



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE
ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN BUCUREȘTI

FACULTATEA DE INGINERIA
ȘI GESTIUNEA PRODUCȚIILOR ANIMALIERE

RAPORT DE EVALUARE

A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2023-2024

Programul de studii universitare de masterat: **EXPERTIZA PRODUSELOR AGROALIMENTARE**

Forma de învățământ IF/ID/IFR: **IF**

Numărul de credite: **120**

Coordonator program de studii: Șef lucr. dr. Maria-Luiza MIRCEA

I. PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII

Programul de studii de master profesional "**Expertiza produselor agroalimentare**" aparține Facultății de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animale din cadrul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, instituție de învățământ superior de stat, autonomă, cu personalitate juridică, având atribuții în domeniul învățământului superior, al cercetării științifice și alte activități în sprijinul acestora.

Acest program de studii se integrează pe deplin în lanțul de cicluri universitare - Licență - Masterat - Doctorat - Formare Continuă – și reprezintă din punct de vedere economic unul dintre programele de studii eficiente din universitate, încadrându-se în prioritățile de dezvoltare ale universității.

Prin acest program se formează specialiști cu o pregătire specifică domeniului de industrie alimentară, capabili să controleze și să analizeze calitatea materiilor prime, a procesului tehnologic și a produselor alimentare finite obținute prin procesarea materiilor prime de origine animală și vegetală, cunoașterea celor mai moderne și mai noi tehnologii de obținere și de control a produselor în domeniul agroalimentar.

Misiunea principală a programului de studii de masterat *Expertiza Produselor Agroalimentare* este aceea de a forma specialiști cu o pregătire specifică domeniului de industrie alimentară, capabili să expertizeze calitatea materiilor prime, a semifabricatelor și a produselor alimentare finite de origine animală și vegetală.

Obiectivele programului de studii "**Expertiza produselor agroalimentare**" sunt structurate în obiective generale și specifice.

Obiective generale sunt:

- formarea specialiștilor cu o înaltă pregătire profesională, capabili să facă față exigențelor tot mai ridicate din domeniul *Expertizei Produselor Agroalimentare*, precum și ramurilor adiacente acesteia;

- la elaborarea planului de învățământ s-a avut în vedere atât abordarea aspectelor fundamentale și aplicative specifice industriei alimentare, cât și compatibilizarea programului de studii cu planurile de învățământ din universități europene similare, fapt ce va permite o bună mobilitate a specialiștilor formați;
- dezvoltarea și diversificarea ofertei educaționale în condițiile creșterii calității procesului de învățământ;
- perfecționarea și dezvoltarea continuă, precum și armonizarea planurilor de învățământ și a competențelor dobândite cu cele ale instituțiilor de învățământ superior atât la nivel național, cât și internațional;
- formarea de specialiști în domeniul *Ingineria produselor alimentare*;
- promovarea activităților de cercetare științifică fundamentală și aplicativă, orientarea spre nevoile societății și racordarea la tendințele europene din domeniu;
- extinderea relațiilor de cooperare internațională în domeniul învățământului superior, precum și în domeniul cercetării științifice universitare;
- modernizarea și dezvoltarea bazei materiale și financiare a facultăților;
- menținerea și creșterea prestigiului științific și cultural-educativ al facultăților.

Obiective specifice sunt:

- asigură studenților aprofundarea cunoștințelor și o pregătire complementară absolvenților de studii universitare de licență, interesați de concepte, practici și soluții de actualitate în acest domeniu, precum și dezvoltarea capacităților de cercetare științifică ale acestora;
- de a pregăti experți în domeniile: industrie alimentară, organizarea și managementul unităților de procesare, depozitare și comercializarea produselor alimentare, implementarea sistemelor de management al siguranței alimentelor, politici alimentare globale, expertizarea produselor alimentare de origine animală și vegetală, auditul și certificarea unităților din industria alimentară, precum și în domeniile conexe acestora;
- asigurarea de competențe adecvate în domeniul industriei alimentare împreună cu o bună adaptabilitate la realitățile actuale;
- aprofundarea noțiunilor fundamentale privind calitatea, siguranța alimentară, tehnologii moderne inovative și principiile tehnomanageriale aplicate pe întreg lanț agroalimentar;
- abordarea sintetică a unor aspecte interdisciplinare necesare managementului calității, incluzând controlul produselor alimentare în vederea asigurării siguranței și securității alimentare;
- cunoașterea cerințelor legate de asigurarea calității prin aplicarea sistemelor de calitate și control specifice precum: ISO, HACCP, a ghidurilor de bune practici de igienă și operare în producția de alimente și controlul calității pe întreg lanțul alimentar;
- înțelegerea responsabilității industriei asupra implicării ei în starea de sănătate a consumatorilor, prin furnizarea de produse alimentare sigure, echilibrate nutrițional, energetic și biologic;
- asigurarea unei pregătiri aprofundate în domeniul legislației, a strategiilor economice guvernamentale pe filiera producerii materiilor prime și siguranța alimentară; explorarea și evaluarea critică a legislației alimentelor, a reglementărilor europene.

Data ultimei evaluări a programului de studiu de masterat ***“Expertiza produselor agroalimentare”*** a fost 19.12.2019.

II. ANALIZA STATISTICĂ A STUDENȚILOR

2.1. Numărul de studenți la programul de studii “Expertiza produselor agroalimentare”

Anul de studii	Numărul de studenți la începutul anului universitar 2023-2024	Numărul de studenți la sfârșitul anului universitar 2023-2024	Rata de abandon a studenților de la programul de studii EXPERTIZA PRODUSELOR AGROALIMENTARE
Anul 1	36	30	16,66
Anul 2	21	21	0
TOTAL	57	51	10,52

2.2. Numărul de studenți care au finalizat studiile

Numărul de studenți care au promovat ultimul an studii	Numărul de studenți înscriși la examenul de disertație	Numărul de studenți care au finalizat examenul de diplomă	Procent studenți care au finalizat studiile
21	20	20	95,24

2.3. Implicarea studenților de la programul de studii “Expertiza produselor agroalimentare” la concursuri profesionale, sesiuni științifice și alte activități extracurriculare

