



RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTER

TEHNOLOGII SPECIALE ÎN INDUSTRIA ALIMENTARĂ

PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2023-2024

Domeniul fundamental: Ingineria resurselor vegetale și animale

Domeniul de masterat: Ingineria produselor alimentare

Programul de studii: TEHNOLOGII SPECIALE ÎN INDUSTRIA ALIMENTARĂ

Forma de învățământ: IF

Numărul de ani (credite): 2 (120)

Coordonator program de studii: Cof. Univ. DRAGOMIR NELA

I. PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII

Programul de studiu de masterat *Tehnologii speciale în industria alimentară* își propune să asigure aprofundarea cunoștințelor și o pregătire complementară a absolvenților de studii universitare de licență, interesați de concepte, practici și soluții de actualitate în acest domeniu, precum și dezvoltarea capacităților de cercetare științifică ale acestora.

Prin acest program se formează specialiști cu o pregătire specifică domeniului de industrie alimentară, capabili să controleze și să analizeze calitatea materiilor prime, a procesului tehnologic și a produselor alimentare finite obținute prin procesarea materiilor prime de origine animală și vegetală, cunoașterea celor mai moderne și mai noi tehnologii de obținere și de control a produselor în domeniul agroalimentar.

Misiunea principală a programului de studiu de masterat *Tehnologii speciale în industria alimentară* este aceea de a forma specialiști cu o pregătire specifică domeniului de industrie alimentară, capabili să producă și să analizeze calitatea materiilor prime, a procesului tehnologic și a produselor alimentare finite obținute prin procesarea materiilor prime de origine animală și vegetală.

Obiectivele programului de studiu *Tehnologii speciale în industria alimentară* sunt structurate în obiective generale și specifice.

Obiective generale sunt:

- alinierea strategiilor educaționale, a curriculelor universitare, a competențelor create și corelate cu cerințele pieței muncii la programele similare naționale și internaționale;



- dezvoltarea și diversificarea ofertei educaționale în condițiile creșterii calității procesului de învățământ;
- perfecționarea și dezvoltarea continuă, precum și armonizarea planurilor de învățământ și a competențelor dobândite cu cele ale instituțiilor de învățământ superior atât la nivel național, cât și internațional;
- formarea de specialiști în domeniul *Ingineria produselor alimentare*;
- promovarea activităților de cercetare științifică fundamentală și aplicativă, orientarea spre nevoile societății și racordarea la tendințele europene din domeniu;
- extinderea relațiilor de cooperare internațională în domeniul învățământului superior, precum și în domeniul cercetării științifice universitare;
- modernizarea și dezvoltarea bazei materiale și financiare a facultăților;
- menținerea și creșterea prestigiului științific și cultural-educativ al facultăților.

Obiective specifice sunt:

- asigurarea de competențe adecvate în domeniul industriei alimentare împreună cu o bună adaptabilitate la realitățile actuale;
- aprofundarea noțiunilor fundamentale privind calitatea, siguranța alimentară, tehnologii moderne inovative și principiile tehnomanageriale aplicate pe întreg lanț agroalimentar;
- abordarea sintetică a unor aspecte interdisciplinare necesare managementului calității, incluzând controlul produselor alimentare în vederea asigurării siguranței și securității alimentare;
- cunoașterea cerințelor legate de asigurarea calității prin aplicarea sistemelor de calitate și control specifice precum: ISO, HACCP, a ghidurilor de bune practici de igienă și operare în producția de alimente și controlul calității pe întreg lanțul alimentar;
- aprofundarea noțiunilor de marketing aplicate pe alimente, sistemele retail, protecția consumatorului;
- înțelegerea responsabilității industriei asupra implicării ei în starea de sănătate a consumatorilor, prin furnizarea de produse alimentare sigure, echilibrate nutrițional, energetic și biologic;
- asigurarea unei pregătiri aprofundate în domeniul legislației, a strategiilor economice guvernamentale pe filiera producerii materiilor prime și siguranța alimentară; explorarea și evaluarea critică a legislației alimentelor, a reglementărilor europene.

Data ultimei evaluări a programului de studiu de masterat *Tehnologii speciale în industria alimentară* a fost 19.12.2019.



II. ANALIZA STATISTICĂ A STUDENȚILOR

2.1. Numărul de studenți la programul de studii TEHNOLOGII SPECIALE ÎN INDUSTRIA ALIMENTARĂ

Anul de studii	Numărul de studenți la începutul anului universitar 2023-2024	Numărul de studenți la sfârșitul anului universitar 2023-2024	Rata de abandon a studenților de la programul de studii TEHNOLOGII SPECIALE ÎN INDUSTRIA ALIMENTARĂ
Anul 1	26	18	30.76 %
Anul 2	32	29	9,37 %
Total	58	47	18,96 %

2.2. Numărul de studenți care au finalizat studiile

Numărul de studenți care au promovat ultimul an studii	Numărul de studenți înscriși la examenul de disertație	Numărul de studenți care au finalizat examenul de disertație	Procent Studenți care au finalizat studiile
28	27	27	93,10 %

