



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE
ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ – BUCUREȘTI

FACULTATEA DE ÎNGINERIA
ȘI GESTIUNEA PRODUCȚIILOR ANIMALIERE

RAPORT DE EVALUARE

A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

**Programul de studii universitare de licență: TEHNOLOGIA PRELUCRĂRII
PRODUSELOR AGRICOLE**

Forma de învățământ IF

Numărul de credite: 240

Coordonator program de studii: prof.univ.dr. MARIN Monica Paula

I. PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII

Programul de studii de licență Tehnologie prelucrării produselor alimentare se înscrie în domeniul fundamental Ingineria surselor vegetale și animale, domeniul Ingineria Produselor Alimentare. Studenții vor fi înmatriculați la Facultatea de Inginerie și Gestiunea Producțiilor Animaliere din cadrul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București.

Începând cu anul universitar 2000/2001 este autorizată funcționarea specializării „Tehnologie producțiilor animale”, care a fost acreditată în anul 2005 sub denumirea de „Tehnologie prelucrării produselor agricole”. De atunci, programul de studii a fost evaluat periodic de către ARACIS, ultima evaluare desfășurându-se în anul 2021.

Programul de studii universitare de licență Tehnologie prelucrării produselor agricole s-a dezvoltat continuu și are misiunea de a forma specialiști cu o pregătire tehnică și științifică superioară în domeniul industriei alimentare, interesați de concepte, practici și soluții de actualitate în acest domeniu, oferind astfel posibilitatea unei inserții mai rapide pe piața muncii.

Scopul programului de studii de licență este asigurarea de deprinderi și competențe specifice pentru o carieră profesională sau de cercetare în domeniul industriei alimentare.

Obiective generale ale programului de studii Tehnologie prelucrării produselor agricole sunt multiple, ele urmărind să dezvolte la studenți un nivel ridicat de competență profesională pentru o corespunzătoare conducere și efectuare a proceselor și acțiunilor specifice domeniului, asigurându-se un echilibru între cunoștințele teoretice și aplicațiile practice. În felul acesta, absolvenții programului de studii de Tehnologie prelucrării produselor agricole vor fi capabili să formuleze soluții creative noi, tehnice și economice, care să ducă la creșterea eficienței activității lor.

Obiectivele educaționale ale programului de studii de licență Tehnologie prelucrării produselor agricole se regăsesc în tematică disciplinelor care

sunt incluse în planul de învățământ și se înscriu în obiectivele generale ale facultății și universității.

Obiectivele specifice vizează dezvoltarea acestor specializări, astfel încât absolvenții să fie pregătiți să desfășoare diverse activități specifice domeniului și anume:

- organizarea și planificarea procesului managerial în societăți de industrie alimentară integrate pe diferite trepte ierarhice;
- conducerea activității de producție și control al calității în unitățile de profil din industria alimentară;
- elaborarea proiectelor de inginerie tehnologică, precum și proiectarea corespunzătoare a unităților de profil, exploatarea în condiții de eficiență economică a acestora, dezvoltarea și optimizarea activităților tehnice, tehnologice, organizatorice, economice, etc.;
- elaborarea de studii de cercetare în vederea dezvoltării unor tehnologii moderne de obținere și control în domeniul agroalimentar;
- elaborarea și planificarea strategiilor sistemelor tehnologice de proiectare de noi produse alimentare, în conformitate cu cerințele noi impuse de dezvoltarea puternică a industriei agroalimentare și cu reglementările internaționale (UE);
- asigurarea consultanței de specialitate în aplicarea tehnologiilor de procesare a produselor alimentare, de asigurare a calității prin aplicarea sistemelor ISO, HACCP, a ghidurilor de bună practică în producția agricolă, procesare sau activitate de laborator;
- abilități în managementul calității în departamentul de alimentație și catering;
- cunoașterea, elaborarea, aplicarea și monitorizarea metodelor și procedurilor de marketing a produselor alimentare, sistemele retail, protecția consumatorului; evaluarea oportunităților de dezvoltare a pieței interne și externe;
- cunoașterea regulamentelor și procedurilor de elaborare a proiectelor în vederea accesării fondurilor structurale și de coeziune europeană;
- capacitatea de a preda discipline de specialitate în învățământul preuniversitar și universitar.

II. ANALIZA STATISTICĂ A STUDENȚILOR

2.1. Numărul de studenți la programul de studii Tehnologia prelucrării produselor agricole

Anul de studii	Numărul de studenți la începutul anului universitar 2024-2025	Numărul de studenți la sfârșitul anului universitar 2024-2025	Rata de abandon a studenților de la programul de studii.....
Anul 1	79	67	15,18%
Anul 2	40	38	5%
Anul 3	36	36	0
Anul 4	64	64	0
TOTAL	219	205	6,39%

2.2. Numărul de studenți care au finalizat studiile

Numărul de studenți care au promovat ultimul an studii	Numărul de studenți înscriși la examenul de licență/diplomă/disertație	Numărul de studenți care au finalizat examenul de diplomă	Procent Studenți care au finalizat studiile
--	--	---	---