Nr. Crt.	Perioada	Activitatea desfășurată	Numele și prenumele studenților	Coordonator
1.	31.10.2023	Abilitati interpersonale – managementul echipei si leadership - workshop	Polcovnicu Petronela	Train Your Mind Trainer – Radu Mircea
2.	3-6.12.2023	Conferința Internațională pentru Studenți One Health	https://onehealth.usamv.ro	USAMV București
3.	14.12.2023	Prezentare program Erasmus Plus	Lăpădat Mihaela-Maria, Tălpuș Alexandru-Caius	Conf. Univ. Dr. Popa Dana - USAMVB (IGPA)
4.	14.03.2024	Modalități de inovare a produselor alimentare - concurs studențesc	Curcan Alexandra-Marilena, Rotaru Carmen-Elena	ȘI dr. Berechet Gabriela - USAMVB (IGPA)
5.	24.04.2024	USAMVB JOBS - Ediția 5	Lăpădat Mihaela - Maria, Ceaușu Alexandru	Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră - USAMVB
6.	17.05.2024	Simpozion științific studențesc	Lăpădat Mihaela-Maria, Marin Roxana-Mihaela	ȘI dr. Defta Nicoleta - USAMVB (IGPA)

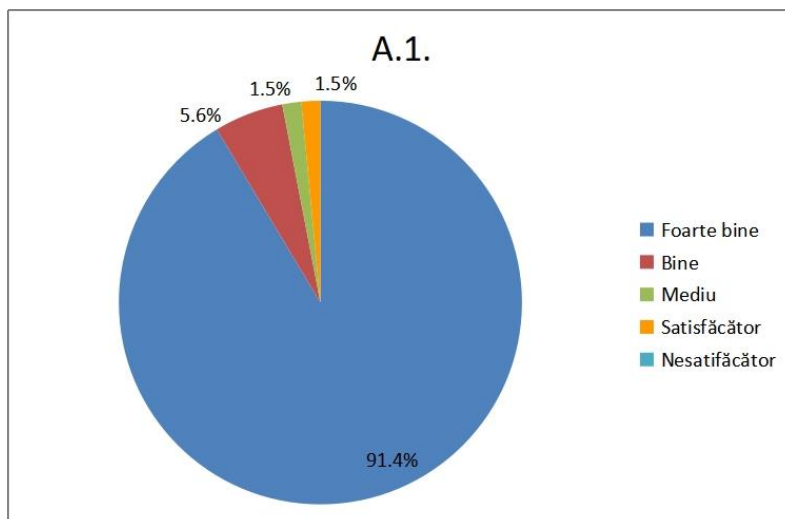
III. ACTIVITATEA DE EVALUARE

3.1. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

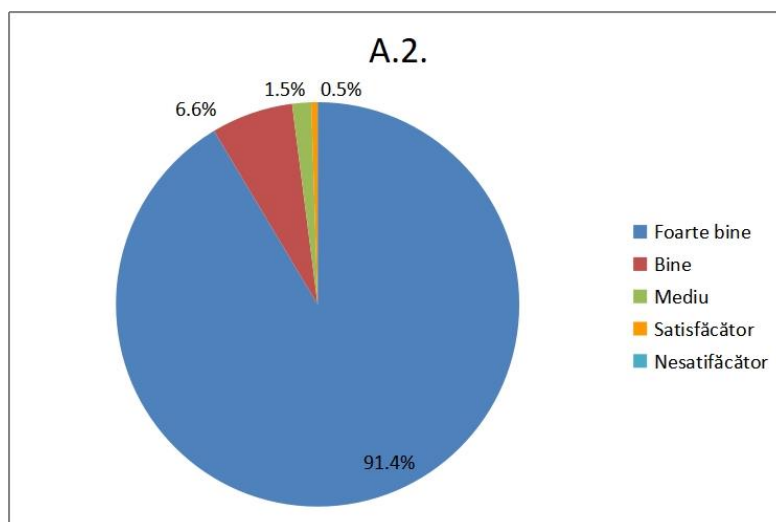
În anul universitar 2023-2024 au participat la procesul de evaluare un număr de 33 studenți care au evaluat 13 cadre didactice care desfășoară activități la programul de studii ***“Expertiza produselor agroalimentare”***

Prelucrarea statistică a evaluării cadrelor didactice de către masteranzi.

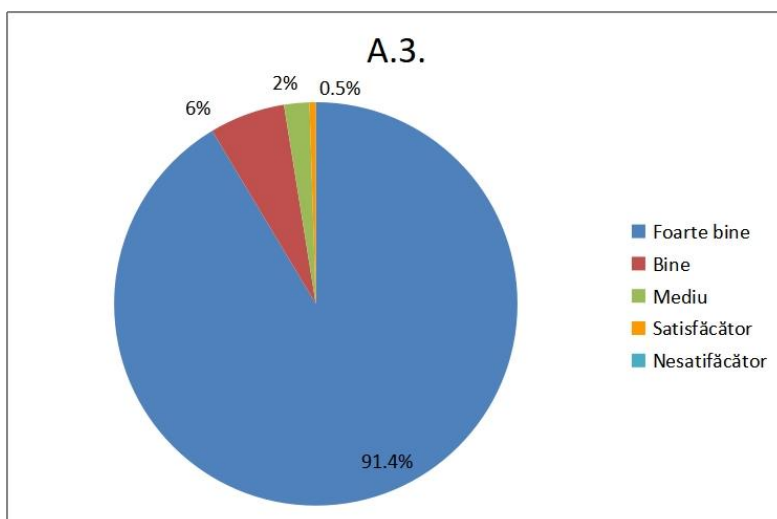
A.1. Prezența și punctualitatea cadrului didactic la curs / seminar / LP / proiect



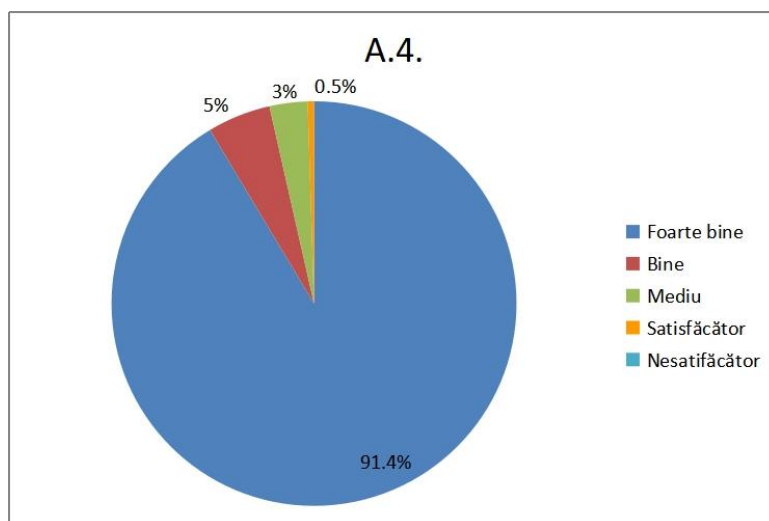
A.2. Asigurarea unui suport și a referințelor bibliografice pentru curs / seminar / LP / proiect



