



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE  
ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN BUCUREȘTI

FACULTATEA DE INGINERIA  
ȘI GESTIUNEA PRODUCȚIILOR ANIMALIERE

## **RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2024-2025**

**Programul de studii universitare de masterat: TEHNOLOGII SPECIALE ÎN  
INDUSTRIA ALIMENTARĂ**

**Forma de învățământ: IF**

**Numărul de credite: 120**

**Coordonator program de studii: Conf. Univ. DRAGOMIR NELA**

### **I. PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII**

Programul de studiu de masterat *Tehnologii speciale în industria alimentară* își propune să asigure aprofundarea cunoștințelor și o pregătire complementară a absolvenților de studii universitare de licență, interesați de concepte, practici și soluții de actualitate în acest domeniu, precum și dezvoltarea capacităților de cercetare științifică ale acestora.

Prin acest program se formează specialiști cu o pregătire specifică domeniului de industrie alimentară, capabili să analizeze și să evalueze calitatea materiilor prime și produselor finite, să evalueze procese de producție și sisteme complexe a procesului tehnologic, să testeze și implementeze de soluții tehnologice de obținere și de control a produselor în domeniul agroalimentar.

Misiunea principală a programului de studiu de masterat *Tehnologii speciale în industria alimentară* este aceea de a forma specialiști cu o pregătire specifică domeniului de industrie alimentară, capabili să producă și să analizeze calitatea materiilor prime, a procesului tehnologic și a produselor alimentare finite obținute prin procesarea materiilor prime de origine animală și vegetală.

Obiectivele programului de studiu *Tehnologii speciale în industria alimentară* sunt structurate în obiective generale și specifice.

*Obiective generale* sunt:

- alinierea strategiilor educaționale, a curriculelor universitare, a competențelor create și corelate cu cerințele pieții muncii la programele similare naționale și internaționale;
- dezvoltarea și diversificarea ofertei educaționale în condițiile creșterii calității procesului de învățământ;
- perfecționarea și dezvoltarea continuă, precum și armonizarea planurilor de învățământ și a competențelor dobândite cu cele ale instituțiilor de învățământ superior atât la nivel național, cât și internațional;
- formarea de specialiști în domeniul *Ingineria produselor alimentare*;
- promovarea activităților de cercetare științifică fundamentală și aplicativă, orientarea spre nevoile societății și racordarea la tendințele europene din domeniu;
- extinderea relațiilor de cooperare internațională în domeniul învățământului superior, precum și în domeniul cercetării științifice universitare;



- modernizarea și dezvoltarea bazei materiale și financiare a facultăților;
- menținerea și creșterea prestigiului științific și cultural-educativ al facultăților.

*Obiective specifice* sunt:

- asigurarea de competențe adecvate în domeniul industriei alimentare împreună cu o bună adaptabilitate la realitățile actuale;
- aprofundarea noțiunilor fundamentale privind calitatea, siguranța alimentară, tehnologii moderne inovative și principiile tehn-manageriale aplicate pe întreg lanț agroalimentar;
- abordarea sintetică a unor aspecte interdisciplinare necesare managementului calității, incluzând controlul produselor alimentare în vederea asigurării siguranței și securității alimentare;
- cunoașterea cerințelor legate de asigurarea calității prin aplicarea sistemelor de calitate și control specifice precum: ISO, HACCP, a ghidurilor de bune practici de igienă și operare în producția de alimente și controlul calității pe întreg lanțul alimentar;
- aprofundarea noțiunilor de marketing aplicate pe alimente, sistemele retail, protecția consumatorului;
- înțelegerea responsabilității industriei asupra implicării ei în starea de sănătate a consumatorilor, prin furnizarea de produse alimentare sigure, echilibrate nutrițional, energetic și biologic;
- asigurarea unei pregătiri aprofundate în domeniul legislației, a strategiilor economice guvernamentale pe filiera producerii materiilor prime și siguranța alimentară; explorarea și evaluarea critică a legislației alimentelor, a reglementărilor europene.

Data ultimei evaluări a programului de studiu de masterat *Tehnologii speciale în industria alimentară* a fost în 2025.