2.3. Implicarea studenților de la programul de studii TEHNOLOGII SPECIALE ÎN INDUSTRIA ALIMENTARĂ la concursuri profesionale, sesiuni științifice și alte activități extracurriculare

Nr. Crt.	Perioada	Activitatea desfășurată	Numele și prenumele studenților	Coordonator
1.	București, Romania, 28.10.2023	"Microalgele – resursă prețioasă pentru hrana peștilor" Indagra 2023. Conferințele USAMV Bucuresti	Anul I TSA Anul II TSA	Prof.univ.dr. NICOLAE Carmen Georgeta
1.	28.10.2023	Atelierul "AlgaeBrew - furaje alternative utilizate în producția de păstrăv", Conferințele organizată în	Anul I TSA Anul II TSA	Prof.univ.dr. NICOLAE Carmen



		cadrul INDAGRA 2023 Bucuresti		Georgeta.
2.	26-29.10.2023	Ingrediente neconvenționale de origine animală folosite în hrana păstrăvului, Conferințele USAMV București - Indagra 2023	Anul I TSA Anul II TSA	Drd. IONEL Ivan, Prof. univ. NICOLAE Carmen-Georgeta, Conf. Dr. BAHACIU Gratiela-Victoria, Sef lucrari DRAGOMIR Nela
3.	28.10.2023	Utilizarea fibrelor vegetale in produsele de carne, Indagra 2023. Conferintele USAMV Bucuresti	Anul II TSA	Conf. Univ. Dr. IANITCHI Daniela, ȘL dr. POSAN Paula, Conf. univ. Dr, MAFTEI Marius Laurian Șef lucrări dr. DRAGOMIR Nela, Șef lucrări dr. NISTOR Lucica
4.	28.10.2023	Risipa alimentară în România - Risipa alimentară, o abordare sustenabilă în contextul strategiei Green Deal a Uniunii Europene, Conferințele USAMV București - Indagra 2023 București, Romania,	Anul I TSA Anul II TSA	Conf.univ.dr. BAHACIU Gratiela Victoria Prof.univ.dr. NICOLAE Carmen-Georgeta, Sef lucrări DRAGOMIR Nela, Conf. univ. Dr. TUDORACHE Minodora
5.	4-6.12.2023	Conferința Internațională pentru Studenți One Health	https://onehealth.usamv.ro/#	USAMV București
6.	București, România, 08-	Conferința Internațională a Universității de Științe	Anul I TSA Anul II TSA	Conf. Univ. Tudorache



	10.6.2024	Agronomice si Medicină Veterinară din Bucuresti " Agriculture for Life, Life for Agriculture" Workshop "Food safety and trends in global legislative harmonization"		Minodora
--	-----------	---	--	----------

