



## RAPORT DE EVALUARE

### A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

### PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

**Programul de studii universitare de masterat: ANTREPRENORAT ÎN PRODUCȚIILE ANIMALIERE**

**Forma de învățământ: IF**

**Numărul de credite: 120**

**Coordonator program de studii: Prof. univ. dr. CUSTURĂ Ioan**

#### I. PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII

Unul dintre obiectivele curriculare ale facultății este organizarea, la nivelul standardelor internaționale, a studiilor universitare de masterat, care să asigure atât aprofundarea cunoștințelor, cât și o pregătire complementară pentru absolvenții studiilor de licență interesați de concepte, practici și soluții de actualitate în domeniu. Acest demers oferă astfel posibilitatea unei inserții mai rapide pe piața muncii.

Inițierea acestor studii universitare s-a bazat și pe necesitatea atragerii absolvenților către activitatea de cercetare științifică, atât fundamentală, cât și aplicativă, urmând exemplul universităților care organizează programe similare, în care componenta activității științifice în cadrul pregătirii prin masterat are o pondere semnificativă.

Programul de studii de masterat Antreprenoriat în Producțiile Animaliere se înscrie în domeniul fundamental Științe Inginerești, ramura Zootehnie. Înființat în anul 2015, acest program își propune să ofere aprofundarea cunoștințelor și o pregătire complementară pentru absolvenții studiilor universitare de licență interesați de concepte, practici și soluții moderne în domeniu, precum și să dezvolte capacitățile de cercetare științifică ale acestora.

Prin implementarea acestui program de studii de masterat, se urmărește formarea unor competențe adecvate în domeniul zootehniei de precizie, prin proiectarea optimă a fermelor și dezvoltarea, respectiv optimizarea activităților tehnice, tehnologice, organizatorice, economice și sociale. În inițierea acestui program s-a avut în vedere și necesitatea atragerii absolvenților către activitatea de cercetare științifică, atât fundamentală, cât și aplicativă, desfășurată în



laboratoarele de specialitate. Acesta a fost inspirat de modelele universităților care organizează programe similare, unde activitatea științifică are un rol esențial în pregătirea prin masterat.

Misiunea programului de studii de masterat este detaliată în Planul strategic și în Planurile operaționale anuale ale facultății, având în vedere următoarele obiective generale și specific.

#### **Obiective generale:**

Alinierea strategiilor educaționale, a curriculelor universitare și a competențelor dobândite la cerințele pieței muncii, în concordanță cu programele similare naționale și internaționale;

- Dezvoltarea și diversificarea ofertei educaționale, asigurând totodată creșterea calității procesului de învățământ;
- Perfecționarea continuă și armonizarea planurilor de învățământ și a competențelor dobândite cu cele ale instituțiilor de învățământ superior, atât la nivel național, cât și internațional;
- Formarea de specialiști în domeniul Zootehniei;
- Promovarea activităților de cercetare științifică, atât fundamentală, cât și aplicativă, orientată spre nevoile societății și aliniată la tendințele europene din domeniu;
- Extinderea relațiilor de cooperare internațională în domeniul învățământului superior și al cercetării științifice universitare;
- Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale și financiare a facultății;
- Menținerea și consolidarea prestigiului științific și cultural-educativ al facultății.

#### **Obiective specifice**

- Aprofundarea cunoștințelor fundamentale privind proiectarea optimă a fermelor, dezvoltarea și optimizarea activităților tehnice, tehnologice, organizatorice, economice și sociale;
- Înțelegerea principiilor științifice care stau la baza activității manageriale în fermele de creștere a animalelor;
- Aprecierea, estimarea și fundamentarea importanței controlului în asigurarea bunăstării animalelor în unitățile de profil;
- Abordarea interdisciplinară a aspectelor esențiale necesare managementului eficient al fermei;
- Dezvoltarea capacității studenților de a utiliza informații actualizate despre complexitatea problemelor din domeniul zootehniei, punând accent pe latura formativă și creativă. Se urmărește stimularea abilității de analiză a proceselor și fenomenelor,



anticiparea efectelor și identificarea soluțiilor eficiente adaptate fiecărui tip de activitate;

- Cunoașterea cerințelor privind asigurarea calității prin aplicarea sistemelor ISO, HACCP și a bunelor practici în producția animală și activitatea de laborator;
- Aprofundarea conceptelor de marketing aplicate producțiilor animaliere;
- Dobândirea unei pregătiri temeinice în domeniul legislației, strategiilor economice guvernamentale privind producția materiilor prime de origine animală și siguranța alimentară.

Data ultimei evaluări a programului de studii ANTREPRENORAT ÎN PRODUCȚIILE ANIMALIERE a fost 07.11.2024.

## II. ANALIZA STATISTICĂ A STUDENȚILOR

### 2.1. Numărul de studenți la programul de studii ANTREPRENORAT ÎN PRODUCȚIILE ANIMALIERE

Anul de studii	Numărul de studenți la începutul anului universitar 2024-2025	Numărul de studenți la sfârșitul anului universitar 2024-2025	Rata de abandon a studenților de la programul de studii Antreprenoriat în producțiile animaliere
Anul 1	22	15	31,81
Anul 2	16	15	6,31
Total	38	30	21,05

### 2.2. Numărul de studenți care au finalizat studiile

Numărul de studenți care au promovat ultimul an studii	Numărul de studenți înscriși la examenul de licență/diplomă/disertație	Numărul de studenți care au finalizat examenul de diplomă	Procent Studenți care au finalizat studiile
15	14	14	93,34

### 2.3. Implicarea studenților de la programul de studii ANTREPRENORAT ÎN PRODUCȚIILE ANIMALIERE la concursuri profesionale, sesiuni științifice și alte activități extracurriculare



Nr. Crt.	Perioada	Activitatea desfășurată	Numele și prenumele studenților	Coordonator
1.	04-06.12.2024	One Health Student International Student Conference	APA, anul II	IGPA-USAMV București
2.	06-14.12.2024	Colecta IGPA pentru Crăciun	APA, anul I, II	IGPA-USAMV București
3.	11-12.02.2025	Workshop QNORM "Regulatory Affairs"	APA, anul II	IGPA-USAMV București
4.				
5.	12.03.2025	A doua ediție a competiției „Modalități de inovare a produselor alimentare”	APA, anul I, II	IGPA-USAMV București
6.	03.04.2025	Workshop interactiv "Hrana viitorului"	APA, anul I, II	IGPA-USAMV București
7.	04-06.04.2025	Workshop "Product labeling "	APA, anul I	IGPA-USAMV București
8.	11-18.04.2025	Colecta pentru alimente organizată de Banca pentru Alimente	APA, anul I, II	IGPA-USAMV București
9.	12.04.2025	Concursului studențesc „Modalități de inovare a produselor alimentare	APA, anul I, II	IGPA-USAMV București
10.	30.04.2025	Workshop "Conceptul KAIZEN aplicat pentru creșterea performanței în zootehnie" Scopul workshop-ului a fost de a familiariza studenții cu principiile și aplicabilitatea KAIZEN în optimizarea proceselor din zootehnie, contribuind la îmbunătățirea continuă a calității produselor și eficienței operaționale.	APA, anul I, II	IGPA-USAMV București
11.	07.05.2025	Masă rotundă „Variante de nutrețuri combinate obținute pe baza resurselor locale utilizate în hrana curcilor”. Evenimentul a fost organizat în	APA, anul I, II	IGPA-USAMV București



		cadrul proiectului ADER 8.1.5 „Cercetări privind furajarea diferențiată a hibridilor interliniari de curcă produși în genoteca națională prin utilizarea cu precădere a resurselor furajere proprii”		
12.	15.05.2025	Simpozionului științific studentesc al Facultății de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animaliere	APA, anul I, II	IGPA-USAMV București
13.	25.06.2025	Atelier de lucru ”Să descoperim lumea magică a peștilor!”	APA, anul I	IGPA-USAMV București
14.	2025	Bursă de tip VOLUNTARIUM USAMV (Tip 4)	MAUPA Tatenda Winnet, APA II	Facultatea de IGPA