## II. ANALIZA STATISTICĂ A STUDENȚILOR

### 2.1. Numărul de studenți la programul de studii TEHNOLOGII SPECIALE ÎN INDUSTRIA ALIMENTARĂ

Anul de studii	Numărul de studenți la începutul anului universitar 2024-2025	Numărul de studenți la sfârșitul anului universitar 2024-2025	Rata de abandon a studenților de la programul de studii TSA
<b>Anul 1</b>	27	18	33,33 %
<b>Anul 2</b>	22	21	4,54 %
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>39</b>	<b>20,41 %</b>

### 2.2. Numărul de studenți care au finalizat studiile

Numărul de studenți care au promovat ultimul an studii	Numărul de studenți înscriși la examenul de disertație	Numărul de studenți care au finalizat examenul de disertație	Procent studenți care au finalizat studiile
21	20	20	95,24 %



### 2.3. Implicarea studenților de la programul de studii TEHNOLOGII SPECIALE ÎN INDUSTRIA ALIMENTARĂ la concursuri profesionale, sesiuni științifice și alte activități extracurriculare

Nr. Crt.	Perioada	Activitatea desfășurată	Numele și prenumele studenților	Coordonator
-	-	-	-	-

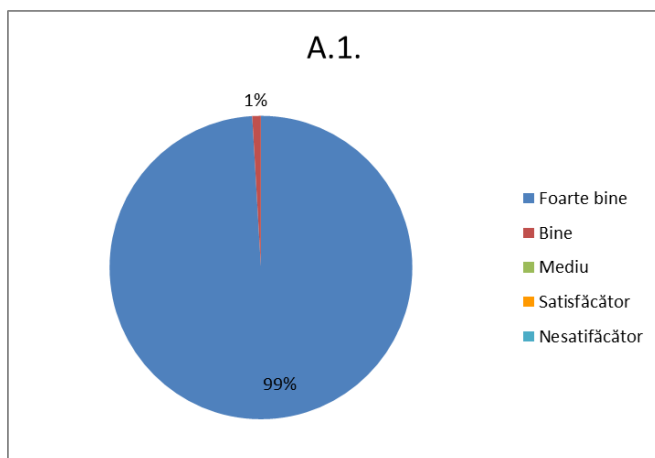
## III. ACTIVITATEA DE EVALUARE

### 3.1. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

În anul universitar 2024-2025 au participat la procesul de evaluare un număr de 51 studenți care au evaluat 12 cadre didactice care desfășoară activități la programul de studii TEHNOLOGII SPECIALE ÎN INDUSTRIA ALIMENTARĂ

Prelucrarea statistică a evaluării cadrelor didactice de către studenți (*se pot prezenta grafic sau tabelar rezultatele obținute*).

