



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN
BUCUREȘTI
FACULTATEA DE INGINERIA ȘI GESTIUNEA PRODUCȚIILOR ANIMALIERE
Bulevardul Mărăști nr. 59, cod 71331, Sector 1, București – România
Tel.: ++ 4021 318.25.61; 0754.086.454
www.zootehnie.ro, e-mail: igpa@usamv.ro

RAPORT DE EVALUARE

A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ/MASTERAT PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

Programul de studii universitare de licență: ZOOTEHNIE

Forma de învățământ IF/ID/IFR: IF

Numărul de credite: 240

Coordonator program de studii: Prof. univ. dr. Livia VIDU

I. PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII

Programul de studii de licență Zootehnie se înscrie în domeniul fundamental Ingineria resurselor vegetale și animale, domeniul de licență Zootehnie.

Studentii vor fi înmatriculați la Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animale din cadrul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară, București.

Programul de studii universitare de licență Zootehnie s-a dezvoltat continuu din 1948 și până în prezent, având misiunea de a forma specialiști cu o pregătire tehnică și științifică superioară în domeniul creșterii animalelor, interesați de concepte, practici și soluții de actualitate în acest domeniu, oferind astfel posibilitatea unei inserții mai rapide pe piața muncii.

Scopul programului de studii de licență este asigurarea de deprinderi și competențe specifice pentru o carieră profesională sau de cercetare în domeniul zootehniei.

Obiective generale

Obiectivele programului de studii universitare de licență Zootehnie sunt multiple, ele urmărind să dezvolte la studenți un nivel ridicat de competență profesională pentru o corespunzătoare conducere și efectuare a proceselor și acțiunilor specifice domeniului, asigurându-se un echilibru între cunoștințele teoretice și aplicațiile practice. În felul acesta, absolvenții programului de studii de Zootehnie vor fi capabili să formuleze soluții creative noi, tehnice și economice, care să ducă la creșterea eficienței activității lor.

Obiectivele educaționale ale programului de studii de licență Zootehnie se regăsesc în tematica disciplinelor care sunt incluse în planul de învățământ și se înscriu în obiectivele generale ale facultății și universității.

Obiective specifice

Acestea vizează dezvoltarea acestei specializări, astfel încât absolvenții să fie pregătiți să desfășoare diverse activități specifice domeniului și anume:

- organizarea și planificarea procesului managerial în societăți zootehnice integrate pe diferite trepte ierarhice;

- conducerea activității de producție în domeniul creșterii animalelor și valorificării produțiilor animale;
 - elaborarea proiectelor de inginerie tehnologică, precum și proiectarea corespunzătoare a fermelor, exploatarea în condiții de eficiență economică a fermelor zootehnice cu profile diferite, dezvoltarea și optimizarea activităților tehnice, tehnologice, organizatorice, economice, sociale etc.;
 - elaborarea de studii de cercetare în vederea dezvoltării unor noi tehnologii în domeniul creșterii animalelor;
 - asigurarea consultanței de specialitate și extensie în ameliorarea, reproducția și nutriția animalelor, în aplicarea tehnologiilor de creștere și biosecuritatea fermelor zootehnice;
 - abilități în managementul calității în fermele zootehnice și alte facilități zootehnice;
 - cunoașterea, elaborarea, aplicarea și monitorizarea metodelor și procedurilor de marketing a animalelor, a produselor acestora și evaluarea oportunităților de dezvoltare a pieței interne și externe;
 - cunoașterea directivelor și procedurilor de elaborare a proiectelor în vederea accesării fondurilor structurale și de coeziune europeană;
 - capacitatea de a preda în învățământul preuniversitar și universitar.
- Ultima evaluare periodică a programului de licență Zootehnie s-a realizat în 2021.

II. ANALIZA STATISTICĂ A STUDENȚILOR

2.1. Numărul de studenți la programul de studii Zootehnie

Anul de studii	Numărul de studenți la începutul anului universitar 2024-2025	Numărul de studenți la sfârșitul anului universitar 2024-2025	Rata de abandon a studenților de la programul de studii Zootehnie %
Anul 1	61	44	27,86%
Anul 2	35	32	8,57%
Anul 3	35	35	0
Anul 4	30	30	0
Total	161	141	12,42%

2.2. Numărul de studenți care au finalizat studiile

Numărul de studenți care au promovat ultimul an studii	Numărul de studenți înscriși la examenul de licență/diplomă/disertație	Numărul de studenți care au finalizat examenul de diplomă	Procent Studenți care au finalizat studiile
30	30	30	100%

2.3. Implicarea studenților de la programul de studii Zootehnie la concursuri profesionale, sesiuni științifice și alte activități extracurriculare

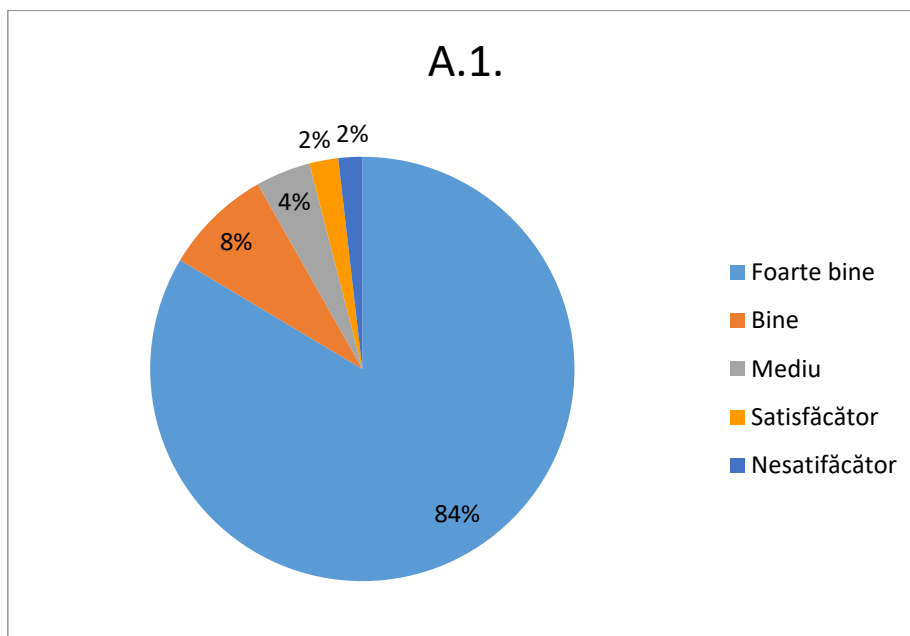
Nr. Crt.	Perioada	Activitatea desfășurată	Numele și prenumele studenților	Coordonator
1	15.05.2025	Susținere comunicare științifică la Simpozionul internațional științific studențesc al Facultății de IGPA, USAMV București	Ruxandra-Ioana FIERBINȚEANU (ZOO III)	Prof. univ. dr. Paul Rodian TĂPĂLOAGĂ
2	15.05.2025	Susținere comunicare științifică la Simpozionul internațional științific studențesc al Facultății de IGPA, USAMV București	Lavinia ISCIUC, Andrada CALIN, Adrian FUDULU, Eduard GLUGA (ZOO II)	Prof. univ. dr. Carmen Georgeta NICOLAE
3	15.05.2025	Susținere comunicare științifică la Simpozionul internațional științific studențesc al Facultății de IGPA, USAMV București	Robert Alexandru ZAPCIU (ZOO III)	Asist. univ drd. Andreea ZINCĂ
4	22-25.05.2025	Concursul național profesional-științific și sportiv Agronomiada, ediția a XXXV-a, Universitatea Tehnică a Moldovei, Chișinău, Republica Moldova, disciplina de concurs Tehnologia vinului	CIOCÎRLAN Nicoleta (ZOO IV)	Prof. univ. dr. MĂRGINEAN Gheorghe Emil/ Prof. univ. dr. VIDU Livia
5	18.11.2024	Promovarea ofertei educaționale a facultății de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animaliere în cadrul liceelor	PLEȘEA Marius, RADU George (ZOO III)	Șef lucr.dr. ENEA Dănuț Nicolae