64	63	63	98,43%
----	----	----	--------

2.3. Implicarea studenților de la programul de studii Tehnologia prelucrării produselor agricole la concursuri profesionale, sesiuni științifice și alte activități extracurriculare

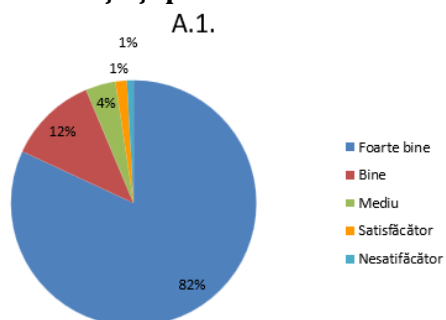
Nr. Crt.	Perioada	Activitatea desfășurată	Numele și prenumele studenților	Coordonator
1	04-06.12.2024	One Health Student International Student Conference	Studenți TPPA anul IV	Șef lucr.dr. Defta Nicoleta
2	12.03.2025	Concursul studențesc „Modalități de inovare a produselor alimentare”	Rosu Silviu, Stanciu Lucian, Vasile Manuela Alexandra, David Marius (TPPA anul III)	Șef lucr.dr. Hodosan Camelia
3	12.03.2025	Concursul studențesc „Modalități de inovare a produselor alimentare”	Cazacu Elena-Gabriela, Terceanu Ștefania-Elena, Mială Alexandra, Gavril Alexia- Ioana (TPPA anul III)	Asist.univ.drd. Vasiliu Roxana Elena
4	15.05.2025	Susținere comunicare științifică la Simpozionul internațional științific studențesc al Facultății de IGPA, USAMV București	Constantina Alexandra, Cîmpeanu Andreea-Cătălina, Ionescu Mihnea, anul II	Șef lucr.dr. Răducanu Elena
5	22-25.05.2025	Concursul național profesional-științific și sportiv Agronomiada, ediția a XXXV-a, Universitatea Tehnică a Moldovei, Chișinău, Republica Moldova, disciplina de concurs Tehnologia vinului	Terceanu Ștefania, anul III	Conf.univ.dr. Dragomir Nela
6	19-21.06.2025	Competiția Internațională ECOTROPHELIA România	Cazacu Elena-Gabriela, Terceanu Ștefania-Elena, Mială Alexandra, Gavril Alexia- Ioana (TPPA anul III)	Conf.univ.dr. Dragomir Nela / Asist.univ.drd. Vasiliu Roxana Elena

III. ACTIVITATEA DE EVALUARE

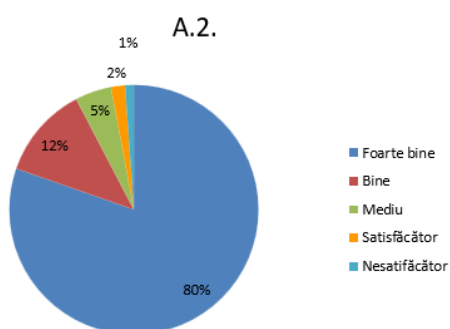
3.1. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

În anul universitar 2023-2024 au participat la procesul de evaluare un număr de 108 studenți care au evaluat cadre didactice care desfășoară activități la programul de studii Tehnologia prelucrării produselor agricole.

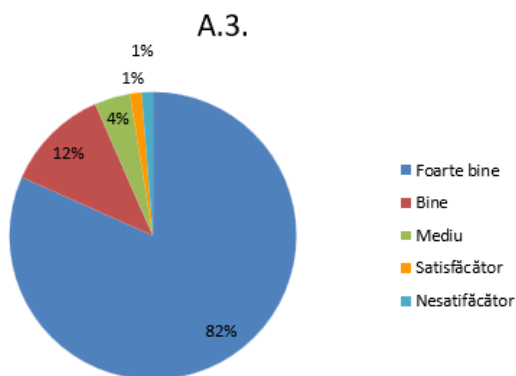
A.1. Prezența și punctualitatea cadrului didactic la curs / seminar / LP / proiect



A.2. Asigurarea unui suport și a referințelor bibliografice pentru curs / seminar / LP / proiect

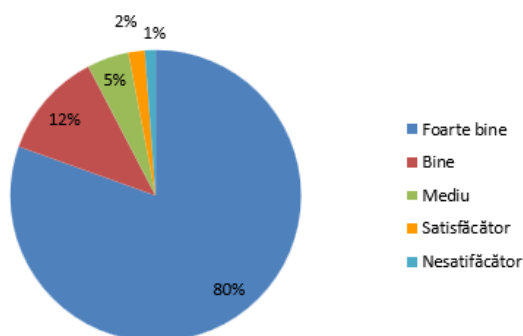


A.3. Prezentarea / afișarea la începutul semestrului a conținutului disciplinei, bibliografiei, modului și criteriilor de evaluare



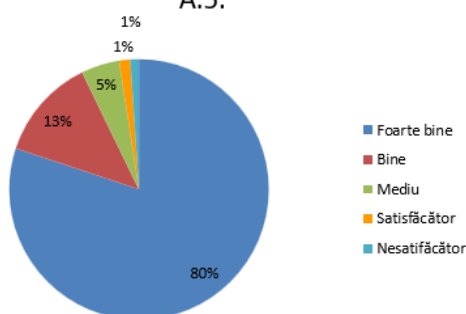
A.4. Disponibilitate pentru consultații / interactivitate cu studenții / explicații / refaceri

A.4.



