



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE
ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN BUCUREȘTI

FACULTATEA DE INGINERIA
ȘI GESTIUNEA PRODUCȚIILOR ANIMALIERE

RAPORT DE EVALUARE

A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

Programul de studii universitare de masterat: ANTREPRENORIAL ÎN PRODUCȚIILE ANIMALIERE

Forma de învățământ: IF

Numărul de credite: 120

Coordonator program de studii: Prof. univ. dr. CUSTURĂ Ioan

I. PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII

Unul din obiectivele curriculare ale facultății este acela de a organiza, la nivelul standardelor internaționale, studii universitare de masterat care să asigure atât aprofundarea cunoștințelor, dar și o pregătire complementară absolvenților studiilor de licență interesați de concepte, practici și soluții de actualitate în acest domeniu, oferind astfel posibilitatea unei inserții mai rapide pe piața muncii.

În inițierea acestor studii universitare s-a pornit și de la necesitatea atragerii absolvenților către o activitate de cercetare științifică fundamentală și aplicativă, luând exemplul universităților care organizează asemenea programe, în care componenta activității științifice în cadrul pregătirii prin masterat are o pondere ridicată.

Programul de studiu de masterat ANTREPRENORIAL ÎN PRODUCȚIILE ANIMALIERE se înscrie în domeniul fundamental Științe ingineresti, domeniul Zootehnie. A fost înființat în anul 2015 și își propune să asigure aprofundarea cunoștințelor și o pregătire complementară a absolvenților de studii universitare de licență, interesați de concepte, practici și soluții de actualitate în acest domeniu, precum și dezvoltarea capacităților de cercetare științifică ale acestora.

Prin implementarea acestui program de studii de masterat se urmărește asigurarea de competențe adecvate în domeniul zootehniei de precizie prin proiectarea corespunzătoare a fermelor, dezvoltând și optimizând activitățile tehnice, tehnologice, organizatorice, economice, sociale. În inițierea acestui program, s-a pornit și de la necesitatea atragerii absolvenților către o activitate de cercetare științifică fundamentală și aplicativă în laboratoarele de specialitate,



luând exemplul universităților care organizează asemenea programe, în care componenta activității științifice în cadrul pregătirii prin masterat are o pondere ridicată.

Misiunea programului de studii de masterat este detaliată în Planul strategic și în Planurile operaționale anuale ale facultății, având în vedere următoarele obiective generale și specifice:

Obiective generale

- alinierea strategiilor educaționale, a curriculelor universitare, a competențelor create și corelate cu cerințele pieții muncii la programele similare naționale și internaționale;
- dezvoltarea și diversificarea ofertei educaționale în condițiile creșterii calității procesului de învățământ;
- perfecționarea și dezvoltarea continuă, precum și armonizarea planurilor de învățământ și a competențelor dobândite cu cele ale instituțiilor de învățământ superior atât la nivel național, cât și internațional;
- formarea de specialiști în domeniul Zootehniei;
- promovarea activităților de cercetare științifică fundamentală și aplicativă, orientarea spre nevoile societății și racordarea la tendințele europene din domeniu;
- extinderea relațiilor de cooperare internațională în domeniul învățământului superior, precum și în domeniul cercetării științifice universitare;
- modernizarea și dezvoltarea bazei materiale și financiare a facultății;
- menținerea și creșterea prestigiului științific și cultural-educativ al facultății.

Obiective specifice

- asigurarea de competențe adecvate în domeniul zootehniei împreună cu o bună adaptabilitate la realitățile actuale;
- aprofundarea unor noțiuni fundamentale privind proiectarea corespunzătoare a fermelor, dezvoltarea și optimizarea activităților tehnice, tehnologice, organizatorice, economice, sociale;
- înțelegerea principiilor științifice pe care se bazează activitatea managerială în fermele de creștere a animalelor;
- aprecierea, estimarea și substanțierea importanței controlului pe filiera asigurării condițiilor de bunăstare a animalelor în unitățile de profil;
- abordarea sintetică a unor aspecte interdisciplinare necesare managementului fermei;
- dezvoltarea deprinderii studenților de a utiliza cele mai recente informații privitoare la complexitatea problemelor din domeniul zootehniei, punându-se un accent deosebit pe latura formativă și creativă, stimulându-se astfel capacitatea acestora de a sesiza complexitatea proceselor și fenomenelor, de a anticipa efecte, de a găsi soluții eficiente în raport cu tipul de activitate;



- cunoașterea cerințelor legate de asigurarea calității prin aplicarea sistemelor ISO, HACCP, a bunelor practici în producția animală sau în activitatea de laborator;
- aprofundarea noțiunilor de marketing aplicate pe producțiile animaliere;
- asigură o temeinică pregătire în domeniul legislației, a strategiilor economice guvernamentale pe filiera producerii materiilor prime de origine animală și siguranța alimentară.

Data ultimei evaluări a programului de studii ANTREPRENORiat ÎN PRODUCȚIILE ANIMALIERE a fost 07.10.2019.

II. ANALIZA STATISTICĂ A STUDENȚILOR

2.1. Numărul de studenți la programul de studii ANTREPRENORiat ÎN PRODUCȚIILE ANIMALIERE

Anul de studii	Numărul de studenți la începutul anului universitar 2022-2023	Numărul de studenți la sfârșitul anului universitar 2022-2023	Rata de abandon a studenților de la programul de studii Antreprenoriat în producțiile animaliere
Anul 1	38	26	31,57
Anul 2	38	29	23,68
Total	76	55	27,63

2.2. Numărul de studenți care au finalizat studiile

Numărul de studenți care au promovat ultimul an studii	Numărul de studenți înscriși la examenul de licență/diplomă/disertație	Numărul de studenți care au finalizat examenul de diplomă	Procent Studenți care au finalizat studiile
29	23	23	79,31

2.3. Implicarea studenților de la programul de studii ANTREPRENORiat ÎN PRODUCȚIILE ANIMALIERE la concursuri profesionale, sesiuni științifice și alte activități extracurriculare

Nr. Crt.	Perioada	Activitatea desfășurată	Numele și prenumele studenților	Coordonator
----------	----------	-------------------------	---------------------------------	-------------