III. ACTIVITATEA DE EVALUARE

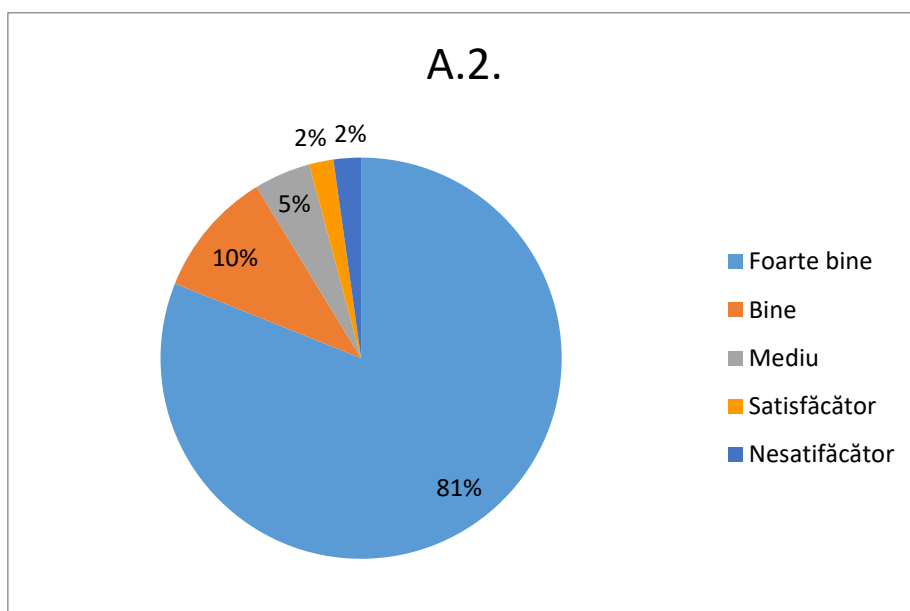
3.1. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

În anul universitar 2024-2025 au participat la procesul de evaluare un număr de 160 studenți care au evaluat 44 cadre didactice care desfășoară activități la programul de studii ZOOTEHNIE.

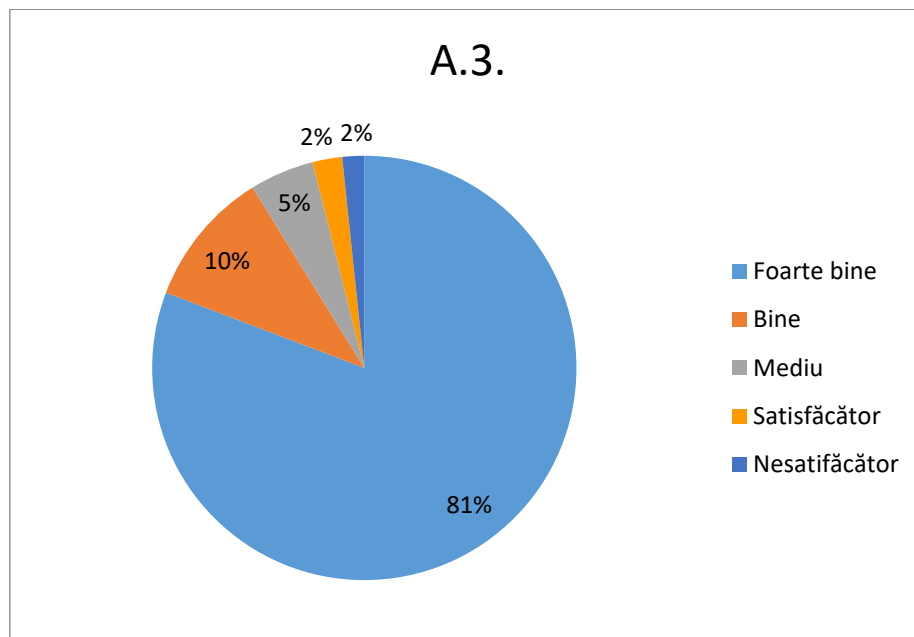
A.1. Prezența și punctualitatea cadrului didactic la curs / seminar / LP / proiect



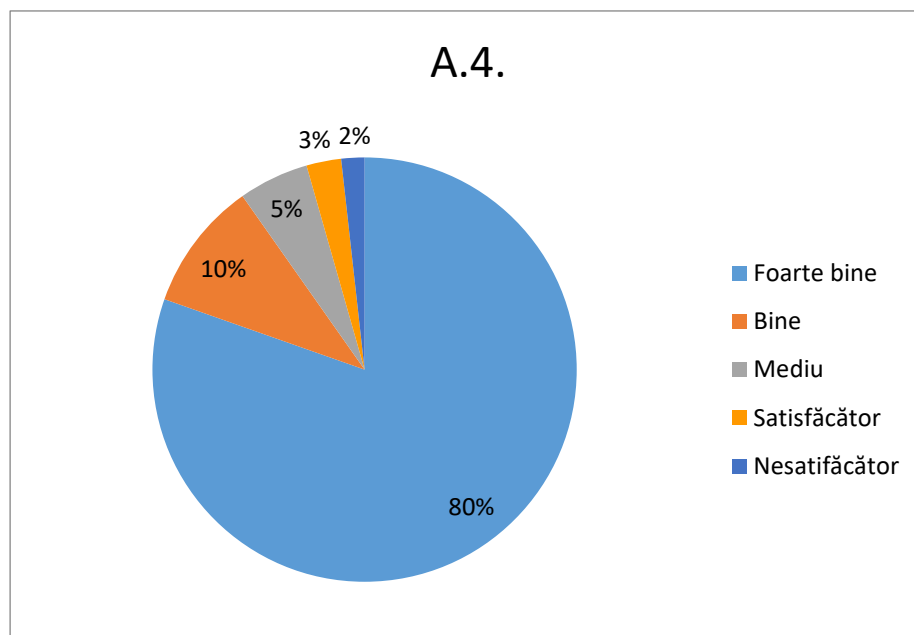
A.2. Asigurarea unui suport și a referințelor bibliografice pentru curs / seminar / LP / proiect



