintre cadrele didactice au primit calificativul „Foarte bine” la criteriul 1.1. La nivel de facultate, calificativul mediu la acest criteriu a fost de 1,99 puncte.

1.2. Modernizarea conținutului activităților didactice		
2	1	0
95,65%	4,35%	0%

95,65 % dintre cadrele didactice au primit calificativul „Foarte bine” la criteriul 1.2. La nivel de facultate, calificativul mediu la acest criteriu a fost de 1,96 puncte.

1.3. Utilizarea metodelor și tehnicilor moderne adecvate în transmiterea informațiilor (cunoștințelor) către studenți		
2	1	0
95,65%	2,9%	1,45%

95,65 % dintre cadrele didactice au primit calificativul "Foarte bine" la criteriul 1.3. La nivel de facultate, calificativul mediu la acest criteriu a fost de 1,94 puncte.

1.4. Calitatea evaluării activităților studenților (obiectivitate, ritmicitate, moralitate, etc.)		
2	1	0
95,65%	4,35%	0%

95,65 % dintre cadrele didactice au primit calificativul "Foarte bine" la criteriul 1.4. La nivel de facultate, calificativul mediu la acest criteriu a fost de 1,96 puncte.

1.5. Comunicarea interactivă cu studenții (disponibilitate, politețe, etc.), consultanță, tutoriat		
2	1	0
95,65%	2,9%	1,45%

95,65 % dintre cadrele didactice au primit calificativul "Foarte bine" la criteriul 1.5. La nivel de facultate, calificativul mediu la acest criteriu a fost de 1,94 puncte.

2.1. Participarea la elaborarea de proiecte (propuneri)		
2	1	0
36,23%	49,28%	14,49%

36,23 % dintre cadrele didactice au primit calificativul "Foarte bine" la criteriul 2.1. La nivel de facultate, calificativul mediu la acest criteriu a fost de 1,22 puncte. Punctajul mai scăzut cu 0,44, față de anul trecut, reflectă o scădere a participării la elaborarea de propuneri de proiecte, datorată scăderii numărului de competiții de depuneri proiecte.

2.2. Coordonarea de proiecte / membru în echipă		
2	1	0
39,13%	47,83%	13,04%

39,13 % dintre cadrele didactice au primit calificativul "Foarte bine" la criteriul 2.2. La nivel de facultate, calificativul mediu la acest criteriu a fost de 1,26 puncte. Punctajul mai scăzut cu 5,7%, față de anul trecut, reflectă o scădere a numărului de proiecte în derulare.

2.3. Diseminarea rezultatelor activităților de cercetare prin publicații (articole, lucrări, comunicări, prezentări, studii de specialitate)		
2	1	0
69,57%	30,43%	0%

69,57 % dintre cadrele didactice au primit calificativul "Foarte bine" la criteriul 2.3. La nivel de facultate, calificativul mediu la acest criteriu a fost de 1,7 puncte. Punctajul mai crescut cu 11,24%, față de anul 2023-2024, reflectă o creștere diseminării rezultatelor activităților de cercetare prin publicații.

2.4. Diseminarea rezultatelor activităților de cercetare prin cărți, expoziții, etc.		
2	1	0
62,32%	27,54%	10,14%

62,32 % dintre cadrele didactice au primit calificativul "Foarte bine" la criteriul 2.4. La nivel de facultate, calificativul mediu la acest criteriu a fost de 1,52 puncte. Se constată un punctaj mai crescut cu 3,99% față de anul univ. 2023-2024, ceea ce arată o creștere diseminării rezultatelor activităților de cercetare prin cărți, expoziții etc.

2.5. Îndrumarea/coordonarea științifică a lucrărilor de licență/ disertație / doctorat		
2	1	0
60,87%	23,19%	15,94%

60,87 % dintre cadrele didactice au primit calificativul "Foarte bine" la criteriul 2.5. La nivel de facultate, calificativul mediu la acest criteriu a fost de 1,52 puncte.

3.1. Implicarea în rezolvarea problemelor curente și de strategie, contribuții la dezvoltarea departamentului, a facultății, a universității		
2	1	0
92,75%	5,8%	1,45%

92,75 % dintre cadrele didactice au primit calificativul "Foarte bine" la criteriul 3.1. La nivel de facultate, calificativul mediu la acest criteriu a fost de 1,91 puncte.