1.	27.10.2022	Conferința pentru studenți "Public Speaking ABC-ul unei comunicări eficiente, pe înțelesul tuturor", Proiect FDI 2022-0619	APA, anul II	IGPA-USAMV București
2.	23.11.2022	Workshop "Farm to fork - De la concept la soluții aplicabile"	APA, anul II	IGPA-USAMV București
3.	04-07.12.2022	Conferința Internațională pentru Studenți One Health	APA, anul II	IGPA-USAMV București
4.	03.03.2023	Curs de formare învățare Mixtă Dairy Delta Academy	APA, anul I	IGPA și Asociația Centrul de Excelență pentru Resurse Educaționale Agro-Alimentare și Dezvoltare Durabilă
5.	07.04.2023	Workshop "The risks and benefits of food industry digitization "	APA, anul I	IGPA-USAMV București
6.	08.05.2023	Workshop "Farm to fork: de la concept la soluții aplicabile"	APA, anul I	IGPA-USAMV București
7.	17.05.2023	Simpozion Științific Studențesc al Facultății de IGPA, USAMV București - susținere comunicare științifică "Influența tipului genetic asupra unor indicatori de calitate a cărnii de pasăre"	APA – anii I și II	IGPA-USAMV București
8.	06.06.2023	Atelier "Factori cheie care influențează pescuitul"	APA, anul I	IGPA-USAMV București

III. ACTIVITATEA DE EVALUARE

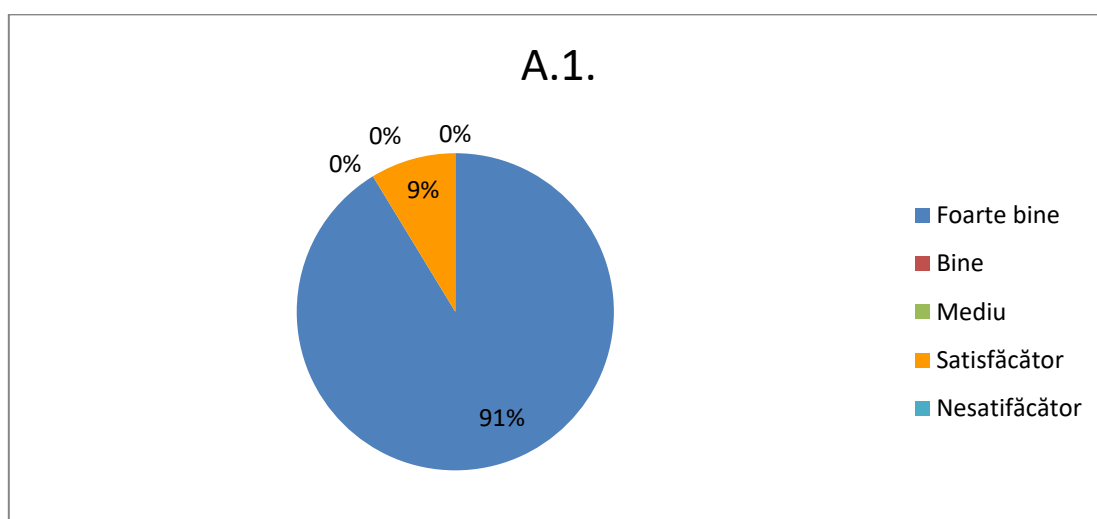
3.1. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți



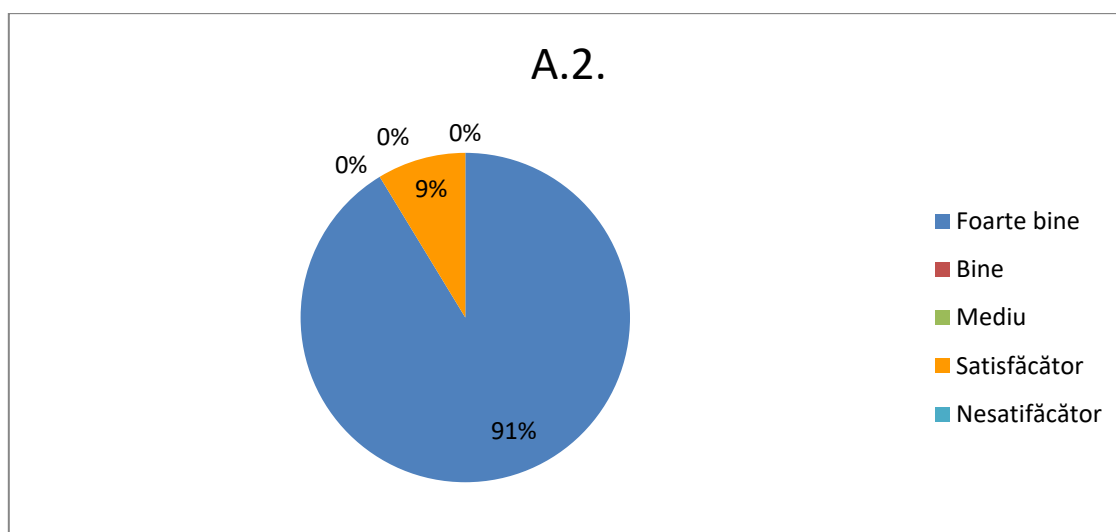
În anul universitar 2022-2023 au participat la procesul de evaluare un număr de 23 studenți care au evaluat 14 cadre didactice care desfășoară activități la programul de studii ANTREPRENORIAL ÎN PRODUCȚIILE ANIMALIERE

Prelucrarea statistică a evaluării cadrelor didactice de către studenți (*se pot prezenta grafic sau tabelar rezultatele obținute de fiecare cadru didactic*).

A.1. Prezența și punctualitatea cadrului didactic la curs / seminar / LP / proiect