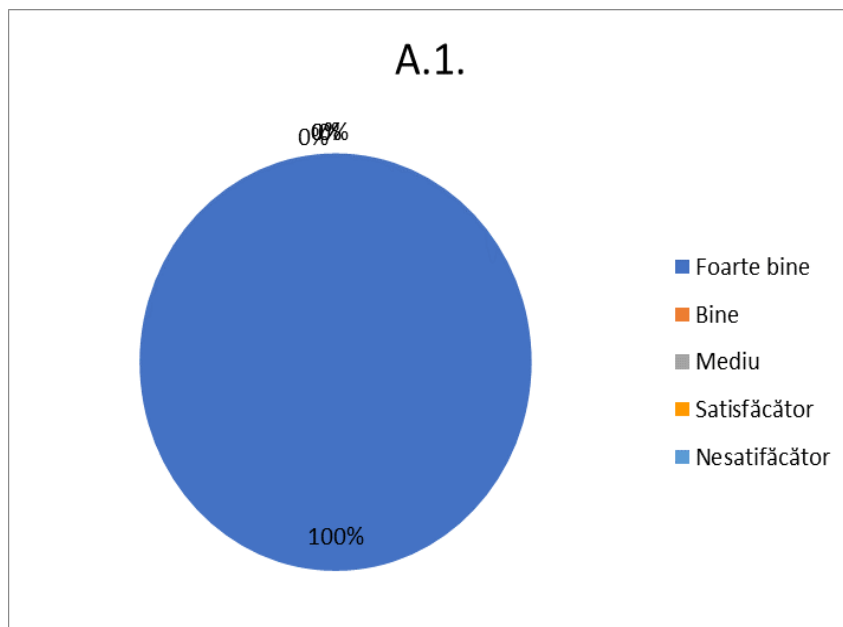
III. ACTIVITATEA DE EVALUARE

3.1. Evaluarea cadrelor didactice de către masteranzi

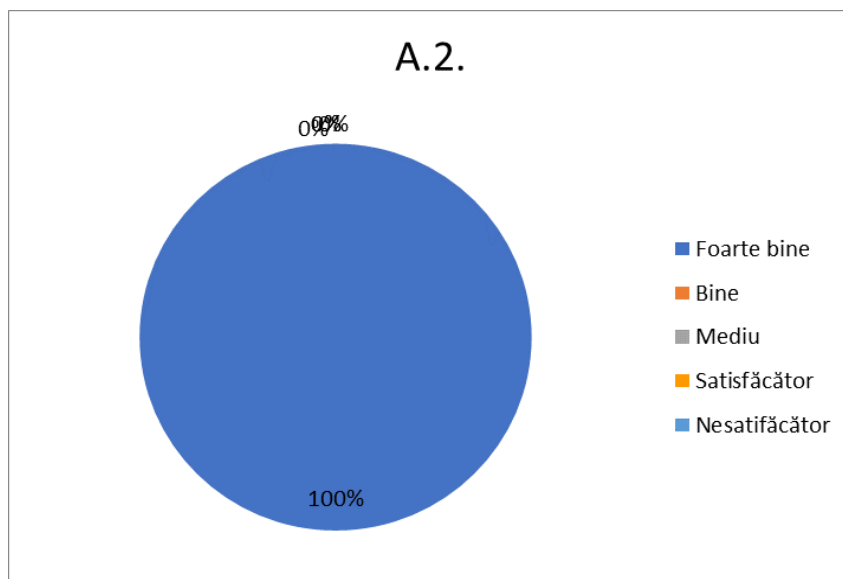
În anul universitar 2023-2024 au participat la procesul de evaluare un număr de 25 masteranzi care au evaluat 12 cadre didactice care desfășoară activități la programul de studii **TEHNOLOGII SPECIALE ÎN INDUSTRIA ALIMENTARĂ**.

Prelucrarea statistică a evaluării cadrelor didactice de către masteranzi.

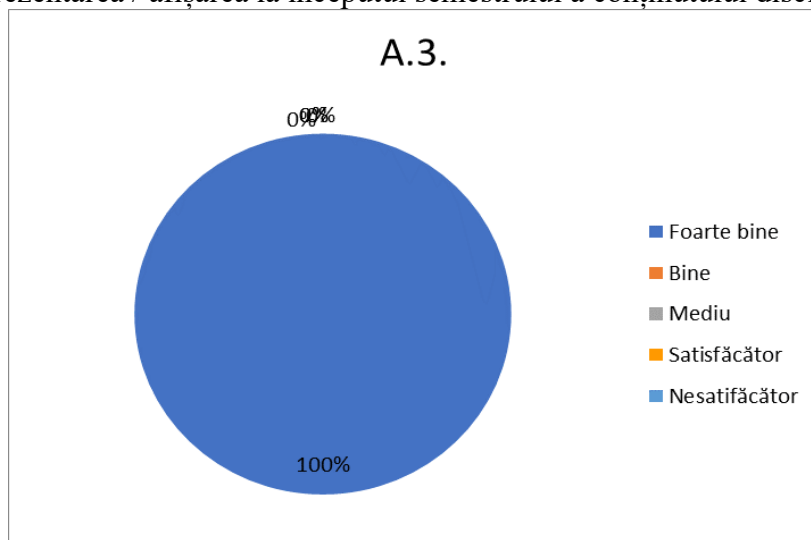
A.1. Prezența și punctualitatea cadrului didactic la curs / seminar / LP / proiect



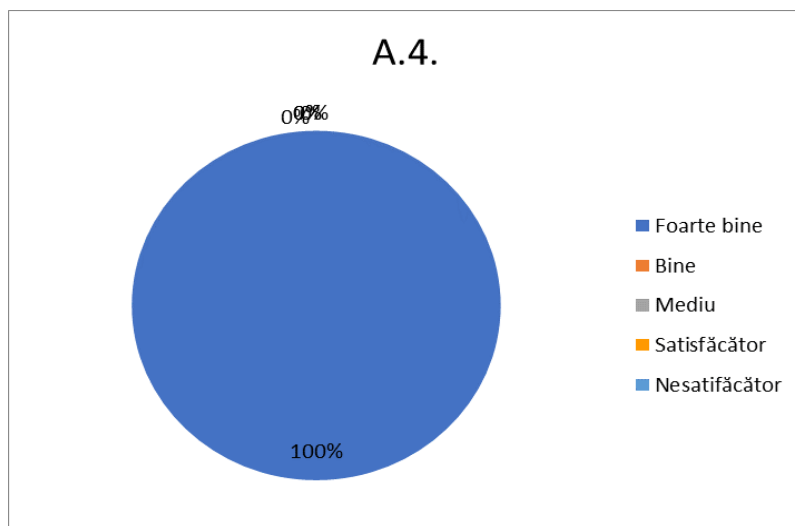
A.2. Asigurarea unui suport și a referințelor bibliografice pentru curs / seminar / LP / proiect