3.2. Comunicarea interpersonală (sociabilitate, respect, etc.) și capacitatea de a coopera, a se achita de sarcini, de a lucra în echipă		
2	1	0
92,75%	5,8%	1,45%

92,75 % dintre cadrele didactice au primit calificativul "Foarte bine" la criteriul 3.2. La nivel de facultate, calificativul mediu la acest criteriu a fost de 1,91 puncte.

3.3. Crearea/ menținerea de legături/ parteneriate cu instituții de învățământ, firme, organizații, etc., din țară și din străinătate		
2	1	0
89,86%	8,7%	1,45%

89,96 % dintre cadrele didactice au primit calificativul "Foarte bine" la criteriul 3.3. La nivel de facultate, calificativul mediu la acest criteriu a fost de 1,88 puncte. Se observă o creștere cu 9,96 % față de anul univ. 2023-2024, în ceea ce privește crearea/ menținerea de legături/ parteneriate cu instituții de învățământ, firme, organizații, etc., din țară și din străinătate.

3.4. Organizarea și desfășurarea unor manifestări culturale, științifice, artistice, sportive, etc.		
2	1	0
79,71%	17,39%	2,9%

79,71 % dintre cadrele didactice au primit calificativul "Foarte bine" la criteriul 3.4. La nivel de facultate, calificativul mediu la acest criteriu a fost de 1,77 puncte. Se observă o creștere cu 9,71 % față de anul univ. 2023-2024, în ceea ce privește organizarea și desfășurarea unor manifestări culturale, științifice, artistice, sportive etc.

3.5. Implicarea în activitatea asociațiilor/organizațiilor din domeniul: profesional, științific, cultural, artistic, sportiv, social, etc.		
2	1	0
82,61%	15,94%	1,45%

82,61 % dintre cadrele didactice au primit calificativul "Foarte bine" la criteriul 3.5. La nivel de facultate, calificativul mediu la acest criteriu a fost de 1,81 puncte. Se observă o creștere cu

10,94 % față de anul univ. 2023-2024, în ceea ce privește implicarea în activitatea asociațiilor/organizațiilor din domeniul: profesional, științific, cultural, artistic, sportiv, social etc.

4.1. Profesionalism, atitudine pozitivă și creativă, comunicare, respect și solidaritate colegială, organizare, capacitate de lucru în echipă									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0%	1,45%	0%	0%	0%	0%	0%	1,45%	1,45%	95,65%

95,65 % dintre cadrele didactice au primit calificativul "Foarte bine" la criteriul 4.1. Se observă o creștere cu 2,32 % față de anul univ. 2023-2024, în ceea ce privește aprecierea profesionalismului, atitudinii pozitive și creative, comunicarea, respectul și solidaritatea colegială, organizarea și capacitatea de lucru în echipă.

Scala de evaluare:	Nota	8.0 - 10.0	6.0-7.9	5.0-5.9	< 5.0
Calificativ obținut		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Nr. de pers		64	4	0	1

64 de cadre didactice au obținut calificative care se încadrează în scala de evaluare "Foarte bine", 4 cadre didactice au obținut calificative care se încadrează în scala de evaluare "Bine" și un cadru didactic a obținut calificativ care se încadrează în scala de evaluare "Nesatisfăcător".

V. EVALUAREA SATISFACȚIEI STUDENȚILOR FAȚĂ DE ACTIVITATEA SERVICIILOR ȘI A PERSONALULUI ADMINISTRATIV

Rezultatele evaluării satisfacției studenților Facultății de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animale față de activitatea serviciilor și a personalului administrativ, pentru anul universitar 2024-2025, la care au participat 382 de studenți, sunt următoarele:

- *La criteriul 1. Cum apreciați activitatea secretariatului (orar de funcționare, amabilitatea personalului, timp de așteptare)?* – 72 % dintre studenți apreciază ca bună și foarte bună activitatea secretariatului. Comparativ cu anul universitar 2023-2024, gradul de mulțumire a studenților a crescut cu 2 %;
- *La criteriul 2. Cum apreciați soluționarea problemelor (durată, eficiența procedurilor / birocrația, timpul de răspuns la cereri)?* – 72 % dintre studenți apreciază ca bună și foarte bună activitatea de soluționare a problemelor lor. Comparativ cu anul universitar 2023-2024, gradul de mulțumire a studenților a scăzut cu 2 %. Se recomandă îmbunătățirea soluționării problemelor studenților;
- *La criteriul 3. Cum apreciați calitatea informațiilor disponibile (pe web, broșuri, pliante, afișe, ghidul studentului etc.)?* – 81 % dintre studenți apreciază ca bună și foarte bună calitatea informațiilor disponibile. Comparativ cu anul universitar 2023-2024, gradul de mulțumire a studenților a scăzut cu 5 %. Se recomandă îmbunătățirea calității informațiilor disponibile pentru studenți;
- *La criteriul 4. Sunteți mulțumit de sistemul informatic de evidență a situației școlare?* – 84 % dintre studenți sunt mulțumiți și foarte mulțumiți de sistemul informatic de evidență a situației școlare. Comparativ cu anul universitar 2023-2024, gradul de mulțumire a studenților a scăzut cu 4 %. Se recomandă îmbunătățirea sistemului informatic de evidență a situației școlare;

- *La criteriul 5. Cum apreciați calitatea informațiilor primite din partea personalului din secretariat?* – 75 % dintre studenți sunt mulțumiți și foarte mulțumiți de informațiile primite din partea personalului din secretariat. Comparativ cu anul universitar 2023-2024, gradul de mulțumire a studenților a scăzut cu 5 %. Se recomandă îmbunătățirea calității informațiilor primite din partea personalului din secretariat;
- *La criteriul 6. Care este părerea dumneavoastră despre dotarea bibliotecii cu manuale / materiale / echipamente electronice?* – 85 % dintre studenți au o părere bună și foarte bună despre dotarea bibliotecii cu manuale / materiale / echipamente electronice. Comparativ cu anul universitar 2023-2024, gradul de mulțumire a studenților a scăzut cu 5 %. Se recomandă îmbunătățirea dotării bibliotecii cu manuale / materiale / echipamente electronice;
- *La criteriul 7. Care este părerea dumneavoastră referitoare la dotarea bibliotecii cu exemplare din editoriale și reviste românești / internaționale?* – 86 % dintre studenți au o părere bună și foarte bună despre dotarea bibliotecii cu exemplare din editoriale și reviste românești / internaționale. Comparativ cu anul universitar 2023-2024, gradul de mulțumire a studenților a scăzut cu 4 %. Se recomandă îmbunătățirea dotării bibliotecii cu exemplare din editoriale și reviste românești / internaționale;
- *La criteriul 8. Care este părerea dumneavoastră despre platforma digitală accesibilă în cadrul bibliotecii?* – 83 % dintre studenți au o părere bună și foarte bună despre platforma digitală din cadrul bibliotecii. Comparativ cu anul universitar 2023-2024, gradul de mulțumire a studenților a scăzut cu 1 %;
- *La criteriul 9. Cum apreciați amabilitatea personalului bibliotecii?* – 89 % dintre studenți sunt mulțumiți și foarte mulțumiți de personalul bibliotecii. Comparativ cu anul universitar 2023-2024, gradul de mulțumire a studenților a scăzut cu 3 %. Se recomandă îmbunătățirea comunicării și amabilității personalului bibliotecii;
- *La criteriul 10. Sunteți mulțumit de orarul bibliotecii?* – 86 % dintre studenți sunt mulțumiți și foarte mulțumiți de orarul bibliotecii. Comparativ cu anul universitar 2023-2024, gradul de mulțumire a studenților a scăzut cu 6 %. Se recomandă îmbunătățirea programului de lucru al bibliotecii;
- *La criteriul 11. Ce părere generală aveți despre Centrul de Consiliere și Orientare Profesională?* – 89 % dintre studenți au o părere bună și foarte bună despre Centrul de Consiliere și Orientare Profesională (CCOP). Comparativ cu anul universitar 2023-2024, gradul de mulțumire a studenților a scăzut cu 3 %. Se recomandă îmbunătățirea activității;
- *La criteriul 12. În ce măsură considerați că este implicat Centrul de Consiliere și Orientare Profesională în activități extrauniversitare?* – 88 % dintre studenți consideră implicarea bună și foarte bună a CCOP în activități extrauniversitare. Comparativ cu anul universitar 2023-2024, gradul de mulțumire a studenților a scăzut cu 4 %. Se recomandă îmbunătățirea implicării CCOP în activități extrauniversitare;
- *La criteriul 13. Cum apreciați evenimentele organizate de Centrul de Consiliere și Orientare Profesională (târguri de locuri de muncă, întâlniri cu angajatorii, internship-uri, etc.)?* – 88 % dintre studenți apreciază bine și foarte bine evenimentele organizate de CCOP. Comparativ cu anul universitar 2023-2024, gradul de mulțumire a studenților a scăzut cu 4 %. Se recomandă îmbunătățirea calității evenimentelor organizate de CCOP;
- *La criteriul 14. Cum apreciați consilierea efectuată de Centrul de Consiliere și Orientare Profesională privind orientarea în carieră?* – 89 % dintre studenți apreciază ca bună și foarte bună consilierea privind orientarea în carieră. Comparativ cu anul universitar