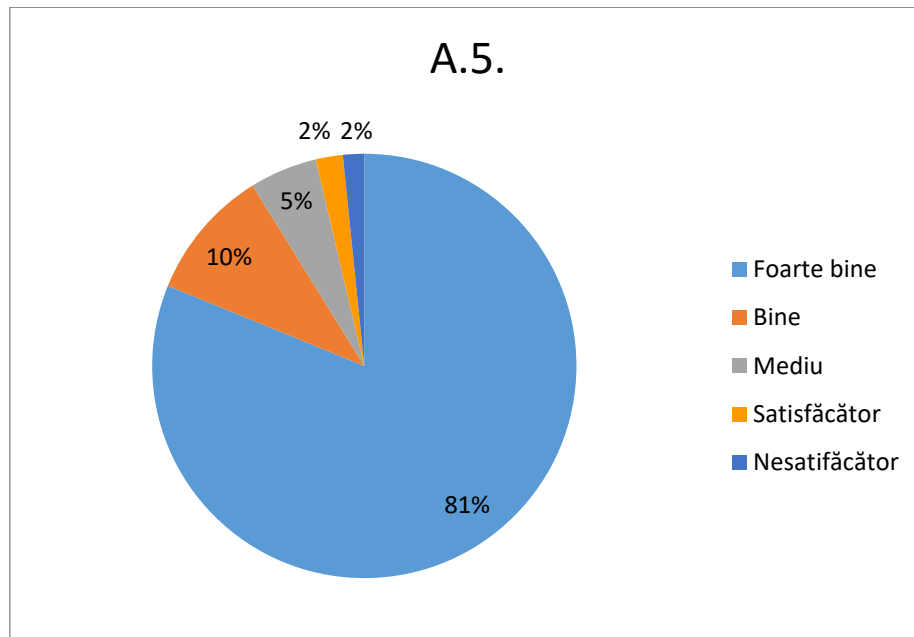
A.3. Prezentarea / afișarea la începutul semestrului a conținutului disciplinei, bibliografiei, modului și criteriilor de evaluare



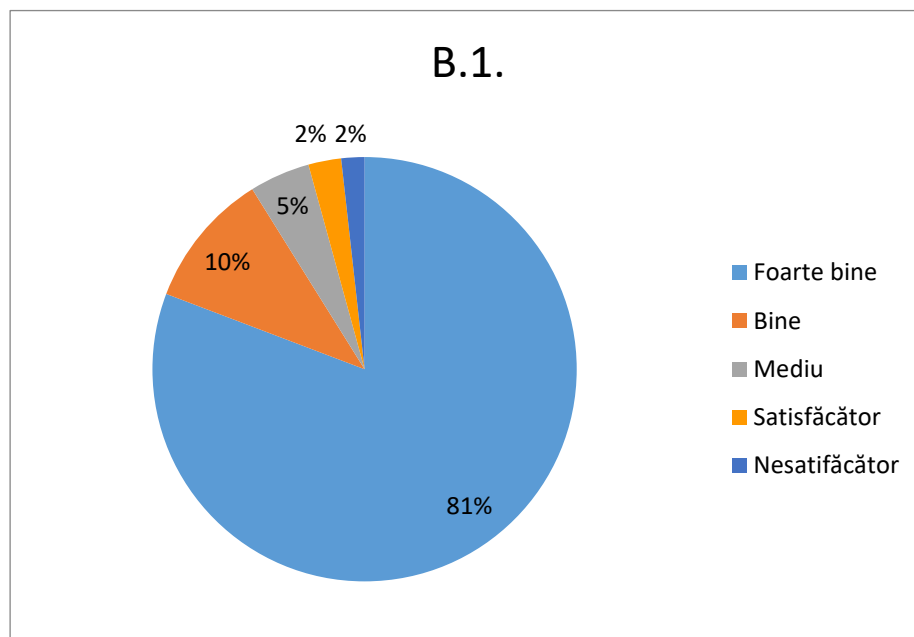
A.4. Disponibilitate pentru consultații / interactivitate cu studenții / explicații / refaceri



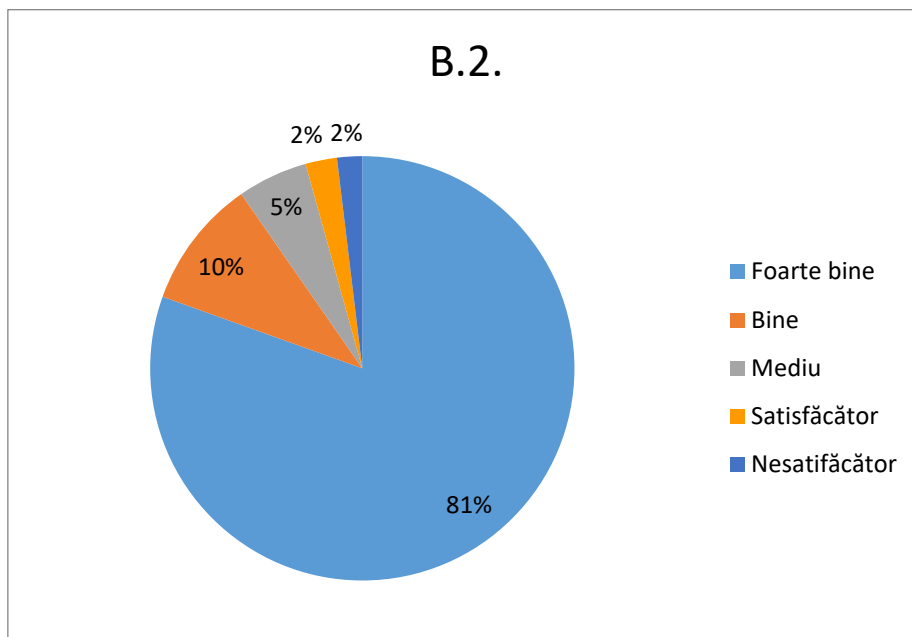
A.5. Apreciere globală a organizării cursului / seminarului / LP / proiectului și gradul de implicare a cadrului didactic