#### A.1. Prezența și punctualitatea cadrului didactic la curs / seminar / LP / proiect

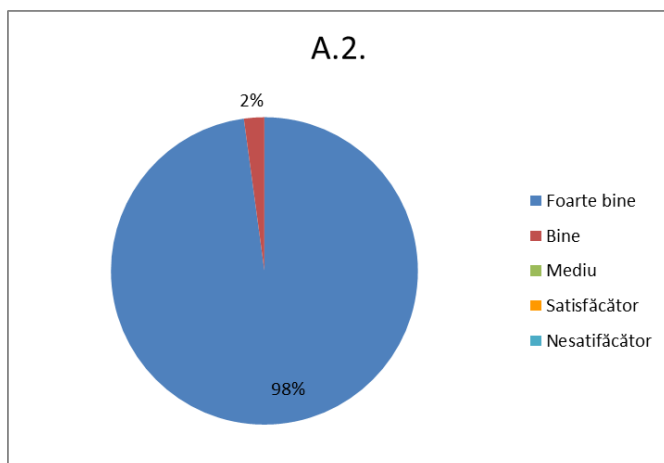


#### A.2. Asigurarea unui suport și a referințelor bibliografice pentru curs / seminar / LP / proiect

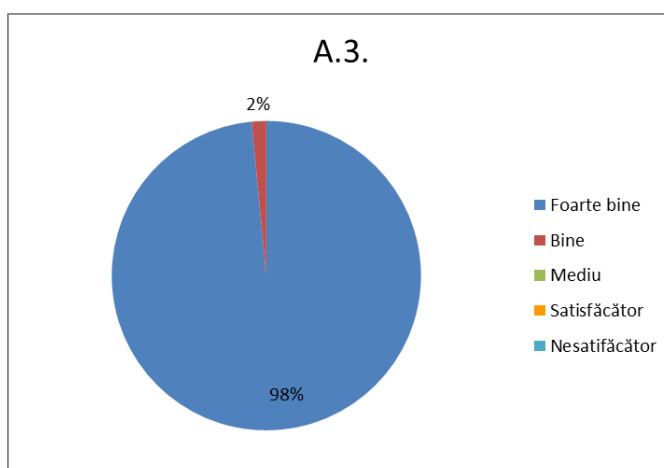


UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE  
ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN BUCUREȘTI

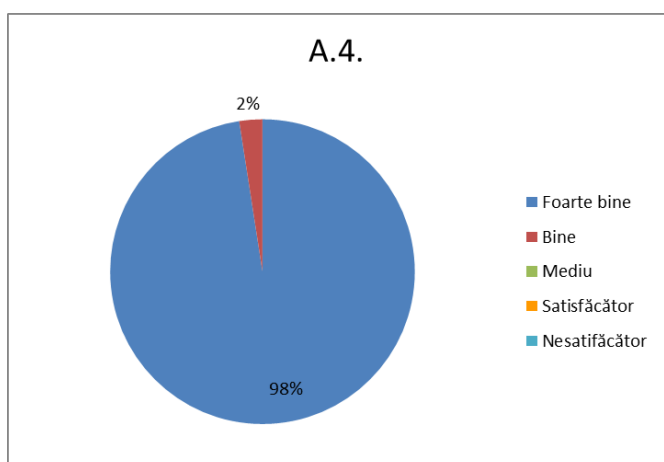
FACULTATEA DE INGINERIA  
ȘI GESTIUNEA PRODUCȚIILOR ANIMALIERE



A.3. Prezentarea / afișarea la începutul semestrului a conținutului disciplinei, bibliografiei, modului și criteriilor de evaluare



A.4. Disponibilitate pentru consultații / interactivitate cu studenții / explicații / refaceri

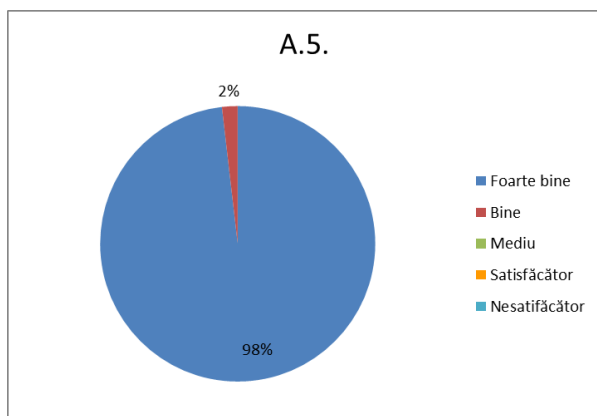




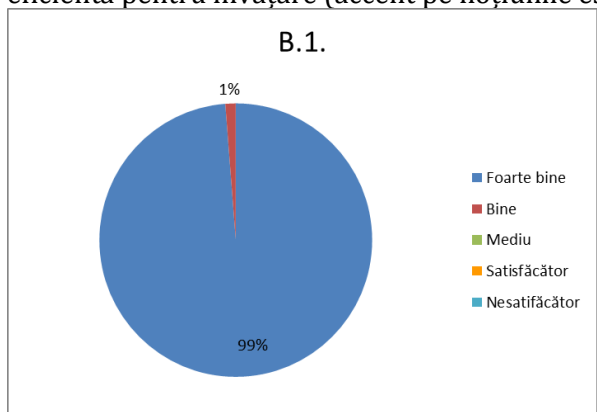
UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE  
ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN BUCUREȘTI