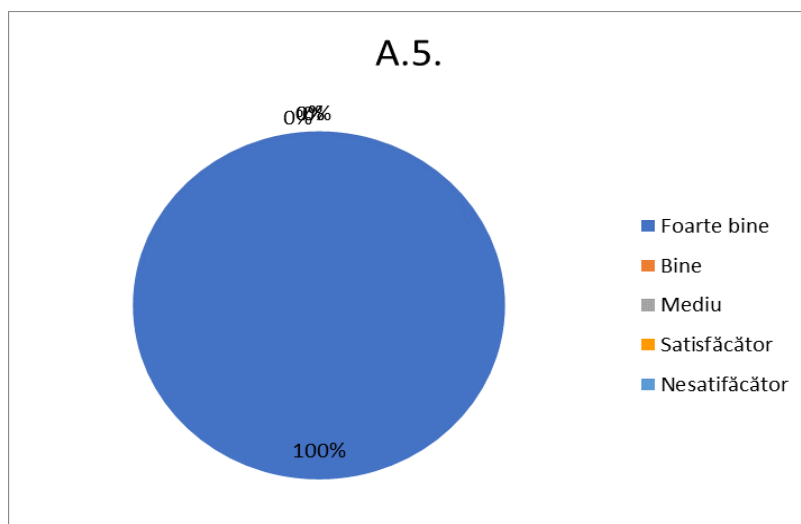
A.3. Prezentarea / afișarea la începutul semestrului a conținutului disciplinei



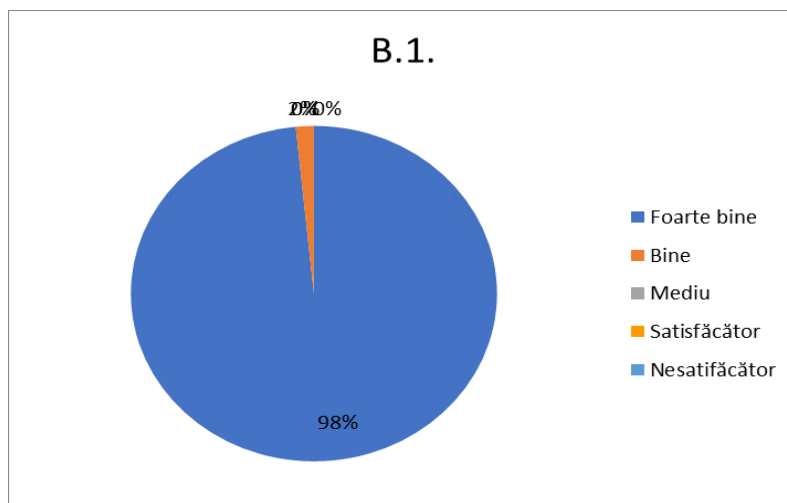
A.4. Disponibilitate pentru consultații / interactivitate cu studenții / explicații / refaceri



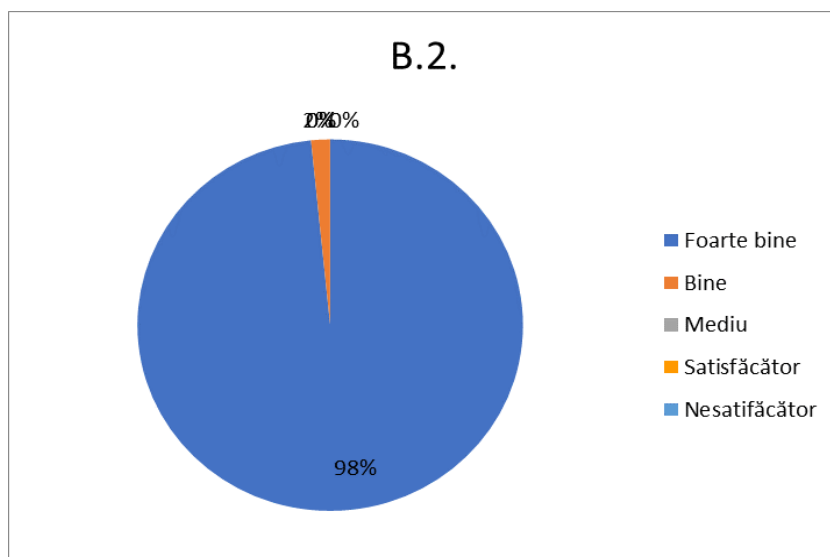
A.5. Aprecieri globale a organizării cursului / seminarului / LP / proiectului și gradul de implicare a cadrului didactic



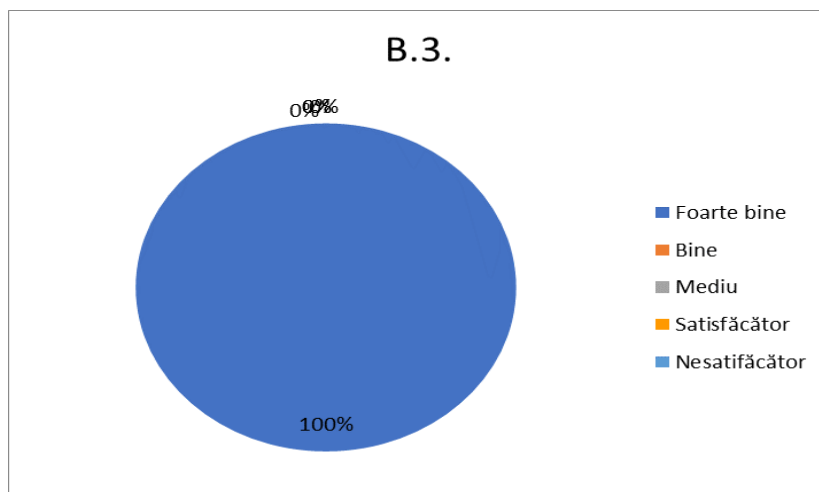
B.1. Structurarea cursului / seminarului / LP / proiectului într-o manieră accesibilă și eficientă pentru învățare (accent pe noțiunile esențiale, aplicative, exemplificări suficiente)