2023-2024, gradul de mulțumire a studenților a scăzut cu 4 %. Se recomandă îmbunătățirea consilierii orientării în carieră efectuată de CCOP;

- *La criteriul 15. Cum apreciați implicarea și amabilitatea personalului Centrului de Consiliere și Orientare Profesională?* – 89 % dintre studenți apreciază ca bună și foarte bună implicarea și amabilitatea personalului CCOP. Comparativ cu anul universitar 2023-2024, gradul de mulțumire a studenților a scăzut cu 3 %. Se recomandă îmbunătățirea implicării și amabilității personalului CCOP;
- *La criteriul 16. Cum apreciați condițiile de cazare din căminele USAMV din București?* – 70 % dintre studenți apreciază ca bune și foarte bune condițiile de cazare. Comparativ cu anul universitar 2023-2024, gradul de mulțumire a studenților a fost egal;
- *La criteriul 17. Care este părerea dumneavoastră referitoare la relațiile: student-serviciul social, student - administrator cămin?* – 77 % dintre studenți au o părere bună și foarte bună referitoare la relațiile: student-serviciul social, student - administrator cămin. Comparativ cu anul universitar 2023-2024, gradul de mulțumire a studenților a crescut cu 1 %;
- *La criteriul 18. Sunteți mulțumit de tarifele de cazare raportate la condițiile din cămine?* – 71 % dintre studenți sunt mulțumiți și foarte mulțumiți de tarifele de cazare raportate la condițiile din cămine, iar 9 % sunt nemulțumiți. Comparativ cu anul universitar 2023-2024, gradul de mulțumire a studenților a crescut cu 5 %;
- *La criteriul 19. Care este părerea dumneavoastră despre criteriile de ocupare a locurilor în cămine stabilite prin regulamentul de cazare al studenților?* - 74 % dintre studenți au o părere bună și foarte bună referitoare la criteriile de ocupare a locurilor în cămine. Comparativ cu anul universitar 2023-2024, gradul de mulțumire a studenților a fost același, respectiv 74%;
- *La criteriul 20. Care este părerea dumneavoastră despre dotarea sălilor de lectură din cadrul căminelor studențești din USAMV din București?* – 74 % dintre studenți au o părere bună și foarte bună referitoare la dotarea sălilor de lectură din cadrul căminelor studențești. Comparativ cu anul universitar 2023-2024, gradul de mulțumire a studenților a crescut cu 3 %;
- *La criteriul 21. Cât de des folosiți serviciile oferite de cantina studențească?* – 80 % dintre studenți folosesc des și foarte des serviciile oferite de cantina studențească. Comparativ cu anul universitar 2023-2024, gradul de mulțumire al studenților a crescut cu 4 %;
- *La criteriul 22. Cum apreciați corelarea dintre programul de funcționare al cantinei și orarul activităților din universitate?* – 83 % dintre studenți apreciază ca bună și foarte bună corelarea dintre programul de funcționare al cantinei și orarul activităților din universitate. Comparativ cu anul universitar 2023-2024, gradul de mulțumire a studenților a scăzut cu 4 %. Se recomandă corelarea mai bună a programului de funcționare al cantinei și orarul activităților din universitate, în măsura posibilităților și dispoziției personalului;
- *La criteriul 23. Care este părerea dumneavoastră despre diversitatea meniurilor oferite de cantina studențească?* – 85 % dintre studenți au o părere bună și foarte bună referitoare la diversitatea meniurilor oferite de cantina studențească. Comparativ cu anul universitar 2023-2024, gradul de mulțumire a studenților a fost același;
- *La criteriul 24. Cum apreciați condițiile de confort oferite de cantina universității?* – 89 % dintre studenți apreciază ca bune și foarte bune condițiile de confort oferite de cantina universității. Comparativ cu anul universitar 2023-2024, gradul de mulțumire al studenților a fost același;