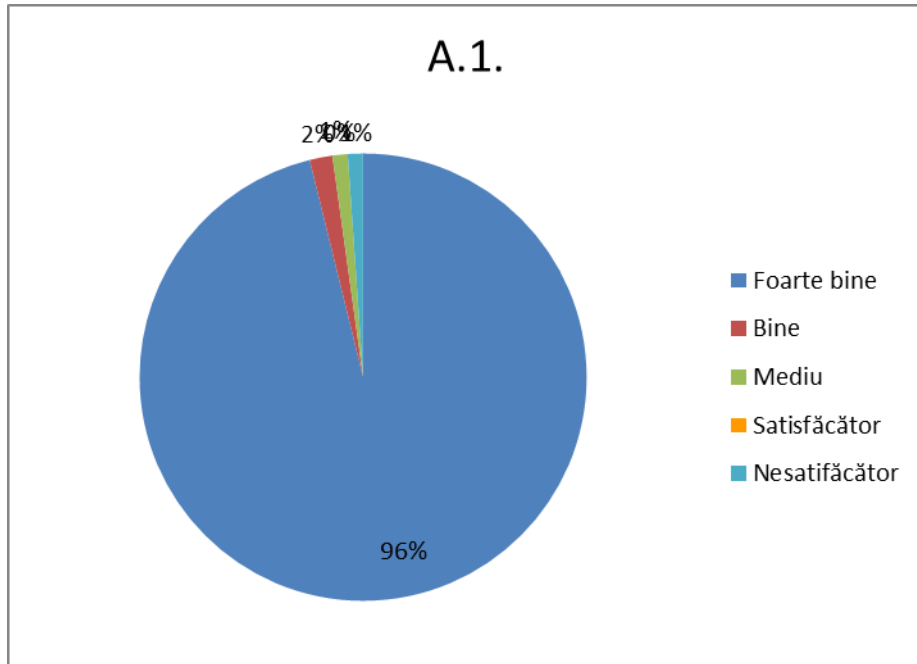
### III. ACTIVITATEA DE EVALUARE

#### 3.1. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

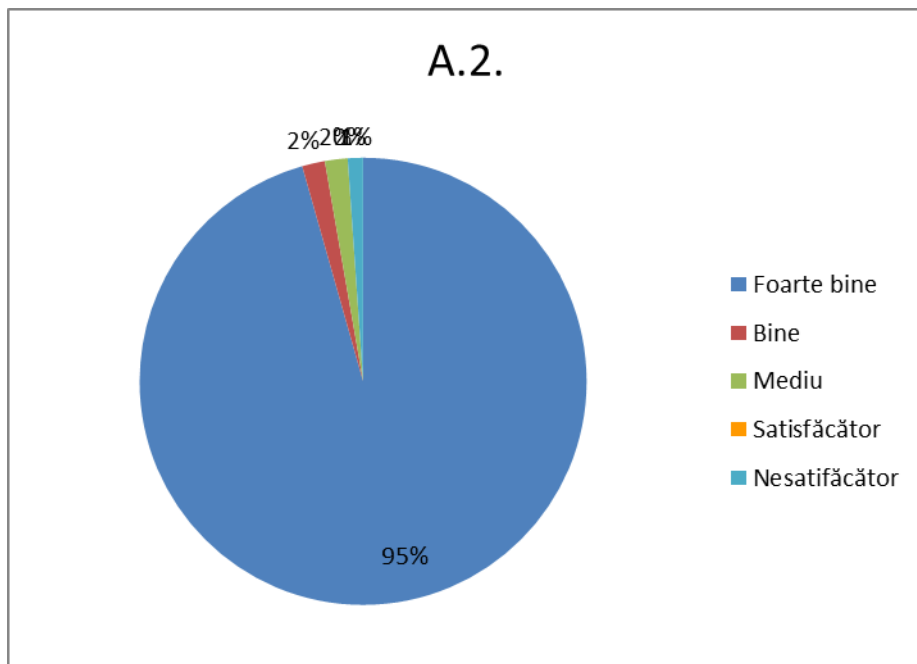
În anul universitar 2024-2025 au participat la procesul de evaluare un număr de 27 studenți care au evaluat 14 cadre didactice care desfășoară activități la programul de studii ANTREPRENORIAT ÎN PRODUCȚIILE ANIMALIERE

Prelucrarea statistică a evaluării cadrelor didactice de către studenți (*se pot prezenta grafic sau tabelar rezultatele obținute de fiecare cadru didactic*).

A.1. Prezența și punctualitatea cadrului didactic la curs / seminar / LP / proiect

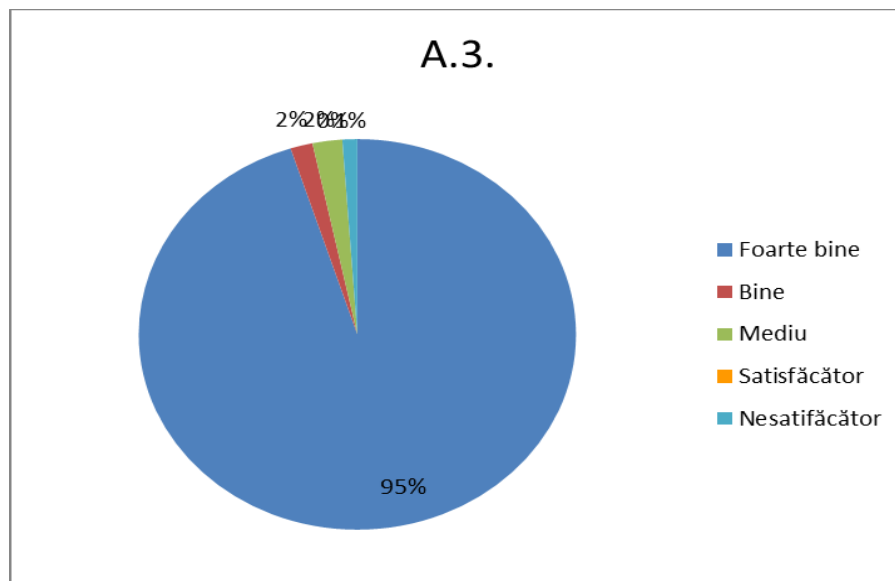


A.2. Asigurarea unui suport și a referințelor bibliografice pentru curs / seminar / LP /