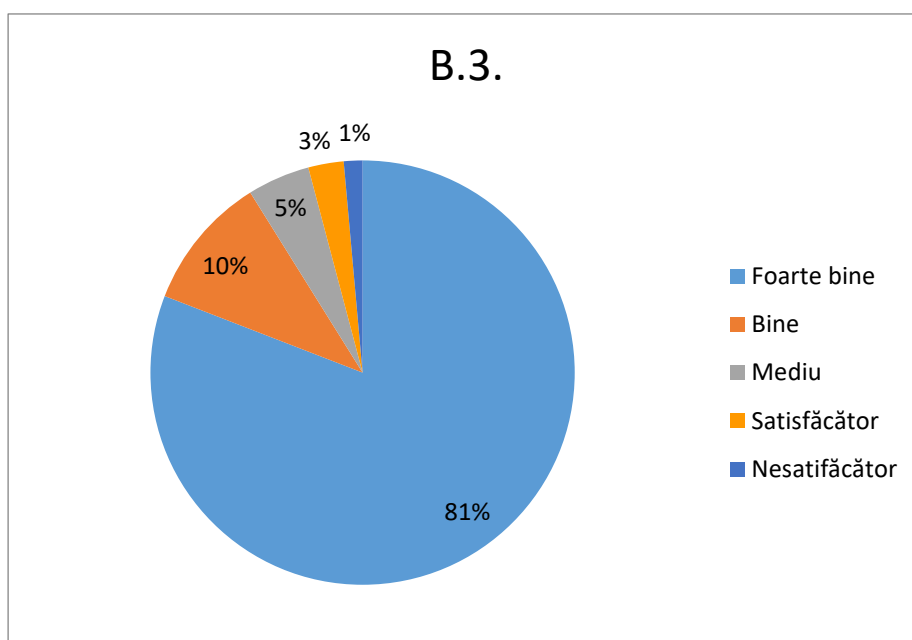
B.1. Structurarea cursului / seminarului / LP / proiectului într-o manieră accesibilă și eficientă pentru învățare (accent pe noțiunile esențiale, aplicative, exemplificări suficiente)



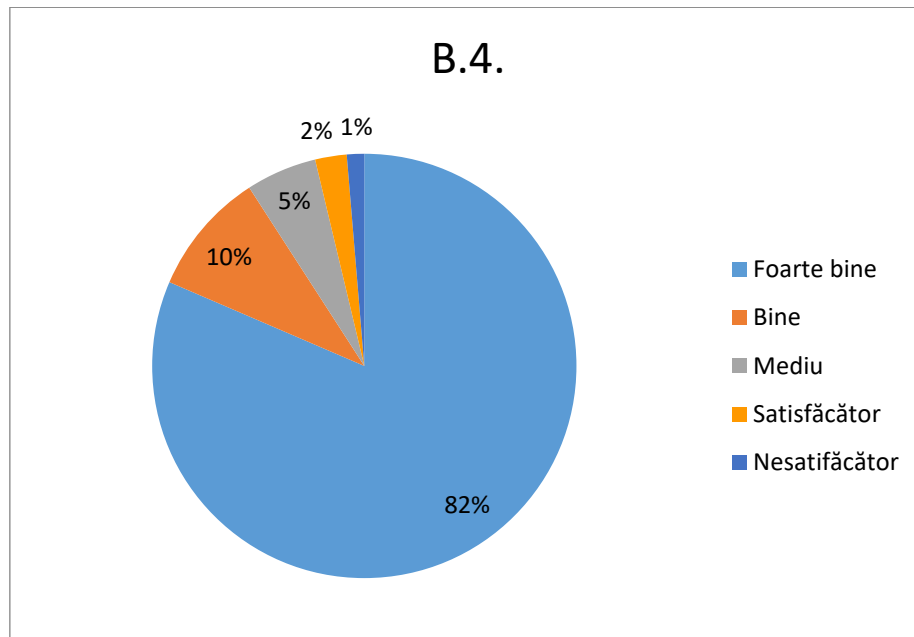
B.2. Calitatea materialelor didactice, a metodelor și a prezentării (ritm, manieră, abordare intuitivă, stimularea interesului) folosite la curs / seminar / LP / proiect



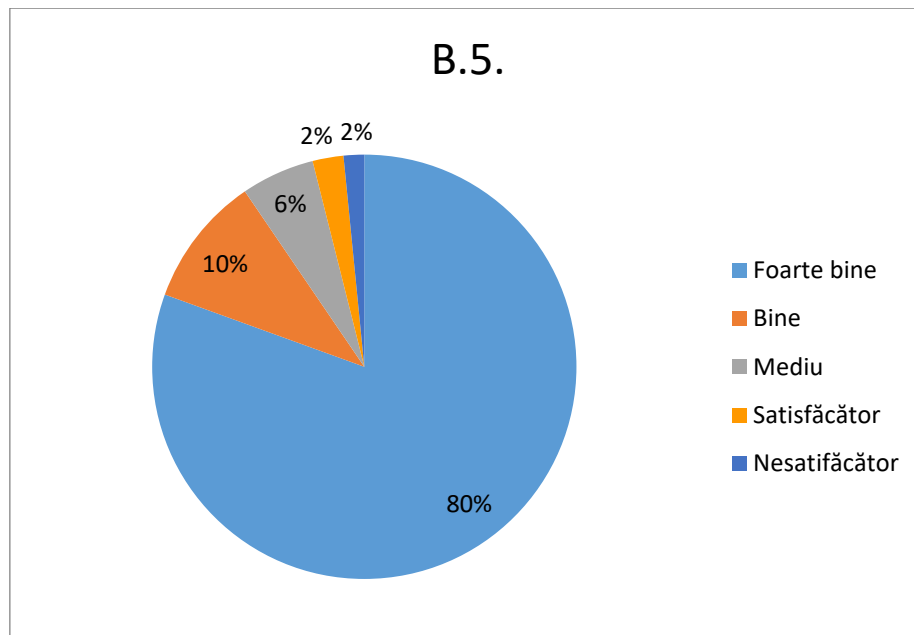
B.3. Respectarea conținutului disciplinei stabilit la începutul semestrului