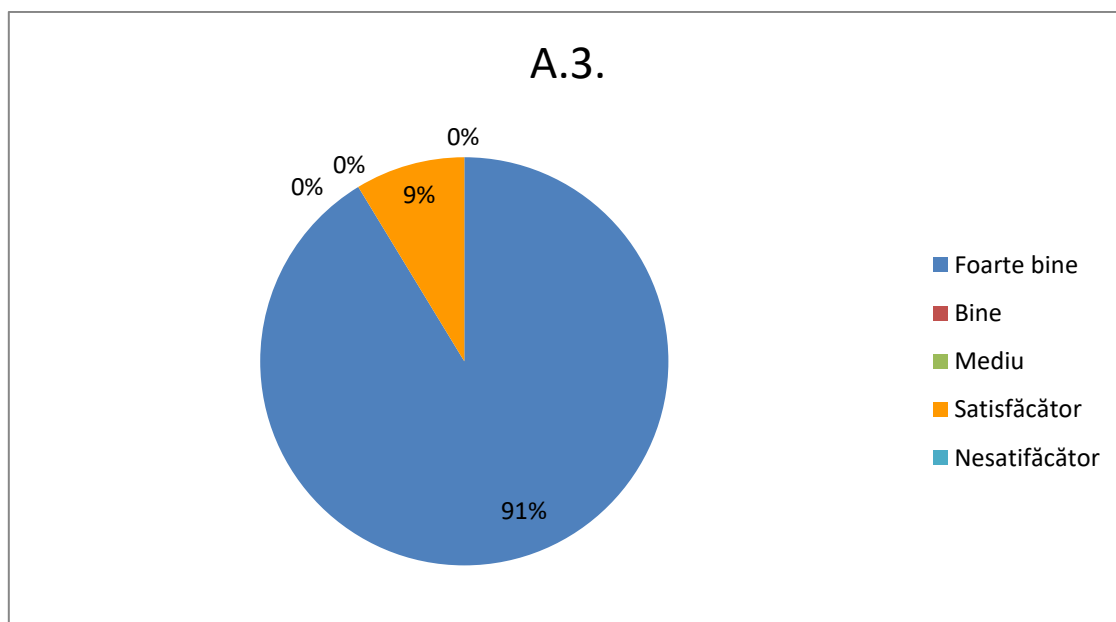


A.2. Asigurarea unui suport și a referințelor bibliografice pentru curs / seminar / LP /

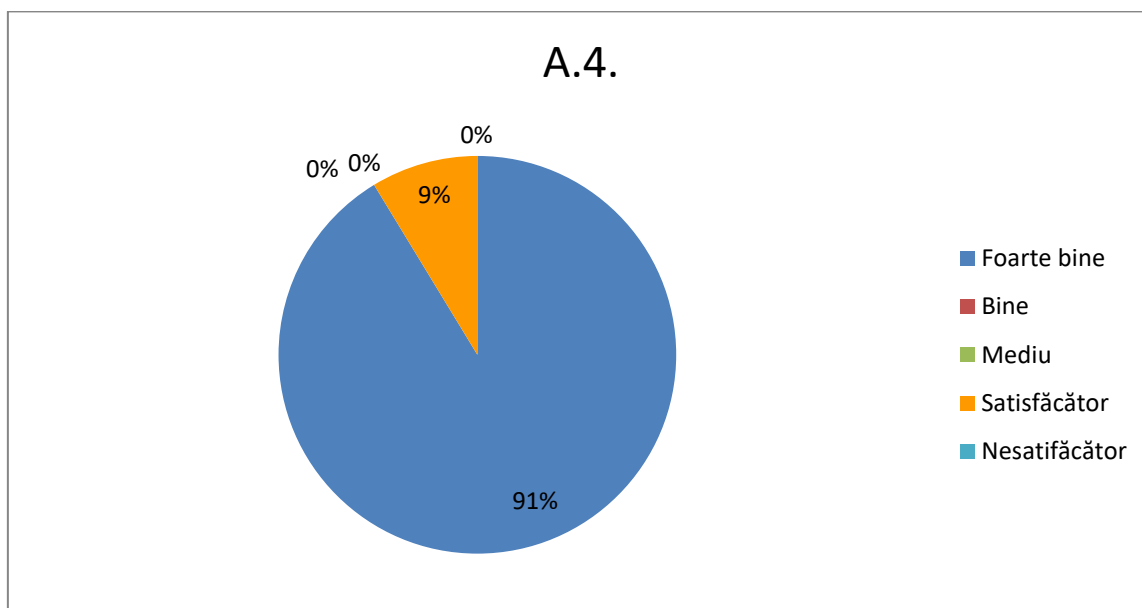




A.3. Prezentarea / afișarea la începutul semestrului a conținutului disciplinei,
bibliografiei, modului și criteriilor de evaluare

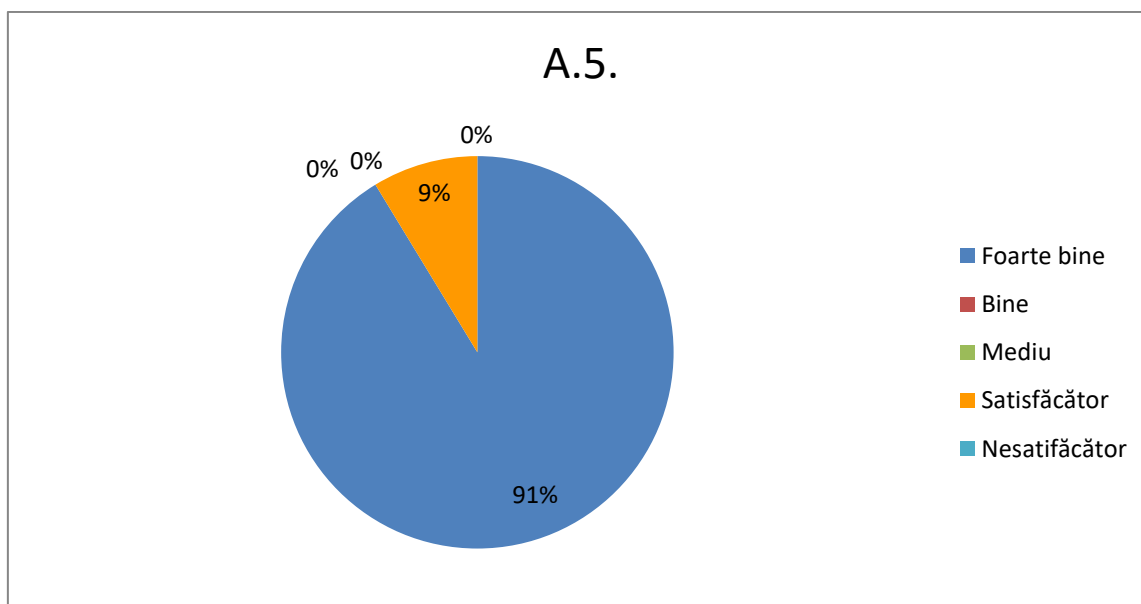


A.4. Disponibilitate pentru consultații / interactivitate cu studenții / explicații / refaceri