FACULTATEA DE INGINERIA  
ȘI GESTIUNEA PRODUCȚIILOR ANIMALIERE

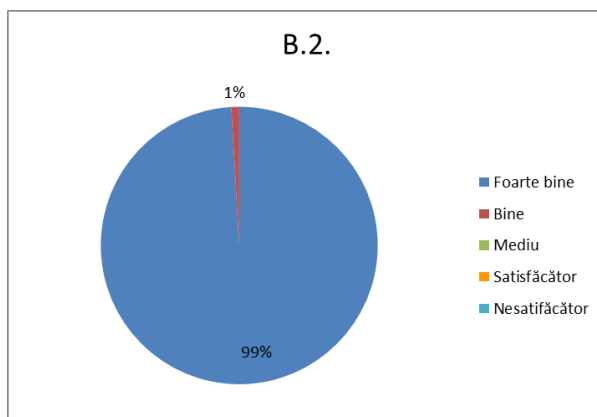
A.5. Apreciere globală a organizării cursului / seminarului / LP / proiectului și gradul de implicare a cadrului didactic



B.1. Structurarea cursului / seminarului / LP / proiectului într-o manieră accesibilă și eficientă pentru învățare (accent pe noțiunile esențiale, aplicative, exemplificări suficiente)

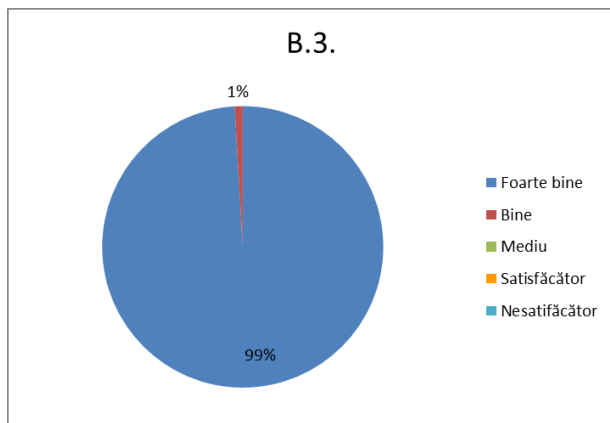


B.2. Calitatea materialelor didactice, a metodelor și a prezentării (ritm, manieră, abordare intuitivă, stimularea interesului) folosite la curs / seminar / LP / proiect

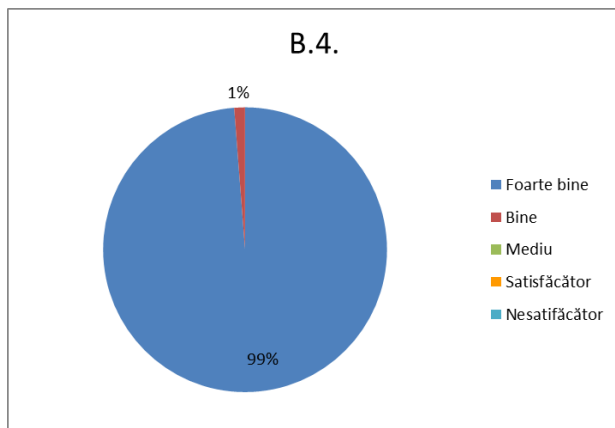




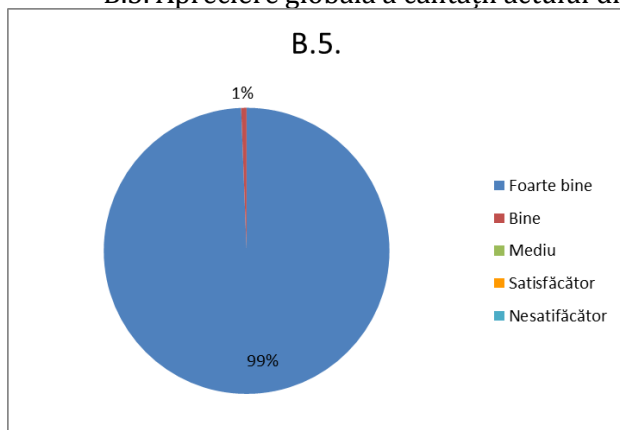
B.3. Respectarea conținutului disciplinei stabilit la începutul semestrului