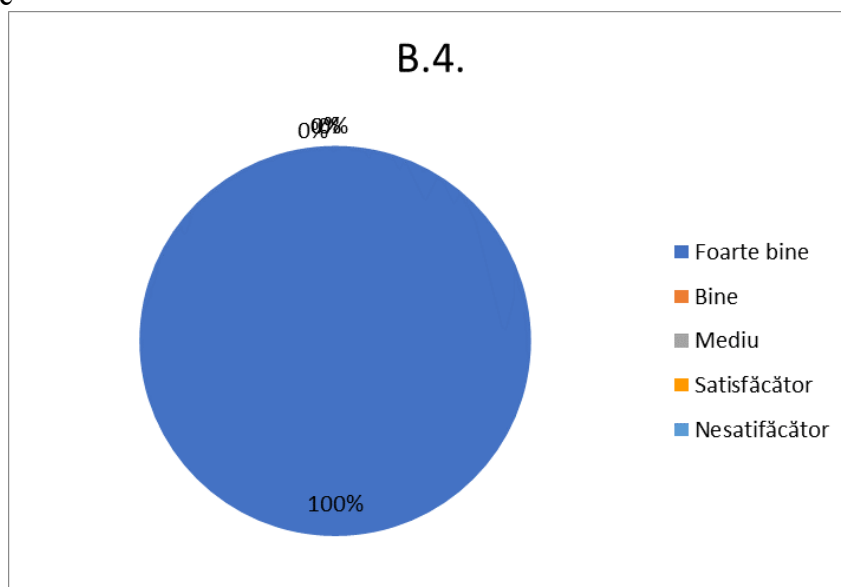
B.2. Calitatea materialelor didactice, a metodelor și a prezentării (ritm, manieră, abordare intuitivă, stimularea interesului) folosite la curs / seminar / LP / proiect



B.3. Respectarea criteriilor de evaluare stabilite la începutul semestrului



B.4. Obiectivitatea și corectitudinea evaluării activității studentului de către cadrul didactic

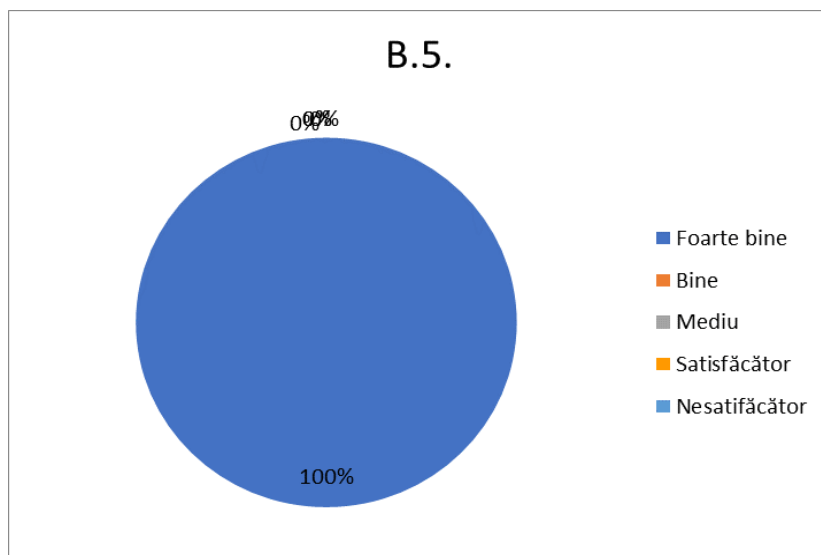


B.5. Apreciere globală a calității actului didactic (curs / seminar / LP / proiect)

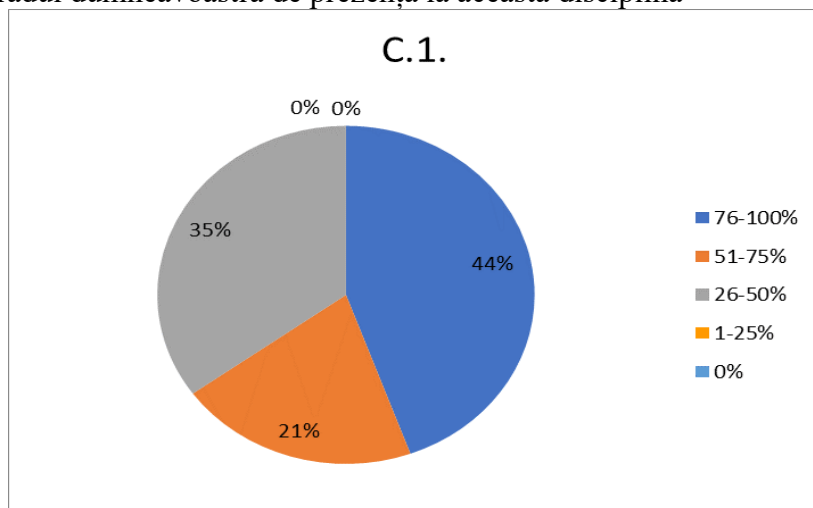


UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE
ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN BUCUREȘTI