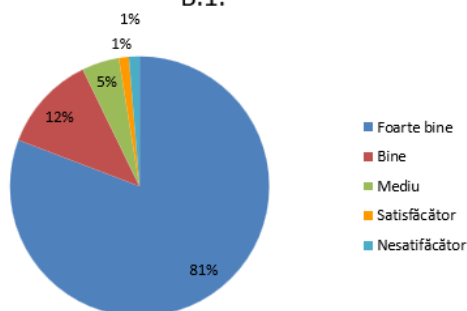
A.5. Apreciere globală a organizării cursului / seminarului / LP / proiectului și gradul de implicare a cadrului didactic

A.5.



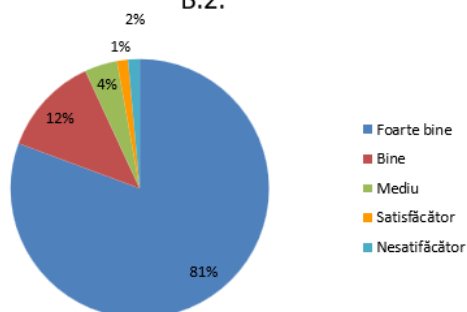
B.1. Structurarea cursului / seminarului / LP / proiectului într-o manieră accesibilă și eficientă pentru învățare (accent pe noțiunile esențiale, aplicative, exemplificări suficiente)

B.1.

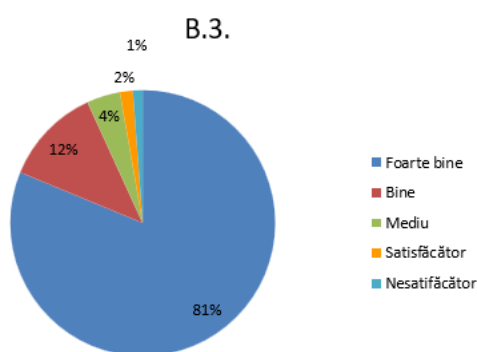


B.2. Calitatea materialelor didactice, a metodelor și a prezentării (ritm, manieră, abordare intuitivă, stimularea interesului) folosite la curs / seminar / LP / proiect

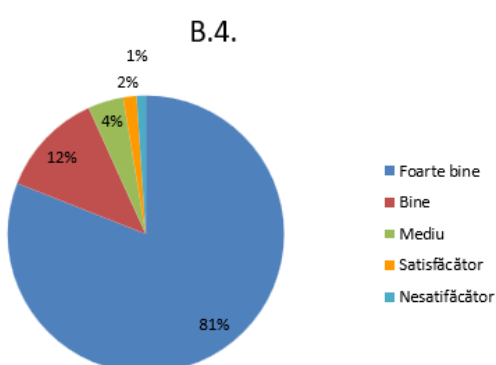
B.2.



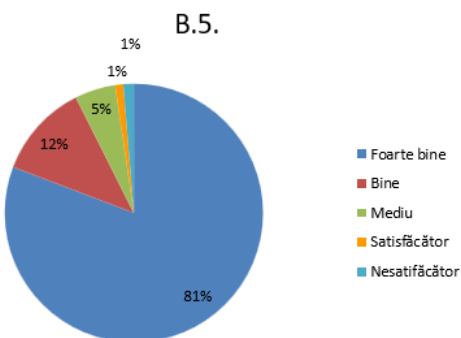
B.3. Respectarea criteriilor de evaluare stabilite la începutul semestrului



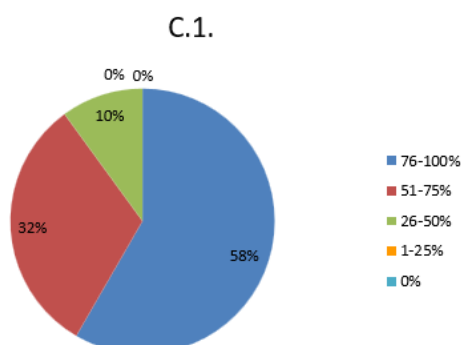
B.4. Obiectivitatea și corectitudinea evaluării activității studentului de către cadrul didactic



B.5. Apreciere globală a calității actului didactic (curs / seminar / LP / proiect)

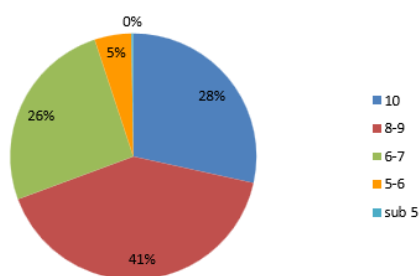


C.1. Gradul dumneavoastră de prezență la această disciplină



C.2. Care credeți că este nota care corespunde cunoștințelor dumneavoastră?