B.4. Obiectivitatea și corectitudinea evaluării activității studentului de către cadrul didactic pe parcursul semestrului

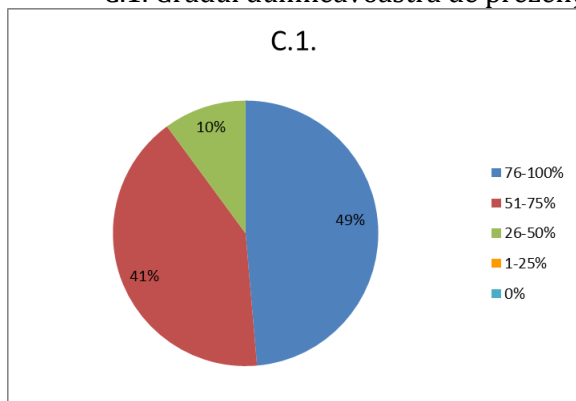


B.5. Apreciere globală a calității actului didactic (curs / seminar / LP / proiect)

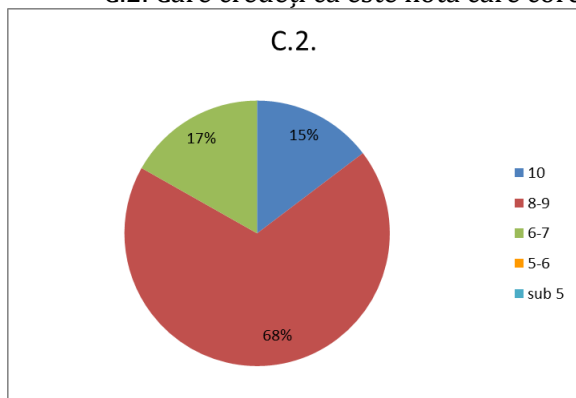




C.1. Gradul dumneavoastră de prezență la această disciplină



C.2. Care credeți că este nota care corespunde cunoștințelor dumneavoastră?



Facultate	Anul I			Anul II			Total		Total
	Băieți	Fete	Total	Băieți	Fete	Total	Băieți	Fete	
Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animaliere	8	17	25	6	20	26	14	37	51
<b>Total</b>									<b>51</b>

3.2. Evaluarea colegială a cadrelor didactice

Prezentarea sintetică și calificativele obținute de cadrele didactice.

Conform evaluării colegiale, la toate cele cinci criterii de evaluare, o pondere de 94,58% din total cadre didactice care predau la Programul de studii de master *Tehnologii speciale în industria alimentară* au obținut calificativul maxim de 10 puncte.



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE  
ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN BUCUREȘTI

FACULTATEA DE INGINERIA  
ȘI GESTIUNEA PRODUCȚIILOR ANIMALIERE

#### IV. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE CU MEDIUL SOCIO-ECONOMIC ȘI REZULTATELE OBȚINUTE ÎN ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

Data	Parteneri Mediul socio-economic	Tematica dezbătută	Participanți
23.11.2024	Vital SRL – Abator Crevedia, Dâmbovița	Modalități de combinare a diferitelor metode de conservare și ambalare în vederea măririi duratei de păstrare a cărnii de pasăre	Cadre didactice și studenți din anul I
18.01.2025	Alcoprod Service SA, Urziceni, Ialomița	Prezentarea sortimentelor de produse ale mărcii Alcoprod	Cadre didactice și studenți din anul I și anul II - 28 participanți
14.03.2025	IBNA Balotești	Organizarea activității de cercetare- Planificare și Organizare-Protocol experimental și Executarea experimentelor.	Cadre didactice și studenți din anul II -18 participanți
31.05.2025	S.C.P. Nucet, Jud. Dâmbovița	Identificarea punctelor critice de control pe filiera producerii pastrăvului proaspăt	Cadre didactice și studenți din anul I 18 participanți
20.05.2025	Eco-Farm - Cris-Tim, Boldești Scăeni, jud. Prahova	Criterii și exemple de alegere și proiectare a necesarului de echipamente și utilaje tehnologice	Cadre didactice și studenți din anul I și anul II - 30 participanți
21.05.2025	Ferma Experimentală Moara Domnească	Modalități de întocmire a unei propuneri de proiect de cercetare științifică	Cadre didactice și studenți din anul II -18 participanți