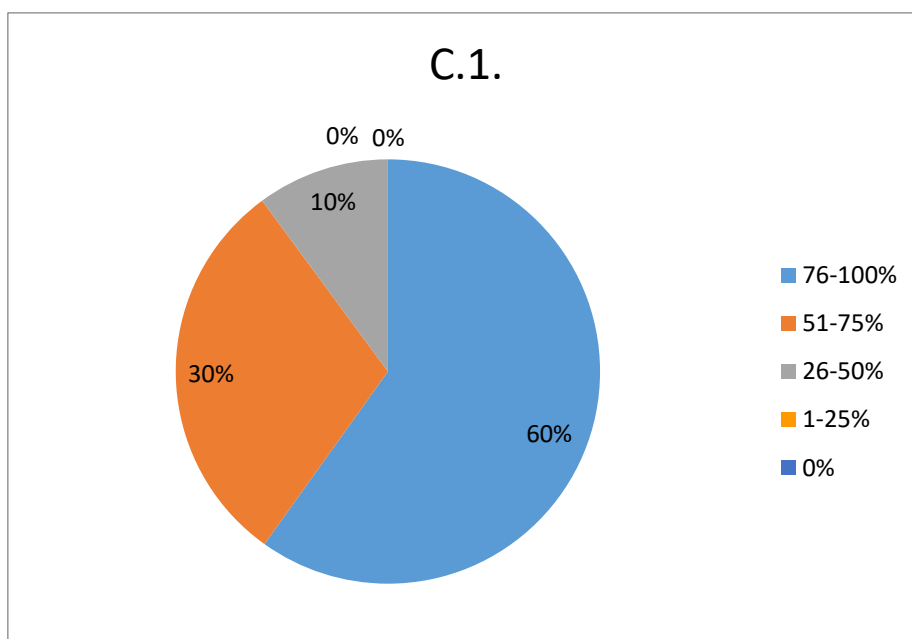
B.4. Obiectivitatea și corectitudinea evaluării activității studentului de către cadrul didactic pe parcursul semestrului



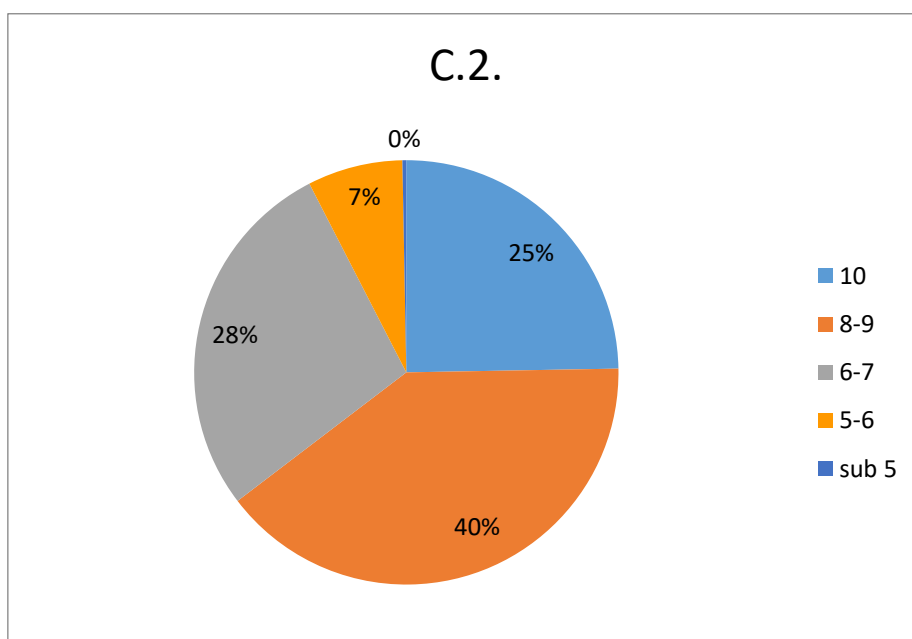
B.5. Apreciere globală a calității actului didactic (curs / seminar / LP / proiect)



C.1. Gradul dumneavoastră de prezență la această disciplină



C.2. Care credeți că este nota care corespunde cunoștințelor dumneavoastră?



3.2. Evaluarea colegială a cadrelor didactice

Conform evaluării colegiale, la toate cele cinci criterii de evaluare, o pondere de 94,58% din total cadre didactice au obținut calificativul maxim de 10 puncte.

IV. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE CU MEDIUL SOCIO-ECONOMIC ȘI REZULTATELE OBTINUTE ÎN ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

Data	Parteneri Mediul socio-economic	Tematica dezbatuta	Participanți
16.10.2024	Ferma Agrozootehnica Nucet, Dambovita	Determinarea nutreturilor grosiere si fibroase din furaj/Examenul aparatului genital/Studiul comportamentului de frica si sociabilitate la bovine	Cadre didactice și studenți din anul II
22.10.2024	SC Moara Domnească	Întreținerea și furajarea taurinelor de lapte și de carne	Cadre didactice și studenți din anul IV
22.10.2024	DSVSA Prahova	Tehnica efectuării injectiilor / Patologia pasarilor	Cadre didactice și studenți din anul III
25.10.2024	Proinvest -Buftea	Utilaje agricole utilizate în fermele zootehnice	Cadre didactice și studenți din anul II
31.10.2024	INDAGRA 2024	Tehnologi moderne în fermele de suine/ Individualizarea taurinelor	Cadre didactice și studenți din anul IV
31.10.2024	INDAGRA 2024	Automatizari in fermele zootehnice	Cadre didactice și studenți din anul I
31.10.2024	INDAGRA 2024	Cunoașterea echipamentului avicol	Cadre didactice și studenți din anul IV
01.11.2024	INDAGRA 2024	Echipamente pentru aplicarea ingrasamintelor chimice si organice/Echipamente și instrumentar de insamantare artificiala/Studiul comportamentului de frica si sociabilitate la animale	Cadre didactice și studenți din anul II
04.11.2024	SC Moara Domnească	Grupuri electrogene si motoare electrice; Monitorizarea factorilor de mediu in adaposturile de animale	Cadre didactice și studenți din anul II
08.11.2024	ASOCIATIA CRESCATORILOR DE BOVINE SI OVINE COOPERATIVA AGRICOLA	Evaluarea aptitudinilor productive ale animalelor pentru producția de carne	Cadre didactice și studenți din anul IV
12.11.2024	SC Brutus Impex SRL, Mănești, Prahova	Aprecierea carcaselor și a cărnii de suine/Aprecierea carcaselor și a cărnii de bovine	Cadre didactice și studenți din anul IV
13.11.2024	SC. Global Comercium SA Contesti	Determinarea amestecurilor de graminee si leguminoase din	Cadre didactice și studenți din anul II