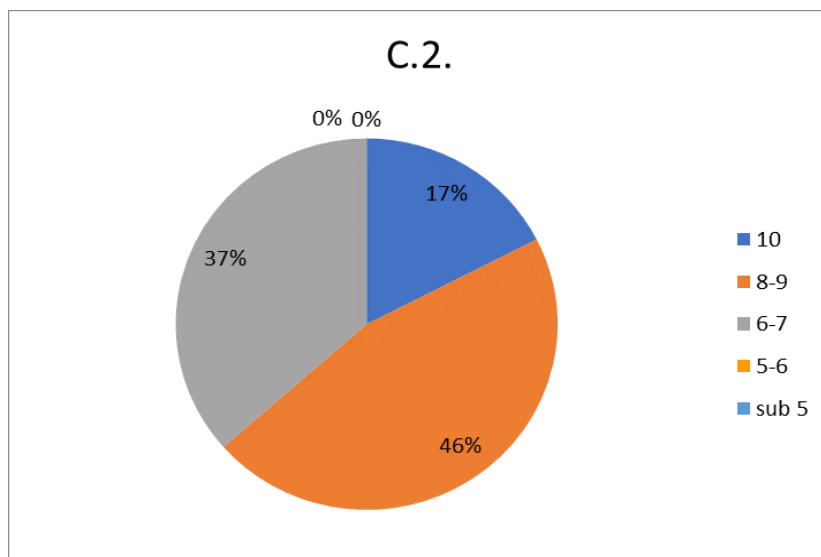
FACULTATEA DE INGINERIA
ȘI GESTIUNEA PRODUCȚIILOR ANIMALIERE



C.1. Gradul dumneavoastră de prezență la această disciplină



C.2. Care credeți că este nota care corespunde cunoștințelor dumneavoastră?



3.2. Evaluarea colegială a cadrelor didactice

Prezentarea sintetică și calificativele obținute de cadrele didactice

Conform evaluării colegiale, la toate cele cinci criterii de evaluare, o pondere mai mare de 98% din total cadre didactice care predau la Programul de studii de master *Tehnologii speciale în industria alimentară* au obținut calificativul maxim de 10 puncte.

IV. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE CU MEDIUL SOCIO-ECONOMIC ȘI REZULTATELE OBȚINUTE ÎN ANUL UNIVERSITAR 2023-2024

Data	Parteneri Mediul socio-economic	Tematica dezbătută	Participanți
8.12.2023	Vitall SRL – Abator Crevedia, Dâmbovița	Modalități de combinare a diferitelor metode de conservare și ambalare în vederea măririi duratei de păstrare a cărnii de pasăre	Cadre didactice și studenți din anul I și anul II -30 participanți
12.01.2024	Alcoprod Service SA, Urziceni, Ialomița	Prezentarea sortimentelor de produse ale mărcii Alcoprod	Cadre didactice și studenți din anul I și anul II -28 participanți
12.04.2024	Păstrăvăria Șirna	Identificarea punctelor	Cadre didactice și



		critice de control pe filiera producerii pastrăvului proaspăt	studenți din anul I și anul II -18 participanți
8.03.2024	Cherhanaua "La Parfene"	Identificarea și analiza pericolelor la procesarea peștelui într-o cherhana restaurant	Cadre didactice și studenți din anul I și anul II -20 participanți
15.03.2024	IBNA Balotești	Organizarea activității de cercetare-Planificare și Organizare-Protocol experimental și Executarea experimentelor.	Cadre didactice și studenți din anul I și anul II -18 participanți
24.05.2024	Carmistin Internațional SRL	Identificarea și analiza pieței de carne de pui și tehnologii inovatoare aplicate pe filiera cârnii de pui	Cadre didactice și studenți din anul I și anul II -30 participanți

V. ACTIVITĂȚI ȘI RESURSE ALOCATE ÎN ANUL UNIVERSITAR 2023-2024 LA PROGRAMUL DE STUDII TEHNOLOGII SPECIALE ÎN INDUSTRIA ALIMENTARĂ

5.1. Admiterea studenților

Pe baza metodologiei de admitere a USAMV București, Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Alimentare a organizat on-line admiterea pentru ciclul de studii universitare de masterat pentru domeniul de studii *Ingineria produselor alimentare*, programul de studii *Tehnologii Speciale în Industria Alimentară*, la care au candidat absolvenți de studii universitare de licență.

Candidații au accesat site-ul www.usamv.ro, în platforma dedicată admeritiei admitere.usamv.ro, trebuind să parcurgă etapele descrise în ghidul de admitere.