C.2.



3.2. Evaluarea colegială a cadrelor didactice

Conform evaluării colegiale, la toate cele cinci criterii de evaluare, o pondere de 94,58% din total cadre didactice au obținut calificativul maxim de 10 puncte.

IV. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE CU MEDIUL SOCIO-ECONOMIC ȘI REZULTATELE OBȚINUTE ÎN ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

Data	Parteneri Mediul socio-economic	Tematica dezbătută	Participanți
27.10.2024	VelPitar	Aprecierea calității grâului pentru morărit și panificație: conținutul de proteina, gluten umed, deformarea glutenului, indice de sedimentare, determinarea cenușii prin metode clasice și prin măsurarea cu aparate rapide	Cadre didactice și 20 studenți de la TPPA, anul III
11.11.2024	La Mircea Macelarul Buftea	Analiza senzorială a preparatelor de carne; Analiza fizico-chimică a preparatelor de carne	Cadre didactice și studenți de la TPPA, anul III
05.12.2024	Wessling Romania		Cadre didactice și studenți de la TPPA, anul IV
18.03.2025	Fabrica Titan	Prezentarea tehnicii și aparaturii de laborator. Prezentarea analizelor de control a calitatii pentru determinarea calitatii materiei prime și produsului finit.	Cadre didactice și studenți de la TPPA, anul III
21.03.2025	Danone București	Tehnologia fabricării produselor lactate acide (analize fizico-chimice, bilanț de materiale)	Cadre didactice și studenți de la TPPA, anul III
27.03.2025	Institutul de Cercetare-Dezvoltare pentru Apicultură - București	Analiza senzorială a produselor zaharoase și a mierii de albine	Cadre didactice și studenți de la TPPA, anul II
01.04.2025	Puratos	Determinarea reologice ale aluatului.	Cadre didactice și studenți de la

			TPPA, anul III
01.04.2025	Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Bioresurse Alimentare - București	Determinarea instrumentală a calității senzoriale a produselor alimentare. Determinarea calității legumelor și fructelor proaspete prin apreciere pe cale senzorială	Cadre didactice și studenți de la TPPA, anul II
08.04.2025	ICA ResearchDevelopment	Analiza fizico-chimica a preparatelor de carne	Cadre didactice și studenți de la TPPA, anul III
15.04.2025	Hamilton Romania	Controlul calității ouălor și produselor din ouă	Cadre didactice și studenți de la TPPA, anul IV
29.04.2025	Institutul de Cercetare-Dezvoltare pentru Apicultură - București	Metode de analiză pentru identificarea mierii falsificate	Cadre didactice și studenți de la TPPA, anul IV
09.05.2025	Alka	Aprecierea calității fainii de grâu	Cadre didactice și studenți de la TPPA, anul III
16.05.2025	SC Alcoprod SRL	Rolul alcoolului în stabilizarea produselor alimentare; Îmbutelierea produselor alcoolice: rol în conservabilitate	Cadre didactice și studenți de la TPPA, anul II
18.05.2025	Boromir	Procese biotehnice la obținerea pâinii în condiții de laborator	Cadre didactice și studenți de la TPPA, anul III
22.05.2025	IISPV	Teste biochimice; Determinarea prezenței și numărului de bacterii din specia <i>Clostridiumperfringens</i> ; Determinarea prezenței în alimente a toxinei botulinice	Cadre didactice și studenți de la TPPA, anul I
29.05.2025	SC Tonelli Holding SA-Găiești	Comercializarea ouălor și produselor din ouă, Controlul calității ouălor și produselor din ouă	Cadre didactice și studenți de la TPPA, anul III

V. ACTIVITĂȚI ȘI RESURSE ALOCATE IN ANUL UNIVERSITAR 2024-2025 LA PROGRAMUL DE STUDIITEHNOLOGIA PRELUCRĂRII PRODUSELOR AGRICOLE

5.1. Admiterea studenților

Pe baza metodologiei de admitere a USAMV B, facultatea a organizat admiterea pentru ciclul de studii universitare de licență pentru domeniul de studii Ingineria produselor alimentare, programul de studii Tehnologia prelucrării produselor agricole, la care au candidat absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat.

Admiterea pentru domeniile de studii de licență ale Facultății de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animale s-a făcut pe baza mediei ponderate, respectiv 70% din media de la examenul de bacalaureat și 30% nota/media, la alegerea candidatului, la una din probele de bacalaureat (limba română/limba maternă, matematică, chimie, biologie sau geografie).

Admiterea la studiile universitare de licență s-a făcut în ordinea descrescătoare a mediilor generale obținute de candidați, în limita numărului de locuri acordate pentru fiecare domeniu, rezultatele variind între 9,70 și 6,15.