		furaj/Examenul animalelor in vederea admitterii la reproducție/Organizarea unor investigații etologice la caprine	
14.11.2024	SC Moara Domnească	Particularități de exterior la palmipede	Cadre didactice și studenți din anul IV
15.11.2024	DSVSA Ialomița	Evaluarea aptitudinilor productive ale animalelor pentru producția de lapte	Cadre didactice și studenți din anul IV
16.11.2025	SC Avicola Tărtășești	Determinarea parametrilor oului	Cadre didactice și studenți din anul IV
11.03.2025	FNC Agromar - Fierbinti, IL	Controlul calității produselor biotehnologice destinate nutriției animalelor de fermă d.p.d.v fizico-chimic.	Cadre didactice și studenți din anul II
20.03.2025	Cresterea Animalelor Prundu Cooperativa Agricola	Controlul oficial al producției de carne	Cadre didactice și studenți din anul IV
31.03.2025	S.C.P. Nucet, Jud. Dâmbovița	Cunoașterea principalelor specii de pești care prezintă importanță economică sau biologică; Instalații folosite la reproducerea peștilor;	Cadre didactice și studenți din anul II
01.04.2025	Herghelia Dor Marunt, com. Dor Marunt, jud. Calarasi	Diagnosticul de gestație la iapa/ Harnasamente specifice curselor de trap/Tehnica antrenamentului cailor de curse de trap	Cadre didactice și studenți din anul II/III
08.04.2025	Herghelia Jegalia, com. Perisoru, jud. Calarasi	Recunoașterea culorilor și a particularităților de culoare/Individualizarea cabalinelor	Cadre didactice și studenți din anul III
08.04.2025	SC Moara Domnească	Incubația ouălor, Producerea puilor și bobocilor de o zi	Cadre didactice și studenți din anul IV
10.04.2025	SC ECOFERM SRL	Controlul oficial al producției de lapte	Cadre didactice și studenți din anul IV
14.04.2025	Complex Apicol Veceslav Harnaj - București	Utilaje pentru creșterea și cercetarea coloniilor de albine	Cadre didactice și studenți din anul II
15.04.2025	Herghelia Rusetu	Defectele de aplomb/Examenul dinamic	Cadre didactice și studenți din anul III
15.04.2025	SC Avicola Tărtășești	Organizarea creșterii și exploatarea adultelor de reproducție rase grele	Cadre didactice și studenți din anul IV

29.04.2025	SC AGROSEB SRL	Parturitia la vaca/Perioada puerperala la vaca	Cadre didactice și studenți din anul II
05.05.2025	Institutul de Cercetare-Dezvoltare pentru Apicultură - București	Lucrări tehnologice în stupină	Cadre didactice și studenți din anul II
05.05.2025	S.C. DIAMI S.R.L, Slobozia, jud. Ialomita	Echipeamente, instalații și tehnologi moderne în fermele de bovine	Cadre didactice și studenți din anul IV
06.05.2025	SC Vitall SRL-Crevedia	Fluxul tehnologic de creștere a puilor de carne	Cadre didactice și studenți din anul IV
12.05.2025	Complexul Tâncăbești, Jud. Ilfov	1. Determinarea principalilor parametri ai amenajărilor piscicole; 2. Cunoașterea sculelor folosite la recoltarea peștelui.	Cadre didactice și studenți din anul II
13.05.2025	Avicola Slobozia	Folosirea ureei ca înlocuitor de proteină/ Necesarul de energie și substanțe nutritive pentru păsările de carne	Cadre didactice și studenți din anul III
14.05.2025	SC Vitall SRL-Crevedia	Fluxul tehnologic în abator, Transportul păsărilor destinate tăierii	Cadre didactice și studenți din anul IV
18.05.2025	Hipodromul Ploiesti, jud. Prahova	Regulamentul curselor de trap/Desfasurarea curselor de trap	Cadre didactice și studenți din anul III
19.05.2025	Stațiunea de Cercetări Sericicole Băneasa - București	Tehnica creșterii viermilor de mătase	Cadre didactice și studenți din anul II
23.05.2025	AGRIPLANTA-Fundulea	Roboti si drone folosite in fermele zootehnice	Cadre didactice și studenți din anul I
24.05.2025	C.S.E. Equestria	Regulamentul concursurilor de obstacole/Desfasurarea concursurilor de obstacole	Cadre didactice și studenți din anul III
30.05.2025	SCDCOC Bilciuresti, Dâmbovița	Tehnica aprecierii structurii histologice și morfologice a fibrei de lână și a grupului folicular.	Cadre didactice și studenți din anul III

V. ACTIVITĂȚI ȘI RESURSE ALOCATE IN ANUL UNIVERSITAR 2024-2025 LA PROGRAMUL DE STUDII ZOOTEHNIE

5.1. Admiterea studenților

Pe baza metodologiei de admitere a USAMV B, facultatea a organizat admiterea pentru ciclul de studii universitare de licență pentru domeniul de studii Zootehnie, programul de studii Zootehnie, la care au candidat absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat.

Admiterea pentru domeniile de studii de licență ale Facultății de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animale s-a făcut pe baza mediei ponderate, respectiv 70% din media de la examenul

de bacalaureat și 30% nota/media, la alegerea candidatului, la una din probele de bacalaureat (limba română/limba maternă, matematică, chimie, biologie sau geografie).

Admiterea la studiile universitare de licență s-a făcut în ordinea descrescătoare a mediilor generale obținute de candidați, în limita numărului de locuri acordate pentru fiecare domeniu, la programul de studii Zootehnie, mediile situându-se între 5,98 și 9,22.

5.2. Planul de învățământ al programului de studii

Activitatea didactică se desfășoară în conformitate cu planul de învățământ al programului de licență, fiind respectată distribuția disciplinelor pe categorii de specificitate, potrivit reglementărilor stabilite de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

Planul de învățământ a fost conceput având în vedere cerințele standardelor naționale și internaționale, inclusiv implementarea Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS) și direcțiile de reformă curriculară din învățământul superior.

Programul de studii este organizat pe patru semestre, fiecare cu durata de 14 săptămâni, cu excepția semestrului al VIII-lea, care are o durată de 12 săptămâni.

Structura planului de învățământ este detaliată și orientată spre rezultatele învățării, susținând un proces educațional eficient și aliniat obiectivelor stabilite.

Precizăm că, pentru anul universitar 2024-2025, nu au fost operate modificări sau actualizări ale planului de învățământ.

5.3. Fișele disciplinelor

Fișele disciplinelor au fost revizuite și actualizate de către cadrele didactice titulare, fiind transmise directorilor de departament până la data de 30.09.2024. În cadrul acestui proces au fost integrate rezultatele învățării, structurate pe categorii — cunoștințe, aptitudini, respectiv responsabilitate și autonomie — în concordanță cu cerințele specifice proiectării curriculare centrate pe competențe.