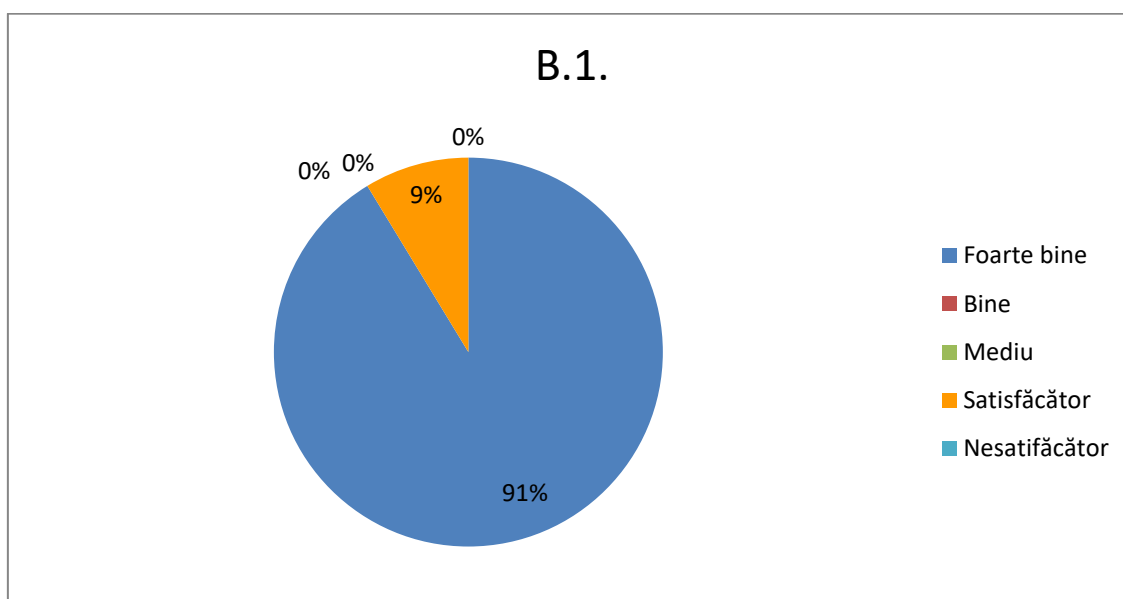




A.5. Apreciere globală a organizării cursului / seminarului / LP / proiectului și gradul de implicare a cadrului didactic

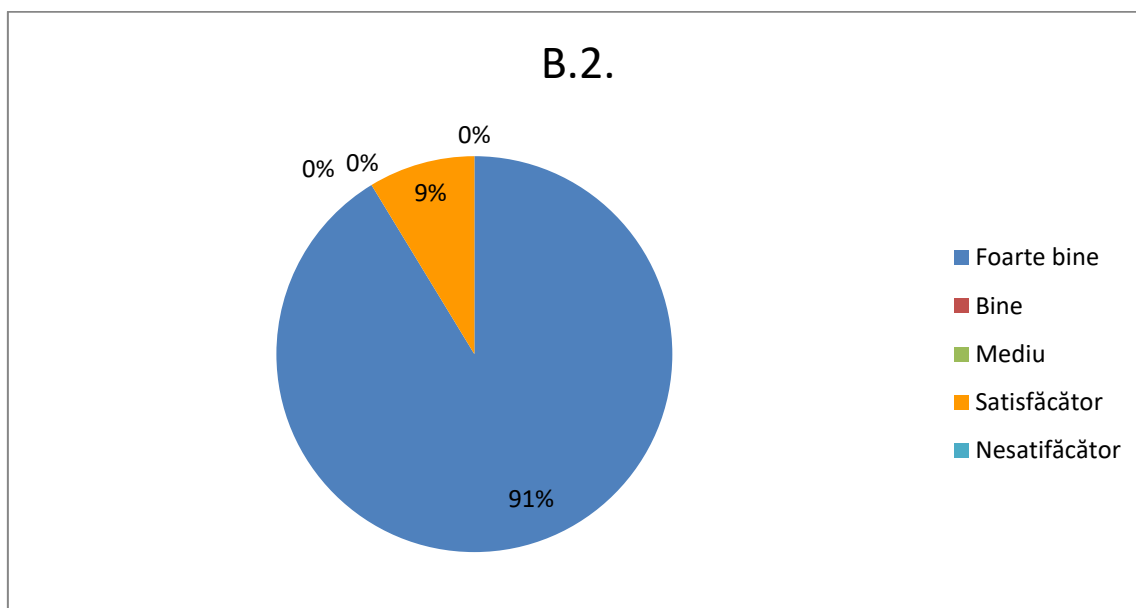


B.1. Structurarea cursului / seminarului / LP / proiectului într-o manieră accesibilă și eficientă pentru învățare (accent pe noțiunile esențiale, aplicative, exemplificări suficiente)

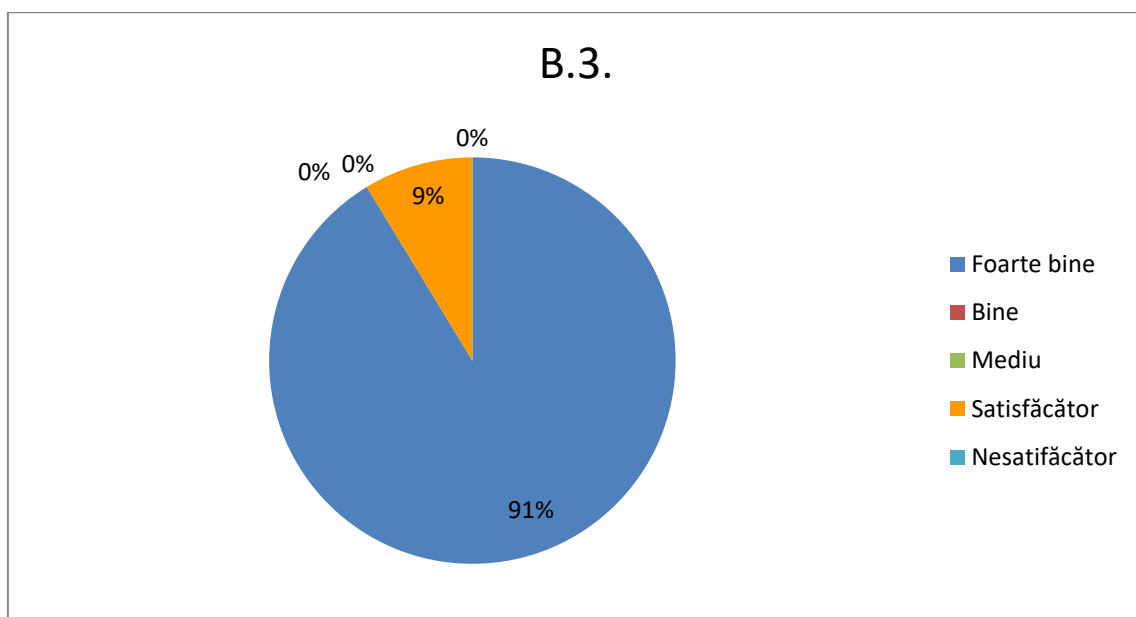




B.2. Calitatea materialelor didactice, a metodelor și a prezentării (ritm, manieră, abordare intuitivă, stimularea interesului) folosite la curs / seminar / LP / proiect