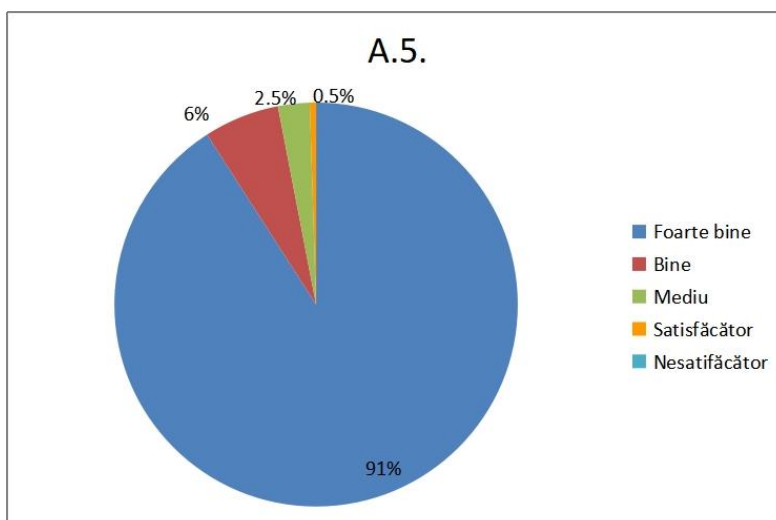
A.3. Prezentarea / afișarea la începutul semestrului a conținutului disciplinei



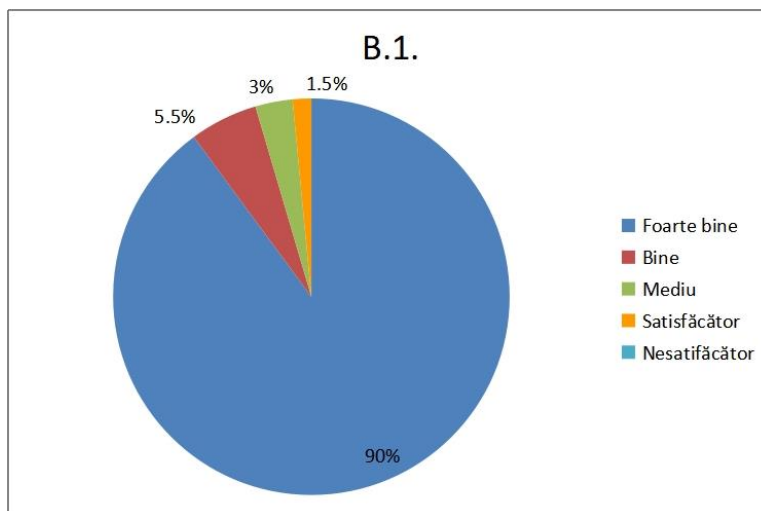
A.4. Disponibilitate pentru consultații / interactivitate cu studenții / explicații / refaceri



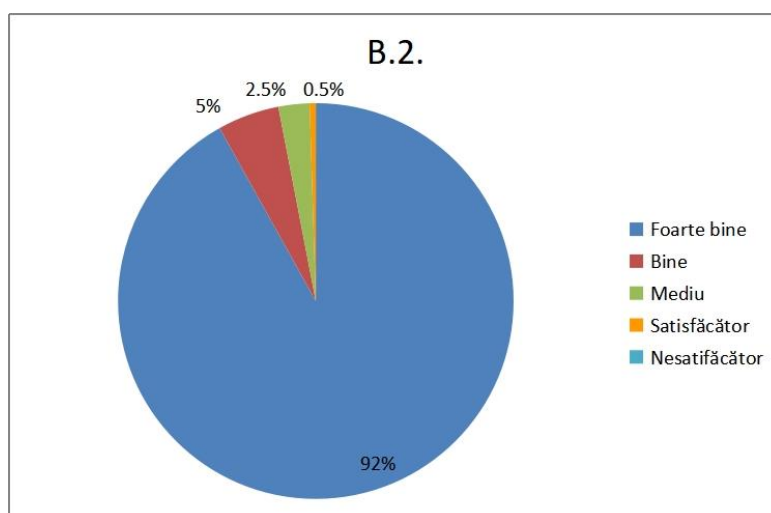
A.5. Apreciere globală a organizării cursului / seminarului / LP / proiectului și gradul de implicare a cadrului didactic



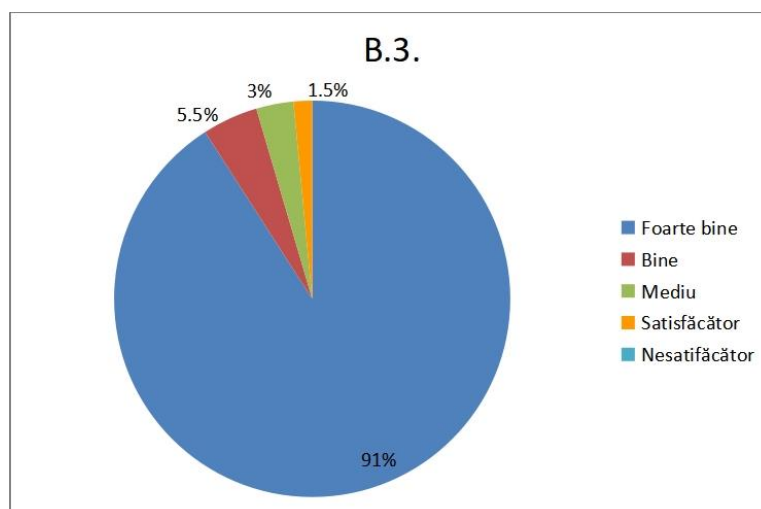
B.1. Structurarea cursului / seminarului / LP / proiectului într-o manieră accesibilă și eficientă pentru învățare (accent pe noțiunile esențiale, aplicative, exemplificări suficiente)