## V. ACTIVITĂȚI ȘI RESURSE ALOCATE ÎN ANUL UNIVERSITAR 2024-2025 LA PROGRAMUL DE STUDII TEHNOLOGII SPECIALE ÎN INDUSTRIA ALIMENTARĂ

### 5.1. Admiterea studenților (Modul de organizare a admiterii, candidați mediile minime și maxime ale candidaților)

Pe baza metodologiei de admitere a USAMV București, Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Alimentare a organizat on-line admiterea pentru ciclul de studii universitare de masterat pentru domeniul de studii Ingineria produselor alimentare, programul de studii *Tehnologii Speciale în Industria Alimentară*, la care au candidat absolvenți de studii universitare de licență.

Candidații au accesat site-ul [www.usamv.ro](http://www.usamv.ro), în platforma dedicată admiterii [admitere.usamv.ro](http://admitere.usamv.ro), trebuind să parcurgă etapele descrise în ghidul de admitere.

Admiterea pentru domeniile de studii de masterat ale Facultății de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animaliere s-a făcut pe baza mediei ponderate, respectiv 90% din media anilor de studii de licență și 10% proba scrisă (eseu).

Admiterea la studiile universitare de masterat s-a făcut în ordinea descrescătoare a mediilor generale obținute de candidați, în limita numărului de locuri acordate pentru fiecare domeniu, la programul de studii *Tehnologii Speciale în Industria Alimentară* mediile situându-se între 6,42 și media maximă admitere 9,57.

### 5.2. Planul de învățământ al programului de studii TEHNOLOGII SPECIALE ÎN INDUSTRIA ALIMENTARĂ (dacă au fost modificări, actualizări etc. ale planului de învățământ pentru anul univ. 2024-2025) - Nu este cazul

### 5.3. Fișele disciplinelor (actualizarea fișelor disciplinelor) – au fost actualizate anual și depuse la Directorii de departament până la 30.09.2024.

### 5.4. Spațiile alocate programului de studii TEHNOLOGII SPECIALE ÎN INDUSTRIA ALIMENTARĂ

Nr. Crt.	Număr săli de curs/suprafața	Număr laboratoare/Seminar/suprafața	Observații dotarea laboratoarelor
	1 amfiteatru /76.86 m <sup>2</sup>	10 laboratoare/499.14 m <sup>2</sup>	În conformitate cu standardele ARACIS

### 5.5. Resursa umană

În anul universitar 2024-2025 la programul de studii TEHNOLOGII SPECIALE ÎN INDUSTRIA ALIMENTARĂ au desfășurat activități un număr de 12 cadre didactice.

Nr. Crt.	Gradul didactic	Numele și prenumele	Disciplina	Titular/Asociat
1.	Prof. univ.	NICOLAE Carmen Georgeta	Managementul calității produselor alimentare (C+Lp)	Titular
2.	Prof. univ.	DRĂGOTOIU Dumitru	Tehnici moderne de asigurare a stabilității și inocuității produselor alimentare (C+Lp)	Titular