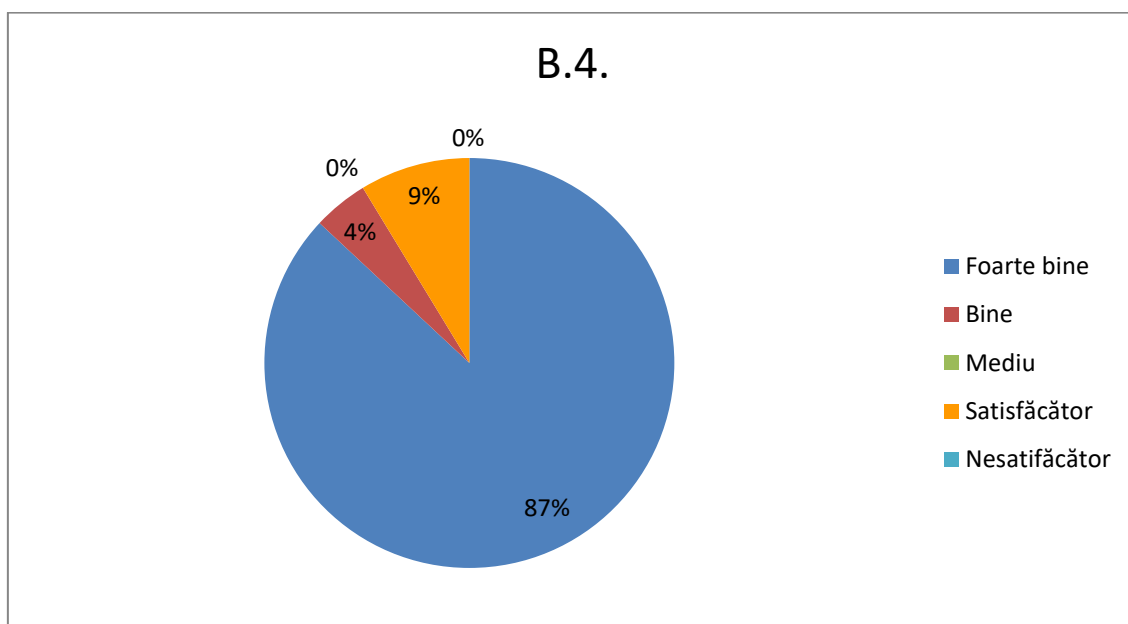


B.3. Respectarea criteriilor de evaluare stabilite la începutul semestrului

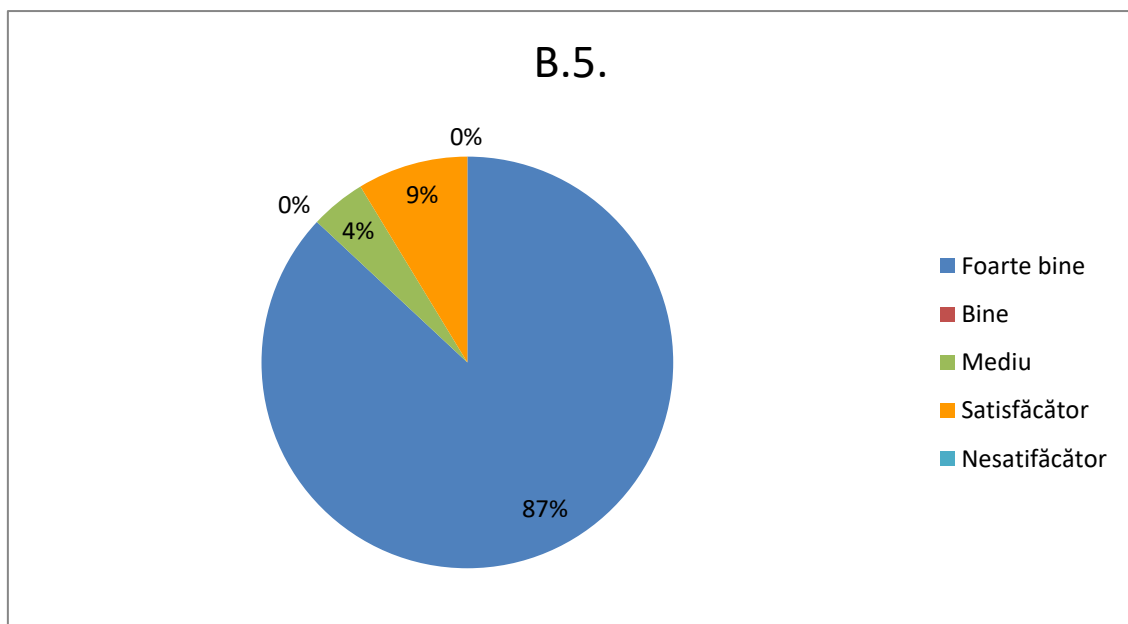




B.4. Obiectivitatea și corectitudinea evaluării activității studentului de către cadrul didactic