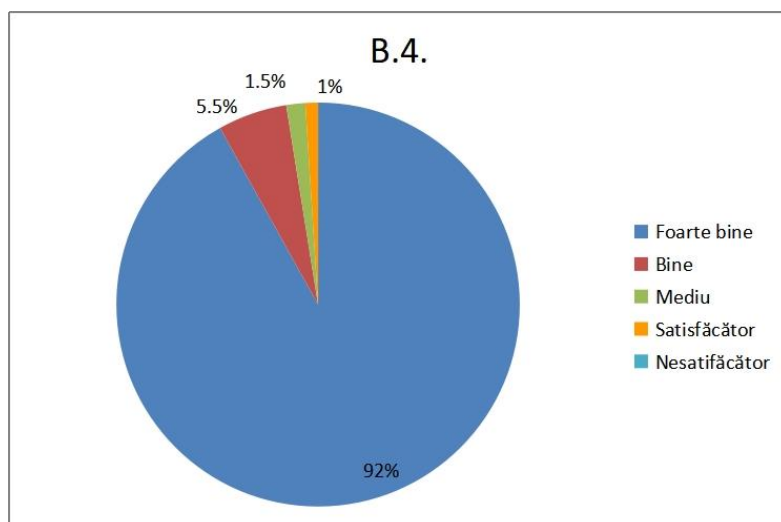
B.2. Calitatea materialelor didactice, a metodelor și a prezentării (ritm, manieră, abordare intuitivă, stimularea interesului) folosite la curs / seminar / LP / proiect



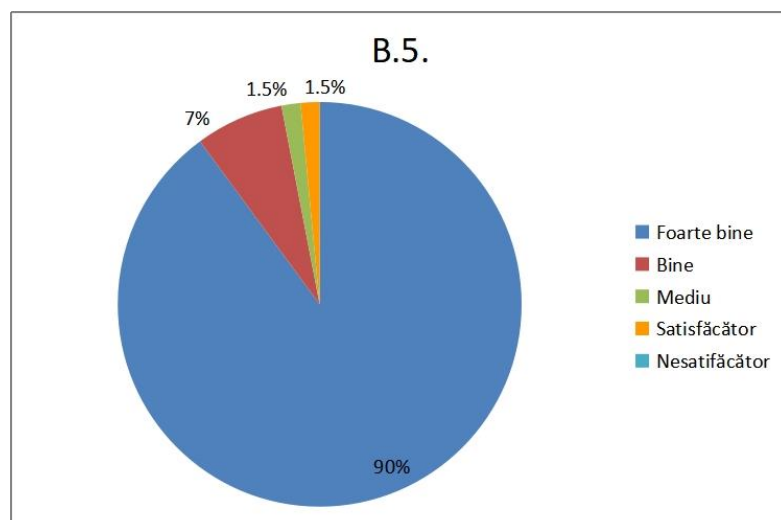
B.3. Respectarea criteriilor de evaluare stabilite la începutul semestrului



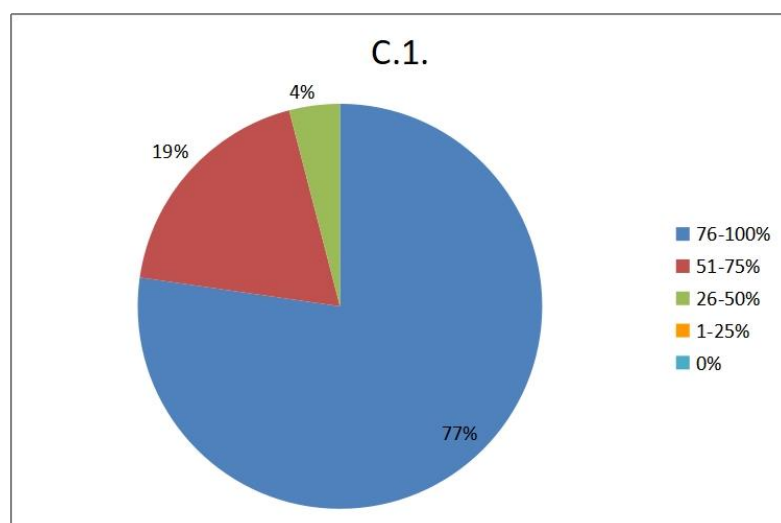
B.4. Obiectivitatea și corectitudinea evaluării activității studentului de către cadrul didactic



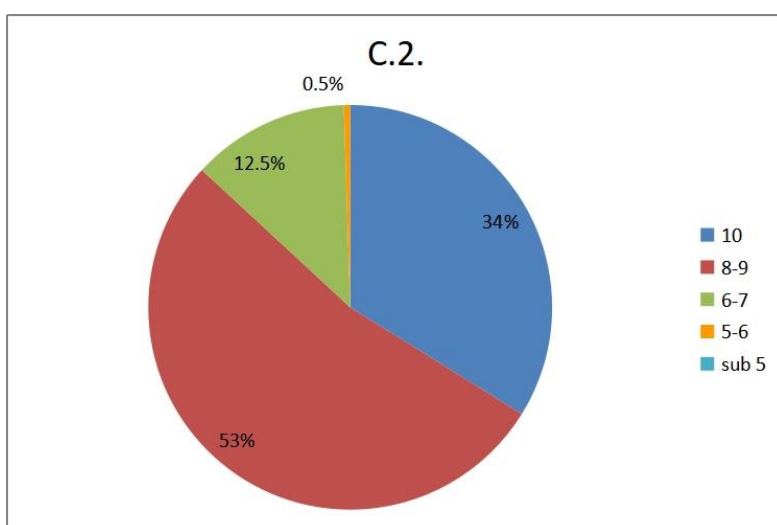
B.5. Apreciere globală a calității actului didactic (curs / seminar / LP / proiect)



C.1. Gradul dumneavoastră de prezență la această disciplină



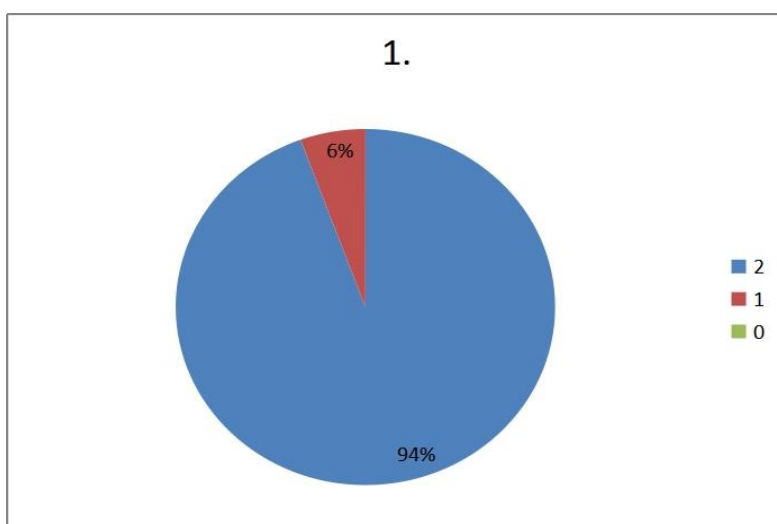
C.2. Care credeți că este nota care corespunde cunoștințelor dumneavoastră?