5.2. Planul de învățământ al programului de studii Tehnologia prelucrării produselor agricole

Activitatea didactică se desfășoară conform planului de învățământ al programului de licență, respectând ponderea disciplinelor pe categorii de specificitate, conform reglementărilor stabilite de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

Planul de învățământ a fost elaborat, luând în considerare cerințele standardelor naționale și internaționale, inclusiv introducerea Sistemului European de Credite Transferabile ECTS și reforma curriculară în învățământul superior.

Programul de studiu este structurat în patru semestre, fiecare cu o durată de 14 săptămâni, cu excepția semestrului 8, care totalizează 12 săptămâni.

Planul de învățământ este detaliat și formulat în așa fel încât să fie centrat pe rezultatele învățării, promovând astfel un proces educațional eficient și corespunzător obiectivelor stabilite.

Menționăm că nu există modificări sau actualizări ale planului de învățământ pentru anul universitar 2024-2025.

5.3. Fișele disciplinelor au fost actualizate de cadrele didactice titulare și trimise la directorii de departament până la data de 30.09.2024.

5.4. Spațiile alocate programului de studii Tehnologia prelucrării produselor agricole

Nr. Crt.	Număr săli de curs/suprafața	Număr laboratoare/Seminar/suprafața	Observații dotarea laboratoarelor
1	2 amfiteatre / 278,52 m ²	18 laboratoare / 1724,98 m ²	Sunt în conformitate cu standardele ARACIS

5.5. Resursa umană

În anul universitar 2024-2025 la programul de studii Tehnologia prelucrării produselor agricole au desfășurat activități un număr de 43 cadre didactice titulare și asociate.

Nr. Crt.	Gradul didactic	Numele și prenumele	Disciplina	Titular/Asociat
1	Profesor	Bahaciu Gratiela Victoria	Operații unitare în industria alimentară Tehnologii speciale în industria alimentară Alimente cu destinație specială	Titular
2	Profesor	Călin Ion	Management	Titular
3	Profesor	Custură Ioan	Tehnologia produselor avicole	Titular
4	Profesor	Diaconescu Cristiana	Biochimie Chimia alimentelor	Asociat
5	Profesor	Drăgoteiu Dumitru	Principiile nutriției umane	Titular
6	Profesor	Marin Monica Paula	Tehnologia laptelui și a produselor lactate Aditivi și ingrediente în industria alimentară	Titular
7	Profesor	Mărginean Gheorghe Emil	Norme și tehnici de securitatea muncii	Titular

8	Profesor	Nicolae Carmen Georgeta	Tehnologia produselor piscicole	Titular
9	Profesor	Pogurschi Elena Narcisa	Catering	Titular
10	Profesor	Trașcă Teodor	Utilaje în industria alimentară	Titular
11	Profesor	Tudorache Minodora	Principii și metode de conservare a produselor alimentare Ambalaje și design în industria alimentară	Titular
12	Profesor	Van Ilie	Tehnologia produselor avicole	Asociat
13	Conferențiar	Avramescu Sorin	Chimie anorganică și analitică	Titular
14	Conferențiar	Diniță Georgeta	Analiza senzorială Tehnologia produselor apicole	Titular
15	Conferențiar	Dragomir Nela	Tehnologii extractive și fermentative Tehnologia morăritului și panificației Biotehnologii alimentare Alimente funcționale și alimente organice	Titular
16	Conferențiar	Dumitru Ilie	Legislație în industria alimentară	Titular
17	Conferențiar	Ianițchi Daniela	Tehnologia cărnii și a produselor din carne	Titular
18	Conferențiar	Popa Dana Cătălina	Ecologie și protecția mediului	Titular
19	Conferențiar	Popa Răzvan	Informatică aplicată Grafică asistată de calculator	Titular
20	Conferențiar	Răducuță Ion	Tehnologii generale în industria alimentară	Titular
21	Conferențiar	Udroiu Nicoleta Alina	Elemente de inginerie mecanică Elemente de inginerie electrică	Titular
22	Conferențiar	Stoian Maria	Marketing	Asociat
23	Conferențiar	Vlad Iulian	Utilaje în industria alimentară	Titular
24	Șef de lucrări	Bălan Aurelia	Contabilitate	Titular
25	Șef de lucrări	Defta Nicoleta	Teoria probabilităților și statistică matematică	Titular
26	Șef lucrări	Enea Dănuț	Informatică aplicată Grafică asistată de calculator	Titular
27	Șef de lucrări	Hodoșan Camelia	Chimie organică	Titular
28	Șef de lucrări	Maloș Iuliu Gabriel	Biotehnologii de reciclare a produselor reziduale Trasabilitatea produselor alimentare	Titular
29	Șef de lucrări	Mircea Maria	Chimie fizică și coloidală	Titular
30	Șef de lucrări	Nistor Lucica	Materii prime agroalimentare Tehnologia prelucrării legumelor și fructelor	Titular
31	Șef de lucrări	Nițu Cosmin Constantin	Matematică	Titular
32	Șef de lucrări	Purdoi Șerban	Construcții Instalații de frig și climatizare în industria alimentară	Titular
33	Șef lucrări	Șuler Andra Dorina	Microbiologie generală Microbiologie specială Controlul și expertiza	Titular