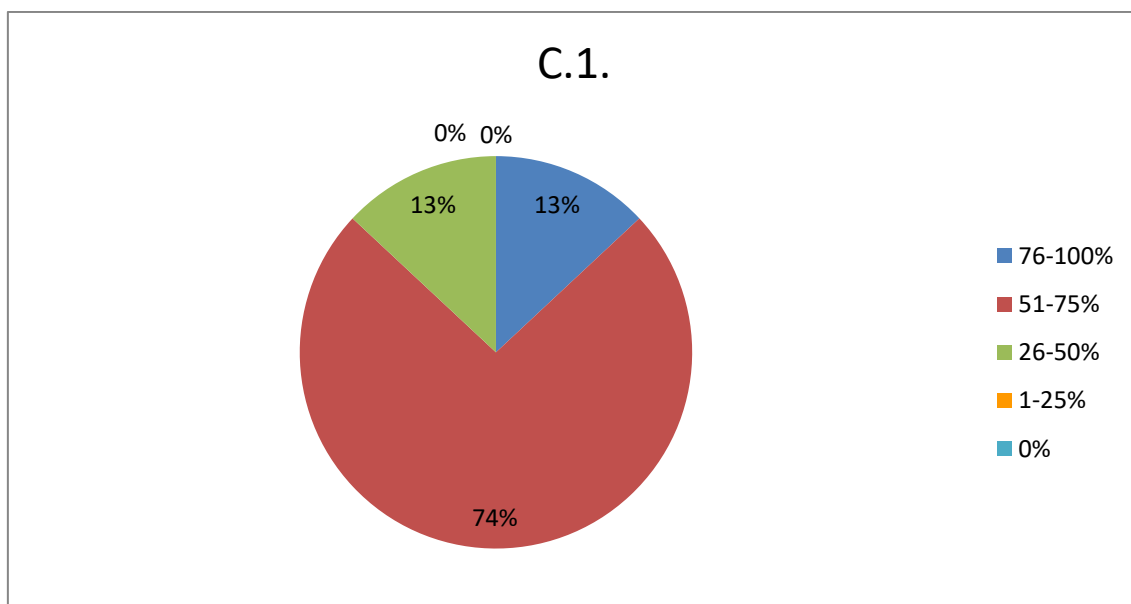


B.5. Apreciere globală a calității actului didactic (curs / seminar / LP / proiect)

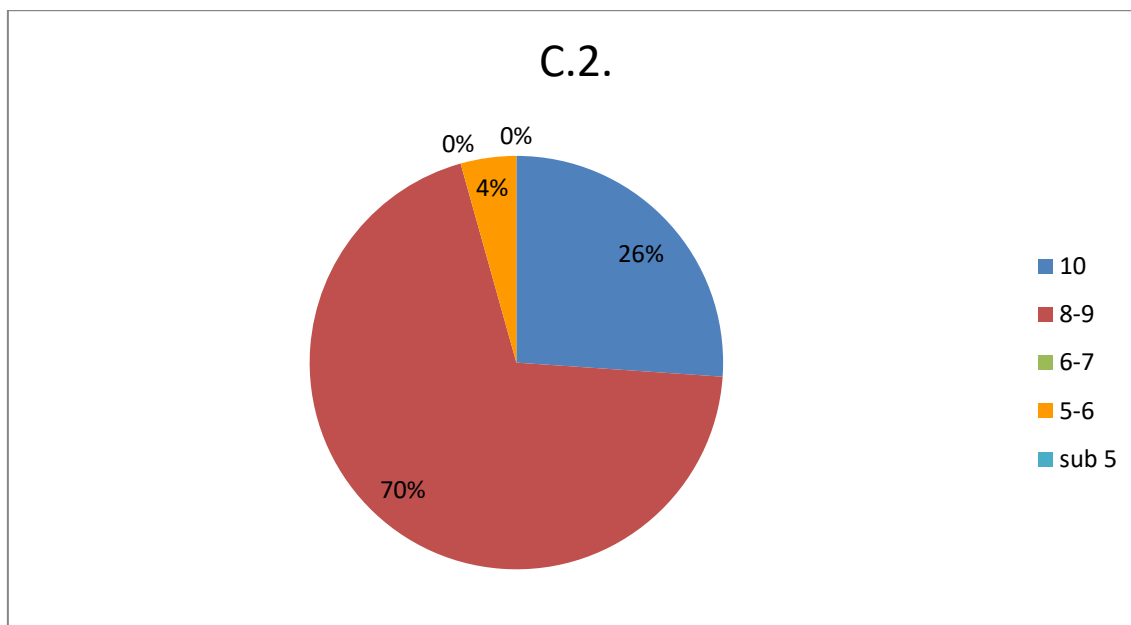




C.1. Gradul dumneavoastră de prezență la această disciplină



C.2. Care credeți că este nota care corespunde cunoștințelor dumneavoastră?





3.2. Evaluarea colegială a cadrelor didactice

Conform evaluării colegiale, la toate cele cinci criterii de evaluare, o pondere mai de 92.12% din total cadre didactice care predau la Programul de studii de master ANTREPRENORAT ÎN PRODUCȚIILE ANIMALIERE, au obținut calificativul maxim de 10 puncte.

IV. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE CU MEDIUL SOCIO-ECONOMIC ȘI REZULTATELE OBȚINUTE ÎN ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

Data	Parteneri Mediul socio-economic	Tematica dezbatuta	Participanți
27.10.2022	INDAGRA - Romexpo București	Ecipamente tehnologice avicole	Cadre didactice și 25 studenți de la APA, anul II
10.11.2022	Premium Porc, Focșani, loc. Golești	Tehnologia de exploatare în montă-gestație. Tehnologia de exploatare în creșă	Cadre didactice și 20 studenți de la APA, anul II
25.11.2022	ICDCOC Palas Constanța	Proiectarea dimensiunii și mărimii unei exploatații de ovine în funcție de tipul de producție urmărit	Cadre didactice și 20 studenți de la APA, anul II
16.01.2023	Ocean Fish, Afumați	Implicații financiare în strategiile economice din producția animalieră	Cadre didactice și 19 studenți de la APA, anul II
19.01.2023	SC Avicola Tărtășești	Proiectarea circuitului materialului biologic în fermele avicole	Cadre didactice și 21 studenți de la APA, anul I
14.03.2023	Agrozootehnica Ulmeni	Principii privind sistematizarea și amplasarea fermelor de bovine.	Cadre didactice și 27 studenți de la APA, anul I
04.04.2023	AGROINDAF Afumati, jud Ilfov	Proiectarea planului de afaceri în fermele de bovine	Cadre didactice și 23 studenți de la APA, anul I
17.04.2023	Ministerul Agriculturii	Reziduuri rezultate în fermele zootehnice și problemele pe care le ridică în poluarea	Cadre didactice și 25 studenți de la APA, anul I



		mediului	
11.05.2023	Vital SRL Crevedia	Calitatea și controlul calității produselor avicole pe lanțul de producție avicolă	Cadre didactice și 25 studenți de la APA, anul I
18.05.2023	SC Toneli Holding SA-Găieșt	Comercializarea ouălor și produselor din ouă, Controlul calității ouălor și produselor din ouă	Cadre didactice și 20 studenți de la APA, anul I

V. ACTIVITĂȚI ȘI RESURSE ALOCATE ÎN ANUL UNIVERSITAR 2021-2022 LA PROGRAMUL DE STUDII ANTREPRENORIAL ÎN PRODUCȚIILE ANIMALIERE

5.1. Admiterea studenților

Studiile universitare de master asigură aprofundarea în domeniul studiilor de licență sau într-un domeniu apropiat, obținerea de competențe complementare în alte domenii, precum și dezvoltarea competențelor pentru cercetarea științifică.