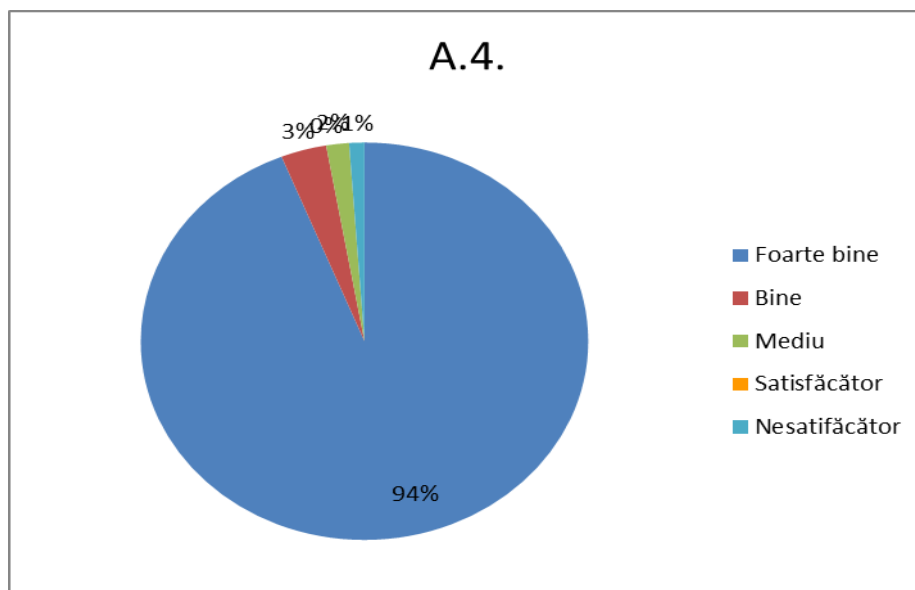




A.3. Prezentarea / afișarea la începutul semestrului a conținutului disciplinei, bibliografiei, modului și criteriilor de evaluare

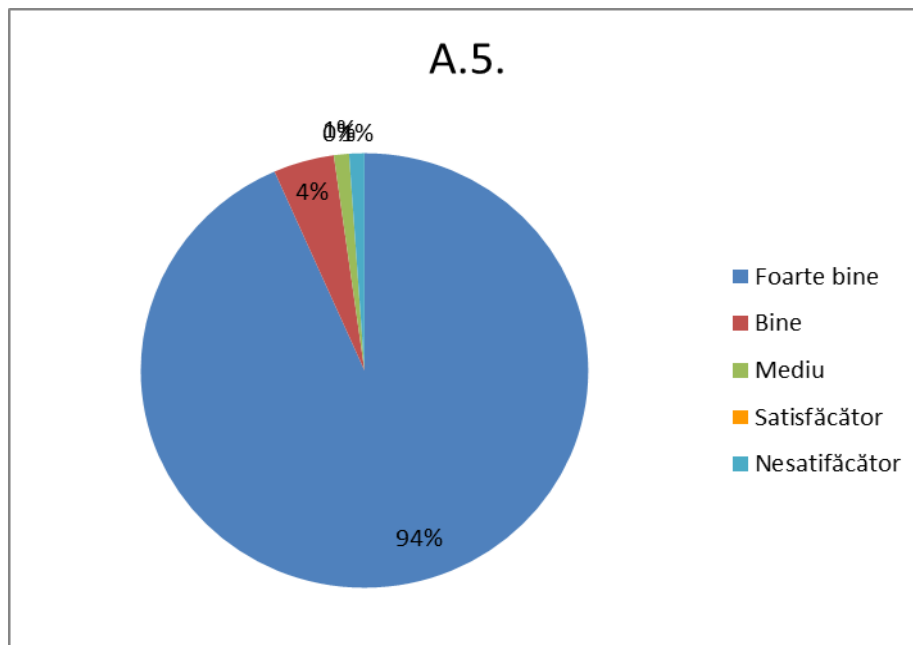


A.4. Disponibilitate pentru consultații / interactivitate cu studenții / explicații / refaceri

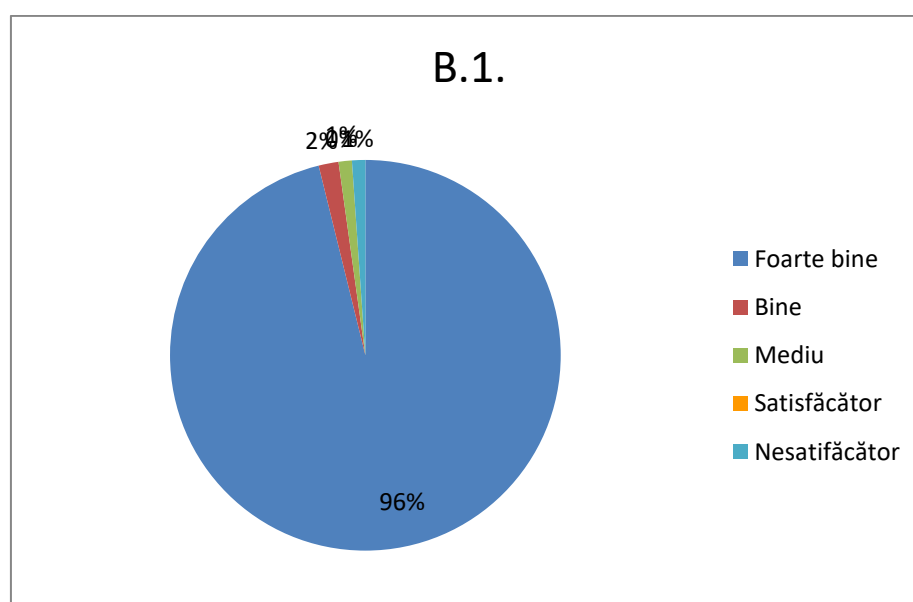




A.5. Apreciere globală a organizării cursului / seminarului / LP / proiectului și gradul de implicare a cadrului didactic

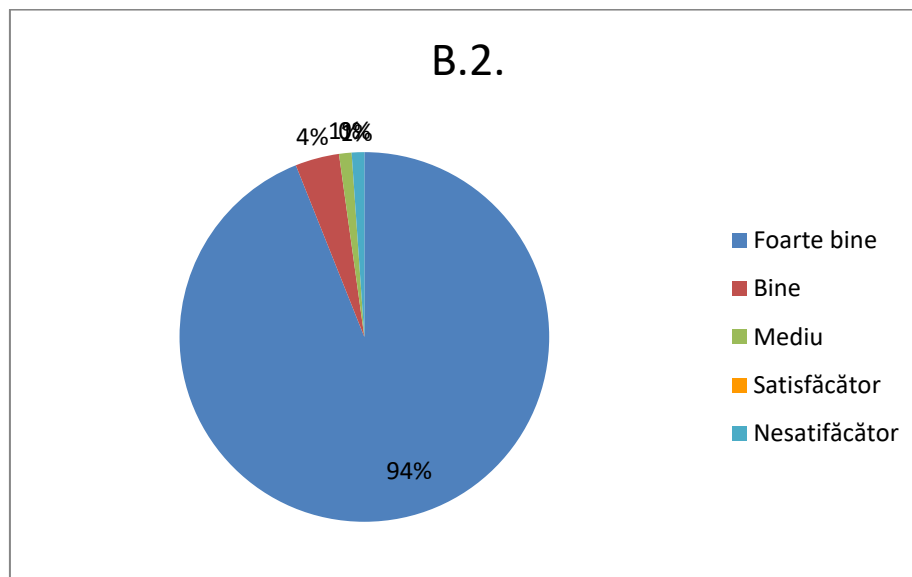


B.1. Structurarea cursului / seminarului / LP / proiectului într-o manieră accesibilă și eficientă pentru învățare (accent pe noțiunile esențiale, aplicative, exemplificări suficiente)