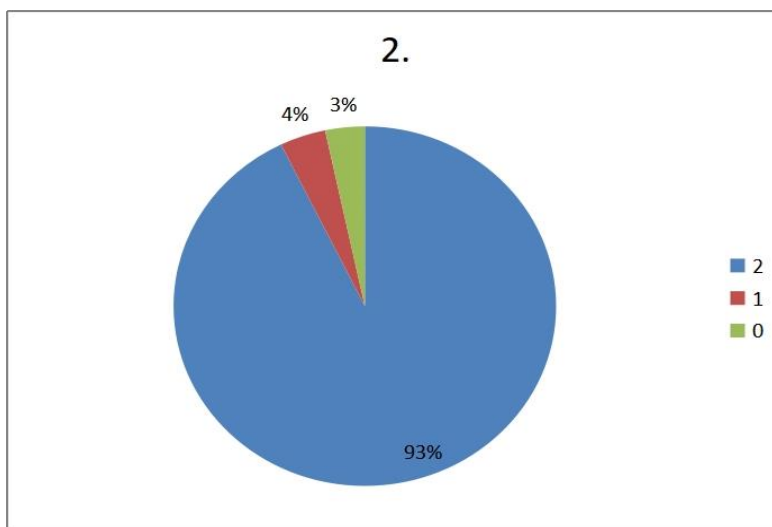
3.2. Evaluarea colegială a cadrelor didactice

Prezentarea sintetică și calificativele obținute de cadrele didactice

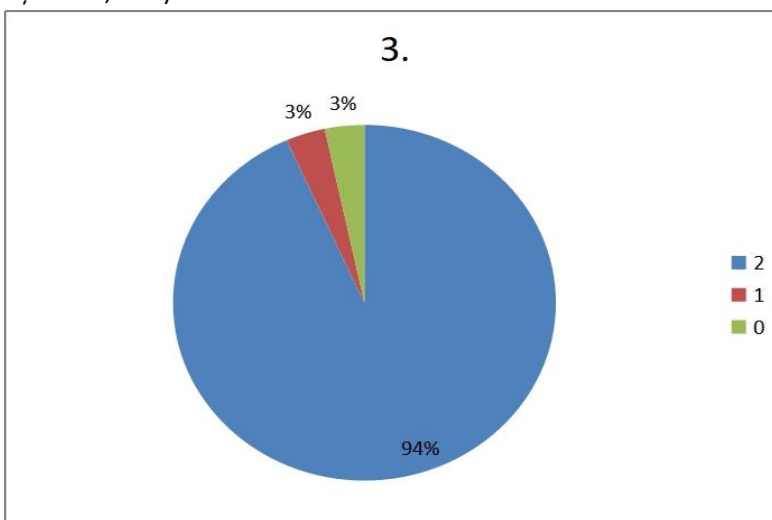
1. Activitatea pedagogică (calități pedagogice, preocupări pentru documentare)



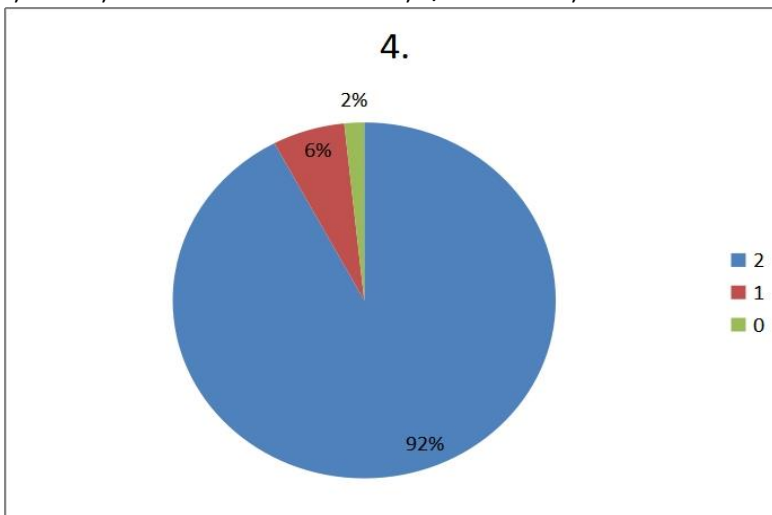
2. Activitatea științifică (manuale, lucrări științifice, contracte / programe - director / responsabil / membru)



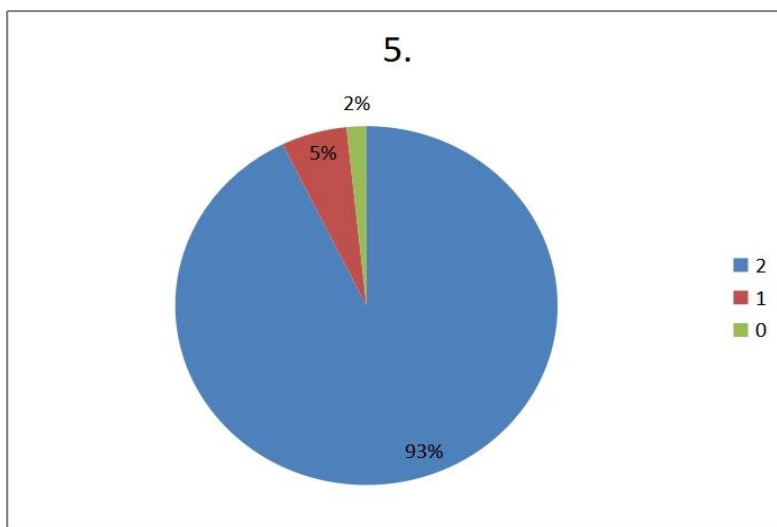
3. Activități pentru perfecționarea pregătirii studenților (sesiuni științifice, concursuri profesionale, extrașcolare, etc.)