3.	Conf. univ.	VASILE Bogdan Ștefan	Tehnici moderne de analiza în industria alimentară (C+Lp)	Asociat
4.	Conf. univ.	POPA Răzvan Alexandru	Controlul statistic al calității (C+Lp)	Titular
5.	Conf. univ.	TUDORACHE Minodora	Merceologia produselor alimentare (C+Lp)	Titular
6.	Conf. univ.	VLAD Iulian	Activitate de cercetare științifică (Lp)	Titular
7.	Conf. univ.	DINIȚĂ Georgeta	Evaluarea caracteristicilor senzoriale ale produselor alimentare (C+Lp)	Titular
8.	Conf. univ.	DUMITRU Ilie	Legislație în industria alimentară - Disciplină opțională (C+Lp)	Asociat
9.	Conf. univ.	IANIȚCHI Daniela	Autentificarea și expertizarea produselor alimentare (C+Lp)	Titular
	Conf. univ.	IANIȚCHI Daniela	Proiectarea și promovarea produselor vegetale de origine animal (DO) (C+Lp)	Titular
10.	Conf. univ.	POȘAN Paula	Tehnici de modelare și conducere a proceselor în industria alimentară (C+Lp)	Titular
	Conf. univ.	POȘAN Paula	Etică și integritate academică (C)	
11.	Conf. univ.	MAFTEI Marius Laurian	Proiectarea și promovarea produselor vegetale de origine vegetală (DO) (C+Lp)	Titular
12.	Șef lucr. dr.	GĂVRUȚĂ Adrian Daniel	Strategii economice în industria alimentară - Disciplină opțională (C+Lp)	Asociat

Gradul de acoperire a cadrelor didactice titulare care desfășoară activități didactice la programul de studii **TEHNOLOGII SPECIALE ÎN INDUSTRIA ALIMENTARĂ** este de 83,33%

#### 5.6. Decanii de an sau tutori

Nr. Crt.	Gradul didactic	Numele și prenumele	Anul de studii	Activități desfășurate/program întâlniri
1.	Conf.	IANIȚCHI Daniela	I	Activități de coordonare, monitorizare, comunicare cu masteranzii pe tot parcursul anului universitar
2.	Conf.	IANIȚCHI Daniela	II	Activități de coordonare, monitorizare, comunicare cu masteranzii pe tot parcursul anului universitar



## VI. IMPLICAREA ABSOLVENȚILOR ȘI REPREZENTANȚI AI MEDIULUI ECONOMIC ÎN DEZVOLTAREA PROGRAMULUI DE STUDII

Nr. Crt.	Data	Absolvenți (Nume și prenume)	Reprezentanți ai mediului economic Nume și prenume/Instituția	Propuneri de îmbunătățire a programului de studii
1.	11.12.2024	Buna M. Ștefan	Ing. Vasile Costin-Romică / ALKA TRADING S.R.L.	Diversificare tematicelor lucrarilor practice și realizarea în laboratoarele operatorilor economici

## VII. ANALIZA SWOT A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE TEHNOLOGII SPECIALE ÎN INDUSTRIA ALIMENTARĂ

	PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Atractivitatea programului de studii pentru candidati	Pregătirea practică sau intershship a maistranzilor în cadrul agenților economici. Grad mare de inserție a absolvenților pe piața muncii prin angajarea imediat după absolvire. Adresabilitatea ofertei educaționale în raport cu nevoile pieței muncii.	Cifra de școlarizare trebuie corelată cu asigurarea calității absolventului și a angajabilității acestuia Abandonul al masteranzilor cu motivații reduse în urma studiilor universitare. Lipsa abilităților de organizare a studentului	Digitalizarea unei părți a ofertei educaționale, acolo unde conținutul o permite. Posibilitatea acreditării de programe de studii în limbi de circulație internațională.	Concurența cu alte universități cu specializări similare. Scăderea demografică. Scăderea numărului de studenți. Inexistența cadrului legal privind acreditarea ofertelor educaționale în format online/ blended-learning.
Curricula programului de studii	Adaptată la cerințele pieței muncii, la lista de meserii din COR. Compoziția și calitatea planurilor de învățământ, sunt armonizate cu legislația și prevederile europene. Compatibilitate cu planuri de învățământ de la universități naționale/internaționale, facilitând mobilități ale studenților și cadrelor didactice.	La nivel de exigențe impuse absolvenților apare uneori cunoașterea insuficientă a necesităților mediului economic. Competențe și calificările suplimentare aduse de programele master nu sunt încă în totalitate recunoscute pe piața muncii.	Posibilitatea validării și înregistrării unor noi calificări în Registrul Național al calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS). Posibilitatea constituirii unor școli masterale interuniversitare; Studii de master în limbi de circulație internațională. Mplizarea mediului socio economic mai mult în activitatea	Dinamica permanentă a cerințelor mediului socio-economic.