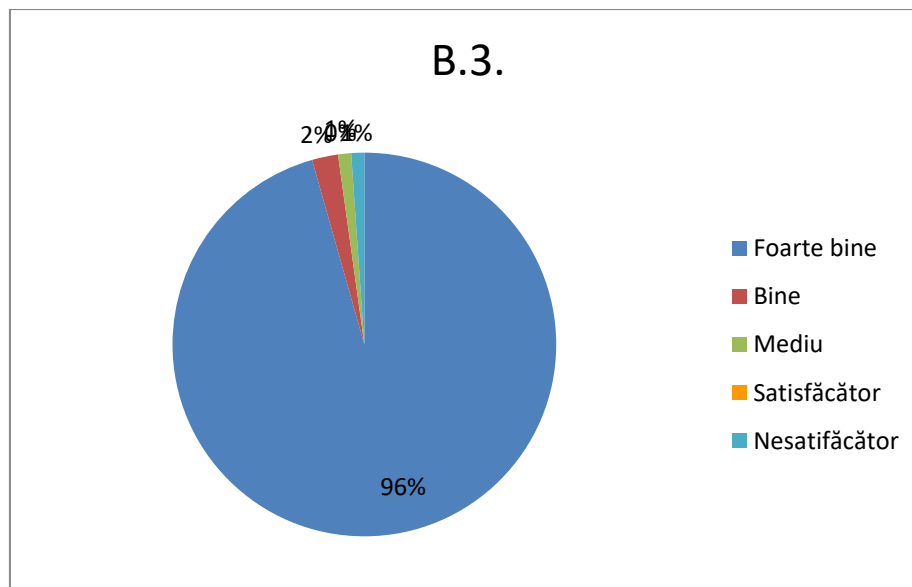




B.2. Calitatea materialelor didactice, a metodelor și a prezentării (ritm, manieră, abordare intuitivă, stimularea interesului) folosite la curs / seminar / LP / proiect

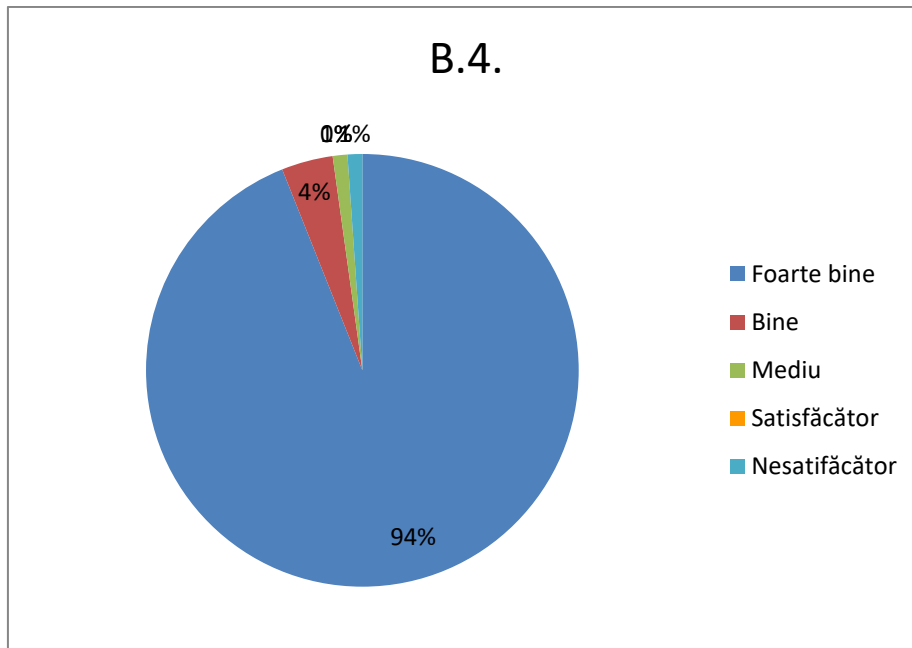


B.3. Respectarea criteriilor de evaluare stabilite la începutul semestrului

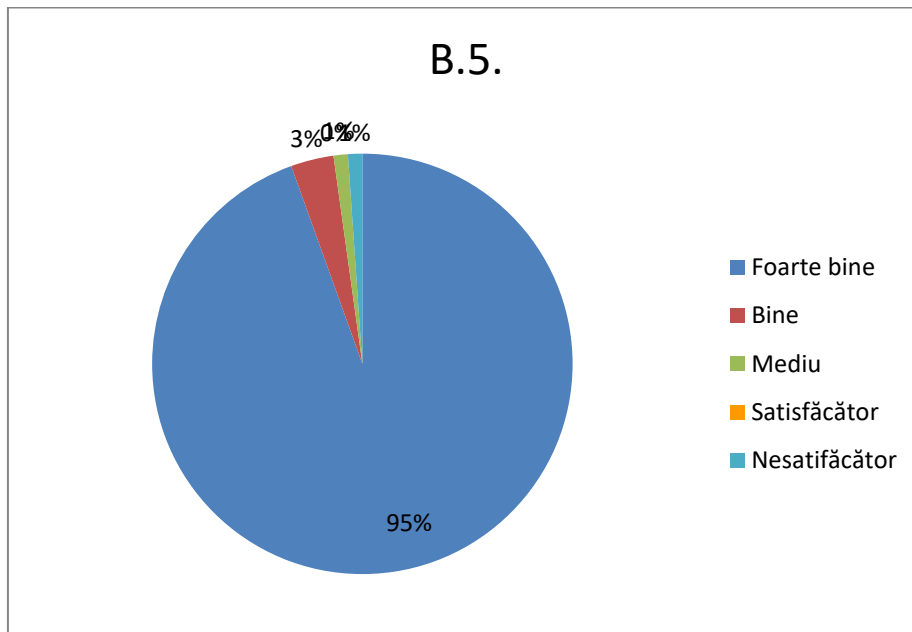




B.4. Obiectivitatea și corectitudinea evaluării activității studentului de către cadrul didactic

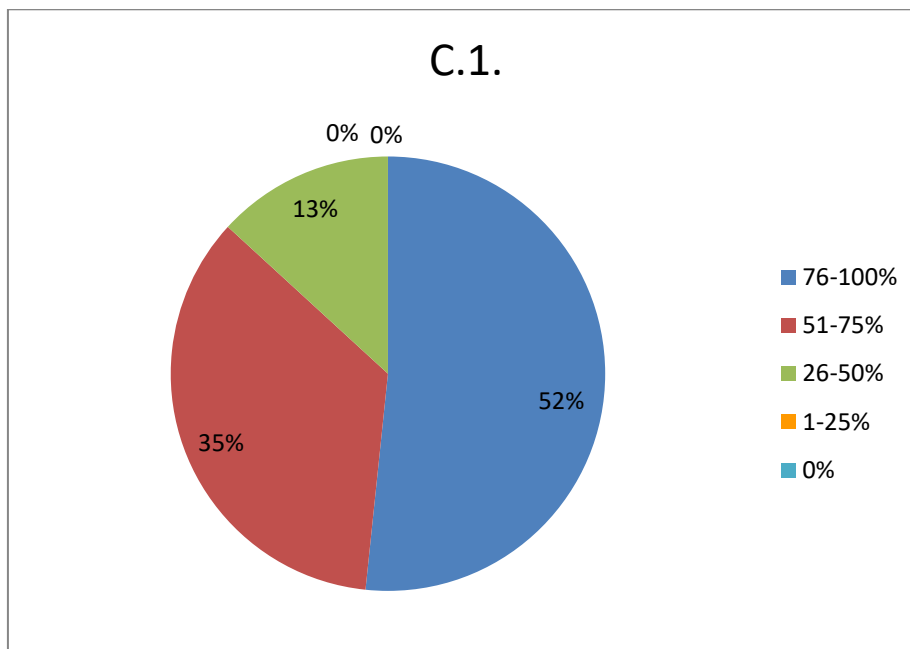


B.5. Apreciere globală a calității actului didactic (curs / seminar / LP / proiect)