4. Activități desfășurate în interesul facultății / universității



5. Relații intercolegiale și de colaborare cu personalul didactic auxiliar și studenți



IV. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE CU MEDIUL SOCIO-ECONOMIC ȘI REZULTATELE OBȚINUTE ÎN ANUL UNIVERSITAR 2023-2024

Data	Parteneri Mediul socio-economic	Tematica dezbatuta	Participantî
19.10.2023	INCDBNA Balotești	Determinarea compoziției chimice de bază a cărnii	Masteranzi anul II
26.10.2023	Romexpo	Tehnologii moderne de procesare a laptelui	Masteranzi anul II
28.10.2003	INDAGRA & INDAGRA FOOD 2023	- Risipa alimentară, o abordare sustenabilă în contextul strategiei Green Deal a Uniunii Europene - Microalgele – o nouă sursă de Omega-3	Cadre didactice și 10 masteranzi de la EPA, anul I și anul II
7.12.2023	Expur SA Urziceni	Aprecieria calitativă a uleiurilor vegetale: determinarea indicelui de iod, determinarea indicelui de saponificare.	Masteranzi anul II

V. ACTIVITĂȚI ȘI RESURSE ALOCATE ÎN ANUL UNIVERSITAR 2023-2024 LA PROGRAMUL DE STUDII *“Expertiza produselor agroalimentare”*

5.1. Admiterea studenților

Pe baza metodologiei de admitere a USAMV București, Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Alimentare a organizat fizic admiterea pentru ciclul de studii universitare de masterat pentru domeniul de studii Ingineria produselor alimentare, programul de studii Expertiza produselor agroalimentare, la care au candidat absolvenți de studii universitare de licență.

Candidații au accesat site-ul www.usamv.ro,în platforma dedicată admiterii admitere.usamv.ro,, trebuind să parcurgă etapele descrise în ghidul de admitere.

Admiterea pentru domeniile de studii de masterat ale Facultății de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animale s-a făcut pe baza mediei ponderate, respectiv 90% din media anilor de studii de licență și 10% proba scrisă (eseu).

Admiterea la studiile universitare de masterat s-a făcut în ordinea descrescătoare a mediilor generale obținute de candidați, în limita numărului de locuri acordate pentru fiecare domeniu, la programul de studii Expertiza produselor agroalimentare mediile situându-se între 8,23 și media maximă admitere 9,78.

5.2. Planul de învățământ al programului de studii *“Expertiza produselor agroalimentare”* (dacă au fost modificări, actualizări etc. ale planului de învățământ pentru anul univ. 2023-2024) - nu este cazul

5.3. Fișele disciplinelor (actualizarea fișelor disciplinelor) - au fost actualizate anual și depuse la Directorii de departament până la 29.09.2023.

5.4. Spațiile alocate programului de studii *“Expertiza produselor agroalimentare”*

Nr. Crt.	Număr săli de curs/suprafața	Număr laboratoare/Seminar/suprafața	Observații dotarea laboratoarelor
1.	1 amfiteatru / 76,86 m ²	10 laboratoare/499.14 m ²	în conformitate cu standardele ARACIS

5.5. Resursa umană (În anul universitar 2023-2024 la programul de studii *“Expertiza produselor agroalimentare”* au desfășurat activități un număr de 13 cadre didactice)

Nr. Crt.	Gradul didactic	Numele și prenumele	Disciplina	Titular/Asociat
1.	Prof. univ. dr.	CĂLIN Ion	Expertiza morfomacroscopică a animalelor abatorizate (C + Lp)	Titular
2.	Prof. univ. dr.	DRĂGOTOIU Dumitru	Calitatea, siguranța și securitatea produselor alimentare (C + Lp)	Titular
3.	Prof. univ. dr.	MARIN Monica Paula	Expertiza laptelui și a produselor din lapte (C + Lp)	Titular

4.	Prof. univ. dr.	POPESCU Alexandru	Etică și integritate academică (C)	Titular
5.	Prof. univ. dr.	TĂPĂLOAGĂ Paul	Activitate de cercetare științifică (Lp)	Titular
6.	Conf. univ. dr.	DUMITRU Ilie	Legislație privind expertizarea produselor agroalimentare (C+Lp)	Asociat
7.	Conf. univ. dr.	DRAGOMIR Nela	Expertiza produselor de origine vegetală (C + Lp)	Titular
8.	Conf. univ. dr.	IANIȚCHI Daniela	Autentificarea și certificarea produselor alimentare (C+Lp)	Titular
			Expertiza cărnii și a preparatelor din carne (C + Lp)	
9.	Conf. univ. dr.	VLAD Iulian	Expertiza cărnii de pasăre, a ouălor de consum și a vânatului (C + Lp)	Titular
10.	Șef lucrări dr.	BERECHET Gabriela	Controlul și expertiza pigmentilor și coloranților naturali (C + Lp)	Asociat
11.	Șef lucrări dr.	DEFTA Nicoleta	Dezvoltarea abilităților de comunicare și negociere în afaceri (C + Lp)	Titular
12.	Șef lucrări dr.	GÎLEA Beatrice	Metode și tehnici moderne de biologie moleculară utilizată în controlul și expertiza produselor agroalimentare (C + Lp)	Asociat
13.	Șef lucrări dr.	MIRCEA Maria-Luiza	Procese biochimice care afectează calitatea alimentelor (C + Lp)	Titular
			Metode și tehnici moderne de chimie analitică utilizată în controlul și expertiza produselor agroalimentare (C + Lp)	

Gradul de acoperire a cadrelor didactice titulare care desfășoară activități didactice la programul de studii "**Expertiza produselor agroalimentare**" este de 77%.