			produselor agroalimentare Toxicologie	
34	Şef de lucrări	Vîntu Cătălin Răzvan	Marketing	Titular
35	Lector	Man Carmen Mihaela	Limba Franceză	Titular
36	Lector	Scripa Ana Maria	Limba Germană	Titular
37	Asistentuniversitar	Bostan Mădălina	Limba Engleză	Titular
38	Asistentuniversitar	Lungu Veronica Denisa	Management Controlul şi expertiza produselor agroalimentare	Titular
39	Asistentuniversitar	Moise Andrada	Principii şi metode de conservare a produselor alimentare	Titular
40	Asistentuniversitar	Stan Gabriela	Operaţii unitare în industria alimentară	Titular
41	Asistentuniversitar	Zincă Andreea	Analizăsenzorială Principiile nutriţiei umane	Titular
42	Asistentuniversitar	Vasiliu Roxana	Tehnologia laptelui şi a produselor lactate	Titular
43	Cadru didactic asociat	Găvrută Adrian Constantin	Politicişistrategiiglobale de securitatealimentară	Asociat

Gradul de acoperire a cadrelor didactice titulare care desfăşoară activităţi didactice la programul de studii Tehnologia prelucrării produselor agricole este de 90,70%.

5.6. Decanii de an sau tutori

Nr. Crt.	Gradul didactic	Numele şi prenumele	Anul de studii	Activităţi desfăşurate/program întâlniri
1	Prof.univ.	Tăpăloagă Paul Rodian(decan de an)	I	Activităţi de coordonare, monitorizare, comunicare cu studenţii pe tot parcursul anului universitar
2	Şef lucr.	Deftea Nicoleta (decan de an)	II	Activităţi de coordonare, monitorizare, comunicare cu studenţii pe tot parcursul anului universitar
3	Prof.univ.	BahaciuGratziela (decan de an)	III	Activităţi de coordonare, monitorizare, comunicare cu studenţii pe tot parcursul anului universitar
4	Conf.univ.	Popa Dana Cătălina (decan de an)	IV	Activităţi de coordonare, monitorizare, comunicare cu studenţii pe tot parcursul anului universitar

VI. IMPLICAREA ABSOLVENȚILOR ȘI REPREZENTANȚI AI MEDIULUI ECONOMIC ÎN DEZVOLTAREA PROGRAMULUI DE STUDII

Nr. Crt.	Data	Absolvenți (Nume și prenume)	Reprezentanți ai mediului economic Nume și prenume/Instituția	Propuneri de îmbunătățire a programului de studii
	05.05.2025	Lăpădat Maria	ing. Ionică Adrian – Carmistin International S.R.L.; ing. Gociman Ioan – AngusHouse S.R.L.; ing. Covașă Ana - Maria -Uniunea Crescătorilor de Păsări ; ing. Dobrotă Gheorghe -S.C. Doripesco S.A.; ing. Maxim Dorin – Hochland Romania	Propunere de desfășurare a lucrărilor practice în unități de profil (3 lucrări practice/semestru)

VII. ANALIZA SWOT A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE TEHNOLOGIA PRELUCRĂRII PRODUSELOR AGRICOLE

	PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Atractivitatea programului de studii pentru candidați	- corelarea programului de studii cu cerințele pieței muncii la nivel național și european, asigurând competențe relevante pentru integrarea absolvenților în diverse domenii de activitate; - asigurarea pregătirii practice a studenților prin desfășurarea stagiilor de practică în cadrul unor companii și instituții economice relevante, facilitând aplicarea cunoștințelor teoretice în contexte profesionale reale; - rată ridicată de angajabilitate a absolvenților, majoritatea acestora fiind integrați pe piața muncii imediat după finalizarea studiilor; - adaptabilitatea ofertei educaționale la cerințele pieței	- infrastructură digitală insuficient dezvoltată, limitând gestionarea eficientă a activităților didactice și de cercetare, precum și promovarea programului de studii.; - necesitatea corelării cifrei de școlarizare cu standardele de calitate ale absolvenților și gradul lor de angajabilitate.; - abandon universitar în rândul studenților, cauzat de motivație redusă și dificultăți în adaptarea la cerințele academice.; - deficiențe în dezvoltarea abilităților de organizare ale studenților, afectând gestionarea	- extinderea și consolidarea parteneriatelor internaționale, prin colaborări academice și proiecte comune cu universități din Uniunea Europeană; - digitalizarea parțială a ofertei educaționale, acolo unde structura și conținutul cursurilor permit integrarea eficientă a resurselor online; - dezvoltarea oportunităților de mobilitate internațională, sporind atractivitatea programului pentru studenții interesați de o carieră globală; - promovarea activă a programului de studii, prin strategii moderne de marketing educațional, participarea la târguri universitare și colaborarea cu instituții de învățământ preuniversitar.	- declinul demografic și reducerea numărului de absolvenți de liceu, afectând potențialul de recrutare a viitorilor studenți.; - creșterea concurenței din partea altor universități, care oferă programe similare și alternative educaționale atractive.; - lipsa unui cadru legislativ clar pentru acreditarea programelor în format online sau blended-learning, limitând posibilitățile de digitalizare și flexibilizare a ofertei educaționale.