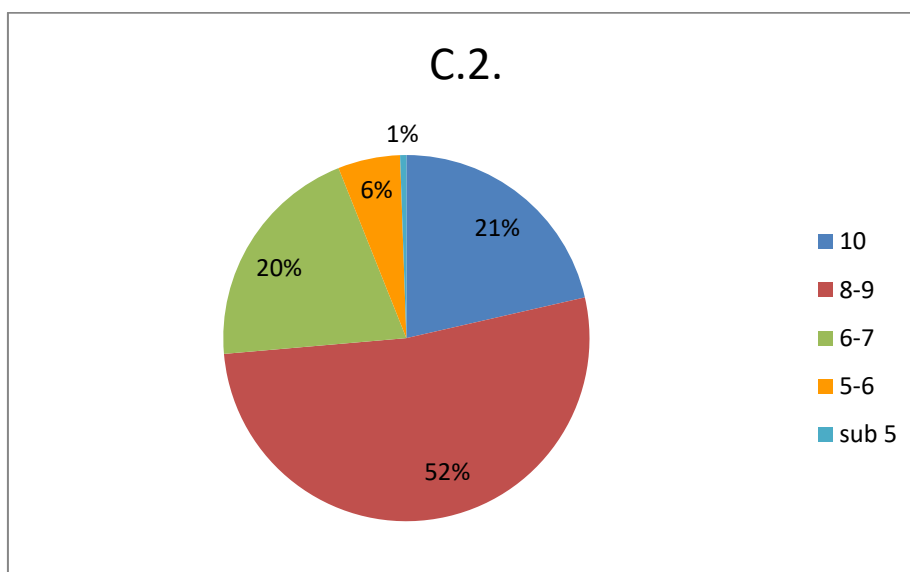




C.1. Gradul dumneavoastră de prezență la această disciplină



C.2. Care credeți că este nota care corespunde cunoștințelor dumneavoastră?





### 3.2. Evaluarea colegială a cadrelor didactice

Conform evaluării colegiale, la toate cele cinci criterii de evaluare, o pondere 94,58% din total cadre didactice care predau la Programul de studii de master ANTREPRENORAT ÎN PRODUCȚIILE ANIMALIERE, au obținut calificativul maxim de 10 puncte.

#### IV. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE CU MEDIUL SOCIO-ECONOMIC ȘI REZULTATELE OBȚINUTE ÎN ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

Data	Parteneri Mediul socio-economic	Tematica dezbătută	Participanți
16.10.2024	Erbalact SA, Nucet, Dambovită	Determinarea nutreturilor grosiere și fibroase din furaj. Examenul aparatului genital	Cadre didactice și 15 studenți de la APA, anul I
22.10.2024	Moara Domnească	Microclimatul adaposturilor	Cadre didactice și 15 studenți de la APA, anul I
30.10.2024	INDAGRA - Romexpo București	Equipamente tehnologice avicole Tehnologii moderne în fermele de suine	Cadre didactice și 15 studenți de la APA, anul II
08.11.2024	Dobrotești, Teleorman	Evaluarea aptitudinilor productive ale animalelor pentru producția de carne	Cadre didactice și 15 studenți de la APA, anul II
12.11.2024	SC Brutus Impex SRL, Mănești, Prahova	Aprecierea carcaselor și a cărnii de suine	Cadre didactice și 15 studenți de la APA, anul II
14.11.2024	SC Vitall SRL, Crevedia	Proiectarea circuitului materialului biologic în fermele avicole	Cadre didactice și 15 studenți de la APA, anul II
15.11.2024	Sudiți, Ialomița	Evaluarea aptitudinilor productive ale animalelor pentru producția de lapte	Cadre didactice și 15 studenți de la APA, anul II



09.12.2024	INCDMM Cantacuzino, Stațiunea Băneasa	Adăposturi și utilaje folosite în creșterea iepurilor	Cadre didactice și 15 studenți de la APA, anul II
15.01.2025	SC Avicola Tărtășești	Calitatea și controlul calității produselor avicole pe lanțul de producție avicolă	Cadre didactice și 15 studenți de la APA, anul II
20.03.2025	Prundu, Jud. Giurgiu	Controlul oficial al producției de carne	Cadre didactice și 15 studenți de la APA, anul I
10.04.2025	Boldești Scăieni, jud. Prahova	Controlul oficial al producției de lapte	Cadre didactice și 19 studenți de la APA, anul I
15.04.2025	SC Avicola Tărtășești	Organizarea creșterii și exploatarea adultelor de reproducție rase grele	Cadre didactice și 15 studenți de la APA, anul I
06.05.2025	S.C. DIAMI S.R.L, Slobozia, jud. Ialomita	Echipamente, instalații și tehnologi moderne în fermele de bovine. Tehnologia fabricării produselor lactate acide și a smântânii	Cadre didactice și 15 studenți de la APA, anul I
14.05.2025	SC Vitall SRL, Crevedia	Fluxul tehnologic de creștere a puilor de carne	Cadre didactice și 15 studenți de la APA, anul I
23.05.2025	AGRIPLANTA-Fundulea- Expozitie masini si utilaje agricole	Roboti si drone folosite in fermele zootehnice	Cadre didactice și 15 studenți de la APA, anul I
29.05.2025	SC Toneli Holding SA-Găiești	Comercializarea ouălor și produselor din ouă, Controlul calității ouălor și produselor din ouă	Cadre didactice și 15 studenți de la APA, anul I



## V. ACTIVITĂȚI ȘI RESURSE ALOCATE ÎN ANUL UNIVERSITAR 2021-2022 LA PROGRAMUL DE STUDII *ANTREPRENORIAT ÎN PRODUCȚIILE ANIMALIERE*

### 5.1. Admiterea studenților

Studiile universitare de master asigură aprofundarea cunoștințelor în domeniul studiilor de licență sau într-un domeniu apropiat, obținerea de competențe complementare în alte arii de specializare, precum și dezvoltarea abilităților necesare pentru cercetarea științifică.

Studiile de master pot fi urmate de absolvenții care au obținut o diplomă la finalizarea studiilor universitare de lungă durată, indiferent de domeniu, profil sau specializare (conform Legii nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare), precum și de absolvenții ciclului de studii universitare de licență (conform Legii nr. 288/2004 și Legii nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare).

Pot candida pentru admiterea la master și cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene, în aceleași condiții prevăzute de legislație pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare. Recunoașterea studiilor efectuate de aceștia în țările de domiciliu se realizează de către Direcția de Specialitate din cadrul Ministerului Educației.

În conformitate cu metodologia de admitere a USAMV București, facultatea a organizat online admiterea pentru ciclul de studii universitare de master, în domeniul Zootehnie, programul de studii *ANTREPRENORIAT ÎN PRODUCȚIILE ANIMALIERE*, la care au candidat absolvenți de studii universitare.

Admiterea pentru domeniile de studii de master ale Facultății de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animaliere s-a realizat pe baza unei medii ponderate, calculată astfel: 90% din media anilor de studiu de licență și 10% nota obținută la eseu.

Selecția candidaților pentru studiile universitare de master s-a efectuat în ordinea descrescătoare a mediilor generale, în limita numărului de locuri disponibile pentru fiecare domeniu. Pentru programul de studii *ANTREPRENORIAT ÎN PRODUCȚIILE ANIMALIERE*, mediile obținute de candidați s-au situat între 6,30 și 9,93.

### 5.2. Planul de învățământ al programului de studii *ANTREPRENORIAT ÎN PRODUCȚIILE*

Desfășurarea activității didactice are loc în conformitate cu prevederile planului de învățământ al programului de masterat, structura și ponderea disciplinelor pe categorii de specificitate fiind conforme cu reglementările Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS). La elaborarea planului de învățământ s-au avut în vedere



cerințele standardelor naționale și internaționale, prin integrarea Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS), precum și principiile reformei curriculare în învățământul superior.