5.4. Spațiile alocate programului de studii ZOOTEHNIE

Nr. Crt.	Număr săli de curs/suprafața	Număr laboratoare/Seminar/suprafața	Observații dotarea laboratoarelor
1	2/278,52	22/3/3221,27	Dotarea laboratoarelor este în conformitate cu standardele ARACIS

5.5. Resursa umană (În anul universitar 2024-2025 la programul de studii ZOOTEHNIE au desfășurat activități un număr de 44 cadre didactice)

Nr. Crt.	Gradul didactic	Numele și prenumele	Disciplina	Titular/Asociat
1	Profesor	MĂRGINEAN Gheorghe Emil	Tehnologia creșterii bovinelor; Tehnologia creșterii cabalinelor	Titular
2	Profesor	VIDU Livia	Tehnologia creșterii suinelor; Etică și integritate academică	Titular
3	Profesor	CUSTURĂ Ioan	Tehnologia creșterii păsărilor; Creșterea palmipedelor	Titular
4	Profesor	TĂPĂLOAGĂ Paul Rodian	Reproducerea animalelor; Biotehnologii de reproducere	Titular

5	Profesor	DRĂGOTOIU Tomița	Genetică	Titular
6	Profesor	DRĂGOTOIU Dumitru	Nutriția și alimentația animalelor	Titular
7	Profesor	NICOLAE Carmen Georgeta	Piscicultură	Titular
8	Profesor	DIACONESCU Cristiana	Biochimie	Asociat
9	Profesor	MARIN Monica Paula	Fiziologie; Nutrețuri combinate	Titular
10	Profesor	GROSU Horia	Ameliorarea animalelor; Tehnică experimentală	Titular
11	Profesor	CĂLIN Ion	Tehnologia creșterii ovinelor și caprinelor; Management	Titular
12	Profesor	Van Ilie	Tehnologia creșterii păsărilor	Asociat
13	Profesor	POPESCU Micloșanu Elena	Cunicultură, animale de blană și vânat; Chinologie	Asociat
14	Conferențiar	POȘAN Paula	Reproducerea animalelor; Anatomie, histologie, embriologie	Titular
15	Conferențiar	POPA Răzvan	Ameliorarea animalelor; Informatică aplicată	Titular
16	Conferențiar	POPA Dana	Ecologie	Titular
17	Conferențiar	MAFTEI Marius Laurian	Tehnologia creșterii cabalinelor; Echitație și sporturi hipice	Titular
18	Conferențiar	Diniță Georgeta	Sericicultură; Apicultură.	Titular
	Conferențiar	Popescu Alexandru	Biologie celulară	Titular
19	Conferențiar	Răducuță Ion	Tehnologia creșterii ovinelor și caprinelor	Titular
20	Conferențiar	Vlad Iulian	Etologie	Titular
21	Conferențiar	Udroiu Nicoleta Alina	Mașini și instalații	Titular
22	Conferențiar	Stoian Maria	Marketing	Titular
23	Șef lucrări	NISTOR Lucica	Furaje; Agricultură generală;	Titular
24	Șef lucrări	MALOȘ Iuliu Gabriel	Tehnologia producțiilor de origine animală	Titular
25	Șef lucrări	MALOȘ Gabriela	Zooigienă și bunăstarea animalelor	Titular
26	Șef lucrări	Dumitrache Florentina Claudia	Fiziologie animală	Titular
27	Șef lucrări	DEFTA Nicoleta	Biostatistică; Genetică;	Titular
28	Șef lucrări	PURDOIU Șerban	Construcții	Titular

29	Şef lucrări	ŞULER Andra	Microbiologie generală	Titular
30	Şef lucrări	Bălan Aurelia	Contabilitate	Titular
31	Şef lucrări	Vîntu Cătălin Răzvan	Marketing	Titular
32	Lector	MIHAI Alexandru	Patologie animală; Anatomie, histologie, embriologie	Asociat
33	Lector	SCRIPA Ana-Maria	Limba germană	Titular
34	Lector	MAN Carmen	Limba franceză	Titular
35	Lector	Niţu Cosmin Constantin	Matematică	Titular
36	Lector	Avramescu Sorin Marius	Biochimie	Titular
37	Asistent	ENEA Dănuţ Nicolae	Tehnologia creşterii bovinelor; Tehnologia creşterii suinelor; Creşterea bubalinelor; Management	Titular
38	Asistent	BORDEI Iuliana-Ştefania	Piscicultură	Titular
39	Asistent	MURGU Cristian Andrei	Microbiologie generală	Titular
40	Asistent	BOSTAN Mădălina	Limba engleză	Titular
41	Asistent	COSMESCU Vlad	Educaţie fizică şi sport	Titular
42	Asistent	RĂDUCANU Elena	Controlul calităţii nutreţurilor; Patologie animală	Titular
43	Asistent	ZINCA Andreea	Nutriţia şi alimentaţia animalelor	Titular
44	Asistent	GRIGORE Daniela	Biotehnologii în nutriţia animalelor	Titular

Gradul de acoperire a cadrelor didactice titulare care desfăşoară activităţi didactice la programul de studii ZOOTEHNIE este de 90,9 %.

5.6. Decanii de an sau tutori

Nr. Crt.	Gradul didactic	Numele şi prenumele	Anul de studii	Activităţi desfăşurate/program întâlniri
1	Profesor	Tăpăloagă Paul Rodian	I	Activităţi de coordonare, monitorizare, comunicare cu studenţii pe tot parcursul anului universitar
2	Asistent	Enea Dănuţ Nicolae	II	Activităţi de coordonare, monitorizare, comunicare cu studenţii pe tot parcursul anului universitar
3	Conferenţiar	Bahaciu Gratiela Victoria	III	Activităţi de coordonare, monitorizare, comunicare cu studenţii pe tot parcursul anului universitar
4	Şef lucrări	Popa Dana Cătălina	IV	Activităţi de coordonare, monitorizare, comunicare cu studenţii pe tot parcursul anului universitar