	muncii, prin actualizarea constantă a curriculei în concordanță cu evoluțiile din domeniu și cu așteptările angajatorilor.	eficientă a timpului și a activităților de învățare.		
Curricula programului de studii	- aliniere la cerințele pieței muncii, prin corelarea programului de studii cu ocupațiile din Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și nevoile actuale ale angajatorilor; - calitate și structură conform standardelor europene, asigurând o pregătire adecvată pentru studenți în raport cu programele similare din alte state; - compatibilitate cu planurile de învățământ ale universităților naționale și internaționale, facilitând mobilitățile academice pentru studenți și cadre didactice.	- predominanța pregătirii pentru activitatea de producție, cu o orientare redusă către formarea competențelor necesare în domeniul cercetării; - necesitatea unei corelări mai strânse între cerințele impuse absolvenților și realitățile mediului economic, pentru a asigura o mai bună adaptare la piața muncii.	- actualizarea continuă a planului de învățământ, în conformitate cu dinamica pieței muncii și cerințele beneficiarilor educaționali, pentru a asigura relevanța și competitivitatea absolvenților; - organizarea de întâlniri periodice cu angajatorii (mese rotunde, workshopuri și sesiuni de consultare) pentru a integra feedback-ul acestora în dezvoltarea curriculară.	- dinamica accelerată a pieței muncii și a evoluțiilor tehnologice, care necesită actualizări frecvente ale curriculei pentru a menține relevanța programului de studii.
Dotarea laboratoarelor	- echipamente moderne, care permit desfășurarea optimă a activităților practice și de cercetare științifică; - infrastructură adecvată pentru formarea competențelor aplicative, oferind studenților posibilitatea de a lucra cu tehnologie actualizată; - accesibilitate pentru studenți și cadre didactice, facilitând realizarea experimentelor, analizelor și proiectelor aplicative în condiții optime.	- modernizare parțială a laboratoarelor, unele dintre acestea necesitând încă actualizarea echipamentelor și infrastructurii; - personal insuficient specializat în utilizarea echipamentelor de laborator, ceea ce poate limita eficiența activităților practice și de cercetare; - resurse materiale limitate pentru întreținerea și actualizarea constantă a aparaturii, afectând continuitatea optimă a activităților didactice și de cercetare.	- modernizarea infrastructurii laboratorului, prin achiziția de echipamente și resurse de informare actualizate, asigurând condiții optime pentru activitățile didactice și de cercetare; - acreditarea laboratoarelor, ceea ce poate facilita accesul la proiecte de cercetare, parteneriate academice și colaborări cu mediul economic; - crearea de parteneriate cu companii și instituții pentru susținerea financiară și tehnologică a laboratoarelor, facilitând accesul la echipamente de ultimă generație	- finanțare insuficientă pentru achiziția de echipamente moderne, ceea ce poate afecta calitatea activităților didactice și de cercetare; - resurse financiare limitate pentru mentenanța și actualizarea infrastructurii laboratorului, conducând la uzura echipamentelor și reducerea eficienței acestora.
Resursa umană	- cadre didactice cu un nivel ridicat de pregătire și implicare în	- încărcarea normelor didactice, care limitează timpul	- extinderea colaborării cu universități partenere din Uniunea	- suprasolicitarea cadrelor didactice, cauzată de norme didactice