Planul de învățământ este detaliat astfel încât să fie centrat pe rezultatele învățării. Acesta se desfășoară pe parcursul a 4 semestre, fiecare având 14 săptămâni, și cuprinde discipline adaptate și diversificate în funcție de profilul programului de studii, asigurând un grad ridicat de aplicabilitate a cunoștințelor de specialitate.

Pentru anul universitar 2024-2025, nu au fost efectuate modificări sau actualizări ale planului de învățământ.

### 5.3. Fișele disciplinelor

Disciplinele incluse în planul de învățământ sunt însoțite de fișe descriptive, în care sunt precizate: obiectivele disciplinei, competențele de specialitate, conținutul tematic, repartizarea numărului de ore pentru cursuri, lucrări practice, proiecte și seminare, mijloacele de predare, bibliografia actualizată și sistemul de evaluare a studenților. Tematica fiecărei discipline este afișată în avans, facilitând astfel pregătirea studenților.

Perfecționarea și adaptarea conținutului fișelor disciplinelor, în conformitate cu cerințele procesului de formare și cu necesarul de competențe, reprezintă o preocupare constantă a Consiliului facultății, a departamentelor/colectivelor de specialitate și a fiecărui cadru didactic. Această preocupare este corelată cu necesitatea ca procesul de învățământ să fie suficient de flexibil pentru a se adapta cerințelor pieței muncii, progresului tehnico-științific și exigențelor economiei bazate pe cunoaștere.

Fișele disciplinelor sunt actualizate anual și depuse la directorii de departament până la 30 septembrie 2024.

### 5.4. Spațiile alocate programului de studii *ANTREPRENORIAT ÎN PRODUCȚIILE ANIMALIERE*

Nr. Crt.	Număr săli de curs/suprafața	Număr laboratoare/Seminar/suprafața	Observații dotarea laboratoarelor
1.	2 amfiteatre / 278,52 m <sup>2</sup>	12 laboratoare / 2 săli de seminar / 825,38 m <sup>2</sup>	Sunt în conformitate cu standardele ARACIS



**5.4. Resursa umană** (În anul universitar 2024-2025 la programul de studii ANTREPRENORIAL ÎN PRODUCȚIILE ANIMALIERE au desfășurat activități un număr de 14 cadre didactice).

Nr. Crt.	Gradul didactic	Numele și prenumele	Disciplina	Titular/Asociat
1.	Prof. univ. dr.	CUSTURĂ Ioan	Proiectarea și dezvoltarea fermelor avicole (C + LP)	Titular
2.	Prof. univ. dr.	DRĂGOTOIU Tomița	Dezvoltarea antreprenorialului în producția animalieră (C)	Titular
3.	Prof. univ. dr.	GROSU Horia	Tehnici de modelare și conducere în producția animalieră (C); Activitate de cercetare științifică (LP)	Titular
4.	Prof. univ. dr.	POPESCU-MICLOȘANU Elena	Proiectarea și dezvoltarea fermelor zootehnice alternative (C + LP)	Asociat
5.	Prof. univ. dr.	TĂPĂLOAGĂ Paul Rodian	Planificarea reproducției în creșterea animalelor (C + LP)	Titular
6.	Prof. univ. dr.	VAN Ilie	Proiectarea și dezvoltarea fermelor avicole (C)	Asociat
7.	Prof. univ. dr.	VIDU Livia	Proiectarea și dezvoltarea	Titular



			fermelor de bovine (C + LP); Proiectarea și dezvoltarea fermelor de suine (C + LP)	
8.	Conf. univ. dr.	CRÎNGANU Iuliana	Managementul de proiect (C + LP)	Titular
9.	Conf. univ. dr.	DUMITRU Ilie	Legislație în producția animalieră (C + LP)	Titular
10.	Conf. univ. dr.	POPA Răzvan Alexandru	Tehnici de modelare și conducere în producția animalieră (LP)	Titular
11.	Conf. univ. dr.	POPESCU Alexandru	Expertiză și control în producția animalieră (C + LP); Etică și integritate academică (C)	Titular
12.	Conf. univ. dr.	RĂDUCUȚĂ Ion	Proiectarea și dezvoltarea fermelor de ovine (C + LP);	Titular
13.	Șef lucr. dr.	GĂVRUȚĂ Adrian Daniel	Strategii economice în producția animalieră (C + LP)	Asociat
14.	Șef lucr. dr.	MALOȘ Iuliu Gabriel	Managementul deșeurilor în producțiile animaliere (C + LP)	Titular

Gradul de acoperire a cadrelor didactice titulare care desfășoară activități didactice la programul de studii *ANTREPRENORIAT ÎN PRODUCȚIILE ANIMALIERE* este de 70,10 %.



#### 5.6. Decanii de an sau tutori

Nr. Crt.	Gradul didactic	Numele și prenumele	Anul de studii	Activități desfășurate/program întâlniri
1.	Conf. univ. dr.	POPA Răzvan Alexandru	I	Activități de coordonare, monitorizare, comunicare cu studenții pe tot parcursul anului universitar
2.	Conf. univ. dr.	POPA Răzvan Alexandru	II	Activități de coordonare, monitorizare, comunicare cu studenții pe tot parcursul anului universitar

#### VI. IMPLICAREA ABSOLVENȚILOR ȘI REPREZENTANȚI AI MEDIULUI ECONOMIC ÎN DEZVOLTAREA PROGRAMULUI DE STUDII

Nr. Crt.	Data	Absolvenți (Nume și prenume)	Reprezentanți ai mediului economic (Nume și prenume/Instituția)	Propuneri de îmbunătățire a programului de studii
1.	14.11.2024	Crivineanu Alexandru	Ing. Rădeanu Daniel – Institutul de Cercetare - Dezvoltare pentru Creșterea Bovinelor;	Consultarea periodică a specialiștilor din domeniu în vederea adaptării curriculei universitare la cerințele reale ale pieței muncii; Utilizarea studiilor de caz reale din domeniu în procesul de predare; Participarea studenților masteranzi în proiectele de cercetare din domeniu.
2.	12.12.2024	Ceauș Cristian	med. vet. executiv Lupu Ionuț Costin – Asociația Crescătorilor de Vaci Holstein RO	Extinderea programelor de practică și internship desfășurate în ferme; Dezbaterea condițiilor de acordare a subvențiilor și tipuri de subvenții ce pot



				fi accesate de către crescători.
3.	23.01.2025	Spătaru Alicia - Dumitra	med. vet. Balaban Adrian – Asociația Producătorilor de Carne de Porc din România	Participarea specialiștilor din domeniu ca lectori invitați la conferințe sau workshop-uri ale facultății; Consultarea periodică a specialiștilor din domeniu în vederea adaptării curriculei universitare la cerințele reale ale pieței muncii;
4.	06.02.2025	Bulmaga Dragoș Vlăduț	Ing. Cristian Costică - SCDCOC Secuieni Bacău	Participarea studenților masteranzi în proiectele de cercetare din domeniu
5.	20.03.2025	Dobrescu Gabriel	Ing. Mădălin Ionescu - SC Vitall SRL	Calitatea și controlul calității produselor avicole pe lanțul de producție avicolă
6.	10.04.2025	Bădulete Adelina	Ing. Trandafir Livia – Carmistin Internațional SRL	Proiectarea circuitului materialului biologic în fermele avicole
7.	15.05.2025	Iliescu Daniel	Ing. Banu Ionuț- SC Avicola Buzău SA	Corelarea fluxurilor tehnologice; parametrii tehnologici