- *La criteriul 25. Cum apreciați activitățile personalului angajat la cantina universității?* – 90 % dintre studenți apreciază bine și foarte bine activitățile personalului angajat la cantina universității, la fel ca în anul universitar 2023-2024;
- *La criteriul 26. Sunteți satisfăcut de mediul de dezvoltare profesională și personală oferit de USAMV București?* – 86 % dintre studenți apreciază ca bun și foarte bun mediul de dezvoltare profesională și personală oferit de USAMV București. Comparativ cu anul universitar 2023-2024, gradul de mulțumire a studenților a scăzut cu 4 %. Se recomandă îmbunătățirea mediului de dezvoltare profesională și personală oferit de USAMV București;
- *La criteriul 27. În ce măsură, calificarea obținută vă asigură însușirea de competențele profesionale și transversale (muncă în echipă, leadership, abilități de comunicare etc.) necesare pieței muncii?* – 84 % dintre studenți apreciază ca bună și foarte bună însușirea de competențele profesionale și transversale prin calificarea obținută. Comparativ cu anul universitar 2023-2024, gradul de mulțumire a studenților a scăzut cu 6 %. Se recomandă îmbunătățirea deprinderii competențelor profesionale și transversale necesare pe piața muncii;
- *La criteriul 28. Dacă ar fi să alegeți din nou, în ce măsură ați alege tot această universitate?* – 86 % dintre studenți ar alege din nou această universitate. Comparativ cu anul universitar 2023-2024, gradul de mulțumire a studenților a scăzut cu 1 %. Se recomandă îmbunătățirea atractivității programelor de studii universitare;
- *La criteriul 29. În ce măsură ați recomanda această universitate și altor persoane?* – 86 % dintre studenți ar recomanda această universitate și altor persoane, cu 1 % mai puțin decât în anul universitar 2023-2024;
- *La criteriul 30. În ce măsură Universitatea este deschisă să primească feedback din partea dumneavoastră pentru îmbunătățirea calității serviciilor oferite studenților?* – 87 % dintre studenți apreciază ca bună și foarte bună măsura în care Universitatea este deschisă să primească feedback pentru îmbunătățirea calității serviciilor oferite studenților. Comparativ cu anul universitar 2023-2024, gradul de mulțumire al studenților a scăzut cu 2 %. Se recomandă comunicării feedback-ului din partea studenților pentru îmbunătățirea calității serviciilor oferite studenților de către USAMV București.

În concluzie se poate spune că mai mult de 72 % dintre studenți sunt mulțumiți de activitatea personalului de la secretariat, mai mult de 83 % de bibliotecă, peste 88 % apreciază activitatea Centrului de Consiliere și Orientare Profesională, între 70 % și 90 % dintre studenți sunt mulțumiți de relațiile student-serviciul social, condițiile de cazare și masă, 86 % dintre studenți sunt mulțumiți de mediul de dezvoltare profesională și personală oferit de USAMV București, iar 86 % dintre studenți ar recomanda această universitate și altor persoane.

20.02.2026

Decan,
Prof. univ. dr. Gheorghe Emil MĂRGINEAN

Responsabil Asigurarea Calității,
Prof. univ. dr. Carmen Georgeta NICOLAE