VI. IMPLICAREA ABSOLVENȚILOR ȘI REPREZENTANȚI AI MEDIULUI ECONOMIC ÎN DEZVOLTAREA PROGRAMULUI DE STUDII

Nr. Crt.	Data	Absolvenți (Nume și prenume)	Reprezentanți ai mediului economic Nume și prenume/Instituția	Propuneri de îmbunătățire a programului de studii
1	12.12.2024	Chirilă Gabriel	med. vet. Lupu Ionuț Costin – Asociația Crescătorilor de Vaci Holstein RO	Extinderea programelor de practică și internship desfășurate în ferme; Dezbaterea condițiilor de acordare a subvențiilor și tipuri de subvenții ce pot fi accesate de către crescători.
2	20.03.2025	Miron Alexandra	Ing. Mădălin Ionescu - SC Vitall SRL	Calitatea și controlul calității produselor avicole pe lanțul de producție avicolă
3	06.04.2025	Ciocîrlan Nicoleta	Ing. Manea Dragoș - Asociația Aberdeen Angus România	Perspectivile raselor de bovine de carne din România
4	08.04.2025	Chiran Gelu Gabriel	Ing. Tavakol Babak – Carmistin Internațional SRL	Măsuri de biosecuritate în fermele de suine
5	15.05.2025	Udroiu Florin, Comănescu Andreea	Ing. Banu Ionuț- SC Avicola Buzău SA	Corelarea fluxurilor tehnologice; parametrii tehnologici

VII. ANALIZA SWOT A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE ZOOTEHNIE

	PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Atractivitatea programului de studii pentru candidați	Programul de studii se remarcă printr-o bună corelare cu cerințele pieței muncii la nivel european, oferind absolvenților competențe relevante și actuale, ceea ce contribuie la menținerea unui nivel ridicat al gradului de angajabilitate.	Procesul de evidență și organizare a activităților didactice și de cercetare se bazează încă într-o măsură semnificativă pe instrumente insuficient digitalizate, ceea ce limitează eficiența managementului programului de studii.	Dezvoltarea și extinderea parteneriatelor cu universități și organizații din Uniunea Europeană creează premise favorabile pentru intensificarea colaborării academice și creșterea vizibilității programului.	Se constată o tendință de scădere a numărului de absolvenți de liceu, ceea ce poate influența negativ baza de recrutare a candidaților.
Curricula programului de studii	Structura planului de	Orientarea predominantă	Actualizarea continuă a	Dinamica rapidă a

	<p>Învățământ este concepută în concordanță cu cerințele actuale ale pieței muncii, facilitând formarea competențelor necesare realizării programului de studiu și pregătirii specialiștilor în domeniul zootehniei.</p>	<p>spre pregătirea practică determină o implicare mai redusă în activități de producție și cercetare, limitând dezvoltarea unor competențe avansate de cercetare.</p>	<p>planului de învățământ, în concordanță cu schimbările din domeniu, cerințele pieței muncii și feedback-ul beneficiarilor, permite menținerea relevanței programului.</p>	<p>mediului socio-economic și a progresului tehnologic poate genera nevoia unor adaptări frecvente ale curriculumului.</p>
<p>Dotarea laboratoarelor</p>	<p>Laboratoarele sunt dotate cu aparatură modernă, care permite desfășurarea în condiții adecvate a activităților practice și a cercetării științifice.</p>	<p>Unele laboratoare nu au beneficiat încă de modernizare completă, existând diferențe în nivelul dotărilor.</p>	<p>Îmbunătățirea substanțială a infrastructurii și a echipamentelor, precum și utilizarea resurselor informatice, pot contribui la creșterea calității activităților didactice și de cercetare.</p>	<p>Limitările financiare și costurile ridicate ale echipamentelor pot afecta ritmul procesului de modernizare.</p>
<p>Resursa umană</p>	<p>Cadrele didactice prezintă un nivel ridicat de calificare și îndeplinesc criteriile de performanță profesională, rezultatele fiind confirmate prin ocuparea posturilor prin concurs.</p>	<p>Numărul relativ redus de cadre didactice tinere poate influența procesul de reînnoire generațională.</p>	<p>Extinderea colaborărilor academice și participarea la proiecte internaționale pot consolida dezvoltarea profesională și vizibilitatea instituțională.</p>	<p>Lipsa unor stimulente salariale adecvate poate diminua interesul tinerilor pentru o carieră universitară.</p>
<p>Resurse materiale și financiare</p>	<p>Resursele alocate permit desfășurarea procesului</p>	<p>Resursele extrabugetare sunt limitate și</p>	<p>Identificarea unor surse suplimentare de finanțare poate</p>	<p>Reducerea fondurilor destinate programelor de</p>

	didactic și a activităților de cercetare în condiții adecvate.	insuficient diversificate.	sprijini dezvoltarea infrastructurii și modernizarea bazei materiale.	cercetare la nivel național poate afecta dezvoltarea activităților științifice.
Colaborarea cu mediul socio-economic	Formarea profesională este susținută prin activități practice desfășurate în unități de profil, ceea ce contribuie la dezvoltarea competențelor aplicative ale studenților.	Există un număr limitat de parteneriate active cu reprezentanți ai mediului socio-economic.	Extinderea colaborărilor cu parteneri instituționali și economici poate facilita realizarea de proiecte comune și adaptarea programului la cerințele pieței.	Interesul variabil al mediului socio-economic pentru parteneriate academice poate influența nivelul de implicare în formarea practică a studenților.

VIII. RECOMANDĂRI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A ACTIVITĂȚII ÎN CADRUL PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE – ZOOTEHNIE

- Stimularea implicării cadrelor didactice și a studenților în activitatea de cercetare științifică la nivelul programului de studii Zootehnie, prin promovarea unei culturi academice bazate pe rigoare, etică și integritate. Se recomandă valorificarea rezultatelor cercetării prin elaborarea și publicarea de lucrări științifice, precum și prin participarea activă la conferințe, simpozioane și alte manifestări științifice de specialitate.
- Consolidarea implicării cadrelor didactice în dezvoltarea parteneriatelor cu mediul socio-profesional, în vederea facilitării realizării stagiilor de practică, a vizitelor de studii și a programelor de internship. Aceste demersuri contribuie la creșterea relevanței formării profesionale și la îmbunătățirea oportunităților de inserție pe piața muncii pentru absolvenți.
- Încurajarea participării cadrelor didactice la mobilități academice internaționale, ca instrument de dezvoltare profesională, schimb de bune practici și extindere a perspectivelor de cercetare. Astfel de experiențe pot susține actualizarea conținuturilor didactice și orientarea programului către direcțiile emergente ale domeniului zootehniei.
- Continuarea procesului de modernizare a bazei materiale a facultății, inclusiv a infrastructurii didactice și de cercetare din cadrul fermelor Stațiunii Experimentale Moara Domnească, în vederea asigurării unor condiții de formare profesională aliniate la standardele actuale ale domeniului Zootehnie. Această modernizare facilitează dobândirea de competențe practice relevante și contactul direct cu tehnologii și practici moderne.

Data: 23.01.2026

Comisia Monitorizare Program de Studii

**Responsabil program de studii
Prof. univ. dr. VIDU Livia**