#### VII. ANALIZA SWOT A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE ANTREPRENORIAL ÎN PRODUCȚIILE ANIMALIERE

	PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<b>Atractivitatea programului de studii pentru candidați</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>corelarea programului de studii cu cerințele pieței muncii la nivel național și european, asigurând competențe relevante pentru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>infrastructură digitală insuficient dezvoltată, limitând gestionarea eficientă a activităților didactice și de cercetare,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>extinderea și consolidarea parteneriatelor internaționale, prin colaborări academice și proiecte comune cu universități din Uniunea Europeană;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>declinul demografic și reducerea numărului de absolvenți de liceu, afectând potențialul de recrutare a viitorilor studenți.;</li> </ul>



	<p>integrarea absolvenților în diverse domenii de activitate.;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• asigurarea pregătirii practice a studenților prin desfășurarea stagiilor de practică în cadrul unor companii și instituții economice relevante, facilitând aplicarea cunoștințelor teoretice în contexte profesionale reale;</li><li>• rată ridicată de angajabilitate a absolvenților, majoritatea acestora fiind integrați pe piața muncii imediat după finalizarea studiilor;</li><li>• adaptabilitatea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii, prin actualizarea constantă a curriculei în concordanță cu evoluțiile din domeniu și cu așteptările angajatorilor.</li></ul>	<p>precum și promovarea programului de studii.;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• necesitatea corelării cifrei de școlarizare cu standardele de calitate ale absolvenților și gradul lor de angajabilitate.;</li><li>• abandon universitar în rândul studenților, cauzat de motivație redusă și dificultăți în adaptarea la cerințele academice.;</li><li>• deficiențe în dezvoltarea abilităților de organizare ale studenților, afectând gestionarea eficientă a timpului și a activităților de învățare.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• digitalizarea parțială a ofertei educaționale, acolo unde structura și conținutul cursurilor permit integrarea eficientă a resurselor online;</li><li>• dezvoltarea oportunităților de mobilitate internațională, sporind atractivitatea programului pentru studenții interesați de o carieră globală;</li><li>• promovarea activă a programului de studii, prin strategii moderne de marketing educațional, participarea la târguri universitare și colaborarea cu instituții de învățământ preuniversitar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• creșterea concurenței din partea altor universități, care oferă programe similare și alternative educaționale atractive.;</li><li>• lipsa unui cadru legislativ clar pentru acreditarea programelor în format online sau blended-learning, limitând posibilitățile de digitalizare și flexibilizare a ofertei educaționale.</li></ul>
--	---	---	--	---



<p><b>Curricula programului de studii</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aliniere la cerințele pieței muncii, prin corelarea programului de studii cu ocupațiile din Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și nevoile actuale ale angajatorilor;</li> <li>• calitate și structură conform standardelor europene, asigurând o pregătire adecvată pentru studenți în raport cu programele similare din alte state;</li> <li>• compatibilitate cu planurile de învățământ ale universităților naționale și internaționale, facilitând mobilitățile academice pentru studenți și cadre didactice.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predominanța pregătirii pentru activitatea de producție, cu o orientare redusă către formarea competențelor necesare în domeniul cercetării;</li> <li>• necesitatea unei corelări mai strânse între cerințele impuse absolvenților și realitățile mediului economic, pentru a asigura o mai bună adaptare la piața muncii.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• actualizarea continuă a planului de învățământ, în conformitate cu dinamica pieței muncii și cerințele beneficiarilor educaționali, pentru a asigura relevanța și competitivitatea absolvenților;</li> <li>• organizarea de întâlniri periodice cu angajatorii – mese rotunde, workshopuri și sesiuni de consultare – pentru a integra feedback-ul acestora în dezvoltarea curriculară.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dinamica accelerată a pieței muncii și a evoluțiilor tehnologice, care necesită actualizări frecvente ale curriculei pentru a menține relevanța programului de studii.</li> </ul>
<p><b>Dotarea laboratoarelor</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• echipamente moderne, care permit desfășurarea optimă a activităților practice și de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• modernizare parțială a laboratoarelor, unele dintre acestea necesitând încă actualizarea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• modernizarea infrastructurii laboratorului, prin achiziția de echipamente și resurse de informare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• finanțare insuficientă pentru achiziția de echipamente moderne, ceea ce poate afecta calitatea</li> </ul>



	<p>cercetare științifică;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• infrastructură adecvată pentru formarea competențelor aplicative, oferind studenților posibilitatea de a lucra cu tehnologie actualizată;</li> <li>• posibilitatea desfășurării de proiecte interdisciplinare, prin utilizarea laboratoarelor pentru activități didactice și de cercetare în colaborare cu alte specializări;</li> <li>• accesibilitate pentru studenți și cadre didactice, facilitând realizarea experimentelor, analizelor și proiectelor aplicative în condiții optime.</li> </ul>	<p>echipamentelor și infrastructurii;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• personal insuficient specializat în utilizarea echipamentelor de laborator, ceea ce poate limita eficiența activităților practice și de cercetare;</li> <li>• resurse materiale limitate pentru întreținerea și actualizarea constantă a aparaturii, afectând continuitatea optimă a activităților didactice și de cercetare.</li> </ul>	<p>actualizate, asigurând condiții optime pentru activitățile didactice și de cercetare.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• acreditarea laboratoarelor, ceea ce poate facilita accesul la proiecte de cercetare, parteneriate academice și colaborări cu mediul economic;</li> <li>• dezvoltarea de produse inovatoare cu potențial de valorificare pe piață, contribuind la integrarea cercetării în mediul socio-economic;</li> <li>• crearea de parteneriate cu companii și instituții pentru susținerea financiară și tehnologică a laboratoarelor, facilitând accesul la echipamente de ultimă generație</li> </ul>	<p>activităților didactice și de cercetare.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• resurse financiare limitate pentru mentenanța și actualizarea infrastructurii laboratorului, conducând la uzura echipamentelor și reducerea eficienței acestora;</li> <li>• ritmul rapid al progresului tehnologic, care poate face ca aparatura existentă să devină rapid învechită, necesitând actualizări frecvente.</li> </ul>
<b>Resursa umană</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cadre didactice cu un nivel ridicat de pregătire și implicare în procesul didactic, asigurând o</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• încărcarea normelor didactice, care limitează timpul disponibil pentru activități de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• extinderea colaborării cu universități partenere din Uniunea Europeană, prin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• risc de îmbolnăviri și accidente, care poate afecta continuitatea activităților</li> </ul>



	<p>educație de calitate pentru studenți;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• participarea activă a unui număr semnificativ de cadre didactice în organizații profesionale de profil, facilitând conexiunea directă cu cerințele pieței muncii și tendințele din domeniu;</li> <li>• experiență didactică și de cercetare recunoscută, reflectată prin publicații științifice, participări la conferințe și colaborări internaționale;</li> <li>• capacitatea de adaptare și inovare a personalului didactic, prin integrarea noilor tehnologii și metodologii în procesul de predare.</li> </ul>	<p>cercetare, inovare și dezvoltare profesională;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• deficit de personal auxiliar calificat (tehnicieni și laboranți), ceea ce poate afecta desfășurarea eficientă a activităților practice și de laborator;</li> <li>• necesitatea unor programe mai ample de formare continuă pentru cadrele didactice, pentru a facilita adaptarea la noile cerințe academice și tehnologice</li> </ul>	<p>proiecte comune, schimburi academice și mobilități internaționale pentru cadrele didactice;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dezvoltarea serviciilor de consultanță, valorificând expertiza cadrelor didactice în domenii de specialitate pentru a sprijini mediul academic și economic;</li> <li>• creșterea atractivității programelor de cercetare, prin integrarea resursei umane în proiecte interdisciplinare, colaborări cu mediul privat și granturi naționale și internaționale</li> </ul>	<p>didactice și de cercetare;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• suprasolicitarea cadrelor didactice, cauzată de norme didactice încărcate, reducând timpul disponibil pentru activități de cercetare, inovare și dezvoltare profesională;</li> <li>• burnout profesional, generat de volumul mare de muncă și presiunea academică, afectând performanța și satisfacția profesională;</li> <li>• dificultăți în atragerea și retenția cadrelor didactice tinere, din cauza unor resurse financiare limitate.</li> </ul>
<b>Resurse materiale și financiare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• alocare constantă de resurse financiare, care susțin atât desfășurarea activităților didactice, cât și</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• resurse extrabugetare limitate și insuficient diversificate, ceea ce restricționează accesul la finanțări</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• disponibilitatea unor surse de finanțare care permit continuarea investițiilor în modernizarea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• finanțare insuficientă pentru programele naționale de cercetare, limitând</li> </ul>