5.6. Decanii de an sau tutori

Nr. Crt.	Gradul didactic	Numele și prenumele	Anul de studii	Activități desfășurate/program întâlniri
1.	Șef lucrări dr.	MIRCEA Maria-Luiza	I + II	Activități de coordonare, monitorizare, comunicare cu masteranzii pe tot parcursul anului universitar

VI. ANALIZA SWOT A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE “Expertiza produselor agroalimentare”

	PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Atractivitatea programului de studii pentru candidați	- adaptarea ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii, atât la nivel național, cât și european, în vederea asigurării de competențe relevante pentru integrarea absolvenților în diverse domenii de activitate; - desfășurarea de stagii de practică în cadrul unor companii și instituții economice reprezentative; - rată ridicată de angajabilitate imediat după absolvire, ca urmare a cererii mari de pe piața muncii.	- necesitatea corelării numărului de locuri disponibile, astfel încât să asigure atât pregătirea de calitate a absolvenților, cât și integrarea lor eficientă pe piața muncii; - infrastructură digitală insuficient dezvoltată, care afectează efectuarea eficientă a activităților didactice și promovarea programului de studii; - renunțarea înainte de finalizarea programului în cazul masteranzilor care ocupă deja un loc de muncă la începutul studiilor; - abandon universitar determinat fie de motivația redusă, fie de dificultăți în adaptarea la cerințele academice.	- crearea de programe noi în limbi de circulație internațional; - digitalizarea parțială a ofertei educaționale, acolo unde structura și conținutul cursurilor permit integrarea eficientă a resurselor online; - dezvoltarea oportunităților de mobilitate internațională, amplificând interesul pentru program al studenților care vizează o carieră globală; - promovarea permanentă și activă a programului de studii, prin intermediul strategiilor moderne de marketing, prin participarea la târguri universitare, prin colaborarea cu instituțiile de învățământ preuniversitar.	- creșterea concurenței din partea altor universități, care promovează programe similare și oferă alternative educaționale atractive; - declinul demografic și reducerea numărului de absolvenți de liceu, afectând potențialul de recrutare a viitorilor studenți; - lipsa unui cadru legislativ clar pentru acreditarea programelor în format online sau blended-learning, limitând posibilitățile de digitalizare și flexibilizare a ofertei educaționale.
Curricula programului de studii	- corelarea programului de	- necesitatea unei corelări mai strânse	- actualizarea continuă a	- dinamica accelerată a pieței

	studii lista ocupațiilor din Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și aliniat la standarde europene; - compatibilitate cu planurile de învățământ ale universităților naționale și internaționale, facilitând mobilitățile academice pentru studenți și cadre didactice.	între cerințele impuse absolvenților și realitățile mediului economic, pentru a asigura o mai bună adaptare la piața muncii; - lipsa recunoașterii complete a competențelor suplimentare dobândite prin studii de master pe piața muncii.	planului de învățământ, în conformitate cu dinamica pieței muncii și cerințele beneficiarilor educaționali, pentru a asigura relevanța și competitivitatea absolvenților; - organizarea de întâlniri periodice cu angajatorii – mese rotunde, workshopuri și sesiuni de consultare – pentru a integra feedback-ul acestora în dezvoltarea curriculară.	muncii și a evoluțiilor tehnologice, care necesită actualizări frecvente ale curriculei pentru a menține relevanța programului de studii.
Dotarea laboratoarelor	- echipamente moderne și infrastructură adecvată pentru activități didactice și cercetare, oferind studenților posibilitatea de a lucra cu tehnologie actualizată și facilitând realizarea experimentelor, a analizelor și a proiectelor aplicative în condiții optime - disponibilitatea desfășurării de proiecte interdisciplinare,	- personal insuficient pentru exploatarea echipamentelor complexe ceea ce poate limita eficiența activităților practice și de cercetare; - resurse materiale limitate pentru întreținerea și actualizarea constantă a aparaturii, afectând continuitatea optimă a activităților didactice și de cercetare. - modernizare parțială a unor laboratoare, care necesită actualizarea echipamentelor și a infrastructurii.	- modernizarea infrastructurii laboratorului, prin achiziția de echipamente și resurse de informare actualizate, asigurând condiții optime pentru activitățile didactice și de cercetare.; - acreditarea laboratoarelor, ceea ce poate facilita accesul la proiecte de cercetare, parteneriate academice și colaborări cu mediul economic; - crearea de produse inovatoare pentru	- fonduri limitate pentru mentenanță, instruire și actualizarea infrastructurii laboratorului, conducând la uzura echipamentelor și reducerea eficienței acestora; - finanțare insuficientă pentru achiziția de echipamente moderne și piese de schimb, ceea ce poate afecta calitatea activităților didactice și de cercetare

	prin utilizarea laboratoarelor pentru activități didactice și de cercetare în colaborare cu alte specializări		piață cu potențial de valorificare pe piață, contribuind la integrarea cercetării în mediul socio-economic; - crearea de parteneriate cu companii și instituții pentru susținerea financiară și tehnologică a laboratoarelor, facilitând accesul la echipamente de ultimă generație	- dinamica progresului tehnologic, care poate face ca aparatura existentă să devină rapid învechită, necesitând actualizări frecvente.
Resursa umană	• cadre didactice cu un nivel ridicat de pregătire și implicare în procesul didactic, asigurând o educație de calitate pentru studenți; • participarea activă a unui număr semnificativ de cadre didactice în organizații profesionale de profil, facilitând conexiunea directă cu cerințele pieței muncii și tendințele din domeniu; • experiență didactică și de cercetare recunoscută, reflectată prin publicații științifice, participări la	• încărcarea normelor didactice, care limitează timpul disponibil pentru activități de cercetare, inovare și dezvoltare profesională; • deficit de personal auxiliar calificat (tehnicieni și laboranți), ceea ce poate afecta desfășurarea eficientă a activităților practice și de laborator; • necesitatea unor programe mai ample de formare continuă pentru cadrele didactice, pentru a facilita adaptarea la noile cerințe academice și tehnologice	• extinderea colaborării cu universități partenere din Uniunea Europeană, prin proiecte comune, schimburi academice și mobilități internaționale pentru cadrele didactice; • dezvoltarea serviciilor de consultanță, valorificând expertiza cadrelor didactice în domenii de specialitate pentru a sprijini mediul academic și economic; • creșterea atractivității programelor de cercetare, prin integrarea resursei umane	• risc de îmbolnăviri și accidente, care poate afecta continuitatea activităților didactice și de cercetare; • suprasolicitarea cadrelor didactice, cauzată de norme didactice încărcate, reducând timpul disponibil pentru activități de cercetare, inovare și dezvoltare profesională; • burnout profesional, generat de volumul mare de muncă și presiunea academică, afectând performanța și satisfacția profesională;