Studiile de master pot fi urmate de absolvenții cu diplomă obținută la finalizarea studiilor universitare de lungă durată, indiferent de domeniu/profil sau de specializare (Legea nr. 84/1995 republicată, cu modificările și completările ulterioare) și de absolvenții ciclului de studii universitare de licență (Legea nr. 288/2004 și Legea nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare). Pot candida pentru admiterea la master și cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene în aceleași condiții prevăzute de legislație pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare. Recunoașterea studiilor efectuate de aceștia în țările de domiciliu se va realiza de către Direcția de Specialitate din cadrul Ministerului Educației.

Pe baza metodologiei de admitere a USAMV București, facultatea a organizat on-line admiterea pentru ciclul de studii universitare de master pentru domeniul de studii Zootehnie, programul de studii *ANTREPRENORIAL ÎN PRODUCȚIILE ANIMALIERE*, la care au candidat absolvenți de studii universitare.

Admiterea pentru domeniile de studii de master ale Facultății de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animale s-a făcut pe baza mediei ponderate, respectiv 90 % din media anilor de studiu de licență și 10 % nota de la eseu.

Admiterea la studiile universitare de master s-a făcut în ordinea descrescătoare a mediilor generale obținute de candidați, în limita numărului de locuri acordate pentru fiecare domeniu, la



programul de studii *ANTREPRENORiat ÎN PRODUCȚIILE ANIMALIERE* mediile situându-se între 6,47 și 9,71.

5.2. Planul de învățământ al programului de studii *ANTREPRENORiat ÎN PRODUCȚIILE*

Desfășurarea activității didactice are loc în conformitate cu prevederile planului de învățământ al programului de masterat, ponderea disciplinelor pe categorii de specificitate, fiind conformă cu reglementările Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS). La elaborarea planului de învățământ s-a ținut seama de cerințele standardelor naționale și internaționale, prin introducerea Sistemului European de Credite Transferabile ECTS, precum și a celor referitoare la reforma curriculară în învățământul superior.

Planul de învățământ este detaliat formulat, astfel încât să fie centrat pe rezultatele învățării. Acesta se derulează pe parcursul a 4 semestre, timp de 14 săptămâni fiecare, și cuprinde discipline care sunt adaptate și diversificate în conformitate cu profilul programului de studii, asigurând un grad de utilitate ridicată a cunoștințelor de specialitate.

Nu sunt modificări sau actualizări ale ale planului de învățământ pentru anul universitar 2022-2023.

5.3. Fișele disciplinelor

Disciplinele cuprinse în planul de învățământ au fișe ale disciplinelor în care sunt precizate: obiectivele disciplinei, competențele de specialitate, conținutul tematic, repartizarea numărului de ore de curs, lucrări practice, proiect, seminar, mijloacele de predare, bibliografia actualizată și sistemul de evaluare al studenților. Tematica fiecărei discipline se afișează din timp, ceea ce facilitează pregătirea studenților. Perfecționarea și adaptarea conținutului fișelor disciplinelor, în conformitate cu cerințele procesului de formare și cu necesarul de competențe, reprezintă o preocupare constantă a Consiliului facultății, a departamentelor sau colectivelor și a fiecărui cadru didactic. Această preocupare este corelată cu necesitatea ca procesul de învățământ să dobândească flexibilitatea necesară adaptării sale la cerințele pieței muncii, la mutațiile datorate progresului tehnico-științific și la exigențele economiei contemporane bazate pe cunoaștere

Fișele disciplinelor sunt actualizate anual și depuse la directorii de departament până la 30.09.2022.

5.4. Spațiile alocate programului de studii *ANTREPRENORiat ÎN PRODUCȚIILE ANIMALIERE*

Nr.	Număr săli de curs/suprafață	Număr	Observații
-----	------------------------------	-------	------------



Crt.	laboratoare/Seminar/suprafața		dotarea laboratoarelor
1.	2 amfiteatre / 278,52 m ²	12 laboratoare / 2 săli de seminar / 825,38 m ²	Sunt în conformitate cu standardele ARACIS

5.5. Resursa umană (În anul universitar 2021-2022 la programul de studii ANTREPRENORIAL ÎN PRODUCȚIILE ANIMALIERE au desfășurat activități un număr de 14 cadre didactice).

Nr. Crt.	Gradul didactic	Numele și prenumele	Disciplina	Titular/Asociat
1.	Prof.univ.dr.	CUSTURĂ Ioan	Proiectarea și dezvoltarea fermelor avicole	Titular
2.	Prof.univ.dr.	DRĂGOTOIU Tomița	Dezvoltarea antreprenorialului în producția animalieră	Titular
3.	Prof.univ.dr.	GROSU Horia	Tehnici de modelare și conducere în producția animalieră Activitate de cercetare științifică	Titular
4.	Prof.univ.dr.	POPESCU-MICLOȘANU Elena	Proiectarea și dezvoltarea fermelor zootehnice alternative	Asociat
5.	Prof.univ.dr.	TĂPĂLOAGĂ Paul Rodian	Planificarea reproducției în creșterea animalelor	Titular
6.	Prof.univ.dr.	VAN Ilie	Proiectarea și dezvoltarea fermelor avicole	Asociat



7.	Prof.univ.dr.	VIDU Livia	Proiectarea si dezvoltarea fermelor de bovine Proiectarea și dezvoltarea fermelor de suine	Titular
8.	Conf.univ.dr.	CRÎNGANU Iuliana	Managementul de proiect	Titular
9.	Conf.univ.dr.	DUMITRU Ilie	Legislație în producția animalieră	Asociat
10.	Conf.univ.dr.	POPA Răzvan Alexandru	Tehnici de modelare și conducere în producția animalieră	Titular
11.	Conf.univ.dr.	POPESCU Alexandru	Expertiză și control în producția animalieră Etică și integritate academică	Titular
12.	Conf.univ.dr.	RĂDUCUȚĂ Ion	Proiectarea și dezvoltarea fermelor de ovine	Titular
14.	Șef lucr.dr.	Găvrută Adrian Daniel	Strategii economice în producția animalieră	Asociat
13.	Șef lucr.dr.	MALOȘ Iuliu Gabriel	Managementul deșeurilor în producțiile animaliere	Titular

Gradul de acoperire a cadrelor didactice titulare care desfășoară activități didactice la programul de studii *ANTREPRENORIAL ÎN PRODUCȚIILE ANIMALIERE* este de 70,10 %.