	procesul didactic, asigurând o educație de calitate pentru studenți; - participarea activă a unui număr semnificativ de cadre didactice în organizații profesionale de profil, facilitând conexiunea directă cu cerințele pieței muncii și tendințele din domeniu; - capacitatea de adaptare și inovare a personalului didactic, prin integrarea noilor tehnologii și metodologii în procesul de predare.	disponibil pentru activități de cercetare, inovare profesională; - deficit de personal auxiliar calificat (tehnicieni și laboranți), ceea ce poate afecta desfășurarea eficientă a activităților practice și de laborator; - necesitatea unor programe mai ample de formare continuă pentru cadrele didactice, pentru a facilita adaptarea la noile cerințe academice și tehnologice	Europeană, prin proiecte comune, schimburi academice și mobilități internaționale pentru cadrele didactice; - dezvoltarea serviciilor de consultanță, valorificând expertiza cadrelor didactice în domenii de specialitate pentru a sprijini mediul academic și economic.	încărcate, reducând timpul disponibil pentru activități de cercetare, inovare și dezvoltare profesională; - dificultăți în atragerea și retenția cadrelor didactice tinere, din cauza unor resurse financiare limitate.
Resurse materiale și financiare	- alocare constantă de resurse financiare, care susțin atât desfășurarea activităților didactice, cât și dezvoltarea cercetării științifice; - bibliotecă bine dotată, cu o colecție vastă de materiale de specialitate, oferind acces la resurse actualizate pentru studenți și cadre didactice; - stații pilot pentru aplicații practice, facilitând activitățile experimentale și integrarea noilor tehnologii în procesul educațional; - fermă didactică funcțională, care permite desfășurarea activităților practice și de cercetare aplicată în domeniul agroalimentar și protecției mediului; - acces la infrastructură digitalizată, inclusiv baze de date, platforme online și echipamente moderne, optimizând procesul de învățare și cercetare; - posibilitatea atragerii de finanțări externe, prin proiecte europene, parteneriate public-private și granturi	- resurse extrabugetare limitate și insuficient diversificate, ceea ce restricționează accesul la finanțări complementare pentru dezvoltarea infrastructurii educaționale și de cercetare; - fonduri reduse pentru investiții în baza materială, limitând modernizarea laboratoarelor, a echipamentelor și a altor resurse esențiale pentru desfășurarea activităților didactice și practice.	- disponibilitatea unor surse de finanțare care permit continuarea investițiilor în modernizarea infrastructurii și dotărilor tehnice; - extinderea parteneriatelor cu mediul privat, atrăgând investiții și sprijin financiar pentru proiecte de cercetare și dezvoltare; - diversificarea surselor extrabugetare, prin proiecte de inovare, consultanță și colaborări interdisciplinare cu sectorul economic; - creșterea investițiilor în digitalizare, asigurând acces la tehnologii avansate și resurse educaționale moderne	- finanțare insuficientă pentru programele naționale de cercetare, limitând dezvoltarea proiectelor inovatoare și participarea la competiții internaționale; - uzura fizică și morală a infrastructurii și echipamentelor, reducând eficiența procesului didactic și a activităților de cercetare; - creșterea costurilor de întreținere și modernizare a infrastructurii, fără alocarea corespunzătoare de fonduri.

	de cercetare.			
Colaborarea cu mediul socio-economic	- parteneriate solide cu instituții și companii din domeniu, facilitând transferul de cunoștințe și integrarea studenților în mediul profesional; - oportunități de internship pentru studenți, oferind experiență practică relevantă și creând premise favorabile pentru angajare; - implicarea activă a angajatorilor în procesul educațional, prin workshopuri, sesiuni de mentorat și proiecte aplicative.	- necesitatea intensificării strategiilor de marketing pentru promovarea ofertei educaționale și creșterea vizibilității programului de studii; - colaborări insuficient valorificate cu mediul economic, ceea ce poate limita oportunitățile de practică și angajare pentru studenți; - număr limitat de proiecte comune cu sectorul privat, ceea ce reduce accesul la finanțare suplimentară și inovație aplicată.	- extinderea parteneriatelor naționale pentru dezvoltarea proiectelor de diplomă, aliniate la nevoile și cerințele specifice domeniului de specializare; - îmbunătățirea continuă a colaborării prin parteneriate naționale și internaționale, facilitând schimbul de bune practici și dezvoltarea unor inițiative comune; - creșterea implicării angajatorilor în programele educaționale, prin organizarea de stagii de practică, mentorat și proiecte de cercetare aplicată.	- interes limitat al mediului de afaceri pentru parteneriate academice, ceea ce poate limita implicarea acestuia în formarea viitorilor specialiști; - resurse financiare limitate pentru dezvoltarea unor inițiative comune între universitate și sectorul privat, afectând implementarea unor proiecte de practică și cercetare aplicativă.

VIII. RECOMANDĂRI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A ACTIVITĂȚII ÎN CADRUL PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE TEHNOLOGIA PRELUCRĂRII PRODUSELOR AGRICOLE

- monitorizarea alinierii programului de studii și a fișelor disciplinelor la standardele facultăților europene/internaționale și la cerințele pieței muncii;
- consolidarea parteneriatelor cu mediul socio-economic pentru facilitarea angajabilității absolvenților;
- implicarea activă a studenților în cercetarea științifică prin participarea la sesiuni de comunicări științifice și proiecte de cercetare;
- îmbunătățirea pregătirii practice a studenților prin creșterea calității stagiilor de practică, diversificarea locurilor de practică în companii și instituții de prestigiu și integrarea activităților desfășurate de studenți în procesele curente ale unităților partenere;
- promovarea principiilor de integritate academică și performanță, pentru dezvoltarea unor comportamente etice și responsabile atât în mediul universitar, cât și în viața profesională și personală;
- organizarea de evenimente, precum „Zilele porților deschise”, atât în format fizic, cât și online, pentru creșterea vizibilității programului de studii;
- dezvoltarea continuă a competențelor lingvistice ale cadrelor didactice, prin formare și certificare în limbi străine;
- încurajarea participării tinerelor cadre didactice și a doctoranzilor la mobilități și programe internaționale de instruire în domenii relevante;
- îmbunătățirea bazei materiale și recrutarea de personal didactic calificat.

Data 19.01.2026

Comisia Monitorizare Program de Studii

**Responsabil program de studii
Prof.univ.dr. MARIN Monica Paula**