	conferințe și colaborări internaționale; • capacitatea de adaptare și inovare a personalului didactic, prin integrarea noilor tehnologii și metodologii în procesul de predare.		în proiecte interdisciplinare , colaborări cu mediul privat și granturi naționale și internaționale	• dificultăți în atragerea și retenția cadrelor didactice tinere, din cauza unor resurse financiare limitate.
Resurse materiale și financiare	• alocare constantă de resurse financiare, care susțin atât desfășurarea activităților didactice, cât și dezvoltarea cercetării științifice; • bibliotecă bine dotată, cu o colecție vastă de materiale de specialitate, oferind acces la resurse actualizate pentru studenți și cadre didactice; • stații pilot pentru aplicații practice, facilitând activitățile experimentale și integrarea noilor tehnologii în procesul educațional; • fermă didactică funcțională, care permite desfășurarea	• resurse extrabugetare limitate și insuficient diversificate, ceea ce restricționează accesul la finanțări complementare pentru dezvoltarea infrastructurii educaționale și de cercetare; • finanțare insuficientă pentru cercetarea științifică și aplicativă, afectând dezvoltarea proiectelor inovatoare și competitivitatea academică; • fonduri reduse pentru investiții în baza materială, limitând modernizarea laboratoarelor, a echipamentelor și a altor resurse esențiale pentru desfășurarea activităților didactice și practice; • acces restrâns la infrastructură	• disponibilitatea unor surse de finanțare care permit continuarea investițiilor în modernizarea infrastructurii și dotărilor tehnice; • extinderea parteneriatelor cu mediul privat, atrăgând investiții și sprijin financiar pentru proiecte de cercetare și dezvoltare; • diversificarea surselor extrabugetare, prin proiecte de inovare, consultanță și colaborări interdisciplinare cu sectorul economic; • creșterea investițiilor în digitalizare, asigurând acces la tehnologii avansate și resurse educaționale moderne	• finanțare insuficientă pentru programele naționale de cercetare, limitând dezvoltarea proiectelor inovatoare și participarea la competiții internaționale; • uzura fizică și morală a infrastructurii și echipamentelor, reducând eficiența procesului didactic și a activităților de cercetare; • deficit de resurse materiale și financiare, afectând sustenabilitatea investițiilor și modernizarea bazei tehnice; • creșterea costurilor de întreținere și modernizare a infrastructurii,

	activităților practice și de cercetare aplicată în domeniul agroalimentar și protecției mediului; • acces la infrastructură digitalizată, inclusiv baze de date, platforme online și echipamente moderne, optimizând procesul de învățare și cercetare; • posibilitatea atragerii de finanțări externe, prin proiecte europene, parteneriate public-private și granturi de cercetare.	modernă și la tehnologii de ultimă generație, afectând calitatea pregătirii studenților și eficiența cercetării.		fără alocarea corespunzătoare de fonduri.
Colaborarea cu mediul socio-economic	• parteneriate solide cu instituții și companii din domeniu, facilitând transferul de cunoștințe și integrarea studenților în mediul profesional; • oportunități de internship pentru studenți, oferind experiență practică relevantă și creând premise	• necesitatea intensificării strategiilor de marketing pentru promovarea ofertei educaționale și creșterea vizibilității programului de studii; • colaborări insuficient valorificate cu mediul economic, ceea ce poate limita oportunitățile de practică și angajare pentru studenți; • număr limitat de proiecte comune cu sectorul privat, ceea ce reduce accesul la	• extinderea parteneriatelor naționale pentru dezvoltarea proiectelor de diplomă, aliniate la nevoile și cerințele specifice domeniului de specializare; • îmbunătățirea continuă a colaborării prin parteneriate naționale și internaționale, facilitând schimbul de bune practici și dezvoltarea unor	• interes limitat al mediului de afaceri pentru parteneriate academice, ceea ce poate limita implicarea acestuia în formarea viitorilor specialiști.; • orientarea agenților economici către alte universități, care oferă programe educaționale percepute ca fiind mai atractive sau

	favorabile pentru angajare; • implicarea activă a angajatorilor în procesul educațional, prin workshopuri, sesiuni de mentorat și proiecte aplicative; • colaborări strategice pentru cercetare și inovare, promovând dezvoltarea de soluții practice în parteneriat cu mediul economic	finanțare suplimentară și inovație aplicată; • necesitatea dezvoltării unor mecanisme eficiente de feedback din partea angajatorilor, pentru a ajusta formarea profesională a studenților conform cerințelor actuale ale pieței muncii.	inițiative comune; • creșterea implicării angajatorilor în programele educaționale, prin organizarea de stagii de practică, mentorat și proiecte de cercetare aplicată; • accesarea finanțărilor prin colaborări cu mediul economic, susținând dezvoltarea infrastructurii educaționale și a activităților de cercetare; • organizarea de evenimente de networking și workshopuri tematice, pentru consolidarea legăturilor dintre universitate, studenți și angajatori.	mai bine adaptate cerințelor pieței muncii; • resurse financiare limitate pentru dezvoltarea unor inițiative comune între universitate și sectorul privat, afectând implementarea unor proiecte de practică și cercetare aplicativă.
--	---	--	---	---

VII. RECOMANDĂRI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A ACTIVITĂȚII ÎN CADRUL PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE *“Expertiza produselor agroalimentare”*

- Susținerea procesului continuu de internaționalizare, prin atragerea studenților din străinătate și dezvoltarea de parteneriate cu instituții similare de prestigiu internațional;
- Organizarea evenimentelor de tip „Porți Deschise”, atât în format clasic, cât și online;
- Promovarea valorilor de integritate academică și performanță, pentru a încuraja studenții să adopte comportamente și atitudini etice, aplicabile și în viața cotidiană;
- Asigurarea pregătirii și perfecționării continue a cadrelor didactice, inclusiv prin obținerea certificărilor de competențe lingvistice în limbi străine;
- Susținerea tinerelor cadre didactice și a doctoranzilor în participarea la mobilități și programe de formare internațională, în diverse domenii de specializare;
- Dezvoltarea și consolidarea parteneriatelor cu mediul socio-economic, pentru a facilita integrarea absolvenților pe piața muncii;

- Implicarea activă a studenților în activități de cercetare științifică și participarea la sesiuni de comunicări științifice, conferințe, workshop-uri și ateliere;
- Optimizarea conținutului programelor educaționale și a metodelor de predare, pe baza feedback-ului continuu primit de la studenți, absolvenți, angajatori și alți actori relevanți ai pieței muncii;
- Alinierea permanentă a programelor de studiu și a fișelor disciplinelor cu cele ale instituțiilor europene/internaționale de profil și cu cerințele actuale ale pieței muncii;
- Modernizarea infrastructurii educaționale și angajarea de personal calificat;
- Acordarea unor sporuri salariale cadrelor didactice care predau în zilele de vineri după-amiază și sâmbătă, în scopul impulsionării acestora .

Data: 07.02.2025

Comisia Monitorizare Program de Studii

**Responsabil program de studii
Șef lucrări dr. MIRCEA Maria-Luiza**