Admiterea pentru domeniile de studii de masterat ale Facultății de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animaliere s-a făcut pe baza mediei ponderate, respectiv 90% din media anilor de studii de licență și 10% proba scrisă (eseu).

Admiterea la studiile universitare de masterat s-a făcut în ordinea descrescătoare a mediilor generale obținute de candidați, în limita numărului de locuri acordate pentru fiecare domeniu, la programul de studii *Tehnologii Speciale în Industria Alimentară* mediile situându-se între 7,10 și media maximă admitere 9,60.



5.2. Planul de învățământ al programului de studii TEHNOLOGII SPECIALE ÎN INDUSTRIA ALIMENTARĂ (dacă au fost modificări, actualizări etc. ale planului de învățământ pentru anul univ. 2023-2024)– Nu este cazul.

5.3. Fișele disciplinelor (actualizarea fișelor disciplinelor) – au fost actualizate anual și depuse la Directorii de departament până la 30.09.2023.

5.4. Spațiile alocate programului de studii TEHNOLOGII SPECIALE ÎN INDUSTRIA ALIMENTARĂ

Nr. Crt.	Număr săli de curs/suprafața	Număr laboratoare/Seminar/suprafața	Observații dotarea laboratoarelor
	1 amfiteatru /76.86 m ²	10 laboratoare/499.14 m ²	În conformitate cu standardele ARACIS

5.5. Resursa umană (În anul universitar 2023-2024 la programul de studii TEHNOLOGII SPECIALE ÎN INDUSTRIA ALIMENTARĂ au desfășurat activități un număr de 12 cadre didactice)

Nr. Crt.	Gradul didactic	Numele și prenumele	Disciplina	Titular/Asociat
1.	Prof. univ.	NICOLAE Carmen Georgeta	Managementul calității produselor alimentare (C+Lp)	Titular
2.	Prof. univ.	DRĂGOTOIU Dumitru	Tehnici moderne de asigurare a stabilității și inocuității produselor alimentare (C+Lp)	Titular
3.	Conf. univ.	VASILE Bogdan Ștefan	Tehnici moderne de analiza în industria alimentară (C+Lp)	Asociat
4.	Conf. univ.	POPA Răzvan Alexandru	Controlul statistic al calității (C+Lp)	Titular
5.	Conf. univ.	TUDORACHE Minodora	Merceologia produselor alimentare (C+Lp)	Titular
6.	Conf. univ.	VLAD Iulian	Activitate de cercetare științifică (Lp)	Titular
7.	Conf. univ.	DINIȚĂ Georgeta	Evaluarea caracteristicilor	Titular



			senzoriale ale produselor alimentare (C+Lp)	
8.	Conf. univ.	DUMITRU Ilie	Legislație în industria alimentară - Disciplină opțională (C+Lp)	Asociat
9.	Conf.univ.	IANIȚCHI Daniela	Autentificarea și expertizarea produselor alimentare (C+Lp)	
			Proiectarea și promovarea produselor vegetale de origine animal (DO) (C+Lp)	
10.	Șef lucr. dr.	MALOȘ Iuliu Gabriel	Strategii economice în industria alimentară – Disciplină opțională (C+Lp)	Titular
11.	Șef lucr. dr.	POȘAN Paula	Tehnici de modelare și conducere a proceselor în industria alimentară (C+Lp)	Titular
			etică și integritate academică (C)	
12.	Conf. univ.	MAFTEI Marius Laurian	Proiectarea și promovarea produselor vegetale de origine vegetală (DO) (C+Lp)	Titular

Gradul de acoperire a cadrelor didactice titulare care desfășoară activități didactice la programul de studii **TEHNOLOGII SPECIALE ÎN INDUSTRIA ALIMENTARĂ** este de 72.38%

5.6. Decanii de an sau tutori

Nr. Crt.	Gradul didactic	Numele și prenumele	Anul de studii	Activități desfășurate/program întâlniri
1.	Conf.	IANIȚCHI Daniela	I	Activități de coordonare, monitorizare, comunicare cu masteranzii pe tot parcursul anului universitar
2.	Conf.	IANIȚCHI Daniela	II	Activități de coordonare, monitorizare, comunicare cu masteranzii pe tot parcursul anului universitar