5.6. Decanii de an sau tutori

Nr.	Gradul	Numele și prenumele	Anul	Activități desfășurate/program
-----	--------	---------------------	------	--------------------------------



Crt.	didactic		de studii	întâlniri
1.	Conf.univ.dr.	POPA Răzvan Alexandru	I	Activități de coordonare, monitorizare, comunicare cu studenții pe tot parcursul anului universitar
2.	Conf.univ.dr.	POPA Răzvan Alexandru	II	Activități de coordonare, monitorizare, comunicare cu studenții pe tot parcursul anului universitar

VI. ANALIZA SWOT A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE ANTREPRENORIAL ÎN PRODUCȚIILE ANIMALIERE

	PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Atractivitatea programului de studii pentru candidați	- absolvenții studiilor de masterat din domeniul Zootehnie au posibilitatea de a-și continua pregătirea profesională în ciclul al treilea de studii universitare de doctorat, precum și prin studii postuniversitare; - programul de studii corespunde cerințelor pieței muncii naționale și europene; - pregătirea practică a studenților în cadrul companiilor agenților economici; - majoritatea absolvenților se angajează imediat după absolvire; - adresabilitatea ofertei educaționale în raport cu piața muncii.	- abandonul universitar al studenților cu motivații reduse în urma studiilor universitare; -lipsa abilităților de organizare a studentului.	digitalizarea unei părți a ofertei educaționale, acolo unde conținutul o permite.	- concurența altor universități; -scăderea demografică; -scăderea numărului de studenți; -inexistența cadrului legal privind acreditarea ofertelor educaționale în format online/ blended-learning.
Curricula programului de	adaptată la cerințele pieței muncii, la lista de	orientarea spre	continua perfecționare a	schimbările rapide de pe



studii	meserii din COR; - compoziția și calitatea planurilor de învățământ, corespund în mare parte cu cele europene; - compatibilitatea cu alte planuri de învățământ de la universități naționale/internaționale, facilitând mobilitățile studenților și cadrelor didactice.	pregătirea specialistului pentru activitatea de producție și mai puțin pentru activități de cercetare; la nivel de exigențe impuse absolvenților apare uneori cunoașterea insuficientă a necesităților mediului economic.	planului de învățământ al programului de studii de licență, în concordanță cu schimbările intervenite pe piața muncii și a cerințelor diversilor beneficiari ai activităților didactice desfășurate; întâlniri cu angajatorii (mise de lucru, întâlniri, workshopuri).	piața muncii și din mediul profesional, pe plan uman și tehnologic.
Dotarea laboratoarelor	aparatura modernă din dotare permite desfășurarea de activități practice și de cercetare științifică.	număr mic de personal calificat în exploatarea echipamentelor de laborator.	- îmbunătățirea substanțială a infrastructurii cu echipamente și surse de informare actuale asigură condiții optime pentru activități didactice și de cercetare; - acreditare laborator.	resursa financiară limitată pentru mentenanță și investiții.
Resursa umană	- personalul foarte bine pregătit și implicat în procesul didactic; - existența unui număr mare de cadre didactice care fac parte din organizații profesionale din domeniul acestora de expertiză, fiind în	- număr relativ redus de cadre didactice tinere; - normele didactice încărcate reduc	- intensificarea colaborării cu universități partenere din UE și consolidarea unor proiecte internaționale; - consultanță.	- îmbolnăviri, accidente; - norme didactice încărcate; - burnout.



	legătură directă și permanentă cu cerințele și exigențele pieței muncii.	activitățile de cercetare – inovare; • numărul limitat al personalului auxiliar – tehnicieni și laboranți.		
Resurse materiale și financiare	• alocarea permanentă de resurse necesare atât desfășurării procesului didactic, cât și a activității de cercetare științifică; • existența bibliotecii cu multe materiale în domeniu; • stații pilot; • fermă didactică.	• resurse extrabugetare reduse și puțin diversificate; • finanțarea redusă a cercetării științifice și aplicative; • finanțarea redusă destinată investițiilor în baza materială.	• existența unor resurse financiare care să permită continuarea procesului de dotare materială și tehnică.	• fonduri reduse alocate programelor de cercetare naționale; • uzură fizică și morală.
Colaborarea cu mediul socio-economic	• parteneriate cu mediul socio-economic din domeniu; • internship-uri.	• un marketing mai puternic pentru promovarea ofertei educaționale.	• posibilitatea de a dezvolta parteneriate naționale pentru realizarea de lucrări de disertație; • îmbunătățirea continuă prin diverse colaborări naționale și internaționale.	• interes limitat din partea mediului de afaceri pentru parteneriate academice și de cooperare cu universitățile în vederea pregătirii de specialiști; • orientarea agenților economici către alte universități.



VII. RECOMANDĂRI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A ACTIVITĂȚII ÎN CADRUL PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE ANTREPRENORIAL ÎN PRODUCȚIILE ANIMALIERE

- promovarea principiilor de integritate academică și performanță cu scopul formării unor comportamente și atitudini corecte, etice, pe care studenții să le adopte și în viața de zi cu zi;
- promovarea parteneriatelor cu instituții similare;
- realizarea de acțiuni de tip Porțile deschise: convențional/online;
- pregătirea continuă a cadrelor didactice în vederea atestării competențelor de limbi străine;
- stimularea tinerelor cadre didactice și a doctoranzilor de a participa la mobilități și instruiți internaționale în diferite specializări;
- monitorizarea armonizării programelor de studiu și a fișelor disciplinelor cu studii similare ale unor facultăți europene/internaționale și cu cerințele pieței muncii;
- dezvoltarea de parteneriate cu mediul socio-economic pentru creșterea gradului de angajare a tinerilor absolvenți;
- atragerea studenților în activitățile de cercetare științifică și participarea acestora la sesiunile de comunicări științifice studențești;
- asigurarea unui feed-back continuu de la studenți, absolvenți, angajatori, reprezentanți ai pieței forței de muncă și de la alte organizații relevante;
- îmbunătățirea bazei materiale și angajare de personal calificat;
- spor salarial motivant pentru cadrele didactice care predau după-amiaza și sâmbăta.

Data

Comisia CEAC Facultate

Responsabil program de studii,

Prof.univ.dr.CUSTURĂ Ioan