	<p>dezvoltarea cercetării științifice;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• bibliotecă bine dotată, cu o colecție vastă de materiale de specialitate, oferind acces la resurse actualizate pentru studenți și cadre didactice;</li><li>• stații pilot pentru aplicații practice, facilitând activitățile experimentale și integrarea noilor tehnologii în procesul educațional;</li><li>• fermă didactică funcțională, care permite desfășurarea activităților practice și de cercetare aplicată în domeniul agroalimentar și protecției mediului;</li><li>• acces la infrastructură digitalizată, inclusiv baze de date, platforme online și echipamente moderne, optimizând procesul de învățare și cercetare;</li></ul>	<p>complementare pentru dezvoltarea infrastructurii educaționale și de cercetare;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• finanțare insuficientă pentru cercetarea științifică și aplicativă, afectând dezvoltarea proiectelor inovatoare și competitivitatea academică;</li><li>• fonduri reduse pentru investiții în baza materială, limitând modernizarea laboratoarelor, a echipamentelor și a altor resurse esențiale pentru desfășurarea activităților didactice și practice;</li><li>• acces restrâns la infrastructură modernă și la tehnologii de ultimă generație, afectând calitatea pregătirii studenților și eficiența cercetării.</li></ul>	<p>infrastructurii și dotărilor tehnice;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• extinderea parteneriatelor cu mediul privat, atrăgând investiții și sprijin financiar pentru proiecte de cercetare și dezvoltare;</li><li>• diversificarea surselor extrabugetare, prin proiecte de inovare, consultanță și colaborări interdisciplinare cu sectorul economic;</li><li>• creșterea investițiilor în digitalizare, asigurând acces la tehnologii avansate și resurse educaționale moderne</li></ul>	<p>dezvoltarea proiectelor inovatoare și participarea la competiții internaționale;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• uzura fizică și morală a infrastructurii și echipamentelor, reducând eficiența procesului didactic și a activităților de cercetare;</li><li>• deficit de resurse materiale și financiare, afectând sustenabilitatea investițiilor și modernizarea bazei tehnice;</li><li>• creșterea costurilor de întreținere și modernizare a infrastructurii, fără alocarea corespunzătoare de fonduri.</li></ul>
--	---	---	---	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posibilitatea atragerii de finanțări externe, prin proiecte europene, parteneriate public-private și granturi de cercetare.</li> </ul>			
<b>Colaborarea cu mediul socio-economic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• parteneriate solide cu instituții și companii din domeniu, facilitând transferul de cunoștințe și integrarea studenților în mediul profesional;</li> <li>• oportunități de internship pentru studenți, oferind experiență practică relevantă și creând premise favorabile pentru angajare;</li> <li>• implicarea activă a angajatorilor în procesul educațional, prin workshopuri, sesiuni de mentorat și proiecte aplicative;</li> <li>• colaborări strategice pentru cercetare și inovare, promovând dezvoltarea de soluții practice în</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• necesitatea intensificării strategiilor de marketing pentru promovarea ofertei educaționale și creșterea vizibilității programului de studii;</li> <li>• colaborări insuficient valorificate cu mediul economic, ceea ce poate limita oportunitățile de practică și angajare pentru studenți;</li> <li>• număr limitat de proiecte comune cu sectorul privat, ceea ce reduce accesul la finanțare suplimentară și inovație aplicată;</li> <li>• necesitatea dezvoltării unor mecanisme eficiente de feedback din partea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• extinderea parteneriatelor naționale pentru dezvoltarea proiectelor de diplomă, aliniate la nevoile și cerințele specifice domeniului de specializare;</li> <li>• îmbunătățirea continuă a colaborării prin parteneriate naționale și internaționale, facilitând schimbul de bune practici și dezvoltarea unor inițiative comune;</li> <li>• creșterea implicării angajatorilor în programele educaționale, prin organizarea de stagii de practică, mentorat și proiecte de cercetare aplicată;</li> <li>• accesarea finanțărilor prin colaborări cu mediul economic,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• interes limitat al mediului de afaceri pentru parteneriate academice, ceea ce poate limita implicarea acestuia în formarea viitorilor specialiști.;</li> <li>• orientarea agenților economici către alte universități, care oferă programe educaționale percepute ca fiind mai atractive sau mai bine adaptate cerințelor pieței muncii;</li> <li>• resurse financiare limitate pentru dezvoltarea unor inițiative comune între universitate și sectorul privat, afectând implementarea unor proiecte de practică și cercetare aplicativă.</li> </ul>



	parteneriat cu mediul economic	angajatorilor, pentru a ajusta formarea profesională a studenților conform cerințelor actuale ale pieței muncii.	susținând dezvoltarea infrastructurii educaționale și a activităților de cercetare; • organizarea de evenimente de networking și workshopuri tematice, pentru consolidarea legăturilor dintre universitate, studenți și angajatori.	
--	--------------------------------	--	--	--

#### VIII. RECOMANDĂRI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A ACTIVITĂȚII ÎN CADRUL PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE ANTREPRENORIAL ÎN PRODUCȚIILE ANIMALIERE

- Îmbunătățirea pregătirii practice a studenților prin creșterea calității stagiilor de practică, diversificarea locurilor de practică în companii și instituții de prestigiu și integrarea activităților desfășurate de studenți în procesele curente ale unităților partenere.
- Promovarea principiilor de integritate academică și performanță, pentru dezvoltarea unor comportamente etice și responsabile atât în mediul universitar, cât și în viața profesională și personală.
- Organizarea de evenimente „porți deschise”, atât în format fizic, cât și online, pentru creșterea vizibilității programului de studii.
- Dezvoltarea continuă a competențelor lingvistice ale cadrelor didactice, prin formare și certificare în limbi străine.
- Încurajarea participării tinerelor cadre didactice și a doctoranzilor la mobilități și programe internaționale de instruire în domenii relevante.
- Monitorizarea alinierii programelor de studii și a fișelor disciplinelor la standardele facultăților europene/internaționale și la cerințele pieței muncii.
- Consolidarea parteneriatelor cu mediul socio-economic, pentru facilitarea angajabilității absolvenților.
- Implicarea activă a studenților în cercetarea științifică, prin participarea la sesiuni de comunicări științifice și proiecte de cercetare.
- Crearea unui mecanism de feedback continuu, colectat de la studenți, absolvenți, angajatori și alți actori relevanți de pe piața muncii.
- Îmbunătățirea bazei materiale și recrutarea de personal didactic calificat.



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE  
ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN BUCUREȘTI

FACULTATEA DE INGINERIA  
ȘI GESTIUNEA PRODUCȚIILOR ANIMALIERE

- 
- Asigurarea unui sistem de recompensare motivant pentru cadrele didactice care predau vineri după-amiaza și sâmbăta.

**Data 13.02.2026**

**Comisia CEAC Facultate**

**Responsabil program de studii,**

**Prof. univ. dr. CUSTURĂ Ioan**