VI. ANALIZA SWOT A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE TEHNOLOGII SPECIALE ÎN INDUSTRIA ALIMENTARĂ

	PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Atractivitatea programului de studii pentru candidați	• Pregătirea practică sau internship a maistranzilor în cadrul agenților economici. • Grad mare de inserție a absolvenților pe piața muncii prin angajarea imediat după absolvire. • Adresabilitatea ofertei educaționale în raport cu nevoile pieței muncii.	• Cifra de școlarizare trebuie corelată cu asigurarea calității absolventului și a angajabilității acestuia • Abandonul universitar al masteranzilor cu motivații reduse în urma studiilor universitare. • Lipsa abilităților de organizare a studentului	• Digitalizarea unei părți a ofertei educaționale, acolo unde conținutul o permite. • Posibilitatea acreditării de programe de studii în limbi de circulație internațională.	• Concurența cu alte universități cu specializări similare. • Scăderea demografică. • Scăderea numărului de studenți. • Inexistența cadrului legal privind acreditarea ofertelor educaționale în format online/blended-learning.
Curricula programului de studii	• Adaptată la cerințele pieței muncii, la lista de meserii din COR. • Compoziția și calitatea planurilor de învățământ, sunt armonizate cu legislația și prevederile europene. • Compatibilate cu planuri de învățământ de la universități naționale/internaționale, facilitând mobilități ale studenților și cadrelor didactice.	• La nivel de exigențe impuse absolvenților apare uneori cunoașterea insuficientă a necesităților mediului economic. • Competențe și calificările suplimentare aduse de programele master nu sunt încă în totalitate recunoscute pe piața muncii.	• Posibilitatea validării și înregistrării unor noi calificări în Registrul Național al calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS). • Posibilitatea constituirii unor școli masterale interuniversitare; • Studii de master în limbi de circulație internațională. • Aplicarea mediului socio economic mai mult în activitatea masteranzilor prin organizarea de întâlniri, mese de lucru, workshop-uri.	• Dinamica permanentă a cerințelor mediului socio-economic.
Dotarea laboratoarelor	• Suficientă.	• Număr mic de personal calificat în exploatarea echipamentelor de laborator.	• Acreditare laborator. • Obținerea de produse ce pot fi valorificate pe piață.	• Resursa financiară limitată pentru mentenanță și investiții.
Resursa	• Personal foarte bine	• Existența limitată a	• Colaborări cu alte	• Îmbolnăviri,



umană	pregătit și implicat în procesul didactic. Existența unui număr mare de cadre didactice care fac parte din organizații profesionale din domeniul acestora de expertiză, fiind în legătură directă și permanentă cu cerințele și exigențele pieței muncii.	cadrelor didactice tinere. - Normele didactice încărcate reduc activitățile de cercetare – inovare. - Numărul limitat al personalului auxiliar – tehnicieni și laboranți.	domenii universități. și Asigurarea de consultanță spre mediul socioeconomic.	accidente. didactice Norme încărcate.
Resurse materiale și financiare	- Biblioteci cu material bibliografic de specialitate actualizat și baze de date științifice cu acces liber pentru studenți și cadre didactice. - Stații pilot de procesare. - Ferme didactice.	- Finanțarea redusă a cercetării științifice și aplicative. - Finanțarea redusă destinată investițiilor în baza materială.	- Valorificarea prin proiecte aplicative. - Colaborări cu mediul de afaceri. - Cercetare și inovare.	- Uzură fizică și morală. - Insuficiență.
Colaborarea cu mediul socio-economic	- Parteneriate cu mediul socio-economic din domeniu. - Internship-uri la parteneri economici. - Elaborarea lucrării de disertație la partenerii economici.	Un marketing mai puternic pentru promovarea ofertei educaționale, inclusiv în afara granițelor țării.	Îmbunătățirea continuă prin diverse colaborări naționale și internaționale.	Orientarea agenților economici către alte universități.

VII. RECOMANDĂRI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A ACTIVITĂȚII ÎN CADRUL PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE TEHNOLOGII SPECIALE ÎN INDUSTRIA ALIMENTARĂ

- Continuarea procesului de internaționalizare prin atragerea de studenți străini și promovarea parteneriatelor cu instituții similar internaționale;
- Promovarea principiilor de integritate academică și performanță cu scopul formării unor comportamente și atitudini corecte, etice, pe care studenții să le adopte și în viața de zi cu zi;
- Realizarea de acțiuni de tip *Porțile deschise*: convențional/online.
- Pregătirea continuă a cadrelor didactice în vederea atestării competențelor de limbi străine;



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE
ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN BUCUREȘTI

FACULTATEA DE INGINERIA
ȘI GESTIUNEA PRODUCȚIILOR ANIMALIERE

-
- Stimularea tinerelor cadre didactice și a doctoranzilor de a participa la mobilități și instruirii internaționale în diferite specializări;
 - Armonizarea permanent a programelor de studiu și a fișelor disciplinelor cu studii similare ale unor facultăți europene/internaționale și cu cerințele pieței muncii;
 - Dezvoltarea de parteneriate cu mediul socio - economic pentru creșterea gradului de inserție a tinerilor absolvenți pe piața muncii;
 - Atragerea studenților în activitățile de cercetare științifică și participarea acestora la sesiunile de comunicări științifice studențești, conferințe, workshop-uri, ateliere.
 - Asigurarea unui feed-back continuu de la studenți, absolvenți, angajatori, reprezentanți ai pieței forței de muncă și alte organizații relevante.
 - Îmbunătățirea bazei materiale și angajare de personal calificat.
 - Spor salarial motivant pentru cadrele didactice care predau vinerea după-amiaza și sâmbăta.

Data 20 decembrie 2024

Comisia CEAC Facultate IGPA

**Responsabil program de studii
Conf. Univ. Nela DRAGOMIR**