			masteranzilor prin organizarea de întâlniri, mese de lucru, workshop-uri.	
Dotarea laboratoarelor	Suficientă.	Număr mic de personal calificat în exploatarea echipamentelor de laborator.	Acreditare laborator. Obținerea de produse ce pot fi valorificate pe piață.	Resursa financiară limitată pentru mentenanță și investiții.
Resursa umană	Personal foarte bine pregătit și implicat în procesul didactic. Existența unui număr mare de cadre didactice care fac parte din organizații profesionale din domeniul acestora de expertiză, fiind în legătură directă și permanentă cu cerințele și exigențele pieței muncii.	Existența limitată a cadrelor didactice tinere. Normele didactice încărcate reduc activitățile de cercetare – inovare. Numărul limitat al personalului auxiliar – tehnicieni și laboranți.	Colaborări cu alte domenii și universități. Asigurarea de consultanță spre mediul socioeconomic.	Îmbolnăviri, accidente. Norme didactice încărcate.
Resurse materiale și financiare	Biblioteci cu material bibliografic de specialitate actualizat și baze de date științifice cu acces liber pentru studenți și cadre didactice. Stații pilot de procesare. Ferme didactice.	Finanțarea redusă a cercetării științifice și aplicative. Finanțarea redusă destinată investițiilor în baza materială.	Valorificarea prin proiecte aplicative. Colaborări cu mediul de afaceri. Cercetare și inovare.	Uzură fizică și morală. Insuficiență.
Colaborarea cu mediul socio-economic	Parteneriate cu mediul socio-economic din domeniu. Internship-uri la parteneri economici. Elaborarea lucrării de disertație la partenerii economici.	Un marketing mai puternic pentru promovarea ofertei educaționale, inclusiv în afara granițelor țării.	Îmbunătățirea continuă prin diverse colaborări naționale și internaționale.	Orientarea agenților economici către alte universități.

#### VIII. RECOMANDĂRI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A ACTIVITĂȚII ÎN CADRUL PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE TEHNOLOGII SPECIALE ÎN INDUSTRIA ALIMENTARĂ

- Continuarea procesului de internaționalizare prin atragerea de studenți străini și promovarea parteneriatelor cu instituții similar internaționale;
- Promovarea principiilor de integritate academică și performanță cu scopul formării unor comportamente și atitudini corecte, etice, pe care studenții să le adopte și în viața de zi cu zi;
- Realizarea de acțiuni de tip *Porțile deschise*: convențional/online.
- Pregătirea continuă a cadrelor didactice în vederea atestării competențelor de limbi străine;



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE  
ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN BUCUREȘTI

**FACULTATEA DE INGINERIA  
ȘI GESTIUNEA PRODUCȚIILOR ANIMALIERE**

- Stimularea tinerelor cadre didactice și a doctoranzilor de a participa la mobilități și instruirii internaționale în diferite specializări;
- Armonizarea permanent a programelor de studiu și a fișelor disciplinelor cu studii similare ale unor facultăți europene/internaționale și cu cerințele pieței muncii;
- Dezvoltarea de parteneriate cu mediul socio - economic pentru creșterea gradului de inserție a tinerilor absolvenți pe piața muncii;
- Atragerea studenților în activitățile de cercetare științifică și participarea acestora la sesiunile de comunicări științifice studențești, conferințe, workshop-uri, ateliere.
- Asigurarea unui feed-back continuu de la studenți, absolvenți, angajatori, reprezentanți ai pieței forței de muncă și alte organizații relevante.
- Îmbunătățirea bazei materiale și angajare de personal calificat.
- Spor salarial motivant pentru cadrele didactice care predau vinerea după-amiaza și sâmbăta.

**Data**

**Comisia Monitorizare Program de Studii**

**Responsabil program de studii  
Conf. univ. Dr. Nela DRAGOMIR**